

**Проект
по ранней профориентации
дошкольников 3-7 лет (включительно)
«Атлас профессий»
на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 79 «Соловушка»
города Смоленска**

Срок реализации: 24.08.2020 г. – 31.05.2021 г.

Руководитель проекта:
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 79
«Соловушка»
Гращенко Ирина Александровна

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное образование – это первая ступень системы образования в России, задача которой сформировать первичные представления дошкольника об окружающем мире, заложить основы нравственного и познавательного развития личности ребенка.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка - товарно-денежным отношениям. Ребёнок-дошкольник практически ежедневно слышит такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого, экономить и т.п. Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья». Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека.

Ранняя профориентация дошкольников включает в себя элементарные знания детей о профессиях взрослых, о заводах, фабриках, о видах орудий труда, о сельском хозяйстве. Эти знания играют важную роль в процессе социализации ребенка, они дают понять дошкольнику, как устроено общество, какие задачи оно выполняет, и какие задачи выполняет каждый человек. Вместе с тем, знакомясь с особенностями трудовой деятельности взрослых, у детей дошкольного возраста формируется интерес к трудовой деятельности, положительное отношение к труду.

Подготовка детей к изучению технических наук – это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлечённых своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Это, в свою очередь, предполагает системный, комплексный подход к созданию условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

Проводимые в современных условиях мероприятия в области профессионального самоопределения дошкольников, подтверждают наличие системных проблем:

1) Недостаточная профессиональная компетентность педагогов ДОО в области технического творчества детей дошкольного возраста;

- работа педагогов по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых осуществляется без учета современного регионального и муниципального рынка труда;

2) Устаревшие, педагогически неэффективные подходы.

- потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности и технического творчества не реализуются в полной мере;

- отсутствуют современные формы, методы работы по ранней профориентации дошкольников;

3) Ограниченный перечень профессий, с которыми знакомят дошкольников, не учитывает особенности экономического развития региона:

- не отработана система ознакомления дошкольников с областью технических профессий;

- не отработана система формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;

- отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в формировании предпосылок технической грамотности и воспитанию финансовой культуры у дошкольников.

Педагогическая целесообразность проекта «Атлас профессий» состоит в построении системы работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников, формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий, изучение технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и интереса к профессионально-трудовой деятельности, в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».

Новизна проекта заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, взаимосвязи денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Проект «Атлас профессий» по ранней профориентации дошкольников 3-7 лет (включительно) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» на 2020-2021 учебный год.

Проект «Атлас профессий» построен на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 3-7 лет (включительно).

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

- 1) Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».
- 2) Родители (законные представители) воспитанников.
- 3) Педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, социальный педагог, старший воспитатель

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников 3-7 лет (включительно).

Основные задачи:

1. Расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии, связанные с элементами рыночной экономики;
2. Формировать финансовую культуру у детей;
3. Формировать основы технической грамотности дошкольников;
4. Развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
5. Обеспечить пространство детской реализации, где ребенок мог бы воплотить свои идеи;
6. Активизировать коммуникативную деятельность детей;
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников;
8. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

1. Расширять представления детей об известных им профессиях, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.

2. Содействовать развитию игр, отражающих труд взрослых, несложные профессиональные действия, например, водитель работает на машине, перевозит грузы или людей).

3. Развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.

4. Формировать у детей умение взаимодействия с партнером в соответствии с игровой ролью.

Средняя группа (4 - 5 лет)

1. Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности.

2. Продолжить знакомить с трудом взрослых, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
3. Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами.
4. Знакомить детей с профессиями родителей.
5. Знакомить с театром, цирком, зоопарком, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
6. Продолжать развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
7. Развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными и растениями, учить общению и взаимодействию с природой.

Старшая группа (5 - 6 лет)

1. Расширить представления детей об учебных заведениях (детский сад, школа, школа искусств, спортивная школа), их атрибутами, связанными с ними профессиями, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
2. Знакомить детей с предприятиями города Смоленска и современными профессиями взрослых.
3. Расширить представления детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).
4. Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования).
5. Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни.
6. Продолжать знакомить с музеем, библиотекой, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
7. Продолжить знакомить детей с профессиями родителей.
8. Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно))

1. Расширить представления детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сфера услуг, сельское хозяйство), показать результаты труда, их общественную значимость.
2. Дать представления о том, что с одним объектом культуры, производства, социальным объектом связан целый комплекс разнообразных профессий.
3. Формировать основы технической грамотности дошкольников.
4. Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.
5. Формировать у детей умение творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры, делать это согласованно с партнером.
6. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда, желание трудиться.

3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

При реализации данного проекта повысится познавательная активность и мотивация детей дошкольного возраста, любознательность, воображение, творческая активность, повысится интерес к техническим профессиям взрослых - позиционирование себя в различных технических профессиях; дети смогут творчески проявить свою индивидуальность в разных видах деятельности. Повысится заинтересованность детей в получении первоначальных знаний в области технических наук.

Реализация проекта на этапе завершения дошкольного образования позволит улучшить преемственные связи со школой, сформировать у воспитанников первичные представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.

Предполагаемые результаты для детей

К моменту завершения дошкольного образования:

- Ребенок имеет представления о мире современных технических профессий нашего региона;
- Ребенок выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); Ребенок имеет положительное отношение к разным видам технического труда;
- Ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- Ребенок моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- Ребенок имеет определенные знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);
- Ребенок имеет представления о некоторых технических профессиях, их назначении, особенностях.

У детей формируется финансовая культура.

К завершению дошкольного образования:

- Ребенок будет чётко осознавать, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- Ребенок знает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- Ребенок понимает, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам, умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Предполагаемые результаты для дошкольного учреждения:

- Организована игровая техносреда профессиональной направленности;
- Разработан сборник электронных презентаций «Мир профессий», план виртуальных экскурсий по производствам города Смоленска, видеороликов, дидактических игр.

Предполагаемые результаты для педагогов:

- Выстроится система работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста 3-7 лет (включительно);
- Активизируется творческий потенциал педагогов;
- Возрастет профессионализм педагогов в вопросах экономического воспитания и развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста;
- Используются современные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников: игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологий, технологии проектной деятельности (детские проекты);
- Подготовлен и реализован методический материал по формированию основ технической грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты для родителей (законных представителей):

- Повысится уровень компетенции родителей (законных представителей) в вопросах ранней профориентации дошкольников, воспитания финансовой культуры, формирования основ технической грамотности;
- Появится возможность родителям (законным представителям) увидеть своего ребенка в деятельности, оценить его способности;
- Разработан совместный проект с родителями (законными представителями) «Профессии моих родителей».

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Направления работы по проекту:

- 1) Технологическое, дидактическое и информационное обеспечение ранней профориентации дошкольников;
- 2) Взаимодействие с родителями по профориентации дошкольников;
- 3) Кадровое обеспечение ранней профориентации дошкольников;
- 4) Социальное партнерство по ранней профориентации дошкольников.

4.1. Этапы и сроки реализации проекта

1 этап: информационно-аналитический, организационный

Срок: август-сентябрь 2020 г.

Задачи:

1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной возрастным особенностям дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО;
3. Обновление содержания дошкольного образования с учётом современных социально-экономических отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На первом этапе осуществляется анализ психолого-педагогических условий в ДОО, способствующих ранней профориентации воспитанников, научно-методических исследований по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, выявление проблем. Разработка программно-методического комплекта, подбор комплекса диагностических методик.

2 этап: внедренческий

Срок: сентябрь 2020 г. – май 2021 г.

Задачи:

1. Реализация мероприятий, направленных на создание условий для реализации проекта;
2. Обновление содержания организационных форм, методов, мотивации, педагогических технологий;
3. Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений;
4. Периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий;
5. Мониторинг достигнутых результатов дошкольниками;
6. Публикация и освещение результатов проекта.

На втором этапе предполагается создание комплекса условий направленных на раннюю профориентацию дошкольников через организацию игровой техносреды. Поиск наиболее эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых. Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой для детей 5-7 лет (включительно), учебно-методического пособия по ранней профориентации детей Кондрашова В. П. «Введение дошкольников в мир профессий» для детей 3-7 лет (включительно), образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской для детей 5-7 лет (включительно).

3 этап: рефлексивно-обобщающий (результативный)

Срок: май 2021 г.

Задачи:

1. Анализ результатов работы по созданию комплекса условий для ранней профориентации дошкольников;
2. Проведение исследований по оценке влияния созданных методических, организационно-педагогических условий, предметно-игровой техносреды на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;

Обобщение опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности на Педагогическом совете.

4.2. Перечень основных мероприятий реализации проекта:

1. Организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» на 2020-2021 учебный год
2. Профориентационные сюжетно-ролевые игры
3. Дидактические игры по теме проекта
4. Чтение художественной литературы по теме проекта
5. Беседы по теме проекта
6. Детская проектная деятельность по теме проекта
7. Выставка лепбуков «Мир профессий»
8. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для эффективной профориентации детей дошкольного возраста:
 - «Центр науки и естествознания»;
 - «Центр занимательной математики»;
 - «Центр конструктивно-модельной деятельности»;
 - «Центр игры» - современные профориентационные игры и т.д.
9. Педагогический совет «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста, как один из факторов их успешного личного роста»
10. Консультации, практикумы для педагогов по теме проекта
11. Работа с родителями (законными представителями) по вопросам ранней профориентации дошкольников, развитию инженерного мышления и воспитанию финансовой культуры
12. Организация городской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia)

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий, в рамках реализации проекта, осуществляется с учётом **современных образовательных технологий**:

1) Технология проектной деятельности

Проектная деятельность - это деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

Создание условий для реализации проектов: творческих, исследовательских и нормативных. Главное условие эффективности проектной деятельности – это чтобы проект был действительно детским, то есть был задуман и реализован детьми. Роль взрослого – в создании условий.

В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников.

Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера, поддерживать инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта, создавать условия для презентации результата.

В работе над нормативными проектами следует поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм. Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

2) Технология исследовательской деятельности

Исследовательская деятельность – это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения. Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям дошкольного возраста типы исследования:

- опыты (экспериментирование) – освоение причинно-следственных связей и отношений;

- коллекционирование (классификационная работа).

3) Игровая технология

Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

Педагогическую игровую технологию стоит рассматривать как систему, покрывающую некоторую часть процесса обучения, обладающую общим содержанием и сюжетом. Ключевое отличие от развлекательных игр заключается в том, что педагогическая игра обладает чётко сформулированной целью обучения и прогнозируемым результатом. По мере взросления обучающихся и роста их возможностей в игровую технологию постепенно включаются:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их (подходит для младших групп);

- группы игр на обобщение предметов по определённым признакам (подходит для средней и старшей групп);

- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных (подходит для старшей и подготовительной групп);

- группы игр, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. (подходит для старшей и подготовительной групп).

Виды игр:

- 1) Направленные на обучение и тренировку, а также обобщение изученного;
- 2) Направленные на развитие познавательных процессов ребёнка, а также воспитывающие его;
- 3) Развивающие творческие способности ребёнка, а также обучающие его работе по образцу;
- 4) Развивающие коммуникативные способности;
- 5) Диагностические игры.

4) Технология организации образовательной деятельности по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий:

- введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь;
- техника безопасности;
- схемы, карты, условные обозначения (работа детей с символическим материалом);
- стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей);
- стимулирование проговаривания своих мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений);
- конструирование/экспериментальная деятельность (стимулирование общения детей между собой);
- инженерная книга;
- обсуждение построек, оценка деятельности (что хотели сделать - что получилось);
- обыгрывание моделей (активизация словаря);
- фотографирование деятельности и объектов;
- размещение моделей и конструктивных материалов в предметно-пространственной среде группы.

4.3. План взаимодействия с родителями (законными представителями) по ранней профориентации дошкольников

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь 2020	Анкетирование для родителей «Во что играет ваш ребенок?»	Привлечь родителей к профориентационной работе с дошкольниками. Привлечь родителей к изготовлению лепбуков «Мир профессий»
	Консультации для родителей «Как профессии родителей влияют на детей»	
Октябрь 2020	Консультация для родителей «Построение развивающей среды с учетом ранней профориентации дошкольников»	Привлечь родителей к обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп
Ноябрь 2020	Консультация для родителей «Игра в жизни ребенка»	Познакомить родителей с профориентационными играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)
Декабрь 2020	Консультация для родителей «Чтение художественной и познавательной литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	Привлечь родителей к совместному чтению
Январь 2021	Консультация для родителей «Профессии моей семьи»	Расширение представлений детей о профессиях родителей Презентация детских проектов в старших и подготовительных к школе группах «Профессии моей семьи»
Февраль 2021	Консультация для родителей «Человек труда – звучит гордо»	Привлечь родителей к изготовлению альбомов
Март 2021	Консультация для родителей «Организация детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий»	Вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии
Апрель 2021	Консультация для родителей «Профессии будущего»	Привлечь родителей к совместному творчеству
Май 2021	Консультация для родителей «Все профессии важны»	Привлечь родителей к совместному творчеству

4.4. Кадровое обеспечение ранней профориентации дошкольников в рамках реализации проекта «Атлас профессий»

В проекте участвуют 218 детей в возрасте 3-7 лет (включительно) и 22 педагога:

1. Вторая младшая группа № 1 «Сказка» - 28 чел.,
воспитатели: Макарова Е.О.; Данченкова Н.С.
2. Средняя группа № 8 «Рябинка» - 27 чел.,
Воспитатели: Уханова Е.А., Логвинова Т.Г.
3. Средняя группа № 4 «Бабочки» - 30 чел.,
Воспитатели: Голубева Т.В., Подолякина Е.Н.
4. Старшая группа № 2 «Радуга» - 28 чел.
воспитатели: Максимова Т.Н., Сесорева М.А.
5. Старшая группа № 6 «Белочки» - 24 чел.
Воспитатели: Моргунова Л.М., Беляева Е.С.
6. Старшая группа № 5 «Колокольчики» - 27 чел.,
Воспитатели: Григорьева М.Н., Жиркеева Ю.С.
7. Подготовительная к школе группа № 3 «Подсолнушки» - 28 чел., воспитатели:
Лисицкая И.В., Романенкова А.И.
8. Подготовительная к школе группа № 7 «Васильки» - 26 чел.,
Воспитатели: Кондратенкова И.В., Новикова Г.М.
Заведующий Гращенкова И.А.
Старший воспитатель Кулешова Е.А.
Музыкальный руководитель Киселева Е.А.
Инструктор по физической культуре Гришкова Л.Д.
Учитель-логопед Даниленкова А.С.
Социальный педагог Казакова Т.И.

4.5. Организация работы с педагогами в рамках реализации проекта «Атлас профессий»

Месяц	Тема
Август 2020	Создание рабочей группы по разработке проекта «Атлас профессий» на 2020-2021 учебный год
	Участие в августовском педагогическом совещании «Растим будущих инженеров: программы математической, естественно-научной и инженерно-технической направленности. Техносреда в детском саду»
Сентябрь 2020	Консультация «Организация детской проектной деятельности в дошкольном учреждении»
	Практикум «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников»
	Организация работы городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»
Октябрь 2020	Консультация «Развитие основ финансовой грамотности у дошкольников»

	Смотр-конкурс «Организация в группах «Центров профориентации» для детей дошкольного возраста»
	ООД «Интегрированная образовательная деятельность по ранней профориентации дошкольников»
	Участие в веб-форума «Профориентация детей и подростков в условиях образовательной организации: актуальные практики педагогов Смоленской области»
Ноябрь 2020	Консультация «Развитие творчества дошкольников в конструировании»
	Педагогический совет «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста, как один из факторов их успешного личного роста»
Декабрь 2020	Рекомендации по разработке конспектов образовательной деятельности по развитию инженерного мышления у дошкольников
	Участие в работе городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»
Январь 2021	Практикум «Организации детских проектов по расширению представлений о профессиях родителей»
	Участие в работе городского круглого стола «Особенности организации мероприятий с детьми по ранней профессионализации»
Февраль 2021	Консультация «Подготовка участников городской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia)
	Мастер-класс «Играем, профессию выбираем»
	Участие в работе городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»
Март 2021	Консультация «Современные педагогические технологии в процессе профориентационной работы»
Апрель 2021	Практикум для участников проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования технологии квест-игра»
Май 2021	Консультация «Развитие креативности у дошкольников»
	Участие в работе городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»
В течении реализации проекта	Разработка дидактических игр, пособий, иллюстративного материала, виртуальных экскурсий к проекту по ранней профориентации
	Участие педагогических работников в программах повышения квалификации и иных образовательных программах, стажировках
	Участие педагогических работников в конференциях, олимпиадах, конкурсах педагогического мастерства по вопросам ранней профориентации дошкольников

4.6. Социальное партнерство по ранней профориентации дошкольников в рамках реализации проекта «Атлас профессий»

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» с социальными партнерами по вопросам ранней профориентации;
2. Определить новые пути решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс по ранней профориентации дошкольников
3. Обобщить и конкретизировать представления детей о профессиях жителей города Смоленска, воспитывать интерес к профессиям, востребованным в нашем городе;
4. Формировать положительный имидж, как образовательной организации, так и социальных партнеров.

Социальное партнерство с образовательными и культурными учреждениями города Смоленска обогащает систему работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации. Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»:

- ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова»;
- Смоленское областное отделение ВДПО.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Для реализации проекта необходимо ресурсное обеспечение, планируется:

- обучение на курсах повышения квалификации педагогов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения;
- сопровождение педагогических работников по ведению деятельности по ранней профориентации дошкольников.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для реализации проекта, посредством организации различных видов детской деятельности.

Методические условия:

- разработка методических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации дошкольников;
- обобщение и распространение педагогического опыта по ранней профориентационной работе;

- повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами и методами профориентационной работы;
- организация взаимодействия, сотрудничества с социальными партнерами по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Материально – технические условия:

Реализация проекта «Атлас профессий» опирается уже на существующую материально-техническую базу дошкольного учреждения. Приобретено игровое оборудование (деревянные, металлические, магнитные и электронные конструкторы). Фонд учебно-методической литературы пополнен материалами:

- Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров: учебное пособие»;
- Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений.

Согласно возрастным особенностям детей, групповые помещения условно делятся на центры активности, где дошкольники могут упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать добиваться поставленной цели в своей самостоятельности деятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей, предполагает познакомить детей с многообразием профессий нашего края.

Центр познавательного развития.

В этом центре расположены дидактические игры на развитие речи, развивающие и логические игры, дидактический материал по знакомству детей с профессиями.

Центр природы.

Является местом для самореализации дошкольников. Воспитатель размещает в нем растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование (передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизатор). Уголки природы разработаны по собственному дизайну педагогов и включает в себя наблюдение за природными явлениями, знакомство с природой в различные времена года. В природном уголке педагоги проводят наблюдения, простые опыты и занятия природоведческого характера. Для этого в группах имеются мини-лаборатории.

Центр игры.

Атрибуты к сюжетно - ролевым играм подбираются, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Центр книги.

Расположен в месте, где дети без труда могут взять понравившуюся книгу. Набор книг постоянно меняется, обеспечивает литературное развитие дошкольников. Имеется достаточное количество предметных картинок.

Центр строительства.

Строительный центр занимает немного пространства, достаточно мобилен. Содержит: конструкторы различного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал. Для обыгрывания построек имеются мелкие игрушки.

В МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» имеются все необходимые современные технические средства для применения информационно-коммуникационных технологий (компьютер, ноутбуки, телевизоры с флэш-носителями, диапроектор, переносной экран).

