Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

По следам ушедшей войны



Информационная справка о проекте

Название проекта	«По следам ушедшей войны»
Участники проекта	Грашина Нина Александровна - руководитель проекта, воспитатель. Пекурова Светлана Геннадьевна - воспитатель группы. Силина Алёна Александровна - учитель – логопед. Жилова Елена Николаевна - музыкальный руководитель. Банасинская Светлана Константиновна - инструктор по физической культуре.
Возраст детей, на которых рассчитан проект	Старший дошкольный возраст (6- 7 лет).
Вид проекта	По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский. По числу участников проекта: групповой (48 человек, все желающие). По времени проведения: долгосрочный (ноябрь 2019 г. – май 2020 г.). По характеру контактов: в рамках ДОУ, семья, социум, библиотека, экскурсионное бюро «Колумб». Музеи города Череповца. По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.
Цели проекта (практическая и педагогическая)	Воспитание у детей патриотических чувств и гражданской ответственности через поисково-исследовательскую деятельность по сбору информации, документов и фотографий родных и близких – участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.
Задачи проекта	**Для детей**: Познакомиться с выдающимися людьми, которые внесли вклад в Победу, в честь которых были названы улицы города Череповца. Узнать кто такие ветераны. Узнать о родственниках- участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла. **Для родителей:** Укреплять детско-родительские отношения посредством участия в поиске информации, познавательно - тематических мероприятиях. **Для педагогов:** **Образовательные:** Расширить знания и представления детей о Родине, ее защитниках. Уточнить представления детей о выдающихся людях, которые внесли вклад в Победу, в честь которых были названы улицы города Череповца. ***Развивающие:*** Содействовать развитию способности выражать свои чувства, обогащать словарный запас. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности. ***Воспитательные:*** Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.
Ресурсы, оборудование	**Нормативно-правовые:** Устав МАДОУ « Детский сад № 23» г. Череповца. Вологодской области. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г. Конституция Российской Федерации. Высший нормативный акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Вступила в силу со дня официального опубликования 25 декабря 1993 года. Закон Вологодской области от 10 июня 2014 года N 3385-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области». Статья 12. Проведение публичных мероприятий, посвященных памятным датам и памятным дням России. Проведение публичных мероприятий, посвященных памятным датам и памятным

	дням России, осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» и постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 года N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России». **Материальные:** Доступ в интернет, группа в социальных сетях «Череповецкий Воинский Мемориал». материалы для творчества, форма специальная для детей: военные костюмы, современные формы , **Кадровые:** воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, сотрудники библиотеки, музейного объединения, туристической фирмы «Колумб». **Учебно-методические:** подборка видеоматериалов о войне, которые можно показать дошкольникам, дидактических и сюжетно-ролевых игр.
Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание)	2020 год – год Славы и Памяти в России, также исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается воспитание у детей любви к своей Родине, гордость за достижения, подвиги старшего поколения. В процессе знакомства с улицами города и их названиями у детей появились вопросы: Кто такие земляки? А кто такие ветераны? Были ли люди, которые участвовали в страшной войне из нашего края? Было принято решение получить ответы на вопросы в рамках проекта. В процессе обсуждения было выбрано название проекта: «По следам ушедшей войны и навстречу к Победе». Проект направлен на работу по воспитанию у дошкольников патриотических чувств, гордости за свой народ, уважения к его достижениям, подвигу и достойным страницам истории; предполагает привлечение детей и родителей не только к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, но и оформлению результатов познавательно-исследовательской деятельности, а также к участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.
Предполагаемые результаты по работе над проектом.	**Воспитанники:** 1 . Расширены знания и представлений детей о Родине, ее защитниках. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. **Родители:** Активные и заинтересованные участники мероприятий в рамках проекта; Ориентированы на развитие у ребенка познавательной активности через совместную проектную деятельность. **Педагоги:** Развитие профессиональных компетенций в области применения инновационных технологий. Оформление информационно-наглядных, видео- , аудиоматериалов, Стены Памяти.
График работы над проектом (этап- сроки- содержание план мероприятий)	**1.Подготовительный этап:** **(**информационно – накопительный, организационный**)** - разработка проекта. -определение проблемы проекта. - постановка цели и задач. - определение основных форм работы. - поиск и сбор информации, литературы, дополнительных материалов. - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.

	2.Основной этап (практический) Реализация проекта, частично дистанционно. Проведение всех запланированных мероприятий, в том числе идей, идущих от детей. **3.Заключительный** (обобщающий) Оформление в ДОУ Стены памяти «Летопись военных лет». Участие в Акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Поздравления для всех» Выполнение домашних заданий. Проведение музыкально – литературного мероприятия «Они ковали Победу, публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. Подведение итогов реализации проекта, оформление продуктов.
Ключевые мероприятия проекта:	Экскурсии, непосредственно образовательная деятельность, беседы, просмотр презентаций и видео роликов о войне, мини-выставки, составление рассказов, акции, конкурсы чтецов, квест- игра, фото сушки. Заключительное музыкально – литературное мероприятие «Они ковали Победу».
Литература	1.Веракса Н.Е. ***«От рождения до школы»*** Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336. 2.Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя) (5).* 3.Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с. 4.Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Подготовительная группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с. 8.Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с. **Интернет ресурсы:** 1.Видеоролики http: //www. youtube. com/ 2.Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9_1366x768 3.Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/ 4.Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. Php 5.Мультипликационный фильм https://yandex.ru/video/preview/?filmId=19382169483933912 29&text=мультфильмы%20про%20войну%201941-1945%20для%20детей%20советские&path=wizard&parent-reqid=1586682146500980-534753191615894083400324-production-app-host-man-web-yp-135&redircnt=1586682151.1

