



Учитель биологии и химии: Челтызмашева Т.С.

Тема: «Наше здоровье в наших руках»

Цели урока: Формирование у учащихся финансовой грамотности через бережное отношение к своему здоровью

Проблема: Выяснить, каким образом знания финансовой грамотности поможет сформировать полезные привычки человека.

Задачи:

Личностные: Формировать: потребность быть здоровым, внимательность и аккуратность; развитие навыков самоконтроля, самоанализа, умение работать в коллективе.

Познавательные: Умение ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках математики. Формировать умение ставить и решать проблемы, развивать умение строить речевое высказывание;

Регулятивные: Умения определять и формировать цели на занятии с помощью учителя, проговаривать последовательность действий при решении задач и выполнении заданий. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, высказывать свое предложение. Предметные: повышать интерес к изучению математики, показать значение математики в различных сферах человеческой деятельности.

Оборудование и материалы: проектор, компьютер, презентация

«Здоровье – это состояние полного физического,
психического и социального благополучия,
а не просто отсутствие болезней»
(Всемирная организация здравоохранения)
(СЛАЙД 1)

Ход урока

I. Организационный момент: Сообщение целей и задач урока.

Здравствуйтесь ребята, я рада всех сегодня видеть! Сейчас мы начнем наш не совсем обычный урок с заданий, внимание на экран!

НАЙДИ ЛИШНЕЕ (слайд 2)



(дети выбирают картинку №2, так как фаст фуд вредит здоровью)

- Почему вы выбрали данную картинку? (вредит здоровью)

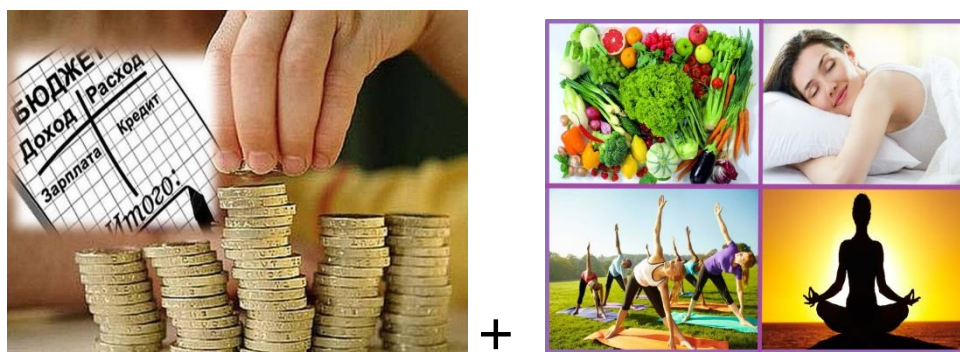
НАЙДИ ЛИШНЕЕ (слайд 3)



(дети выбирают картинку №3, алкоголь – вредит здоровью человека)

- Почему вы выбрали данную картинку?

ЧТО ОБЩЕГО? (слайд 4)



-Что изображено на картинках? Что получилось?

(финансы и здоровый образ жизни)

-А как вы думаете, как будет называться тема урока у нас сегодня?
Выдвигают версии.

-Хочу спросить у вас, как вы думаете, если тема у нас действительно
«финансовая грамотность – фактор здоровья», то эта тема важна? Актуальна?

Ответы детей

- Я запишу дату и тему урока на доске, а у вас есть листочки формата А4, вы на них вместо рабочей тетради тоже запишите сегодняшнее число и тему урока.

- НО вы сами сказали, что тема важна и актуальна, а теперь подумайте, почему эта тема действительно актуальна, даю вам 5 секунд на раздумье

- А теперь я вам дам одну минуту, вы должны записать каждый самостоятельно, не общаясь, почему вы считаете, что эта тема для изучения очень важна и актуальна?

Время вышло, сейчас мы поработаем в команде, вы должны за 30 сек обсудить и выбрать лучший вариант ответа.

-Послушаем варианты ответы одноклассников

- отвечает стол №1,№2,№3Хорошо

Выполним упражнение «Ассоциация» (Слайд 5)

На экране словосочетание «Здоровый образ жизни – это...». (СЛАЙД 6)

Попробуйте назвать важные составляющие здорового образа жизни. (*Спорт, питание, режим дня, закаливание*)

Что такое финансы? (Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия, государства) слайд7

- Что такое финансовая грамотность? (Достаточный уровень знаний и навыков в области финансов) слайд8

Есть такие факторы, причиняющие вред здоровью, которые зависят от каждого человека. Это вредные привычки и отсутствие надлежащего ухода за своим организмом, за каждым жизненно-важным органом.

Начнем с доходов личного или семейного бюджета. Как известно, большинство людей зарабатывают деньги активным способом – работая. Какой человек имеет больше шансов и перспектив для активного заработка? Здоровый или не совсем здоровый? Разумеется, тот, чье здоровье крепче. Слайд Здоровый человек способен активнее трудиться (как физически, так и умственно), а значит – имеет более высокие перспективы для активного заработка.

Посмотрите ребята, у вас на столах есть геометрические фигуры, выберите каждый по одной, а сейчас у нас с вами образовались новые команды, у тех ребят, что выбрали круг-стол №1, треугольник-стол№2, квадрата - стол №3

Для того чтобы начать работу, обратите внимание, что у вас на столах есть листочки со значком (кью ар код). Ваша задача сейчас с помощью телефона считать данный значок и определить задание, которое здесь закодировано.