Методологические основы реализации проекта:

1. Личностно-ориентированный подход: педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников должно строиться, исходя из изучения системы личностных потребностей воспитанников и их семей, их требований к образу жизни, который может приблизиться к удовлетворению данных потребностей.

2. Уровневый подход: предполагает выделение определенных уровней развития субъекта самоопределения, что существенно облегчает постановку индивидуальных задач и подбор индивидуализированных средств сопровождения профессионального самоопределения, а также позволяет оценить результативность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.

**6. ПАСПОРТ ПРОЕКТА «АТЛАС ПРОФЕССИЙ»
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 79 «СОЛОВУШКА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование проекта	Проект «Атлас профессий» по ранней профориентации дошкольников 3-7 лет (включительно) МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» на 2020-2021 учебный год
Основные разработчики проекта	Заведующий Гращенкова И.А., старший воспитатель Кулешова Е.А.
Краткое содержание проекта	Тип проекта: - долгосрочный (август 2020 г. – май 2021 г.) - коллективный - информационно-практико-ориентированный Направления работы по проекту: 1) Технологическое, дидактическое и информационное обеспечение ранней профориентации дошкольников; 2) Взаимодействие с родителями по профориентации дошкольников; 3) Кадровое обеспечение ранней профориентации дошкольников; 4) Социальное партнерство по ранней профориентации дошкольников. Инновационность проекта «Атлас профессий» заключается в целевой конкретной разработке системы работы, принципиально новой Модели образовательной системы, в рамках организации которой ведётся самостоятельный инновационный поиск идей, разработка технологических, содержательных особенностей организации педагогического труда, их апробация. Инновационность данного проекта представлена процессом подготовки детей к изучению технических наук – это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Обновление воспитательно-образовательного процесса посредством реализации проектной деятельности, направленной на формирование финансовой культуры ребёнка, нравственное воспитание дошкольников на основе российских традиционных ценностей, через работу с детьми 3-7 лет (включительно), родителями (законными представителями), педагогами, социумом, отличает проект «Атлас профессий» от традиционно принятых по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Цели и задачи проекта	Цель: создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников 3-7 лет (включительно). Основные задачи: 1. Расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии, связанные с элементами рыночной экономики; 2. Формировать финансовую культуру у детей; 3. Формировать основы технической грамотности дошкольников; 4. Развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности; 5. Обеспечить пространство детской реализации, где ребенок мог бы воплотить свои идеи; 6. Активизировать коммуникативную деятельность детей; 7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников; 8. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста. Вторая младшая группа (3 - 4 года) 1. Расширять представления детей об известных им профессиях, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда. 2. Содействовать развитию игр, отражающих труд взрослых, несложные профессиональные действия, например, водитель работает на машине, перевозит грузы или людей). 3. Развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности. 4. Формировать у детей умение взаимодействия с партнером в соответствии с игровой ролью. Средняя группа (4 - 5 лет) 1. Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности. 2. Продолжить знакомить с трудом взрослых, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. 3. Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами.
------------------------------	---

4. Знакомить детей с профессиями родителей.
5. Знакомить с театром, цирком, зоопарком, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
6. Продолжать развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
7. Развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными и растениями, учить общению и взаимодействию с природой.

Старшая группа (5 - 6 лет)

1. Расширить представления детей об учебных заведениях (детский сад, школа, школа искусств, спортивная школа), их атрибутами, связанными с ними профессиями, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
2. Знакомить детей с предприятиями города Смоленска и современными профессиями взрослых.
3. Расширить представления детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).
4. Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования).
5. Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни.
6. Продолжать знакомить с музеем, библиотекой, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
7. Продолжить знакомить детей с профессиями родителей.
8. Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно))

1. Расширить представления детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сфера услуг, сельское хозяйство), показать результаты труда, их общественную значимость.
2. Дать представления о том, что с одним объектом культуры, производства, социальным объектом связан целый комплекс разнообразных профессий.
3. Формировать основы технической грамотности дошкольников.
4. Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.
5. Формировать у детей умение творчески комбинировать

	разнообразные события, создавая новый сюжет игры, делать это согласованно с партнером. 6. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда, желание трудиться.
Срок реализации проекта	24.08.2020 г. – 31.05.2021 г.
Тип проекта	Долгосрочный, практико-ориентированный, межгрупповой
Перечень основных мероприятий реализации проекта	1. Организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» на 2020-2021 учебный год 2. Профориентационные сюжетно-ролевые игры 3. Дидактические игры по теме проекта 4. Чтение художественной литературы по теме проекта 5. Беседы по теме проекта 6. Детская проектная деятельность по теме проекта 7. Выставка лепбуков «Мир профессий» 8. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для эффективной профориентации детей дошкольного возраста: - «Центр науки и естествознания»; - «Центр занимательной математики»; - «Центр конструктивно-модельной деятельности»; - «Центр игры» - современные профориентационные игры и т.д. 9. Педагогический совет «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста, как один из факторов их успешного личного роста» 10. Консультации, практикумы для педагогов по теме проекта 11. Работа с родителями (законными представителями) по вопросам ранней профориентации дошкольников, развитию инженерного мышления и воспитанию финансовой культуры 12. Организация городской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia)
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка». Родители (законные представители) воспитанников. Педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, социальный педагог, старший воспитатель

Этапы и сроки реализации проекта	1 этап: информационно-аналитический, организационный Срок: август-сентябрь 2020 г. Задачи: 1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной возрастным особенностям дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; 2. Обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО; 3. Обновление содержания дошкольного образования с учётом современных социально-экономических отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На первом этапе осуществляется анализ психолого-педагогических условий в ДОО, способствующих ранней профориентации воспитанников, научно-методических исследований по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, выявление проблем. Разработка программно-методического комплекта, подбор комплекса диагностических методик. 2 этап: внедренческий Срок: сентябрь 2020 г. – май 2021 г. Задачи: 7. Реализация мероприятий, направленных на создание условий для реализации проекта; 8. Обновление содержания организационных форм, методов, мотивации, педагогических технологий; 9. Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений; 10. Периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий; 11. Мониторинг достигнутых результатов дошкольниками; 12. Публикация и освещение результатов проекта. На втором этапе предполагается создание комплекса условий направленных на раннюю профориентацию дошкольников через организацию игровой техносреды. Поиск наиболее эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых. Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой для детей 5-7 лет (включительно), учебно-методического пособия по ранней профориентации детей Кондрашова В. П. «Введение дошкольников в мир профессий» для детей 3-7 лет
---	---

	(включительно), образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской для детей 5-7 лет (включительно). 3 этап: рефлексивно-обобщающий (результативный) Срок: май 2021 г. Задачи: 3. Анализ результатов работы по созданию комплекса условий для ранней профориентации дошкольников; 4. Проведение исследований по оценке влияния созданных методических, организационно-педагогических условий, предметно-игровой техносреды на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда; 5. Обобщение опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности на Педагогическом совете.
Предполагаемые результаты	При реализации данного проекта повысится познавательная активность и мотивация детей дошкольного возраста, любознательность, воображение, творческая активность, повысится интерес к техническим профессиям взрослых - позиционирование себя в различных технических профессиях; дети смогут творчески проявить свою индивидуальность в разных видах деятельности. Повысится заинтересованность детей в получении первоначальных знаний в области технических наук. Реализация проекта на этапе завершения дошкольного образования позволит улучшить преемственные связи со школой, сформировать у воспитанников первичные представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека. Предполагаемые результаты для детей К моменту завершения дошкольного образования: – Ребенок имеет представления о мире современных технических профессий нашего региона; – Ребенок выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); Ребенок имеет положительное отношение к разным видам технического труда;

- Ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- Ребенок моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- Ребенок имеет определенные знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);
- Ребенок имеет представления о некоторых технических профессиях, их назначении, особенностях.

У детей формируется финансовая культура.

К завершению дошкольного образования:

- Ребенок будет чётко осознавать, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- Ребенок знает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- Ребенок понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам, умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Предполагаемые результаты для дошкольного учреждения:

- Организована игровая техносреда профессиональной направленности;
- Разработан сборник электронных презентаций «Мир профессий», план виртуальных экскурсий по производствам города Смоленска, видеороликов, дидактических игр.

Предполагаемые результаты для педагогов:

- Выстроится система работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста 3-7 лет (включительно);
- Активизируется творческий потенциал педагогов;
- Возрастет профессионализм педагогов в вопросах экономического воспитания и развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста;
- Используются современные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников: игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологий, технологии проектной деятельности (детские проекты);
- Подготовлен и реализован методический материал по формированию основ технической грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты для родителей (законных

	представителей): – Повысится уровень компетенции родителей (законных представителей) в вопросах ранней профориентации дошкольников, воспитания финансовой культуры, формирования основ технической грамотности; – Появится возможность родителям (законным представителям) увидеть своего ребенка в деятельности, оценить его способности; – Разработан совместный проект с родителями (законными представителями) «Профессии моих родителей».
Количественные показатели проекта	В проекте участвуют 218 детей в возрасте 3-7 лет (включительно) и 22 педагога: Вторая младшая группа № 1 «Сказка» - 28 чел., воспитатели: Макарова Е.О.; Данченкова Н.С. Средняя группа № 8 «Рябинка» - 27 чел., Воспитатели: Уханова Е.А., Логвинова Т.Г. Средняя группа № 4 «Бабочки» - 30 чел., Воспитатели: Голубева Т.В., Подолякина Е.Н. Старшая группа № 2 «Радуга» - 28 чел. воспитатели: Максимова Т.Н., Сесорева М.А. Старшая группа № 6 «Белочки» - 24 чел. Воспитатели: Моргунова Л.М., Беляева Е.С. Старшая группа № 5 «Колокольчики» - 27 чел., Воспитатели: Григорьева М.Н., Жиркеева Ю.С. Подготовительная к школе группа № 3 «Подсолнушки» - 28 чел., воспитатели: Лисицкая И.В., Романенкова А.И. Подготовительная к школе группа № 7 «Васильки» - 26 чел., Воспитатели: Кондратенкова И.В., Новикова Г.М. Заведующий Гращенкова И.А. Старший воспитатель Кулешова Е.А. Музыкальный руководитель Киселева Е.А. Инструктор по физической культуре Гришкова Л.Д. Учитель-логопед Даниленкова А.С. Социальный педагог Казакова Т.И. Ресурсы, используемые для реализации проекта В ходе реализации проекта «Атлас профессий» максимально используется образовательный потенциал пространства детского сада и групп, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря. Наличие объектов для проведения практических занятий: 1 – музыкальный зал; 1 – спортивный зал; 1 – «Центр «Клуб путешественников»;