Пояснительная записка

В 2020 году вся Россия отмечает славную дату — 75-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, 2020 - «Год памяти и славы в России». «Основной долг всех последующих поколений нашей страны — долг перед поколением победителей — сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта». Тема Великой Отечественной Войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Новизна проекта

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас современные дети задают важный и актуальный вопрос: «А когда была война?», «Что это за люди, которых называют ветеранами? Именно по **инициативе детей** на основе уже имеющихся первоначальных представлений о войне, был разработан проект. Название дети придумали самостоятельно**:** одни предложили после прочитанного рассказа о летчике А.П. Маресьеве, о прослушанных подвигах Героя Советского Союза лётчике Годовике который защищал небо над Вологодской областью, погиб в схватке с врагом. Присвоено звание Героя Советского Союза (присвоено посмертно). Так же на название темы проекта произвело впечатление рассказа о партизане Окинине, который погиб в борьбе с врагом. Одна из улиц города носит его имя. Другие предложили после стихотворений о радости Победы над фашистами, которые разучивали на конкурс чтецов, что Победа в ВОВ была «со слезами на глазах». **Так и получилось название «По следам ушедшей войны».**

Описание проблемы

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена были чертой национального характера нашего народа.

2020 год объявлен «Годом памяти и славы в России», это требует от каждого сделать все возможное для сохранения памяти о ВОВ, обратить внимание на воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств молодого поколения. Эффективным инструментом в решении этой проблемы является познавательно-исследовательская деятельность, использование детского конструирования и творчества. Мы, педагоги и родители, сможем сохранить для истории память о военных событиях, подвиге нашего народа благодаря акциям: Лента Памяти, «Блокадный хлеб», фото и видеоматериалам.

В основу проекта легли следующие принципы

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному краю, к Отечеству.

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе формирования представлений о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной

Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, сочетание разных видов деятельности.

Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

План работы по проекту « По следам ушедшей войны»

этап	Месяц	Формы и методы работы педагогов с детьми	Работа с родителями.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Ноябрь 2019 год. (2 недели).	Диагностирование детей. Определение проблемы проекта, постановка цели и задач. Составление перспективного плана по реализации проекта, выбор форм, методов, приемов, средств. Изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы. Поиск и сбор информации, литературы, дополнительных материалов.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей. Обсуждение темы проекта, пути достижения желаемой цели. Привлечение к совместной деятельности. Оформление папок – передвижек. Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны
ОСНОВНОЙ	Ноябрь Декабрь <

		Тематическая выставка «Помнить, чтоб жизнь продолжалась». **Викторина** – «Военные профессии». **Виртуальная экскурсия** на выставку картин « По следам ушедшей войны». (знакомство с репроцукциям картин военной тематики) (смотреть в приложении). **Акция** «Блокадный хлеб» —рассказ о жизни в кольце фашистской осады: как выживали долгие 872 дня, как видели смерть, не сдавались, даже когда устоять казалось невозможным, что значили для ребенка в блокадном городе эти несколько граммов хлеба. Электронный дневник Тани Савичевой. **Сюжетно-ролевая игра** «Госпиталь». **Дидактическая игра** «Ордена и медали» **Лепка** «Военные награды»	Оформление бессмертного полка своих родственников. Помощь в создание коллекции медалей и орденов.
	Февраль 2020 год.	**Беседы**: «История парада Победы», «Дети и война»». **Чтение произведений:** Лев Кассиль «Твои защитники» А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная» Военно-патриотическая игра с ориентированием на местности «Зарница». Разучивание песен «Прадедушка» А. Ермолова, «Солнечный круг» А. Островского. Коллективные работы по аппликации «Праздничный салют Победы». **Экскурсия к мемориалу в Парк Победы**. **Участие в конкурсе** «Синяя птица» музыкальная композиция «Дети войны». **Слушание музыки** Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», разучивание песен о ВОВ с музыкальным руководителем. **Разучивание стихотворений о войне.** Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.	Изготовление ширм, пособий. Советы родителям, что и как рассказывать детям о войне. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная». Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. «Есть такая профессия -Родину защищать!»-выставка армейских альбомов, фотографий пап, дедушек.
	Март 2020 год.	**Интегрирование занятие** к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. «Это праздник со слезами на глазах». **Создание альбома о лётчике** Годовикове А.Н. «Человек--улица». **Сотрудничество с областной библиотекой** «Книга памяти». (смотреть в приложении) **Рисование** «Пограничник с собакой»; **Д/и** «Кому что нужно для службы «Военная техника». **Спортивные игры** «Доставь донесение в штаб».	
	Апрель 2020 год (частично дистанционно)	**Создание книги о войне.** Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников. (с просмотром видио презентации). **Виртуальная экскурсия по городу** « Памятные места в нашем городе».(памятники). **Квест – игра** «Дорогами воинов – победителей. **Чтение и разучивание стихотворений** о ВОВ (дистанционно). **Конкурс рисунков** «Радость Победы» -через социальную сеть в форме обратной связи.(дистанционно) **Чтение художественных произведений**: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники». Баруздин «Рассказы о войне». С. Михалков «День Победы»-домашнее задание (дистанционно).	Посильная помощь родителей в создании **книги о войне** (сбор информации, беседы со старшим поколением). Сбор информации (фото хроника ушедших лет).-обратная связь с родителями. Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. Папка-передвижка для родителей «С Днем Победы».

