

## Урок окружающего мира в 1 классе.

### Тема урока: «Транспорт и связь»

**Цель:** познакомить учащихся с видами транспорта и средствами связи.

**Задачи:** 1. Систематизировать и расширять знания детей о разнообразии и видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; дать представление о том, что автомобиль бывает не только другом, но и врагом для человека.

2. Расширять кругозор уч-ся; развивать умения работать в группах, речь, мышление.

3. Воспитывать интерес к предмету, бережное отношение к окружающей природе.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные результаты:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2. Развитие самостоятельности, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;
3. Развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
2. Определение общей цели и путей её достижения;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
4. Определение наиболее эффективных способов достижения результата;
5. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов научного характера,
7. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; установление причинно – следственных связей;

##### **Предметные результаты:**

1. Умение различать объекты по названным признакам;
2. Ознакомление с видами транспортных средств, с видами связи;
3. Умение определять виды транспорта, дорожные знаки;

**Оборудование:** фотографии, рисунки и загадки про транспорт; схема «Виды транспорта», конверты с заданиями для учащихся по группам, презентация.

### Ход урока

#### **I. Организационный момент.**

Прозвенел звонок для нас.

Все вошли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

## II. Введение в тему .

**Учитель:**

Здравствуйте, дети! О какой стране мы говорили на прошлом уроке? Как она называется? На каком материке располагается? ( **Слайд 1**)Что вы узнали о России?

(**Слайд 2**)Назовите столицу нашей страны. Какие еще города нашей страны вы знаете?

Наша страна огромна и занимает 1 место в мире по площади территории. А как же мы можем попасть в другие города? (на поезде, на самолете, на автобусе) Как это назвать одним словом? (Транспорт)

У кого из вас есть родственники, которые живут в других городах? Как вы с ними общаетесь? (Телефон, Скайп) Т.Е с помощью средств связи.

(**Слайд 3**)А теперь догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? ( О транспорте и связи)

## III. Объяснение нового материала.

Как вы понимаете слово транспорт?

**Учащиеся:**

Это машины, велосипеды, трамваи

**Учитель:**

(**Слайд 4**) Слово «Транспорт» пришло в русский язык из Греции. В переводе с греческого оно обозначает «перемещать».

Сначала транспортом называли грузовые морские суда, которые перевозили из дальних стран различные продукты: кофе, чай, различные пряности; и увозили товары, которые продавали в дальних странах наши купцы.

Позже слово «транспорт» стало означать «доставка чего-либо».

**Зачем человеку нужен транспорт?** Ведь обходились же люди без него в далеком прошлом, ходили пешком из одного поселения в другое на небольшие расстояния.

-Как вы думаете, **каким транспортом пользовались люди, когда ещё не было ни машин, ни самолётов, ни поездов...?**

(**Слайд 5**)Первые транспортные средства появились в XII веке: **телега**, которой пользовались в летний период времени, и **сани**, на которых ездили зимой. (Чем отличаются друг от друга телега и сани?)

*(Дети сравнивают изображения этих предметов.)*

Затем появились **кареты**.

**Карета** – это крытая телега. Предназначалась она для перевозки не грузов, а людей, причем богатых.

А с помощью кого передвигался этот транспорт?

**Отгадайте загадку:**

Вот так транспорт, как живой!

По названию – гужевой.

Он возил в двадцатом веке

Дроги, сани и телеги. (*Лошадь*)

(Слайд 6)

- **Какие современные виды транспорта вы знаете?**

- **Чем они отличаются друг от друга?** (способом передвижения: по земле, по воде, в воздухе, под землей)

**Распределите предметы на группы.** Сколько групп получилось? (3)

Какие? (наземный, воздушный, водный,)

(Слайд 7)

**Ещё какой вид транспорта мы не назвали? Ответить на этот вопрос Вам поможет загадка:**

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

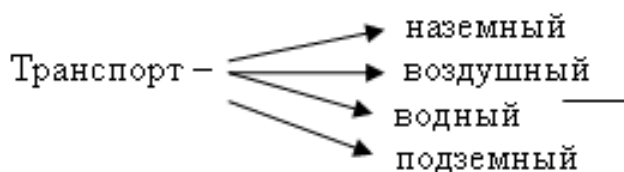
Провезу вас под землёй. (*Метро*)