	1 – «Центр «Островок безопасности»; 8 – групповых помещений для детей дошкольного возраста; 8 – участков групп; 1 – спортивная площадка. Развивающая предметно-пространственная среда в группах представлена центрами активности детей: «Центр природы», «Центр познавательного развития», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр дежурства», «Центр игры», «Центр патриотического воспитания», «Центр книги», «Центр театра», «Центр художественно-эстетического развития», «Центр музыки» и др., оснащенная дидактическими материалами и оборудованием для ранней профориентации детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Для реализации проекта «Атлас профессий» используется имеющееся в детском саду оборудование, методический материал.
--	--

Этапы реализации проекта «Атлас профессий»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	<i>1-й этап - информационно-аналитический, организационный</i>	
1.	Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Август 2020
2.	Создание творческой группы	Август 2020
3.	Педагогическая диагностика воспитанников по теме проекта. Анализ полученных данных	Сентябрь 2020
4.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей всех возрастных групп «Во что играет ваш ребенок?». Анализ полученных данных	Сентябрь 2020
5.	Составление плана работы над проектом	Август-сентябрь 2020
6.	Обогащение предметной игровой техносреды, приобретение оборудования	В течении проекта
7.	Разработка конспектов, дидактического, демонстрационного материала, презентаций по теме проекта	В течении проекта
<i>2-й этап – внедренческий</i>		

1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) 1. «Транспорт» Водитель ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей, заправляет ее бензином, ремонтирует. 2. «Строительство» Строители строят дом, гараж. Надстраивают кирпичики в стоячем положении.	Сентябрь 2020
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Парикмахерская» Мастер стрижет клиентов, бреет, освежает одеколоном, делает прически (дамский и мужской залы). 2. «Строительство» Строительство гаража. Водители подвезли строительный материал. В гараж ставят машины. 3. «Транспорт (автобус)» Водитель заправляет автобус бензином, едет по маршруту, объявляет остановки. Вежлив с пассажирами. 4. «Поликлиника» Прием ведет врач и медсестра. Врач слушает больного, проверяет горло, пишет назначение; медсестра делает укол, ставит банки, берет анализы. 5. «Магазин» (хлебный) В магазин привезли свежий хлеб и булочки. Продавец разложил все по лоткам. Он вежлив с покупателями, принимает деньги, выдает покупку.	Сентябрь 2020
3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. «Кондитерская фабрика» Пекарь месит тесто, формует булочки, выпекает их. Кондитер украшает выпечку. 2. «Магазин» (овощной, хлебный) Из кондитерской фабрики привозят готовые булочки, пирожные в хлебный отдел. В отдел «Овощи» привозят свежие продукты. Продавец их расфасовывает. Кассир принимает деньги, выдает чеки. 3. «Поликлиника» (глазное отделение) Врач-окулист проверяет зрение с помощью таблицы. Медсестра пишет рецепт на очки. Больные в оптике покупают очки. 4. «Экскурсия» Экскурсия по городу Смоленску. Экскурсовод рассказывает о достопримечательностях города. Дети фотографируют. 5. «Зоопарк» Семья идет в зоопарк. В зоопарке рабочие кормят зверей,	Сентябрь 2020

	убирают в клетках. Экскурсовод рассказывает о зверях, их повадках. Кассир выдает билеты, получает деньги.	
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Школа» 1 сентября дети идут в школу, их там встречает учитель. Учитель проводит уроки. На перемене дети играют. 2. «Поликлиника» Врач ведет прием: осматривает больного, слушает его, меряет давление, делает назначение. Окулист проверяет зрение с помощью таблицы, по необходимости подбирает очки. Очки продаются в «Оптике». Стоматолог лечит зубы. 3. «Транспорт» Уточняются правила движения пешеходов и транспорта. Инспектор ГАИ следит за движением на дороге. На перекрестке работает светофор. Водители заправляют свои машины бензином, делают профилактический осмотр машин. 4. «Супермаркет» Продавец принимает новый товар, расставляет его по полкам, вежливо обслуживает покупателей. Товаровед привозит в магазин новый товар. Менеджер магазина договаривается с различными фабриками (кондитерская, консервный завод) о поставке товара. 5. «Парикмахерская» Работают мужской и дамский залы, косметический кабинет. Парикмахер стрижет, делает завивку волос, прически (выбор при помощи альбома). В мужском зале стригут, бреют, освежают одеколоном. Косметолог делает маски для лица и рук, дает советы по уходу за волосами.	Сентябрь 2020
2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «Высокие разноцветные башенки из кубиков»	Сентябрь 2020
2.	Тема: «Пирамидка из кубиков»	
3.	Тема: «Заборчик»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Домик»	Сентябрь 2020
5.	Тема: «Дом с забором»	
6.	Тема: «Улица»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Строительные конструкции, здания и сооружения» Тема: «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом»	Сентябрь 2020
8.	Блок: «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»	

	Тема: «Строим село»	
9.	Блок: «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства» Тема: «Мельница: ветряная»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Строительные конструкции, здания и сооружения» Тема: «Город моей мечты»	Сентябрь 2020
11.	Блок: «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» Тема: «Подземный переход»	
12.	Блок: «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства» Тема: «Мельница: ветряная, водная»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Без труда нет жизни на земле»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Интегрированная беседа «Как я маме помогаю»	Сентябрь 2020
2.	Дидактическая игра «Кому это нужно для работы?»	
3.	Интегрированная беседа «Маленькие помощники»	
4.	Дидактическая игра «Кто это делает?»	
5.	Средняя группа (4-5 лет) Интегрированная беседа «Мои домашние обязанности»	Сентябрь 2020
6.	Дидактическая игра «Угадай профессию»	
7.	Интегрированная беседа «Мы - помощники»	
8.	Отгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны»	
9.	Старшая группа (5-6 лет) Интегрированная беседа «Труд – основа жизни»	Сентябрь 2020
10.	Дидактическая игра «Что создается трудом?»	
11.	Интегрированная беседа «Вот так заработали»	
12.	Дидактическая игра «Угадай профессию по продукту труда»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа «Как продукт труда в товар превращается»	Сентябрь 2020
14.	Викторина «Услуга или товар?»	
15.	Интегрированная беседа «Что будет, если люди перестанут работать и трудиться?»	
16.	Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	
1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года)	Октябрь

	1. «Транспорт» Водитель вежлив, осторожно возит людей. Моет машину, ставит ее в гараж. Возит строительный материал на стройку. 2. «Больница» Врач принимает больных: слушает, выписывает лекарство. 3. «Детский сад» Родители отводят детей в детский сад. Воспитатели проводят с детьми занятия.	2020
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Больница» Скорая помощь привезла больного. Его осматривает врач: слушает, смотрит горло, делает назначение. Медсестра ставит градусник, делает уколы. 2. «Аптека» Приходят мамы и папы, покупают по рецептам лекарства. 3. «Театр» Артисты готовят кукольный спектакль «Теремок». 4. «Детский сад» Воспитатель ведет детей на экскурсию в парк, проводит с детьми различные подвижные игры. Повар готовит обед.	Октябрь 2020
3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. «Ферма» Животноводы ухаживают за коровами, овцами, козами: кормят их, чистят убирают в стойлах. Коров, коз и овец пасут на лугу. 2. «Корабль» На исследовательском судне изучают морские глубины, куда моряки спускаются на подводных аппаратах. 3. «Транспорт» Водитель проводит профилактический осмотр своей машины. В авторемонтной мастерской слесарь устраняет неполадки. 4. «Детский сад» Воспитатели проводят занятия, экскурсию в школу. Дети поздравляют педагогов с Днем учителя: читают стихи, поют, танцуют. 5. «Магазин» (кондитерский, хлебный) В магазин можно сделать заказ на выпечку торта. В отделе всегда свежая выпечка, большой выбор конфет, печенья. 6. «Аптека» Фармацевт готовит лекарство по рецептам, затем продают его.	Октябрь 2020
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Почта» Письма, газеты и журналы разносит подписчикам по адресам почтальон. На почте оператору сдают посылки и бандероли. 2. «Библиотека» (читальный зал) Книги выдает библиотекарь, заполняет формуляр. Готовит	Октябрь 2020

	выставку новых книг. Следит за их состоянием. 3. «Автошкола» В автошколе знакомятся с правилами дорожного движения, учатся водить машину. Обучение ведет мастер. Экзамены принимает инспектор ГАИ. 4. «Кафе» Повара готовят вкусную пищу. Официанты вежливо обслуживают посетителей. Менеджер следит, чтобы продукты всегда были свежими, заключает договор с фермерами на поставку молока, мяса, овощей. 5. «Театр» Режиссер подбирает пьесу, распределяет между артистами роли, руководит репетицией. Декоратор рисует декорации.	
2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «Дорожка узкая и широкая»	Октябрь 2020
2.	Тема: «Ворота»	
3.	Тема: «Ворота низкие и высокие»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Ворота»	Октябрь 2020
5.	Тема: «Ворота высокие и низкие»	
6.	Тема: «Гараж»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Приборы и методы измерения (по видам измерений)» Тема: «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»	Октябрь 2020
8.	Блок: «Приборы навигации» Тема: «Маршрутный лист, как предшественник навигатора»	
9.	Блок: «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы» Тема: «Бинокль»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Приборы и методы измерения (по видам измерений)» Тема: «Приборы измерения: часы»	Октябрь 2020
11.	Блок: «Приборы навигации» Тема: «Компас»	
12.	Блок: «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы» Тема: «Телескоп»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем нужны»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Интегрированная беседа «Кому это нужно?»	Октябрь 2020
2.	Дидактическая игра «Назови профессию»	