	Май 2020 год (дистанционно)	**Вернисаж детского творчества.** «Салют над городом в честь праздника Победы» «Мы голосуем за мир! » (фото отчёт в социальной сети в контакте). **Конкурс чтецов** (в контакте видео отчёт). **Чтение художественной литературы**: И. Нехода «Баллада о журавлях» С. Алексеев «Брестская крепость». Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» **Рисование** «Вечный огонь»	(презентация в группе В контакте)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	Май 2020	**Создание в ДОУ Стены памяти** (фото отчёт) «Летопись военных лет». Презентация видеоряда «Города-герои» домашнее задание (отчёт- рассказы детей в контакте). **Участие в Акциях:** «Весенняя неделя добра» «Георгиевская ленточка» «Поздравления для всех» **Выполнение домашних заданий:** конкурс- исполнение военной песни и стихов. (видео отчёт). **Музыкально – литературное мероприятие** «Они ковали Победу!» Диагностирование детей. Оформление продуктов проекта, подведение итогов. **Публикация на сайте** детского сада материалов по итогам проведения проекта	Консультация для родителей «Георгиевская ленточка».(онлайн). Участие в мероприятиях.

Распространение информации о проекте

Данный проект будет освещаться в СМИ Информация о деятельности проекта будет представлена в буклетах для родительской общественности и для педагогического сообщества в форме презентации.

Дальнейшее развитие проекта/устойчивость проекта

Материалы, оформленные в процессе реализации проекта, могут быть использованы для участия в конкурсах.

Продукты проекта

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.	Конспекты занятий и тематических дней	Конспект музыкально-литературного мероприятия «Они ковали Победу!»
Видио ролики «Наши деды и прадеды-защитники Отечества.	Конспект квест – игры «Дорогами воинов – победителей	Презентации «Наши –герои земляки», «Дети – герои войны»
Альбом «На свете много улиц славных»	Книга о войне	Книга памяти
Анкеты для детей и родителей	Альбом о лётчике Годовикове А.Н. «Человек-улица»	Презентация «Животные на фронте»

Заключение

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания и представления о нашей Родине, её защитниках. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

День Победы стал близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству, активному участию родителей в мероприятиях.

Продолжилось воспитание детей в духе патриотизма, чувства уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордость за родную страну. У детей сформировались нравственные и патриотические чувства.

Приложения к проекту.

Анкета (для воспитанников).

ВОПРОСЫ:

1. Знаешь, ли ты, что такое Великая Отечественная война?
2 .Когда она была? (давно или недавно)
3. Какие страны в ней учувствовали?
4 .Кто одержал Победу?
5. Кто из твоих родственников учувствовал в этой войне?
6. Какие качества помогли советским людям одержать победу?
7. Какой город старался захватить Гитлер, чтобы покорить наш народ?
8. Чем закончилась эта страшная война?
9. Какой праздник отмечается 9 Мая?

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участии в анкетировании

«Формирование у детей знаний о Великой Отечественной Войне ».

1. Как вы считаете, кто должен заниматься патриотическим воспитанием?

а) семья;

б) дошкольное образовательное учреждение;

в) школа.

2. Как вы считаете, с какого возраста нужно развивать у дошкольников гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь к Родине?

а) С 3 лет;

б) С 5 лет;

в) С момента поступления в школу.

3. Что по вашему является главным в формировании знаний о Великой Отечественной Войне? а) просмотр фильмов;

б) чтение художественной литературы;

в) изучение архивов семьи

г) посещение музеев, выставок;

д) знакомство с участниками войны и тыла.

4. Как вы будете закреплять знания детей о войне?

а) беседовать;

б) рассматривать книги, альбомы;

в) закреплять в рисунках, поделках;

г) создавать семейный фильм, фотовыставку.

5. Какую помощь вы бы хотели получить от педагогов ДОУ?

а) рекомендации по теме;

б) подбор литературы и фильмов по ВОВ.

в) подробную консультацию

6.Знаете ли вы о том, что в детском саду реализуется совместный информационно - практико - ориентированный проект « По следам ушедшей войны».

7. Ваши пожелания для успешной реализации проекта « По следам ушедшей войны».

Благодарим за искренние ответы.

Сценарий музыкально- литературное мероприятие

«Они ковали Победу! (фото отчёт)

Цель: Формирование у дошкольников чувства патриотизма, гордости за подвиг своего народа, уважения к заступникам Отечества.

Задачи:

Образовательные

Ознакомление детей с понятиями «герой войны», «участник войны», «ветеран ВОВ».

Развивающие:

Развитие коммуникативной функции речи.

Воспитательные:

Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

Предварительная работа:

1.Рассматривание и рисование иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихов по заданной теме.

2. Просмотр видеофильмов и презентаций (начало войны, фронтовые будни, долгожданная Победа)

Работа с родителями:

1. Сбор материала по теме (фотографии, награды, презентации с участием родственников воевавших в военные годы)

Участники:

Дети, педагоги, музыкальный руководитель.

Оборудование:

Музыкальный центр, атрибуты медсестрам, гимнастерки, тельняшки, пилотки, шлемы танкистов, костюмы медсестер, аптечка, макеты танка, костра. Котелок, дрова. Деревья, палатка, снаряды, игрушечные винтовки и автоматы.

Звучит «Торжественный марш» исполняет Государственный симфонический оркестр.

Ведущий.

Здравствуйте, дорогие дети.

9 Мая - светлый, радостный праздник.

75 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом.

Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная слава им!

Только благодаря сплоченности, любви и верности своей Родине смогли они побороть такого страшного хорошо подготовленного противника.

Дети читают стихи о ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Путь к этой победе был трудным, а начиналось все так:

Мирно жили люди в нашей стране, они строили дома, заводы, театры, выращивали хлеб, разводили сады и никто не ожидал беды.