Код «Финансы и вредные привычки»

Код «Финансы и здоровое питание»

Код «Финансы и физическая активность»

- Каждому столу раздам задание

«Финансы и вредные привычки»

Задание 1. Иванов Иван выкуривает в день 15 сигарет (в пачке 20 шт.).

Средняя стоимость одной пачки сигарет составляет 100 рублей. Рассчитайте ежемесячные затраты Иванова на пагубную привычку в месяц? В год?

Есть и дополнительные затраты на курительные аксессуары: освежители дыхания, лекарственные препараты от кашля и т.д.

А также в последнее время Иванов начал жаловаться на свое здоровье, его начали беспокоить кашель, отдышка, увеличивалось сердцебиение при физических нагрузках, в итоге он решил поберечь здоровье и семейный бюджет.

- Давайте же посмотрим, сколько Иванов тратил средств покупая сигареты?
И как никотин влияет на организм человека?

Задание 2. Решите задачу

Некоторые зарубежные фирмы за одну и ту же работу курильщикам устанавливают заработную плату на 15 % ниже, чем некурящим. Средняя заработная плата - 340 \$ в месяц. Какова средняя заработная плата курящего человека?

ВЫВОД: СЛАЙД()

Избавление от вредных привычек позволит очень существенно снизить нагрузку на личный бюджет и высвободить личные финансы для других, более важных и полезных мероприятий.

«Финансы и здоровое питание»

Задание 1. Рациональное питание – это сбалансированный рацион, составляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья, образа жизни, характера труда и профессиональной деятельности человека, климатических условий его проживания. Правильно составленный рацион повышает способность организма к сопротивлению негативным факторам воздействия окружающей среды, способствует сохранению здоровья, активного долголетия, сопротивлению утомляемости и высокой работоспособности.

Задание 2. Решите задачу

В течение дня ученик получает некоторое количество различных витаминов. За завтраком он получил 0,2 всех витаминов, за обедом - 0,7 остатка, за ужином 30 мг витаминов. Какова норма витаминов, полученных учеников в день?

ВЫВОД: СЛАЙД ()

Отсутствие здорового образа жизни очень сильно усиливает угрозу возникновения в будущем серьезных заболеваний, требующих не менее серьезных расходов, что окажет просто сокрушительное воздействие на ваши личные финансы.

Физминутка

Гимнастика для глаз.

Для расслабления глаз очень полезно смотреть на зеленый цвет, поэтому у нас в классе висит зеленый круг из картона и дети выполняют упражнения с его помощью, например можно сфокусировать зрение на круге или дорисовать лепестки (взаимодействие с пальчиковой гимнастикой). Можно глазками посмотреть вверх, вниз, направо, налево, нарисовать круг или первую букву своего имени.

«Финансы и физическая активность»

Задание 1. Придумать реальную ситуацию экономии семейного бюджета, но с учетом ежедневных занятий физической культурой.

Задание 2. Решите задачу

Чтобы быть здоровым, человек должен каждый день употреблять 3 г белков на каждые 4 кг своего веса. Вычислите количество белков, необходимо для вашего веса.

ВЫВОД: Для того чтобы вести здоровый образ жизни, совсем не обязательно ходить в дорогие спортзалы и нести дополнительные ненужные расходы.

Поэтому я хочу предложить несколько простых советов, позволяющих поддерживать свое здоровье в надлежащем состоянии и не требующих вообще никаких дополнительных расходов. (раздаю листочки с советами)

Обобщение знаний.

- Смогли ли мы сегодня с помощью реальных ситуаций и задач ответить на вопрос действительно ли финансовая грамотность это фактор здоровья ()

Итог урока

-Таким образом, здоровый образ жизни способствует укреплению и поддержке состояния здоровья, что, в свою очередь положительно сказывается на состоянии доходной части личных финансов. Высокий активный доход, который способен заработать здоровый человек, дает возможность быстрее создать капитал и перейти от активного заработка к пассивному доходу, тем самым, сохраняя здоровье. (Слайд)

Как видите, в плане заработка здоровый образ жизни оказывает однозначно положительное влияние на личные финансы.

Рефлексия

Домашнее задание.

Придумать или найти задачи на любой компонент, относящееся к понятию «здоровье». (слайд)

Дополнительные задания (если время останется)

Упражнение «Реклама». Учащимся предлагается прочитать 4 высказывания великих людей:

А) Пьянство есть упражнение в безумстве.

Пифагор

Б) Пьянство не создает пороков, а только выставляет их напоказ. У спесивого растет чванство, у жестокого - свирепость, у завистливого – злость; всякий порок выходит на свободу.

Л.Сенека

В) Другие пороки притупляют разум, пьянство же разрушает его.

М.Монтель

Г) Избавиться от пьянства человек может не тогда, когда он будет лишен возможности пить, а тогда, когда он не станет пить, хотя бы перед ним стояло вино.

Л.Н.Толстой

Как вы считаете, целесообразно ли разместить в качестве антирекламы одно из изречений на каждой бутылке спиртного? Если «да», то какое? Если «нет», то почему?