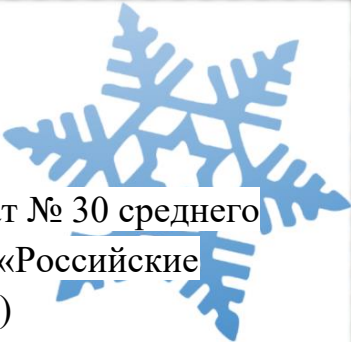




Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 30 среднего
общего образования открытого акционерного общества «Российские
железные дороги» (дошкольное образование)

Конспект НОД
в подготовительной группе
«Путешествие по зиме»

разработал: музыкальный руководитель

Копьева Елена Геннадьевна



г. Комсомольск-на-Амуре, 2021г.

Цель: Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Учить детей различать и определять характер музыкальных произведений. Побуждать детей к высказываниям об эмоционально-образном содержании музыки. Обобщать знания детей о зиме.
2. Развивать певческие навыки, творческую фантазию, навыки выразительного движения. Передавать в движениях строение музыкального произведения.
3. Способствовать развитию произвольного внимания и дыхания, снятию психоэмоционального напряжения. Воспитывать в детях чувство красоты природы, музыки.

Ход занятия:

Дети свободно заходят в зал.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по зиме. Представьте, что вы сели в волшебные сани, а впереди вас волшебные кони. Спины у коней ровные, головы чуть приподняты, у вас в руках вожжи и вы мчитесь по хрустящему снегу.

Дети встают в круг друг за другом.

Упражнение «Саночки» муз. Филиппенко (на 1 ч. муз. - пружинящим бегом, на 2 ч. - прямым галопом)

- Приехали мы с вами на заснеженную поляну. Как красиво кругом! Давайте попробуем представить зимний день, а музыка нам в этом поможет (*дети садятся на ковер*)

Звучит пьеса «Зимние грезы» муз. П. И. Чайковского

- Вы узнали музыку, которая прозвучала? Как она называется? (*ответ детей*).

- Какую зиму вы представили при звуках этой музыки? (*теплая, снежная, пушистая, сверкает снежинками*)

- А какая музыка по характеру? (*спокойная, не торопливая, светлая, мягкая, плавная*)

- Совершенно верно, слушаю эту музыку, представляешь волшебный зимний наряд природы. Все вокруг белеет и серебрится. Но зима бывает разная. Бывает, что дует лютый, сильный ветер, завывает вьюга. Послушайте произведение знаменитого итальянского композитора Антонио Вивальди, которое называется «Зима».

Звучит фрагмент концерта для скрипки с оркестром «Зима», муз. А. Вивальди

- Какую картину изображает музыка? (*изображается метельная, снежная, ненастная, вьюжная картина*)

- Как звучит музыка? (*тревожно, взволнованно*)

- Совершенно верно: слышны резкие, отрывистые аккорды, передающие звуки вьюги и порывов ветра, метет снег, сыплются колкие снежинки. Природа скованна стужей.

- А теперь давайте подойдем и посмотрим на картины. Попробуйте сравнить их с музыкой. К какому произведению они больше подходят по настроению «Зимние грезы» или «Зима»? *(дети высказывают свое мнение)*

- У русского поэта Сергея Есенина есть стихотворение:

«Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом точно серебром
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой»

- Как вы думаете, о каком серебре говорит поэт? *(ответ детей).*

- А как появились снежинки знаете? Тогда слушайте:

Психогимнастика «Снежинки - пылинки»

- Представьте себе, что вы крошечные пылинки, которые сидят на верхушке засохшей травы. Очень холодно, дует сильный ветер, он раскачивает травинку и сдувает вас со стебелька и несет над полем. Вы поднимаетесь к вершинам деревьев, все выше и выше, в бездонное небо. Порыв ветра уносит вас в большую серую тучу, где множество других пылинок кружатся и сталкиваются друг с другом. Капельки воды попадают на вас.

Замерзая, превращаются в крошечные хрусталики удивительной формы, с длинными лучиками. Лучики становятся все длиннее и длиннее, а вы все тяжелее и тяжелее. И вскоре вы начинаете падать. Теперь вы летите вниз все ниже и ниже. Сейчас вы крошечная снежинка - белая, сверкающая звездочка. А вместе с вами падают вниз много- много таких, как вы снежинок. И весь мир кажется вам ослепительно белым.

- Представьте, какая красота, снежинки, как пушинки танцуют в воздухе *(звучит вальс)*

- А теперь давайте покажем, как снежинки танцуют под эту музыку. Девочки придумают танец *(с шарфами, лентами, султанчиками – предоставить детям выбор)*, а мальчики украсят эту музыку звучанием подходящих инструментов *(на столике – различные музыкальные инструменты)*,

Дети выполняют творческое задание.

- Молодцы! У вас получился чудесный танец. Вы замечательно передали в движениях и игре на колокольчиках и треугольниках все, что представили. А теперь отправимся дальше...

Звучит «Саночки» 2 куплет, дети выполняют упражнение.

- Приехали! А кругом снегу видимо - невидимо! Давайте споем песенку, да поиграем в снежки.