Летним теплым июньским утром без объявления войны, внезапно на нашу страну напали фашисты.

Их предводитель Гитлер считал, что захватит нашу страну быстро, но столкнулся с яростным сопротивлением нашей Армии.

Израненные, голодные, замерзающие, они до последнего вздоха сражались за нашу страну, за свободу своих близких, мстили врагу за загубленные жизни своих матерей, жен, детей.

А вот как это было…

Ведущий Июнь… клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Звучит в записи голос Левитана, объявляет о начале Великой Отечественной Войны

Звучит фрагмент песни «СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА» муз. А Александрова

Звучит «МАРШ СЛАВЯНКИ» муз. В. Агапкина

дети маршируют по залу машут руками прощаются, занимают свои места.

Ведущий Пускай назад история листает Страницы легендарные свои. И память, через годы пролетая, Ведет опять в походы и бои! Про танкистов песен есть немало

Очень героический настрой

За танкистом всюду наступала

Русская советская родная

Армия что танками сильна

вся страна от края и до края

о танкистах песнями полна!

ПЕСНЯ «ТРИ ТАНКИСТА» муз. Покрасс. (исполняют дети)

Звучит музыка «Эх, дороги» муз. А. Новикова

Мальчики в военной форме сидят у костра.

Кто-то пишет письмо, другой чистит оружие, третий шевелит палкой угольки в костре.

Ребенок читает стихотворение

Пушки грохочут, пули свистят

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: « Давай, поддержу, рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

Девочки – санитарки перевязывают раненых.

Ведущий:

Пускай назад история листает Страницы легендарные свои. И память, через годы пролетая, Ведет опять в походы и бои! входит Повар в колпаке с половником.

Повар : Вы, ребята, бойцы из сорок пятой . Роты боевой?

Все: Точно так! Они!

Повар: Всех зовет наш повар кухни полевой!

Все встают, отдают честь под козырек.

Все: Котелки свои возьмем

И за кашей все пойдем!

Раз-два! Раз-два! Левой!

(все , садятся у костра, кушают)

Ведущий: Случались на фронте и минуты отдыха.

Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню.

Гармонист брал гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, о близких и родных.

Вместе с Отчизной военная песня встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам войны до победного ее окончания.

Песня делила вместе с воинами и горести и радости, подбадривала их веселой и озорной шуткой, грустила вместе с ними об оставленных родных и любимых. Песня помогала переносить голод и холод, во имя Победы.

Она помогала народу выстоять и победить. И помогла!

И победили!

Ребенок читает стихотворение

Запевали песню запевалы, Попевали все до одного. И она им сердце согревала Только сердцем жара своего. Только тем, что прямо пала в душу, Стала солнцем, явью и мечтой. Нашей русской девушкой Катюшей, Сероглазой девушкой простой. ПЕСНЯ «Катюша» муз. М. Блантера.(Исполняют дети).

Ребенок читает стихотворение

Этот день особенный, желанный,

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы праздник долгожданный,

Отмечается у нас в стране!

Но особенно он дорог ветеранам,

Слёзы радости и боли на глазах.

Не зажить никак душевным ранам

И дрожат цветы у них в руках.

ПЕСНЯ «ПРАДЕДУШКА» муз. А. Ермолова (исполняют дети)

Ведущий:

Мир — это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мир нужен всем!

Помните!

Через века́, через года, — помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, — помните!

Не плачьте! В горле сдержи́те стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Звучит песня «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» муз. Д.Тухманова

(дети стоя подпевают, аплодируют)

Ведущий: Еще раз мы от всей души поздравляем всех

С Днем Великой Победы!! С Праздником!!!

Под Торжественный марш дети уходят из зала.

Квест-игра
посвящённая Дню Победы «Отчизны верные сыны»

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война». Чтение стихотворений, художественной литературы. Рисование, лепка на тему: «Был трудный бой». Подготовка презентаций, альбомов о подвигах советского народа в годы войны. Составление рассказа «Случай на войне» совместно с родителями. Разучивание песен.

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

Задачи:

1. систематизировать знания детей о социально значимом событии «Дне Победы»;
2. развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДОУ;
3. развивать ловкость, сообразительность;
4. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;
5. воспитывать у детей патриотические чувства, любвь к Родине.

Оборудование: солдатское письмо, конверты с заданиями, игра «Танграм», карта, разрезанная на 8 частей, план местности, георгиевские ленточки, разрезные картинки скворечника и дуба, 2 воздушных шара, шифровки на каждого ребёнка, «мины» (вырезанные из картона круги), на которых написаны примеры, 2 бутылочки, чехлы от киндер-сюрприза, знамя, гимн России.

Ход:

Дети в группе делятся на 2 команды и выходят на улицу.

- Какой праздник отмечала вся наша страна? Наша квест -игра сегодня посвящена празднику Дню Победы.

Вахтёр выносит солдатский треугольник: «Сегодня к нам пришло необычное письмо».

Дети открывают письмо и читают.

«Пишет вам солдат. Наш полк попал в окружение. Мы сражались до последней капли крови. Все погибли. Я получил ранение в ногу. Чтобы полковое знамя не досталось врагу, я его спрятал.
Найдите его и отправьте по адресу: Москва, полк № 5. Командиру.
Найти знамя поможет вам карта».
За каждое выполненное задание вы будете получать часть карты.
В конверте дети находят план местности, по которой определяют место, куда нужно идти (веранды двух групп)

Задание № 1. На веранде дети получают конверт с заданием.

