

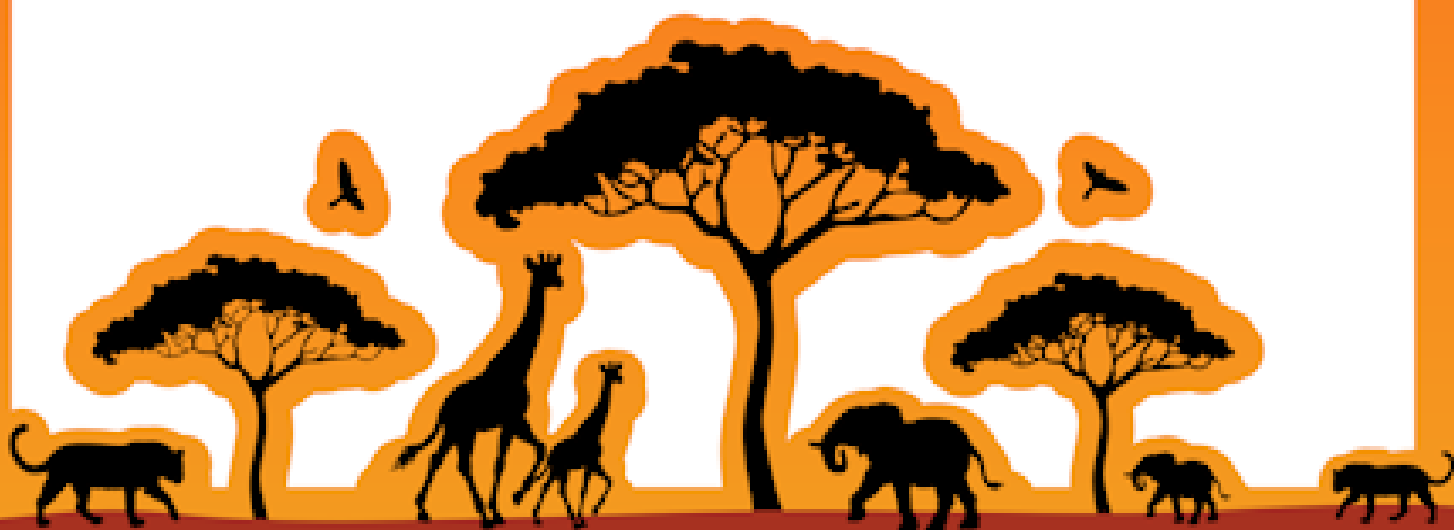
Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 30 среднего
общего образования открытого акционерного общества «Российские
железные дороги» (дошкольное образование)

«Животные жарких стран»

Конспект логоритмического занятия
для детей старшей логопедической группы

Разработал: Копьева Е.Г.,
музыкальный руководитель

г. Комсомольск-на-Амуре



Цель: закреплять знания детей о животных и птицах жарких стран.

Задачи:

- активизировать словарь детей по теме «животные жарких стран»;
- развивать память, внимание, воображение;
- совершенствовать координацию движений, умение согласовывать движения с речью и темпом музыки;
- развивать речевое дыхание и голос;
- развивать ритмический слух;

Ход занятия:

1. Вводно-организационный этап.

Доброе утро, ребята. Дети, к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними. Возьмитесь за руки, сделайте круг. Поприветствуем друг друга.

Приветствие «В нашей группе все друзья»

«В нашей группе все друзья,

Я, ты, он, она.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Все мы дружная семья,

Я, ты, он, она!»

2. Мотивационно – побудительный этап.

- Сегодня мы с вами отправимся в Африку (слайд № 2). Там очень жарко (слайд № 3). Там не бывает зимы (слайд № 4). В Африке находится самая знаменитая пустыня – Сахара (слайд № 5). В Африке есть саванна, покрытая редкой растительностью и редко растущими деревьями, есть редкие озера, реки (слайд № 6-7). Люди в Африке чернокожие. Черная кожа помогает защищать людей от солнца, т. к. в Африке очень жарко, а курчавые короткие волосы тоже предохраняют от жары. Вот такие дети живут в Африке (слайд № 8).

Что за **Африка**-страна,

Где лишь лето и весна,

Где кругом стоит жара –

Все узнать о ней пора.

Что за звери там живут,

Что за птицы там поют,

Сплошь загадками полна,

Что за Африка-страна?

- Вы готовы в путь? Мы поплывем на корабле (слайд № 9).

3. Практический этап

Эмоционально-волевой тренинг «Плывём по волнам»

Звучит фонограмма «Шум моря»

- Море шумит, корабль нас ждет! Давайте сядем по удобней. Дует легкий ветерок, светит солнышко, корабль легко скользит по волнам. Вот ветер подул сильнее, стало холодно. Снова выглянуло солнце, погода замечательная. Ребята, посмотрите, вдалеке видна земля! (слайд № 10) (смотрим в бинокль).

Дети садятся на ковер по-турецки. Звучит тихо музыка, дети тихонько раскачиваются в такт. Музыка звучит громко, дети раскачиваются сильнее, прикладывают руки к глазам, «смотрят вдаль».

- Вот мы и приплыли к острову. Выходите на берег. Посмотрите, куда мы попали!

- Будем загорать у моря, и играть с песком.