3.	Интегрированное занятие «В гостях у повара»	Октябрь 2020
4.	Дидактическая игра «Оденем куклу на работу»	
5.	Средняя группа (4-5 лет) Интегрированная беседа «В магазин за покупками»	
6.	Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел?»	
7.	Интегрированная беседа «Мы – покупатели»	Октябрь 2020
8.	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?»	
9.	Старшая группа (5-6 лет) Интегрированная беседа «Зачем придумали деньги?»	
10.	Интегрированная беседа «Где живут деньги?»	
11.	Дидактическая игра «Для человека какой профессии это нужно?»	Октябрь 2020
12.	Интегрированная беседа «Как деньги попадают к людям?»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа «Какими деньги были и какими стали?»	
14.	Интегрированная беседа «Трудовые деньги»	
15.	Интегрированная беседа «Мы идем в банк»	Октябрь 2020
16.	Мини-спектакль «Зайкина находка»	
1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) 1. «Детский сад» Воспитатель ведет детей на экскурсию в театр. 2. «Магазин» В магазине работает продавец. Он продает продукты. За покупку берет деньги. 3. «Строители» Строят дом, гараж. Водитель подвозит на стройку строительный материал.	Ноябрь 2020
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Магазин» (овощной) Водитель привез овощи в магазин. Совместно с детьми распределить их по видам. Продавец фасует овощи, кассир берет деньги за товар. 2. «Парикмахерская» (дамский и мужской зал) Мастер стрижет, моет голову, делает прическу, использует фен. 3. «Поликлиника» Прием ведет стоматолог. У ребенка заболели зуб, мама привела его к врачу-стоматологу. Врач смотрит зуб, лечит его. 4. «Транспорт» (троллейбус) Водитель ведет троллейбус по маршруту. Кондуктор продает билеты, объявляет остановки.	Ноябрь 2020
3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. «Ферма»	Ноябрь 2020

	Доярки доят коров, молоко сдают на молокозавод в бидонах. Для коров заготавливают сено, чистят в стойле. К заболевшим животным вызывают ветеринара. 2. «Кафе» Повара готовят обед. Официанты вежливо обслуживают посетителей. Менеджер договаривается с фермерами о поставке продуктов. 3. «Магазин «Детский мир» Продавец расставляет полученный товар, советует покупателям, какую игрушку купить ребенку, отпускает товар по чекам. Чеки выдает кассир. 4. «Детский сад» Повара готовят обед. Дворник следит за чистотой участков. Воспитатели с детьми проводят занятия. 5. «Путешествие» Ученые готовят аппаратуру для исследования. Кок делает запас продуктов для экспедиции. Радист проверяет рацию. Матросы готовят корабль к экспедиции. 6. «Железнодорожный транспорт» Строительство вокзала. Кассир продает билеты на поезд. Пассажиры готовятся к поездке. Диктор объявляет отправление поезда. Полицейские следит за порядком на вокзале. Пассажиры занимают свои места в вагоне. Проводник проверяет билеты, объявляет остановки, поит пассажиров чаем.	
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Телевидение» Идет подготовка к конкурсу «Утренняя звезда». Режиссер выбирает участников, прослушивает их. Диктор ведет передачу. Оператор с камерой ведет съемку. 2. «Строительство» (города) Архитекторы рисуют план города. Водители на машинах подвозят на строительную площадку строительный материал. На стройке прораб распределяет работу между рабочими: каменщики кладут стены, маляры их штукатурят и оклеивают обоями. Новый дом сдают жильцам. 3. «Ферма» Идет подготовка к зиме: перепихивают поля, сеют озимые, заготавливают сено. Животноводы ухаживают за животными: кормят, убирают, к заболевшим вызывают ветеринара. 4. «Цирк» Дрессировщики отбирают животных для работы в цирке. В цирке зверей дрессируют. В цирке выступают также клоуны, гимнасты, фокусники. Билеты продаются в кассе. 5. «Консервный завод» На консервном заводе работают технологи, рабочие,	Ноябрь 2020

	инженеры. Менеджер следит за тем, чтобы от фермеров поступала хорошая продукция. Технологи разрабатывают новые рецепты по изготовлению консервов. Рабочие следят за работой конвейера.	
2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «Заборчик с воротами»	Ноябрь 2020
2.	Тема: «Горка с лесенками»	
3.	Тема: «Дом для куклы»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Гаражи для высокой и низкой машин»	Ноябрь 2020
5.	Тема: «Дом для куклы»	
6.	Тема: «Мост»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Технология швейных изделий» Тема: «Конструирование головных уборов»	Ноябрь 2020
8.	Блок: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» Тема: «Конструирование аксессуаров» (украшения, сумки, ремни, платки)	
9.	Блок: «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» Тема: «Калькулятор»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Технология швейных изделий» Тема: «Конструирование одежды из различных материалов»	Ноябрь 2020
11.	Блок: «Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» Тема: «Конструирование обуви»	
12.	Блок: «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети» Тема: «Наш друг – компьютер»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Покупаем и продаем»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Интегрированная беседа «Где что можно купить?»	Ноябрь 2020
2.	Дидактическая игра «Кто где работает?»	
3.	Дидактическая игра «Кто что делает?»	
4.	Дидактическая игра «Мы – покупатели»	
5.	Средняя группа (4-5 лет) Интегрированная беседа «Мы – продавцы»	Ноябрь 2020

6.	Дидактическая игра «Что делают этим предметом?»	
7.	Интегрированное занятие «Все профессии хороши»	
8.	Дидактическая игра «Для человека кой профессии это нужно?»	
9.	Старшая группа (5-6 лет) Интегрированная беседа «Где покупаю и продают разные товары?»	Ноябрь 2020
10.	Интегрированное занятие «Я б в журналисты пошел, пусть меня научат»	
11.	Интегрированная беседа «Выбираем: дорого-дешево»	
12.	Дидактическая игра «Сколько это стоит?»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа «Потребности человека»	Ноябрь 2020
14.	Интегрированное занятие «Волшебный город»	
15.	Мини-спектакль «Желания Волчонка Зубастика»	
16.	Дидактическая игра «Мы идем за покупками»	
1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) 1. «Детский сад» Музыкальный руководитель готовит детей к празднику. 2. «Магазин» В магазине работает продавец. Он продает овощи, фрукты. За покупку берет деньги и выбивает на кассовом аппарате покупателю чек. 3. «Строители» Строят дом, гараж, башню, украшают ее к празднику. Водитель подвозит на стройку строительный материал. 4. «Парикмахерская» Парикмахер стрижет волосы, моет голову, делает прическу. Он вежливо обращается с клиентом.	Декабрь 2020
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Детский сад» Воспитатель проводит занятия. Дети гуляют, обедают, ложатся спать. Вечером за ними приходят родители. 2. «Строительство» Идет строительство дороги, моста через реку. Водители подвозят строительный материал. Начальник строительства следит, чтобы строительство шло по плану. 3. «Кафе» Повар готовит обед для строителей, кормит их. Рабочий убирает и моет посуду. 4. «Транспорт» (пожарные) Пожарные тушат пожар, спасают людей из горящего дома. Машины заправляют бензином, ставят в гараж.	

3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. «Консервный завод» Фермеры привезли овощи на завод. Рабочие их моют, сортируют и изготавливают различные консервы. Директор расплачивается с фермерами, заключает с ними договор. 2. «Больница» (с разными отделениями) Врач осматривает больных, делает назначение. Рентгенолог просматривает больного. Заполняет карточку, делает снимок. Врач-окулист проверяет зрение с помощью таблицы. Медсестра проводит процедуры. 3. «Поликлиника» Врач лечит больных, прослушивает, проверяет давление. По необходимости пишет направление в больницу. Медсестра делает уколы, ставит градусник, выписывает справки. 4. «Строительство» (космодрома) Строителям привозят материал, из него они строят космодром: здания для ученых, спортивный зал для тренировки космонавтов. Строительство ведется по чертежам. 5. «Космическое путешествие» Строительство космической ракеты. Космонавты тренируются на спортивных снарядах, проходят медицинскую комиссию, одевают скафандры, занимают место в ракете, летят на Луну.	Декабрь 2020
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Телеграф. Почта» На почте можно купить конверты, открытки, газеты, журналы, отправить посылки, бандероли. На телеграфе дают телеграммы. 2. «Корабль» (рыболовецкое судно) Моряки ловят рыбу в сети. Летчик-наблюдатель с воздуха наблюдает за передвижением косяков рыб, сообщает об этом капитану. Штурман прокладывает курс по карте. 3. «Зоопарк» Научная экспедиция отправляется по разным странам для изучения животных, доставляет некоторых из них на корабль, потом везут в вагонах по железной дороге и на машинах в зоопарк. В зоопарке рабочие устраивают для животных вольеры. В зоопарке проводят экскурсии. 4. «Ветеринарная клиника» Ветеринары лечат больных животных, которых приводят взрослые и дети. Дают лекарство, по необходимости оперируют, перевязывают. 5. «Железнодорожный транспорт» Машинист ведет электропоезд, объявляет остановки. Билеты продают в кассе. На вокзале полицейские следят за порядком. На остановке в вагон входит контролер и проверяет наличие билетов. Электропоезд следует строго по расписанию.	Декабрь 2020