«Прочитай рассказ. Подпиши цифрами предложения. Найди и обведи предлоги. Сделай звуковой анализ слова «разведчик». Раздели слово на слоги, выдели ударение».

После выполнения задания дети получают часть карты и конверт. В конверте направление дальнейшего действия. «Собери картинку, узнай куда двигаться дальше. Иди по георгиевской ленте» (ленты завязаны по-разному).

1 команда – картинка с изображением скворечника

2 команда – картинка с изображением дуба.

Задание № 2. На скворечнике и на дубе привешены шары. В шарах записка. Дети должны сбить шар (рядом разбросаны шишки, камешки, палки).

«Расскажи рассказ «Случай на войне».

После выполнения задания дети получают часть карты и следующий конверт «Двигайтесь по красным (синим) стрелкам». (Стрелки приводят детей к дорожкам перед верандами)

Задание № 3.Танграм.

«Составь из геометрических фигур военную технику на которой будете двигаться дальше». (Дети получают часть карты)

Пока вы выполняли задание мы получили шифровку. Составьте цепочку слогов с заданным гласным и озвучьте её. Я смогла расшифровать эту шифровку. Нас связисты предупредили о том, что впереди минное поле. Его нужно разминировать.

Задание № 4. Разминирование дороги. (На минах написаны примеры, дети проверяют правильность решения примеров.Если пример решён

неправильно, дети исправляют его)

Задание № 5. В конце минного поля дети находят закопанную бутылку, наполовину наполненную водой, вместе с запиской в чехле от киндер-сюрприза, по горлышко в земле. Рядом мелкие камешки.

- Как поднять записку, не вынимая бутылку из земли. В записке задание

«Составь задачу про танкистов по выражению: 8 – 2 =»

(Дети получают часть карты).

Выполнив задание, дети получают следующий конверт с направлением дальнейшего действия. Отгадайте загадку:

Поле выкошено гладко,

Ровненькое как тетрадка.

Конь, канат, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Что это за поле? (спортивная площадка)

На спортивной площадке привешен киндер-сюрприз. Дети его вскрывают и находят записку **«Преодолей препятствия и найдёшь конверт со следующим заданием».**

Дети преодолевают различные препятствия, используя спортивные снаряды на спортивной площадке.

Задание № 6

«Соедини все части карты и узнай место, где спрятано полковое знамя».

По карте находят знамя, откапывают его и поднимают на флагштоке под гимн России.

Игра заканчивается исполнением песни «Росиночка-Россия».

Картотека сюжетно-ролевых игр

по военно-патриотическому воспитанию

«МОРЯКИ»

Задачи:

1. Воспитывать у детей желание быть сильными, ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой.

2. Воспитывать умение вежливо обращаться друг к другу, считаться с желаниями других детей.

3. Воспитывать уважение к службе моряков.

4. Закреплять знания детей о службе моряков, углублять их.

5. Знать, какую пользу приносит морская служба.

6. Обогащение словаря детей за счет слов: морская граница, маяк, капитан, штурвал, штурман, мичман, сигнальные огни, фуражка, бескозырка.

7. Воспитывать умение действовать в соответствии со взятой на себя ролью.

8. Поощрять умение, учить определять место для игры, использовать атрибуты по назначению.

Обогащение содержания:

1. Рассматривание иллюстраций и картин о моряках.

2. Беседа о моряках:

Цель: уточнить и закрепить знания детей о моряках, их делах, особенностях службы.

3. Чтение книг, стихов на морскую тему.

4. Изготовление с детьми атрибутов: пилотки, автоматы, бинокли, погоны.

Атрибуты:

- бескозырки
- якорь
- штурвал

«ПОГРАНИЧНИКИ»

Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Оборудование: граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

Ход игры: воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

«КОСМОНАВТЫ»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

Оборудование: космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.

Ход игры: воспитатель спрашивает у детей, хотели бы они побывать в космосе? Каким нужно быть человеком, чтобы полететь в космос? (Сильным, смелым, ловким, умным.) Он предлагает отправиться в космос, чтобы оставить там спутник, который будет передавать на Землю сигналы о погоде. Также надо будет сделать фотографии нашей планеты с космоса. Все вместе вспоминают, что еще нужно взять с собой, чтобы ничего не могло случиться во время полета. Дети обыгрывают ситуацию. Они выполняют задание и возвращаются на Землю. Роли Пилотов, Штурмана, Радиста, Капитана распределяются по желанию детей.

«РАЗВЕДЧИКИ»

Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

«КОСМИЧЕСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»

Цель: научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес, расширить словарный запас – «космос», «планета», «Марс», «космическое пространство», «невесомость», «космодром».

Оборудование: космический корабль, медицинские инструменты для врача, плакаты видов нашей планеты из космоса.

Ход игры: ребятам объявляется, что через несколько минут стартует космический корабль. Желающие могут стать космическими туристами. Но, чтобы лететь в космос, нужно подумать, какими качествами нужно обладать? (Быть умным, смелым, сильным, добрым, веселым.) И еще надо быть здоровым. Кто решил отправиться в космос, должен пройти медицинскую комиссию. Врач осматривает туристов и выписывает разрешение. Дети выбирают Пилота, Врача на корабле, Штурмана. Все готовы к полету. Диспетчер объявляет старт. Пассажиры пристегивают ремни. С высоты дети рассматривают (картины) вид планеты Земля, рассуждают о том, почему ее называют голубой планетой (большая часть покрыта водой). Дети рассказывают, какие они знают океаны, моря, горы. Космический корабль делает остановку на планете Марс. Туристы выходят, осматривают планету, делают выводы о существовании жизни на этой планете. Корабль летит дальше. Следующая остановка – Юпитер. Туристы вновь осматривают планету, делятся своими знаниями и впечатлениями. Корабль возвращается на Землю.

