

**МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми**

**Краткосрочный проект: «Неделя психологии в школе»**

**«Улыбнись! И мир изменится!»**

**Шуракова Лариса Борисовна**

**педагог-психолог высшей категории**

С 1-го сентября 2016 года в Российской Федерации внедряется федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план формируется с учётом внеурочной деятельности, которая обеспечивает ребёнку удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, как с лёгкой, так и с глубокой степенью умственной отсталости. Благодаря этому внеурочная деятельность становится одним из ведущих направлений в развитии и воспитании детей с ОВЗ. Она реализуется в школе через несколько направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Каждое направление решается в школе через разнообразные формы деятельности и мероприятия, которые предусматривают развитие личности через определённые программы, курсы, проекты. Все они способствуют социальной интеграции учащихся в совместную деятельность школы с учётом интересов ребёнка разного возраста. Нельзя не учитывать и тот факт, что сохранение и укрепление здоровья каждого обучающегося становится приоритетным в концепции инновационного развития образования. Поэтому приоритетной задачей психологической службы будет укрепление положительного психологического климата, взаимного сотрудничества всех членов детско-взрослого коллектива. На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей очевидна. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растёт количество детей с нарушениями психоэмоционального развития.

Учитывая всё выше сказанное в рамках внеурочной деятельности был разработан, смоделирован и проведён краткосрочный проект:

**«Неделя психологии в школе» под названием:**

**«Улыбнись! И мир измениться!»**

В основу взяты ключевые воспитательные задачи школы, индивидуальные психологические особенности умственно отсталых детей, базовые национальные ценности российского общества. Краткосрочный проект: «Неделя психологии» - это создание системы психологических мероприятий и технологий, позволяющих обучающимся освоить и на практике использовать полученные знания социальных компетенций, моделей поведения, расширение социального опыта и социальных контактов обучающихся, здорового и безопасного образа жизни.

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетенции обучающихся школы, приобщение к психологической культуре, внесение в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок и бережное к ним отношение.

**Задачи:**

1. Создать единое образовательное пространство на основе доверительных партнёрских отношений и сотрудничества;
2. Повысить уровень доверия между всеми участниками образовательного пространства;
3. Активизировать размышления, учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни;
4. Формировать позитивное настроение в оптимистической тональности;
5. Развивать коммуникативные навыки и расширять представления о мире человеческих чувств и переживаний;
6. Удовлетворить потребности школьников в целостном ощущении успеха;
7. Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком.

**Тип проекта**: совместный, творческий, доступный, привлекательный, открытый для всех.

**Срок реализации**: одна учебная неделя или 5-6 учебных дней.

**Участники проекта**: учащиеся школы с 1-го по 9-ый класс, педагоги школы, родители учащихся.

**Девиз проекта: « Воспитание в любви и достоинстве-вот условие психологического благополучия современных детей».**

**Оформление проекта**: баннер в фойе школы «Неделя психологии» и сроки проведения. Девиз проекта (крупно напечатан на баннере). Стенд проекта с мероприятиями на неделю. Просветительский раздел стенда: « Что такое психика», «Маленькие мудрости на каждый день» и «Дерево желаний».

**Основные средства реализации:**

- применение современных психолого-педагогических технологий: арт-терапия, песочная терапия, мультимедийные технологии, музыкальная терапия, смехотерапия, способствующие укреплению и развитию эмоционально-личностной сферы ребёнка;

- интерактивные формы взаимодействия - акции (сквозные акции), оказание психологической поддержки каждому ученику на получение положительных эмоций.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества учащихся, родителей и педагогов, принявших участие в проекте;

- увеличение количества запросов участников образовательного пространства на деятельность психолога;

- повышение интереса учащихся и родителей к психологическим мероприятиям;

- положительная оценка администрации школы при анализе проекта.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

- результаты взаимооценок педагогов, родителей и администрации школы;

- количество и качество проведённых мероприятий;

- оценка динамики активности участников проекта;

- отзывы классных руководителей по результатам проведённых мероприятий в классе.