2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «Двухэтажный домик»	Декабрь 2020
2.	Тема: «Домик и забор»	
3.	Тема: «Домик с лесенкой»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Автобус»	Декабрь 2020
5.	Тема: «Трамвай»	
6.	Тема: «Трамвайное депо»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог» Тема: «Проектирование железнодорожных путей»	Декабрь 2020
8.	Блок: «Эксплуатация автомобильного транспорта» Тема: «Специальные автомобили»	
9.	Блок: «Системы, сети и устройства телекоммуникаций» Тема: «Телефон»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог» Тема: «Путевые машины»	Декабрь 2020
11.	Блок: «Эксплуатация автомобильного транспорта» Тема: «Автосервис»	
12.	Блок: «Системы, сети и устройства телекоммуникаций» Тема: «Сотовая связь»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Тратим разумно»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Интегрированная беседа «Мы - покупатели»	Декабрь 2020
2.	Дидактическая игра «Угадай профессию» (узнавание людей разных профессий по орудиям труда)	
3.	Дидактическая игра «За покупками в магазин»	
4.	Игра ассоциация «Подбери пару»	
5.	Средняя группа (4-5 лет) Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (моделирование трудового процесса людей разных профессий)	Декабрь 2020
6.	Дидактическая игра «Исправь ошибку» (нахождение и исправление ошибок в действиях людей разных профессий)	
7.	Отгадывание загадок «Угадай кто это?» (называние людей разных профессий)	
8.	Творческое занятие «Мы - мастера»	
9.	Старшая группа (5-6 лет)	Декабрь

	Интегрированная беседа «Копим и сберегаем»	2020
10.	Творческое занятие «Наша мастерская»	
11.	Мини-спектакль «Хочу и могу»	
12.	Дидактическая игра «Открываем бутербродную, покупаем товар»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа «Разумные траты»	Декабрь 2020
14.	Мини-спектакль «Мишкина копилка»	
15.	Викторина «Разумные траты сказочных героев»	
16.	Мини-спектакль «День рождения»	
1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) 1. «Больница» Врач ведет прием больных: спрашивает, что болит, прослушивает, смотрит горло, выписывает рецепт на лекарство. Врач вежлив с больными. 2. «Магазин» Продавец взвешивает товар на весах, получает деньги, выдает товар. Он вежлив с покупателями. 3. «Детский сад» Воспитатель с детьми готовятся к празднику Рождество, разучивают песни-колядки. Помощник воспитателя моет посуду. Повар готовит обед. Водитель привозит в детский сад продукты.	Январь 2021
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Корабль» Корабль идет в плавание. Штурвальный стоит у руля, радист принимает сигналы, кок готовит обед, аквалангисты изучают морское дело. 2. «Зоопарк» Строительство зоопарка. Зверей кормят. Чистят клетки, следят за их здоровьем. Экскурсовод рассказывает о животных. 3. «Детский сад» Дети делают зарядку. Инструктор по физической культуре играет с ними в подвижные игры. 4. «Ветеринарная клиника» Зверей лечит врач-ветеринар. Он поит их лекарством, слушает, перевязывает.	Январь 2021
3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. «Комбинат бытового обслуживания» Белье принимает и выдает приемщица. Стирает машинист по стирке белья. Гладит и упаковывает гладильщик. 2. «Почта» Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы. Письма разносит почтальон. На почте работают оператор по приемке и выдаче посылок и бандеролей, заказных писем. На	Январь 2021

	почте продают конверты, открытки, газеты. 3. «Аэропорт» В билетных кассах кассир продает билеты на самолет. Диспетчер разрешает посадку и взлет самолетов. Экипаж готовится к взлету, проверяет приборы, заправляет самолет топливом. 4. «Театр» Режиссер ставит спектакль «Заяц-хвастун». Актеры разучивают роли. Костюмер готовит костюмы. Декоратор готовит афиши. Рабочие сцены делают декорации. 5. «Ателье» Приемщица принимает заказ. Закройщик снимает мерку, обсуждает с заказчиком фасон, кроит ткань по выкройке. Швеи шьют платье. Гладильщик отглаживает готовое изделие. 6. «Железнодорожный транспорт» Машинист ведет товарный состав. На платформах перевозят легковые автомобили, в товарных вагонах другие грузы. Помощник машиниста следит за семафором. Поезд идет строго по расписанию, за этим следит диспетчер.	
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Космический город» Идет строительство звездного городка для космонавтов. На ракете устанавливаются приборы для связи с землей, телескопы, пульт управления. Научные сотрудники изучают звездное небо, положение планет, разрабатывают программу полета. 2. «Больница» На машине «Скорой помощи» доставляют в больницу больных. В хирургическом отделении хирург делает операцию, медсестра берет кровь на анализ, делает перевязки. Врач лечит от простуды. Больным ставят горчичники. 3. «Аптека» Фармацевт изготавливает лекарство: порошки, настойки. Лекарство отпускают по рецептам. 4. «Типография» Редактор газеты собирает от корреспондентов репортажи, отдает их корректору, в печать. Печатник печатает газету. Ее отвозят в киоски и на почту. 5. «Комбинат бытового обслуживания» В прачечной стирают белье, чистят одежду и ковры. Белье принимает и выдает приемщик. Стирает машинист по стирке белья. Гладильщик сортирует и гладит белье.	Январь 2021
2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий		

1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «К домику с крылечком ведет дорожка»	Январь 2021
2.	Тема: «Гараж с воротами»	
3.	Тема: «Постройка домика и магазина»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Мосты»	Январь 2021
5.	Тема: «Грузовик»	
6.	Тема: «Автомобиль»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения» Тема: «Сумка-холодильник»	Январь 2021
8.	Блок: «Промышленное рыболовство» Тема: «Орудия лова»	
9.	Блок: «Организация производства (по отраслям)» Тема: Макет «Хлебозавод»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения» Тема: «Кондиционеры, как помощники в быту и на производстве»	Январь 2021
11.	Блок: «Промышленное рыболовство» Тема: «Рыболовное судно»	
12.	Блок: «Организация производства (по отраслям)» Тема: Макет «АвтоВАЗа»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Учимся занимать и отдавать долги»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Интегрированная беседа «Как я могу помочь маме?»	Январь 2021
2.	Дидактическая игра «Кто где работает?»	
3.	Интегрированная беседа «Мы спешим к больному Зайке»	
4.	Дидактическая игра «Кто здесь был и что забыл?» (нахождение инструментов и принадлежностей людей разных профессий)	
5.	Средняя группа (4-5 лет) Интегрированная беседа «Бабушкины помощники»	Январь 2021
6.	Интегрированная беседа «Почему все взрослые работают?»	
7.	Дидактическая игра «Кому и зачем нужна эта спецодежда?»	
8.	Дидактическая игра «Соберем ящик с инструментами»	
9.	Старшая группа (5-6 лет) Интегрированная беседа «Что такое долг?»	Январь 2021

10.	Дидактическая игра «Подбери витрину для магазина»	
11.	Дидактическая игра «Кто здесь был и что забыл»	
12.	Мини-спектакль «Долг платежом красен»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа «Невыполненные обещания»	Январь 2021
14.	Мини-спектакль «Хочу и могу»	
15.	Интегрированная беседа «Умей взять, умей и отдать»	
16.	Дидактическая игра «Открываем кафе»	
1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) 1. «Магазин» Продавец получает продукты, расставляет их на полки, отпускает покупателям товар. Водитель привозит новый товар в магазин. 2. «Строительство» Строители строят дома, мосты, дороги, по ним идут машины. Мосты большие, красивые. 3. «Транспорт» Водитель автобуса громко объявляет остановки, вежлив с пассажирами. Заправляет автобус бензином, моет его, ремонтирует, ставит в гараж.	Февраль 2021
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Театр» Артисты готовят новый спектакль. Костюмер готовит костюмы. 2. «Детский сад» Воспитатель с детьми проводят занятия. Музыкальный руководитель готовит концерт, посвященный Дню защитников Отечества. 3. «Корабль» (рыболовецкое судно) Моряки ловят рыбу, водители привозят ее в магазин, столовую, продавцы продают людям. 4. «Кафе» Повар готовит еду, кормит моряков, водителей. Повар готовит вкусно. Все его благодарят. 5. «Магазин» В магазине (супермаркете) продают молоко, хлеб, рыбу. Деньги платят в кассу. Кассир выдает чеки. Все взаимно вежливы.	Февраль 2021
3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. «Школа»	Февраль 2021

	Учитель ведет уроки, спрашивает учеников, ставит оценки в журнал. 2. «Цирк» Дрессировщик дрессирует зверей. Клоуны показывают свои шуточные номера. Гимнасты готовят номер на канате (ходьба). Дрессировщик следит, чтобы звери были накормлены. 3. «Рыболовецкое судно» Летчик-наблюдатель находит косяки рыбы и сообщает капитану. Матросы быстро выполняют команды капитана. Рулевой стоит у штурвала. Кок готовит еду, кормит команду. Улов сдают на консервный завод. 4. «Консервный завод» Из полученной рыбы изготавливают консервы. Технолог следит за тем, как идет изготовление консервов. Грузчик грузит готовые консервы и их везут в магазин. 5. «Библиотека» Библиотекарь выдает книги читателям, заполняет формуляр. 6. «Кафе» Повар готовит обед. Официанты обслуживают посетителей. Кассир получает деньги. Все взаимно вежливы.	
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Станция «Скорая помощь» Диспетчер принимает вызов. Бригада врачей выезжает по вызову. Врач осматривает больного, делает кардиограмму. Медсестра делает укол. Если это необходимо, больного доставляют в больницу. 2. «Кондитерская» Кондитер печет торт на заказ, красиво его оформляет. Пекарь тестомесом месит тесто для пирожков и булочек, выпекает их. Готовую продукцию отвозят в магазин. 3. «Конструкторское бюро» Конструкторы придумывают интересную модель пульта управления ракетой. Чертят чертежи, изготавливают модель. 4. «Супермаркет» В супермаркете много секций и отделов. Работает много продавцов, кассиров, уборщица, товаровед. Они предлагают товар: одежду, обувь, ткани, игрушки, продукты, кондитерские изделия; рассказывают о его качестве. Деньги платят в кассу. 5. «Театр» Артисты показывают готовый спектакль. Осветители регулируют свет на сцене, рабочие сцены ставят декорацию. Кассир продает билеты, билетер отрывает контроль. В антракте можно сходить в буфет. 6. «Корабль» Корабль строят на верфи судостроители по чертежам. После	Февраль 2021