«МЧС» - СПАСАТЕЛИ»

Задачи: Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно.

Игровые действия: Организовать спасательную экспедицию для оказания помощи пострадавшим; обогащать опыт детей – на месте «работы спасателей» приходится строить новые дома для жителей, спасать животных из—под завалов, тушить загоревшие здания, оказывать медицинскую помощь, кормить; даже показывать концерт для «пострадавших».

Ход игры: Поступил сигнал SOS; сообщение по телевизору; письмо из выловленной бутылки в море. Перед детьми ставится проблемная ситуация: больше не кому спасти людей и животных с далекого острова после пожара, землетрясения, извержения вулкана, наводнения и т. п.

1. Определение места нахождения острова на карте.
2. Определение пути до острова и вида транспорта, на котором можно добраться до нужного места.
3. Распределение ролей: спасатели, пожарные, врачи, строители, капитан, матросы и т. д.
4. Постройка «корабля» («самолета» и т. д.)
5. Сбор необходимых вещей.
6. Путь до острова.
7. Спасательные мероприятия: моряки ремонтируют «корабль»;
пожарные тушат загоревшиеся здания; спасатели расчищают завалы;
строители строят новые дома; врачи оказывают медицинскую помощь.
8. Возвращение домой.

Игровой материал: -крупный строительный материал; костюмы (капитанская фуражка, воротники для матросов, экипировка для пожарных, белые шапочки для врачей, медицинские сумки); оборудование для больницы; продукты; одеяла; предметы-заменители.

«ЛЕТЧИКИ»

Задачи: расширить знания детей о профессии «летчик». Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, друг к другу, к своим близким.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о военных профессиях.
2. (ИКТ-технологии) Просмотр видеофильмов, презентации.
3. Чтение художественной литературы о летчиках.
4. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
5. Дидактическая игра: «Военная техника»
6. Знакомство детей с историей нашей страны: ВОВ, гражданская война-20 век.
7. Разучивание песен на военную тематику.
8. Изготовление атрибутов для военизированных игр.

Предметно-игровая среда:

Макет самолета, строительный материал, штурвал, карта, рация.

Игровые действия и ситуации:

Летчики тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом.

Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе.

«ТАНКИСТЫ»

Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «танк», «танкист», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, макет танка, крупный строительный материал.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни танкистов, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Танкистов, Командиров, определяют цели и задачи, следят за их выполнением. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

«РОССИЙСКАЯ АРМИЯ»

Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Развивать у дошкольников конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащать знания детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков. Расширять представления детей о типах военных кораблей. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, восхищение героизма людей.

Активизация словаря: пограничники, летчики, моряки, пехота. Охранять границы нашей Родины.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о военных профессиях.
2. (ИКТ-технологии) Просмотр видеофильмов, мультфильмов о военных. Презентации.
3. Чтение художественной литературы о военных.
4. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
5. Дидактическая игра «Военная техника».
6. Знакомство детей с историей нашей страны: ВОВ.
7. Разучивание песен на военную тематику.
8. Изготовление подарков на праздники 23 февраля, 9 мая.
9. Изготовление атрибутов для военизированных игр

Роли: Пограничники, моряки, пехотинцы, летчики, медсестры

Предметно-игровая среда: Пилотки солдат (2-3 шт., шлем танкиста (2-3 шт., берет десантника (2 шт, бинокли (2-3 шт., силуэты оружия (автоматы, пистолеты, карта, рация, планшет для командира.

Ход игры: солдаты смелые, ловкие, бесстрашные. Тренировка солдат, учеба, военные учения на полигоне. Награждения отличников службы. Солдат выполняет приказ командира, отдает честь.

Фото – отчёт о проделанной работе
по проекту « По следам ушедшей войны».

Экскурсия «Что мне расскажет обелиск»

Цель: Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества, освобождавшим нашу станицу.

- Расширять представления о воинах-защитниках Великой Отечественной войны.
- Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; стремление быть похожими на своих земляков, которые отстояли нашу Родину в страшные годы войны.









Экскурсия «История одного памятника

Цель экскурсии:

Познакомить детей с памятником, посвящённым медицинским сёстрам, событиям ВОВ.

На примере собирательного образа медицинской сестры подвести к осознанию что участие в Великой Отечественной войне – повседневный подвиг, внёсший неоценимый вклад в общую Победу.

Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к защитникам нашей Родины;

Создать у детей представление о памятных местах и мемориалах родного города, посвященных подвигам соотечественников.

Показать детям памятник « Медицинской сестре» рассказать о сюжете скульптуры, истории ее создания.

В мае 2015 года в Череповце был открыт замечательный памятник медицинским сёстрам, открытие монумента было приурочено к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Памятник установлен в Привокзальном сквере, недалеко от железнодорожного вокзала и автовокзала. Авторы монумента скульптор Александр Рожников и архитектор Михаил Тихомиров.

В годы войны Череповец стал ближайшим тылом Ленинградского фронта, в городе работали 30 госпиталей, а фельдшерско-акушерская школа Череповца и курсы Красного Креста подготовили около 7 тысяч фельдшеров и медсестёр.

Вдумайтесь — за годы войны через небольшой город с населением всего 42 тысячи жителей прошло более 2,5 миллионов раненых, беженцев и эвакуируемых из блокадного Ленинграда, ежесуточно город принимал до 6000 человек!

Теперь подвиг медицинских работников Череповца в годы ВОВ достойно увековечен этим оригинальным памятником!







Дети принимали участие в конкурсе «Война глазами внуков и правнуков»

Цель конкурса — привлечь внимание общественности к проблеме патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.