**К какому виду транспорта отнесем метро?**

Параллельно с ответами детей открываются виды транспорта на доске

(Слайд 8)

**Вывод:** Транспорт бывает:



**«Кто здесь лишний?» Дидактическая игра(Работа в группах)**

*-Ребята, **возьмите** со своих столов конверты с заданием № 1.Каждый из вас хотя бы раз играл в игру «Кто здесь лишний». В конверте лежат несколько картинок, одна из них явно лишняя. **Найдите** её и **объясните**, почему она лишняя.*

(Выполняется работа в группах)

*1-я команда: - Нам достались четыре картинки: автобус, автомобиль, поезд и катер. Среди них картинка с катером лишняя, потому что катер **передвигается по воде, а все остальное по земле. Это наземный транспорт.***

*2-я команда: - Нам достались картинки с лодкой, катером, пароходом и вертолетом. Мы считаем, лишний среди них вертолет, потому что он **летает по воздуху, а все остальное плавает по воде. Это водный транспорт.***

*3-я команда: - У нас в конверте лежали четыре картинки с самолетом, вертолетом, дельтапланом и автомобилем. Автомобиль здесь лишний, т.к. он **ездит по земле, а самолет, вертолет и дельтаплан летают по воздуху. Это воздушный транспорт..***

Нас уже ждет новое задание «Соображай-ка».

***Все названные транспортные средства служат одной цели. Какой?***  
(перевозке)

*- **Что же они перевозят?*** (грузы, людей)

*- Таким образом, в зависимости оттого, что перевозит транспорт, его можно разделить ещё на группы.*

*- Внимание, сейчас на экране будут появляться картинки, ваша задача внимательно их рассмотреть и определить, что объединяет эти картинки.*

**Слайд –№ 9:** (автобус, поезд, теплоход, самолёт)

*- Все эти транспортные средства объединяются тем, что они перевозят людей.*

*- **Хорошо, а как же называют людей, передвигающихся на этих транспортных средствах?***

Пассажиры.

*- **Значит, какой это транспорт?***

*-Пассажирский.*

**Слайд –№ 10:** (грузовой самолет, грузовик, телега, баржа)

- Все эти виды транспортных средств перевозят грузы.

- *Значит какой это транспорт?*

- Грузовой.

- *Очень хорошо, а сейчас небольшая загадка:*

(Знакомство с автомобилями специального назначения)

### **Слайд № 11**

Если кто-то заболел,

Срочно нас зовет на помощь, —

Набери скорей ноль-три...

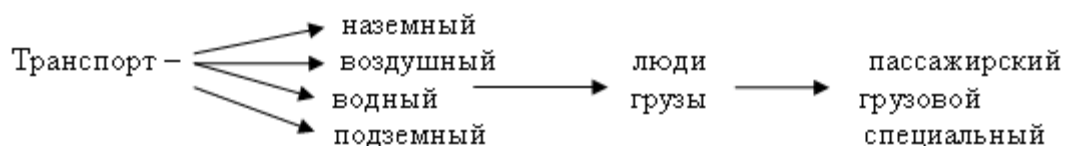
И приедет...(Скорая помощь).

***Какие еще автомобили специального назначения вы знаете?***

- Скорая помощь, пожарная машина, милиция, МЧС, аварийная машина, служба газа, и другие.

Кроме этих машин, есть еще автомобили, которые перевозят продукты, почту или участвуют в спортивных соревнованиях. Они тоже относятся к специальному транспорту.

(На доске получается следующая схема)



- *Итак, давайте подведем небольшой итог.*

***Для чего же сегодня нам служит транспорт?***

- Чтобы перевозить грузы, пассажиров и помогать людям в разных трудных ситуациях.

(Слайд 13)ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ(стр 42)

**А где можно встретить много машин?**

Какие правила уличного движения вы соблюдаете, когда идете в школу?

**Что обозначают сигналы светофора?** Как правильно переходить дорогу по зебре?

Какие дорожные знаки на рисунке? Что они обозначают?*(подземный переход, железнодорожный переезд без шлагбаума, движение на велосипедах запрещено, пешеходный переход)* Это все знаки, которые можно увидеть на дорогах? *(нет)* А где можно узнать информацию о всех дорожных знаках? *(в книгах по ПДД)*

Т.е. из книг по правилам дорожного движения мы получаем информацию о дорожных знаках. А как мы можем получить информацию о погоде? О различных странах?