	спуска капитан набирает команду: матросы, боцман, радист, штурвальный, кок. Корабль заходит в порт, загружается товаром, идет в порт назначения груза.	
2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «Мебель для куклы (стол, стул)»	Февраль 2021
2.	Тема: «Мебель (диван, кресло)»	
3.	Тема: «Машина грузовая»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Вагон»	Февраль 2021
5.	Тема: «Поезд»	
6.	Тема: «Железнодорожный вокзал»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Колесные и гусеничные машины» Тема: «Бульдозер»	Февраль 2021
8.	Блок: «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» Тема: «Подъемный кран»	
9.	Блок: «Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов» Тема: «Бумажный самолет»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Колесные и гусеничные машины» Тема: «Трактор»	Февраль 2021
11.	Блок: «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» Тема: «Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик»	
12.	Блок: «Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов» Тема: «Воздушный змей»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Учимся планировать»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Дидактическая игра «Что нужно врачу?»	Февраль 2021
2.	Дидактическая игра «Нади два одинаковых инструмента»	
3.	Интегрированная беседа «Что есть в магазине?»	
4.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	
5.	Средняя группа (4-5 лет) Интегрированная беседа «Всякому делу учиться надо»	Февраль 2021
6.	Дидактическая игра «Отгадай профессию по описанию»	
7.	Дидактическая игра «Кто это знает и умеет?»	
8.	Дидактическая игра «Зачем (для чего, почему) нужно это	

	делать?»	
9.	Старшая группа (5-6 лет) Интегрированная беседа «Планируем эксперимент»	Февраль 2021
10.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	
11.	Интегрированная беседа «Что такое цена?»	
12.	Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа ««Планируем день в детском саду»	Февраль 2021
14.	Интегрированное занятие «Творим добро!»	
15.	Интегрированная беседа «Профессии работников банка»	
16.	Мини-спектакль «Все по плану!»	
1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) 1. «Больница» В больнице работают врач и медсестра. Врач слушает больных, смотрит горло, назначает лечение. Медсестра ставит градусник, выписывает рецепт, делает уколы. 2. «Парикмахерская» Парикмахер моет голову, стрижет, делает прически, бреет. Предлагает посмотреть в зеркало. 3. «Цирк» Строительство цирка. Дрессировщики готовят с животным номера для циркового представления. Силачи готовят свой номер для выступления.	Март 2021
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Комбинат бытового обслуживания» Мама принесла белье в прачечную. Приемщица приняла белье и выдала квитанцию. Прачка выстирала белье. 2. «Цирк» Дрессировщик дрессируют зверей, обучает их прыгать в обруч, с куба на куб. Представление показывают детям. Билеты продают в кассе. 3. «Станция «Скорая помощь» Врач приезжает на дом, прослушивает, смотрит горло. Медсестра делает укол, берет анализы. 4. «Аптека» Фармацевт расставляет лекарства, выдает их по рецептам	Март 2021
3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. Банк» Кассир принимает деньги от людей, выдает квитанции. Инкассаторы привозит деньги и загружают их в банкоматы. Охрана банка следит за порядком. 2. «Магазин» (Готовая одежда) В магазине можно купить готовую одежду. Продавец дает	Март 2021

	рекомендации покупателям. Деньги принимает кассир. Менеджер следит за новыми поставками. После закрытия магазина кассир сдает деньги инкассатору. 3. «Транспорт» Дети повторяют правила уличного движения. Машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару, дорогу переходят по «зебре». Водители заправляют машины на бензоколонке. За соблюдением порядка следит полицейский. 4. «Автосервис» Автослесарь выполняет различную работу по ремонту машин. Токарь изготавливает новые детали.	
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Дом моды» В доме моды художники-модельеры создают эскизы одежды, головных уборов; закройщики делают выкройки, раскраивают ткань, сметывают швы. Швеи шьют точно по размеру. Готовую одежду, головные уборы демонстрируют на подиуме модели. После демонстрации выставленные образцы поступают в магазин «Готовая одежда», где их продают. 2. «Пожарная часть» Тренировка пожарных на полигоне. Водитель осматривает машину, проверяет шланги, выдвижную лестницу. Машину заправляют пенообразующим составом. Диспетчер принимает вызов: пожарные быстро занимают свои места, едут на тушение пожара. Тушением руководит командир отделения. 3. «Банк» В банке работают экономисты, операторы, юристы. Вечером в банк инкассаторы привозят выручку из магазинов. 4. «Аэропорт» Диспетчер разрешает самолетам взлет и посадку. Рабочие заправляют самолеты топливом, подают к ним трап, убирают летное поле. Самолеты на ремонт ставят в ангар. 5. «Фабрика игрушек» Конструкторы создают макет новой игрушки, делают чертежи, по ним изготавливают новую игрушку, которую затем испытывают. Новые игрушки поступают в магазин. 6. «Магазин «Детский мир» Товаровед привез с фабрики игрушек новую партию товара. Продавцы рекламируют игрушки покупателям, кассир получает деньги за покупку.	Март 2021
2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий		

1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «Все для куклы Машеньки: постройка кровати»	Март 2021
2.	Тема: «Полочка для книг»	
3.	Тема: «Машина грузовая»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Дом двухэтажный»	Март 2021
5.	Тема: «Магазин»	
6.	Тема: «Улица города»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Машиноведение, системы приводов и детали машин» Тема: «Коробка передач»	Март 2021
8.	Блок: «Роботы, мехатроника и робототехнические системы» Тема: «Роботы – помощники»	
9.	Блок: «Проектирование и конструкция судов» Тема: «Круизный лайнер»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Машиноведение, системы приводов и детали машин» Тема: «Проектирование машин»	Март 2021
11.	Блок: «Роботы, мехатроника и робототехнические системы» Тема: «Роботы будущего»	
12.	Блок: «Проектирование и конструкция судов» Тема: «Авианосец»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Что такое богатство?»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Интегрированное занятие «Мы – искатели»	Март 2021
2.	Дидактическая игра «Кто работает в супермаркете»	
3.	Интегрированная беседа «Экскурсия в пекарню»	
4.	Дидактическая игра «Строим дом»	
5.	Средняя группа (4-5 лет) Интегрированная беседа «Что нельзя купить?»	Март 2021
6.	Дидактическая игра «Кем быть?»	
7.	Интегрированное занятие «Шкатулка с желаниями»	
8.	Дидактическая игра «Кто что делает?»	
9.	Старшая группа (5-6 лет) Интегрированная беседа «Жадность, хорошо или плохо?»	Март 2021
10.	Дидактическая игра «Мастерская»	
11.	Интегрированная беседа «Как собака друзей искала?»	
12.	Мини-спектакль «Секрет Белочки»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа «Приобрел вещь – умей с ней обращаться»	Март 2021
14.	Дидактическая игра «Профессии будущего»	

15.	Интегрированное занятие «Экскурсия в зоопарк»	
16.	Мини-спектакль «Бережливые друзья»	
1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) 1. «Театр» Выезд артистов с концертом в больницу. У больных должно быть хорошее настроение. 2. «Кафе» Повара готовят еду. Кормят посетителей. Рабочий моет посуду, убирает все на место. 3. «Строительство» Идет строительство дома. Строительство идет по плану. На машинах подвозят строительный материал.	Апрель 2021
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Театр» Выезд артистов с концертом в больницу. У больных должно быть хорошее настроение. Артисты показывают спектакль «Три поросенка» 2. «Поликлиника» Моряки проходят комиссию перед отплытием (терапевт, стоматолог, окулист). 3. «Корабль» Экскурсия по реке Днепр. На остановках пассажиры выходят на берег, заходят в магазины, кафе, осматривают город. Экскурсовод ведет экскурсию. 4. «Кафе» Повара готовят еду. Кормят посетителей. Рабочий моет посуду, убирает все на место. 5. «Строительство» Идет строительство дома. Строительство идет по плану. На машинах подвозят строительный материал. Крановщик поднимает его. Каменщик кладет стены.	Апрель 2021
3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. «Парикмахерская» (дамский и мужской зал) Мастер стрижет, делает прически, бреет, освежает одеколоном. Косметолог делает маски для лица. Деньги получает кассир. 2. «Зоопарк» Зверей осматривает врач-ветеринар, лечит больных. Экскурсовод рассказывает о животных, их повадках, показывает альбомы с фотографиями тех мест, где они обитают. 3. «Конструкторское бюро» Конструкторы разрабатывают новую модель робота. Чертежник выполняет различные чертежи. 4. «Театр» Артисты показывают спектакль. Кассир в кассе продает	Апрель 2021

	билеты. 5. «Баржа» Капитан следит за курсом. Моряки четко выполняют его команды, рулевой стоит у руля, кок готовит обед и кормит команду. Баржа перевозит грузы. 6. «Космос» Космонавты готовятся к полету: тренируются в спортзале, проходят медкомиссию. Командир корабля сверяет маршрут с картой-схемой, наблюдает за звездами в телескоп.	
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Магазин «Ткани» Можно купить материал на платье, костюм. Продавец рекламирует покупателям ткань. Модельер помогает покупателям выбрать фасон своего платья или костюма. Кассир получает деньги за покупку. 2. «Кулинария. Кафе» Можно заказать обед на дом. Пищу доставит курьер. Пищу готовят повара, кондитер. Официанты обслуживают посетителей. Менеджер договаривается с фермерами о поставке овощей, молока, фруктов. 3. «Фермеры» Агроном проверяет зерно, следит за правильностью посева. Овощеводы высаживают овощи в теплицу, ухаживают за растениями. 4. «Школа» Учительница проводит уроки, учит детей писать, читать, считать. Школьники готовят уроки. Проводится всемирный «День здоровья». 5. «Цирк» На цирковое представление билеты покупают в кассе. Идет представление: на арене клоуны, гимнасты, силачи, дрессировщики. Зрители аплодируют. В антракте они идут в буфет. 6. «Консервный завод» На консервный завод привозят овощи, фрукты. Овощи и фрукты моют, сортируют, укладывают в подготовленные банки. Овощи измельчают, добавляют специи и пр. Банки закатывают. Инженеры, мастера следят за исправностью техники, правильностью приготовления консервов. 7. «Служба спасения» Тренировка у спасателей: бегают, отжимаются, готовят снаряжение. Диспетчер принимает телефонные звонки. Начальник спасательной службы принимает решение: какая команда едет по вызову, назначает старшего группы спасения.	Апрель 2021
2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о		