К празднику 9 мая - наши дети исполняли песню «Катюша» в доме - инвалидов.



Ежегодно принимаем участие в конкурсе видео - роликов «Моя семья в истории войны»

На фото Воспитанник группы Семён Соловьёв – заняли призовое место в номинации «Связь с прошлым». Награду вручила глава города Череповца М. Гусева.

Память – она начинается с семьи! Сегодня с особой теплотой и чувством гордости наградила участников и победителей конкурса проектов «Моя семья в истории войны». Можно много говорить об истории Великой Отечественной, но если нет памяти в семьях о своих дедах и прадедах, – сложно воспринять горечь утрат. Участвуя в конкурсе, ребенок пропускает через себя все то, что выпало на долю людей, прошедших через ужасы войны. Это развивает в нем эмоциональную сопричастность к истории, к Великой Победе. Спасибо каждому участнику за такие ценные и трогательные истории семьи.



Квест-игра
посвящённая Дню Победы «Отчизны верные сыны»









Выполнение домашних заданий .

К оформлению выставки рисунков празднованию 75 – летию со дня Победы, привлечены родители.

Конкурс рисунков «Наша Победа», посвящен 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс направлен на развитие творческих способностей, воспитанию патриотических чувств, уважения к ветеранам ВОВ; воспитание чуткого, доброго и уважительного отношения к ветеранам, к нашим предкам, победившим в страшной войне и преодолевшим все тяготы сурового военного времени; формирование интереса к изучению прошлого своей семьи и значения подвигов предков для будущего нашей страны.



Илья Пешеходов.



Семён Соловьёв.



Ярослав Ляпустин.



Фёдор Козлов.



Денис Крюков.



Денис Крюков.

Коллективная работа «Вечный огонь»

Использование нетрадиционной техники рисования, с применением гуаши и пены для бритья.





«Мы читаем о войне».

Цель: Воспитание гражданственности и патриотизма у детей на примере героев произведений детской литературы о Великой Отечественной войне.





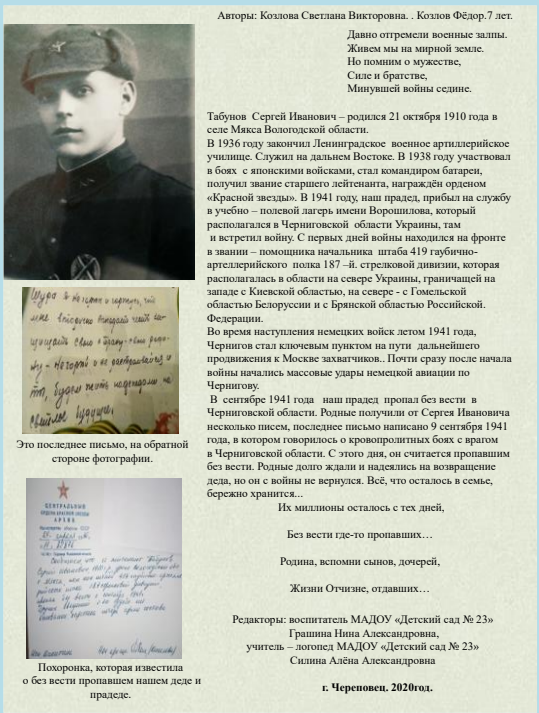
Письма с фронта

С целью ознакомления детей с работой сестер милосердия был разработан конспект сюжетно- ролевой игры «Военный госпиталь».



Участие в региональном конкурсе.

Вологодская областная детская библиотека объявила конкурс семейных творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи: страницы рукотворной книги».



Авторы: Козлова Светлана Викторовна. . Козлов Фёдор.7 лет.

Это последнее письмо, на обратной стороне фотографии.

Похоронка, которая известила о без вести пропавшем нашем деде и прадеде.

Давно отгремели военные залпы.
Живем мы на мирной земле.
Но помним о мужестве,
Силе и братстве,
Минувшей войны седине.

Табунов Сергей Иванович – родился 21 октября 1910 года в селе Мякса Вологодской области.
В 1936 году закончил Ленинградское военное артиллерийское училище. Служил на дальнем Востоке. В 1938 году участвовал в боях с японскими войсками, стал командиром батареи, получил звание старшего лейтенанта, награждён орденом «Красной звезды». В 1941 году, наш прадед, прибыл на службу в учебно – полевой лагерь имени Ворошилова, который располагался в Черниговской области Украины, там и встретил войну. С первых дней войны находился на фронте в звании – помощника начальника штаба 419 гаубично-артеллерийского полка 187 –й. стрелковой дивизии, которая располагалась в области на севере Украины, граничащей на западе с Киевской областью, на севере - с Гомельской областью Белоруссии и с Брянской областью Российской. Федерации.
Во время наступления немецких войск летом 1941 года, Чернигов стал ключевым пунктом на пути дальнейшего продвижения к Москве захватчиков.. Почти сразу после начала войны начались массовые удары немецкой авиации по Чернигову.
В сентябре 1941 года наш прадед пропал без вести в Черниговской области. Родные получили от Сергея Ивановича несколько писем, последнее письмо написано 9 сентября 1941 года, в котором говорилось о кровопролитных боях с врагом в Черниговской области. С этого дня, он считается пропавшим без вести. Родные долго ждали и надеялись на возвращение деда, но он с войны не вернулся. Всё, что осталось в семье, бережно хранится...