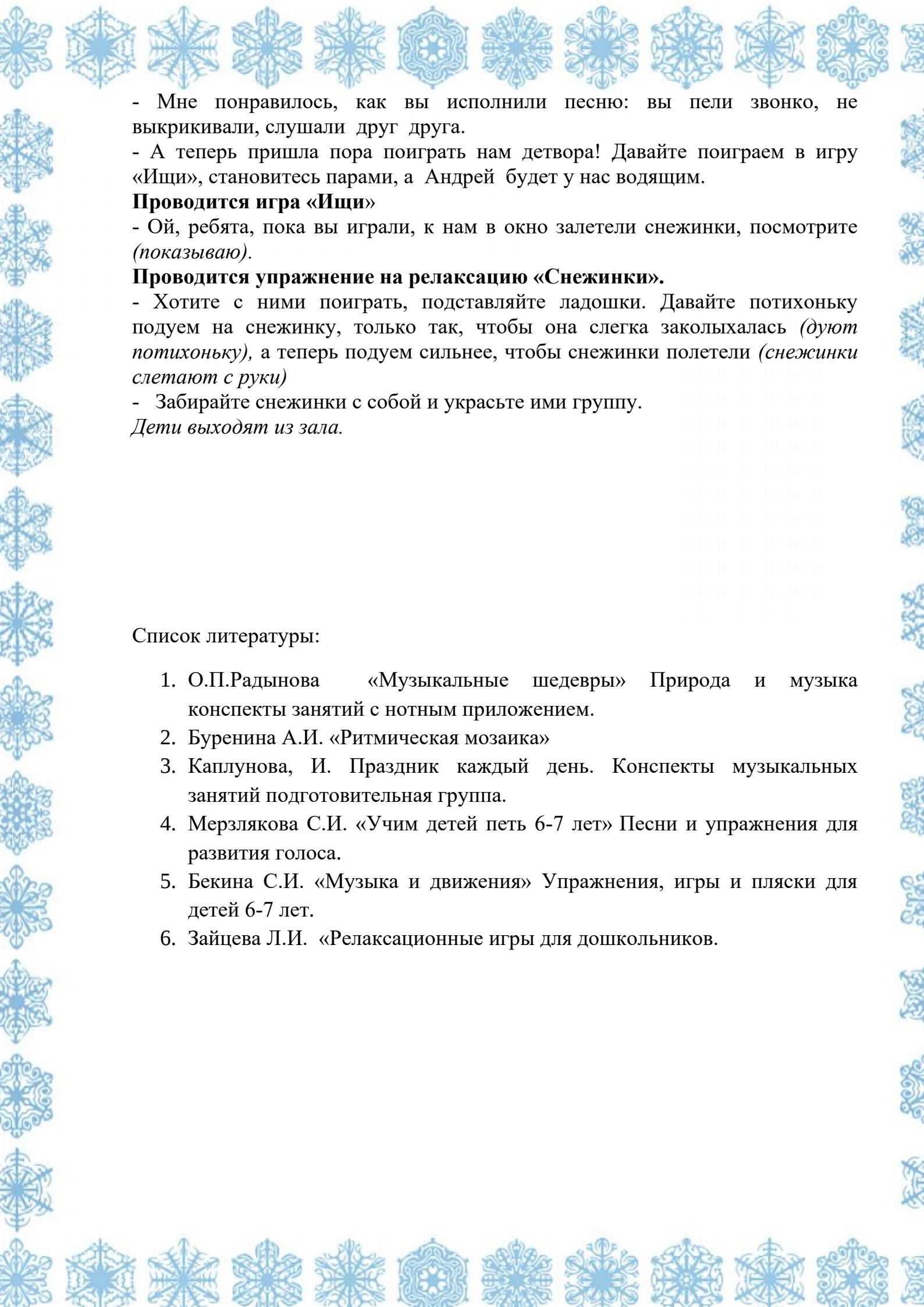
Исполняют попевку «Снег-снежок» муз. Макшанцевой (по тексту имитируя движения).

- Молодцы! Большой снежный ком накатали. Зима нас радует не только игрой в снежки. Какие еще зимние забавы вы знаете? Во что зимой играете? *(ответы детей).*

- Да много у зимы забав, и до чего же хорошо прокатиться с горки. Давайте споем об этом песню.

Проводится рабата над **песней «До чего ж хорошо!» муз. Гомоновой.**

- А теперь споем всю песню весело и дружно! *(исполняется песня целиком).*



- Мне понравилось, как вы исполнили песню: вы пели звонко, не выкрикивали, слушали друг друга.

- А теперь пришла пора поиграть нам детвора! Давайте поиграем в игру «Ищи», становитесь парами, а Андрей будет у нас водящим.

Проводится игра «Ищи»

- Ой, ребята, пока вы играли, к нам в окно залетели снежинки, посмотрите (*показываю*).

Проводится упражнение на релаксацию «Снежинки».

- Хотите с ними поиграть, подставляйте ладошки. Давайте потихоньку подуем на снежинку, только так, чтобы она слегка заколыхалась (*дуют потихоньку*), а теперь подуем сильнее, чтобы снежинки полетели (*снежинки слетают с руки*)

- Забирайте снежинки с собой и украсьте ими группу.

Дети выходят из зала.

Список литературы:

1. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» Природа и музыка конспекты занятий с нотным приложением.
2. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»
3. Каплунова, И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа.
4. Мерзлякова С.И. «Учим детей петь 6-7 лет» Песни и упражнения для развития голоса.
5. Бекина С.И. «Музыка и движения» Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет.
6. Зайцева Л.И. «Релаксационные игры для дошкольников.