мире современных технических профессий		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «Автобус»	Апрель 2021
2.	Тема: «Наша улица»	
3.	Тема: «Транспорт на нашей улице»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Мосты»	Апрель 2021
5.	Тема: «Катер»	
6.	Тема: «Машина»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов» Тема: «Бумажный самолет»	Апрель 2021
8.	Блок: «Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов» Тема: «Дельтаплан»	
9.	Блок: «Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов» Тема: «Катапульта»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов» Тема: «Воздушный змей»	Апрель 2021
11.	Блок: «Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов» Тема: «Самолет»	
12.	Блок: «Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов» Тема: «Космодром»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Все работы хороши»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Интегрированная беседа «Магазины бывают разные»	Апрель 2021
2.	Дидактическая игра «Что получилось?»	
3.	Творческое занятие «Мы – мастера»	
4.	Дидактическая игра «Кому это нужно?»	Апрель 2021
5.	Средняя группа (4-5 лет) Интегрированная беседа «Откуда берутся товары в магазине?»	
6.	Дидактическая игра «Профессии на транспорте»	
7.	Интегрированное занятие «Мы – дизайнеры»	
8.	Дидактическая игра «Жители кошелька»	Апрель 2021
9.	Старшая группа (5-6 лет) Интегрированная беседа «Рабочие профессии»	

10.	Дидактическая игра «Правильные покупки»	
11.	Интегрированное занятие «Туристическое агентство»	
12.	Дидактическая игра «На страже закона»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа «Путешествие по предприятиям города Смоленска»	Апрель 2021
14.	Дидактическая игра «Если бы не было...»	
15.	Интегрированная беседа «Город мастеров»	
16.	Дидактическая игра «Профессии телевидения»	
1. Организация профориентационных сюжетно-ролевых игр		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) 1. «Зоопарк» В городе открыт зоопарк. Родители с детьми пришли в зоопарк. Рабочие зоопарка следят за животными: кормят их, чистят клетки. 2. «Супермаркет» В магазин привезли овощи и фрукты. Продавец принимает товар, раскладывает его по лоткам. Взвешивает на весах. Кассир получает деньги, выдает чеки.	Май 2021
2.	Средняя группа (4-5 лет) 1. «Автобус» Водитель ведет автобус по городу, по заданному маршруту. Кондуктор продает билеты, объявляет остановки. После работы ставят автобус в гараж. На обед идут в столовую. 2. «Супермаркет» В магазине продают различные продукты: молоко, хлеб, овощи, рыбу. Продавец взвешивает продукты, дает покупателям советы. Кассир принимает деньги, выдает чеки. 3. «Цирк» Дрессировщики готовят зверей к представлению. Гимнасты ходят по канату. 4. «Детский сад» Дети вместе с воспитателями готовятся к соревнованиям. Дворник убирает территорию. Медсестра ведет осмотр детей.	Май 2021
3.	Старшая группа (5-6 лет) 1. «Корабль» На исследовательском судне ученые изучают морское дно, редких рыб, морские течения. Есть капитан, боцман, моряки, кок, радист. 2. «Библиотека» Читальный зал. Читатель выбирает нужные книги, библиотекарь выдает ему их по читательскому билету. Следит за состоянием книг, ремонтирует их. 3. «Дом моды»	Май 2021

	Модельер делает эскизы моделей. Закройщик по ним раскраивает ткань, делает выкройку. Швеи шьют. Гладильщик отпаривает ткань. Манекенщица демонстрирует новую модель. 4. «Ферма» Животноводы ухаживают за овцами, стригут их, собирают шерсть. Готовую шерсть отправляют на прядильные фабрики. Из нее прядут пряжу и отправляют на ткацкие фабрики и в магазины. К заболевшим животным вызывают ветеринара. Овощеводы выращивают из рассады овощи. Лишнее сдают в магазин, на консервный завод, проводят ярмарку. 5. «Школа» Учителя проводят уроки. Учитель физкультуры готовится вместе с учениками к спортивной олимпиаде. 6. «Космос» Строительство космической ракеты. Космонавты готовятся к полету на Марс. Берут там пробы грунта, в лаборатории проводят их анализ. На земле их встречают друзья, семьи. После полета их проверяют врачи.	
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) 1. «Телевидение» На телевидении готовят передачу КВН. Режиссер готовит сценарий, дает указания. Диктор ведет телепередачу. Оператор с камерой ведет съемку. 2. «Магазин «Башмачок» Поступила новая партия обуви. Продавцы расставляют ее на полки, оформляют витрину. Примерив обувь, ее покупают. Деньги платят в кассу. 3. «Детский сад» Идет подготовка к выпуску в школу. Музыкальный руководитель готовит с детьми праздничный утренник. Повара готовят праздничный обед. 4. «Телеграф» Посетители составляют телеграммы. Телеграфистка принимает и передает телеграммы, кассир получает деньги. 5. «Поликлиника» Моряки и космонавты проходят комиссию. Их осматривают все врачи (окулист, хирург, стоматолог), берут анализы. 6. «Служба спасения» Диспетчером получен телефонный звонок: в беду попал котенок. Спасатели выехали на место. У них специальное оборудование. Освободив котенка, они едут по следующему вызову. 7. «Железнодорожный транспорт» Машинист и его помощник ведут товарный состав, на котором перевозят различные грузы. На станциях вагоны осматривает	Май 2021

	осмотрщик вагонов, пишет справку для дальнейшего следования. Диспетчер следит за безопасностью движения.	
2. Образовательная деятельность по формированию у детей представлений о мире современных технических профессий		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Тема: «Лодочка»	Май 2021
2.	Тема: «Мост»	
3.	Тема: «Машины»	
4.	Средняя группа (4-5 лет) Тема: «Автобусная остановка»	Май 2021
5.	Тема: «Корабль»	
6.	Тема: «Городской транспорт»	
7.	Старшая группа (5-6 лет) Блок: «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства» Тема: «Спецтехника лесного хозяйства: лесовоз»	Май 2021
8.	Блок: «Эксплуатация водного транспорта, судоходство» Тема: «Макет «Речной вокзал»	
9.	Блок: «Электрические станции и электроэнергетические системы» Тема: «Макет: «Линии электропередачи»	
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Блок: «Электротехнические материалы и изделия» Тема: «Электрические цепи»	Май 2021
11.	Блок: «Светотехника» Тема: «Настольная лампа своими руками»	
12.	Блок: «Электрические станции и электроэнергетические системы» Тема: «Макет «Гидроэлектростанция»	
3. Образовательная деятельность по воспитанию у детей финансовой культуры		
Блок: «Кем быть?»		
1.	Вторая младшая группа (3-4 года) Интегрированная беседа «Кем мечтает стать медвежонок?»	Май 2021
2.	Дидактическая игра «Кто где работает?»	
3.	Интегрированное занятие «Мы – модельеры»	
4.	Дидактическая игра «Что кому нужно для работы?»	
5.	Средняя группа (4-5 лет) Интегрированная беседа «Кем я хочу стать?»	Май 2021
6.	Дидактическая игра «Профессии службы спасения»	
7.	Интегрированное занятие «Мы – архитекторы»	
8.	Дидактическая игра. Лото «Профессии»	
9.	Старшая группа (5-6 лет) Интегрированная беседа «Профессии модного мира»	Май 2021
10.	Дидактическая игра «Что нужно дизайнеру?»	

11.	Интегрированное занятие «Мы – ученые»	
12.	Дидактическая игра «Профессии спорта»	
13.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно)) Интегрированная беседа «Мы- инженеры»	Май 2021
14.	Дидактическая игра «Что нужно исследователям?»	
15.	Интегрированная беседа «Путешествие по миру с монетой»	
16.	Дидактическая игра «Профессии мира искусства»	
3 этап - рефлексивно-обобщающий (результативный)		
1.	Педагогическая диагностика воспитанников по теме проекта. Анализ полученных данных	Май 2021
2.	Анализ результатов работы по созданию комплекса условий для ранней профориентации дошкольников	Май 2021
3.	Проведение исследований по оценке влияния созданных методических, организационно-педагогических условий, предметно-игровой техносреды на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда	Май 2021
4.	Обобщение опыта работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности на Педагогическом совете	Май 2021

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров: учебное пособие»: 2-е изд., испр. и доп. Самара : Вектор, 2018.
2. Баранова, Н. А., Гугуман, Т. В., Попова, В. Ф., Романенко, О. Г. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых / Н. А. Баранова, Т. В. Гугуман, В. Ф. Попова, О. Г. Романенко // Молодой ученый. – 2015 – № 7 – С. 731-734.
3. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания / Р. С. Буре. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
4. Залялилева Д. Р. Реализация профориентационной программы в детском саду как первая ступень к определению своего места в современном обществе / Д. Р. Залялилева, Л. И. Шафикова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2015 – № 5.
5. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика - Синтез, 2019.
6. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
7. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: Сфера, 2005.
9. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2013.
10. Ранняя профориентация дошкольников: Пособие по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста / Авт.-сост.: Сальникова Т. Г. – Николаевск-на-Амуре, 2015.
11. Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
12. Стахович, Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
13. Стахович, Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
14. Стахович, Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия

книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

15. Стахович, Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
16. Стахович, Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
17. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013.