**План проекта: “Неделя психологии»**

**«Улыбнись! И мир изменится!».**

| День недели | Мероприятия | Участники | Ответственные |
|---|---|---|---|
| Понед. | **Акция: «День улыбок» -** музыкальная терапия.<br>**Групповое занятие:** «Творческая мастерская» -арт. терапия<br>**Акция:** «Маленькие мудрости на каждый день» | Вся школа<br>Учащиеся 5-а класса<br>Родители 1-4 классов | Педагог-психолог<br>Психолог, кл.руководитель<br>Педагог-психолог |
| Вторн. | **Акция: «Цвет моего настроения», делаем радугу**<br>**Кл. час:** «Жизнь по собственному выбору. Я и профессия».<br>**Родительский лекторий:** «Маленькие мудрости на каждый день» | Вся школа<br>Учащиеся 9-а класса<br>Родители 6-7х классов | Педагог-психолог<br>Психолог, кл. руководитель<br>Педагог-психолог |
| Среда | **Акция: «День сердца**» - подари тепло своего сердца ребёнку.<br>**Психологический практикум:** «Я-высказывания. Рефлексия речи»<br>**Круглый стол**: «Разговор с | Вся школа<br>Учащиеся 7-а класса<br>Отцы | Педагог-психолог<br>Психолог, кл. руководитель<br>Педагог- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | родителями», Письмо отцу: «Глаза ребёнка», «Но ты не…» | учащихся 5-6 классов | психолог |
| Четв. | **Акция: «День Размышлений»** Ларец пожеланий-лучшая фраза для каждого.<br>**Мастер-класс**: «Как сказать нет»<br>**Родительский клуб:** «Маленькие мудрости на каждый день» | Вся школа<br>Учащиеся 7-а класса<br>Родители 8-9-х классов | Педагог-психолог<br>Психолог, кл. руководитель<br>Психолог |
| Пятнц. | **Акция: «День желаний», «Дерево желаний»**<br>**Мини-тренинг**: «Доброе слово или грубое! В чьих руках победа!»<br>**Подведение итогов:** фотовыставка «Жизнь прекрасна, когда творишь её сам». | Вся школа<br>Учащиеся 8а и 8б классов<br>Фото от каждого класса с акции, которая очень понравилась. | Педагог-психолог<br>Психолог, кл. руководитель<br>Психолог, руководитель МО школы. |

Краткосрочный проект реализовывался в школе с 2 апреля по 7 апреля 2018 года. Эта неделя была насыщенной, активной и эмоциональной. За данный период произошло много запоминающихся событий, которые сделали школу единым целым, т.к. все были объединены общими мыслями, идеями, интересами и положительными эмоциями. В одинаковые чувства погружалась вся школа, что влияло на повышение мотивации к обучению. Все вместе мы возбудили живой интерес к себе, к своему «Я». Многие в эти дни задумались о себе и других, и о том, как слово влияет на настроение и

поведение окружающих. А со слов педагогов школы наиболее запомнились детям сквозные акции, когда вся школа жила одной идеей, от самого маленького ученика до самого большого. Много улыбок и положительных эмоций детям доставила акция «День сердца». Дети очень бережно отнеслись к своим сердечкам, которые носили на форме, переживали, чтобы их не забрали обратно. Подходили с просьбами подарить лишнее сердечко для мамы, сестры, друга. Удивление и расспросы о сердечках были и дома, когда дети вернулись из школы, а педагоги с работы. Некоторым педагогам пришлось подарить свое сердечко детям дома. Многие дети и некоторые педагоги до сих пор носят сердечки. Интерес в процессе проекта нарастал каждый день, дети и родители спрашивали, а что будет завтра, а когда ещё будут подобные мероприятия. Об этом говорят и цифры, что мотивация к происходящему в школе всё время увеличивалась. В акции «Цвет твоего настроения» участвовало только 76% учащихся (по количеству наклеенных кружочков). В акции «День размышлений» участвовало 87% учащихся (по количеству записок), а вот в акциях «День сердца» и «День желаний» участвовало 100% учащихся и присоединились все участники образовательного пространства (педагоги, работники столовой, обслуживающий персонал). Смотрите приложение.

Данную разработку могут использовать самые разные специалисты системы образования: психологи, классные руководители, социальные педагоги, воспитатели и тьюторы. В школах с небольшим количеством учащихся, как наша, можно охватить всю школу, а если это крупные школы можно этот проект взять на среднее звено или на параллель 7 и 8х классов. А классным руководителям подростковых классов данную разработку использовать, как часть плана воспитательной работы на четверть или даже на полугодие, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, т.к. все они несут в себе дополнительные жизненные ресурсы.