Упражнение на координацию речи и движения «У моря»

К берегу бежит волна	Волнообразное движение рукой
----------------------	------------------------------

Вслед за ней еще одна	<i>То же другой рукой.</i>
Эта — выше,	<i>Поднимают руки.</i>
Эта — вовсе не видна	<i>Касаются ладонями пола.</i>
А на берегу морском Будем мы играть с песком.	<i>«Пересыпают» невидимый песок из одной руки в другую, постепенно поднимая руки.</i>
Будет башня из песка,	<i>Поочередно ставят один кулак на другой,</i>
Как до неба, высока.	<i>Встают на носки и поднимают руки.</i>

- Вы видите, какие здесь, на острове пальмы. Под пальмой кто-то спрятался. Давайте присядем и посмотрим, кто прячется в песке (слайд № 11)

Пальчиковая гимнастика «Краб»

Ветер дует, задувает, Пальму в стороны качает. Ветер дует, задувает, Пальму в стороны качает.	<i>Кисти рук прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы). Дети раскачивают руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.</i>
А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит. А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит.	<i>Ладони прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелят ими.</i>
Чайка над водой летает И за рыбками ныряет, Чайка над водой летает И за рыбками ныряет,	<i>Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья). Дети «машут» ими в воздухе. Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняют волнообразные движения.</i>
А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит. А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит.	<i>Ладони прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелят ими.</i>
Под водой на глубине Крокодил лежит на дне. Под водой на глубине Крокодил лежит на дне.	<i>Ладони основаниями прижаты друг к другу. Пальцы согнуты (зубы). Лёжа на тыльной стороне одной из рук, «открывают и закрывают рот» крокодила.</i>
А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит. А под пальмой краб сидит И клешнями шевелит.	<i>Ладони прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелят ими.</i>

- На этом острове живут разные животные. Кого же мы здесь встретим? Отгадайте загадки:

1. Не нужны другие страны:

Там, где джунгли, где лианы,

Где кокосы и бананы,

Дом родной для**обезьяны** (слайд № 12)

2. Возле речек и болот

Этот тучный зверь живёт.

На носу имеет рог

Африканский **носорог** (слайд № 13)

3. В реках Африки живет
Злой зеленый пароход!
Кто б навстречу не приплыл,
Всех проглотит..... **крокодил** (слайд № 14)

4. Он известный всем артист –
Жёлтогрудый пародист.
Клюв – крючком. Крыло – цветное.
В клетке зеркальце кривое.
Издаёт – то свист, то лай
Говорливый.....**попугай** (слайд № 15)

5. Идет с бархана на бархан
Двугорбый желтый великан.
Нести поклажу – тяжкий труд
В пустыне может лишь ...**верблюд** (слайд № 16)

6. Может плавать в океане,
Может ползать по саванне,
Панцирь в клетку, как рубаха...
Кто же это?**черепаха** (слайд № 17)

7. Это кто с длинющей шеей
Здесь под солнцем рожки греет?
У него спокойный нрав,
Сверху вниз глядит.....**жираф** (слайд № 18)

8. Ростом он с большую башню,
Но ничуть не страшный.
Добродушен и силен
Африканский чудо.....**слон** (слайд № 19)

9. По лужайке целый час,
Бегают игриво.
Полосатенький матрас,
С хвостиком и гривой.....**зебра**

- А вот и зебра (слайд № 20). Зебры очень веселые, игривые лошадки. Мы знаем о них песню.

«Полосатые лошадки» муз. М. Гоголевой.

Дети исполняют песенку, отмечают заданный ритмический рисунок с помощью «цоканья» языком.

- Кого мы дальше встретим, гуляя по Африке, подскажет музыка.....

Звучит вступление к песни, дети называют (слайд № 21).

В Африке толстяк живёт,
У него огромный рот,
В зной весь день сидит в воде,
Думает лишь о еде,
Травку тоннами жуёт.
Ненасытный **бегемот**

- Давайте споём песенку про бегемотика.

«Песенка про бегемотика» муз. Н. Глазковой.
(слайд № 22)

Познакомьтесь поскорей:
В Африке он царь зверей!
Всех на свете одолев,
Подобрил немножко**лев**

М. р.

Устрашающе красив,

Он свиреп и желтогрив.
Даже хвост совсем не прост-
С кисточкою длинный хвост.
Лапы сильны и могучи.
Рык несётся выше тучи.
Ведь не зря он – царь зверей
В жаркой Африке своей!

- Давайте послушаем музыку, которая называется «Королевский марш льва».

Мультимедийная презентация «Карнавал животных» муз. К. Сен-Санса.

Звучит пьеса «Королевский марш льва» муз. К. Сен-Санса.

Дети слушают музыку, называют персонажей музыкального произведения и средства музыкальной выразительности,

- Четкая, маршевая музыка время от времени прерывается резкими звуками, грозным рычанием царя зверей, рисуя образ могучего зверя. Поступь льва важная, неторопливая, но в то же время в ней ощущается мягкая и упругая кошачья походка. Каждая фраза заканчивается фанфарами, которые подчеркивают торжественность.

- Кто желает показать грозного льва, выходите..... (дети импровизируют под музыку, передавая характерные особенности персонажа).

- Хорошо вы играете, а теперь мы с вами будем музыкантами и весело сыграем на музыкальных инструментах.

«Начинаем перепляс» муз. С.Соснина

- Вам нравится наше путешествие? Чтобы было веселей, давайте потанцуем.

Танцевальная композиция «Зверобика»

4. Заключительный этап.

- Друзья, вот и закончилось наше замечательное путешествие по самому жаркому материку на планете. Пора возвращаться в детский сад. - Море шумит, корабль нас ждет! Занимайте поудобнее места.....

Звучит шум моря, дети, сидя на ковре по-турецки, раскачиваются в такт музыки.