Их миллионы осталось с тех дней,

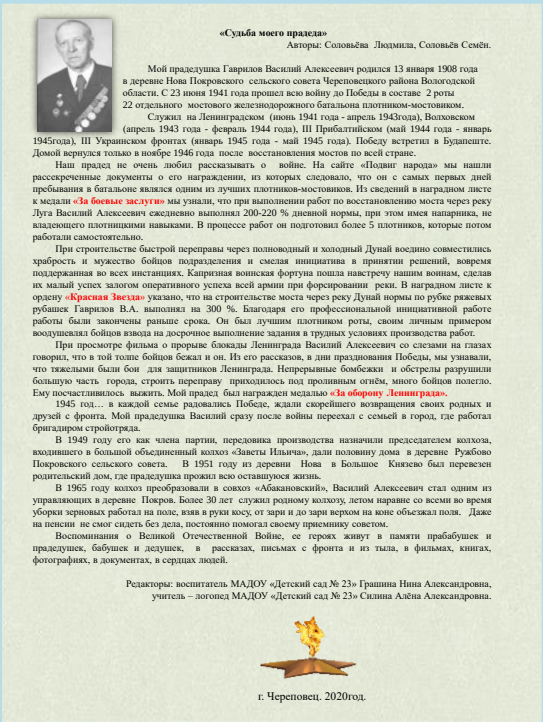
Без вести где-то пропавших…

Родина, вспомни сынов, дочерей,

Жизни Отчизне, отдавших…

Редакторы: воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» Грашина Нина Александровна,
учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 23» Силина Алёна Александровна

г. Череповец. 2020год.



«Судьба моего прадеда»

Авторы: Соловьёва Людмила, Соловьёв Семён.

Мой прадедушка Гаврилов Василий Алексеевич родился 13 января 1908 года в деревне Нова Покровского сельского совета Череповецкого района Вологодской области. С 23 июня 1941 года прошел всю войну до Победы в составе 2 роты 22 отдельного мостового железнодорожного батальона плотником-мостовиком.

Служил на Ленинградском (июнь 1941 года - апрель 1943года), Волховском (апрель 1943 года - февраль 1944 года), III Прибалтийском (май 1944 года - январь 1945года), III Украинском фронтах (январь 1945 года - май 1945 года). Победу встретил в Будапеште. Домой вернулся только в ноябре 1946 года после восстановления мостов по всей стране.

Наш прадед не очень любил рассказывать о войне. На сайте «Подвиг народа» мы нашли рассекреченные документы о его награждении, из которых следовало, что он с самых первых дней пребывания в батальоне являлся одним из лучших плотников-мостовиков. Из сведений в наградном листе к медали **«За боевые заслуги»** мы узнали, что при выполнении работ по восстановлению моста через реку Луга Василий Алексеевич ежедневно выполнял 200-220 % дневной нормы, при этом имея напарника, не владеющего плотницкими навыками. В процессе работ он подготовил более 5 плотников, которые потом работали самостоятельно.

При строительстве быстрой переправы через полноводный и холодный Дунай воедино совместились храбрость и мужество бойцов подразделения и смелая инициатива в принятии решений, вовремя поддержанная во всех инстанциях. Капризная воинская фортуна пошла навстречу нашим воинам, сделав их малый успех залогом оперативного успеха всей армии при форсировании реки. В наградном листе к ордену **«Красная Звезда»** указано, что на строительстве моста через реку Дунай нормы по рубке ряжевых рубашек Гаврилов В.А. выполнял на 300 %. Благодаря его профессиональной инициативной работе работы были закончены раньше срока. Он был лучшим плотником роты, своим личным примером воодушевлял бойцов взвода на досрочное выполнение задания в трудных условиях производства работ.

При просмотре фильма о прорыве блокады Ленинграда Василий Алексеевич со слезами на глазах говорил, что в той толпе бойцов бежал и он. Из его рассказов, в дни празднования Победы, мы узнавали, что тяжелыми были бои для защитников Ленинграда. Непрерывные бомбежки и обстрелы разрушили большую часть города, строить переправу приходилось под проливным огнём, много бойцов полегло. Ему посчастливилось выжить. Мой прадед был награжден медалью **«За оборону Ленинграда»**.

1945 год… в каждой семье радовались Победе, ждали скорейшего возвращения своих родных и друзей с фронта. Мой прадедушка Василий сразу после войны переехал с семьей в город, где работал бригадиром стройотряда.

В 1949 году его как члена партии, передовика производства назначили председателем колхоза, входившего в большой объединенный колхоз «Заветы Ильича», дали половину дома в деревне Ружбово Покровского сельского совета. В 1951 году из деревни Нова в Большое Князево был перевезен родительский дом, где прадедушка прожил всю оставшуюся жизнь.

В 1965 году колхоз преобразовали в совхоз «Абакановский», Василий Алексеевич стал одним из управляющих в деревне Покров. Более 30 лет служил родному колхозу, летом наравне со всеми во время уборки зерновых работал на поле, взяв в руки косу, от зари и до зари верхом на коне объезжал поля. Даже на пенсии не смог сидеть без дела, постоянно помогал своему приемнику советом.

Воспоминания о Великой Отечественной Войне, ее героях живут в памяти прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, в рассказах, письмах с фронта и из тыла, в фильмах, книгах, фотографиях, в документах, в сердцах людей.

Редакторы: воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» Грашина Нина Александровна,
учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 23» Силина Алёна Александровна.

г. Череповец. 2020год.

На завершающем этапе прошло **музыкально- литературное мероприятие «Они ковали Победу!»**

Цель: Развитие у дошкольников чувства патриотизма, гордости за подвиг своего народа, уважения к защитникам Отчизны.

Была создана композиция военной тематики «На привале». Посильную помощь в проведении данного мероприятия оказали родители.