**Стр 43**

**Рассмотрите рисунки. Как еще можно получить информацию?** А какие средства помогают сохранить полученную информацию?

Как поддерживают связь между собой люди, живущие далеко друг от друга?

- почта;
- телефон;
- сотовый телефон;
- компьютер.

**(Слайд 14)**

Телефон появился около 140 лет назад. В 70-е годы XIX века двое изобретатели Илайша Грей и Александр Грейам Белл, отдельно каждый друг от друга, придумали и разработали устройства, которые посредством электричества могли передавать речь. Впоследствии эти приборы называли телефоном

**(Слайд 15) Телевизор** В 1929 году состоялась первая телевизионная трансляция, которую провела Британская широкоэвещательная корпорация (BBC)

**(Слайд 16) компьютер**

Первый в истории электронно-цифровой компьютер появился в США в 1945 году. Прошло всего несколько десятков лет, а компьютерная индустрия шагнула вперед

**Представьте, что ваша бабушка живет далеко от вас, и у нее нет ни телефона, ни интернета,.** Как вы сообщите ей семейные новости? А срочную информацию?

**(Слайд 17)**

**-Во всех городах и многих поселках работает почта.** Почтой можно послать

письма, открытки, бандероли, денежные переводы. На почте можно оформить подписку на газеты и журналы, а также оплатить коммунальные услуги. Телеграфом отправляют простые и срочные **телеграммы**.

Разгадывание кроссворда: *(слайд 15)*

1. Его отправляют в конверте друзьям. *(Письмо )*
2. Что написано на конверте? *(Адрес)*
3. Устройство для разговора на далекое расстояние. *(Телефон)*
4. Самое современное средство связи. *(Интернет)*

*Где найти подругу Олю?*

*Прочитать, что было в школе?*

*И узнать про все на свете?*

*Ну конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!*

*Там музеи, книги, игры,*

*Музыка, живые тигры!*

*Можно все, друзья, найти*

*В этой сказочной сети!*

*РАБОТА С УЧЕБНИКОМ(стр 43)внизу*

По каким номерам телефонов надо называть помощь в этих случаях?

***Работа по картинке.***

- Трудно представить нашу жизнь без транспорта и связи. Мы ездим на автомобилях, поездах, мотоциклах, самолётах, кораблях. На транспорте перевозим грузы, путешествуем, ездим на работу и учёбу. С помощью почты, телефона и интернета получаем информацию и общаемся друг с другом

#### **IV. Закрепление изученного материала.**

- В завершении нашего урока давайте проверим, насколько вы были внимательны на уроке. Работать будем по карточкам. Я буду зачитывать по одному предложению, а вам нужно будет согласиться или не согласиться со мной. Если вы согласны с моим утверждением, то в пустой клетке ставите знак «+», если не согласны, ставите знак «-».

1. Транспорт – это средство передвижения. (+)
2. Автобус – вид воздушного транспорта. (-)
3. Корабль является наземным транспортом. (-)
4. К подземному транспорту относится метро. (+).
5. Телефон – это средство получения информации и общения. (+)
6. Транспорт приносит только вред человеку. (-)
7. Весь транспорт делится на 4 группы: воздушный, наземный, водный, подземный. (+)
8. Трамвай является наземным транспортом. (+)
9. С помощью компьютера можно получить и хранить различную информацию.

(+)

10. Водный транспорт передвигается по земле. (-)

- Проверим себя по таблице, которая изображена на экране. Если у вас нет ни одной ошибки, то вы ставите «5», если 1-2 ошибки - «4», больше двух ошибок - «3».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| + | - | - | + | + | - | + | + | + | -  |

. **Итог урока.**

Не птица, а летает,

Не пчела, а жужжит.

Всех людей, кто пожелает

Быстро – быстро он домчит. (*Самолет*)

К какому виду транспорта относится самолет? Что мы узнали об этом виде транспорта?

(*Ответы детей*)

Молодцы! Можем двигаться дальше. Слушаем следующую загадку:

Паровоз без колес!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошел?

Прямо по морю пошел! (*Пароход*)

Да, правильно, что вы можете рассказать о пароходе?

(*Ответы детей*)

Умницы! Слушайте следующую загадку:

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

Что же это? *(Автомобиль)*

Для чего нужны автомобили? К какому виду транспорта он относится?

*(Ответы детей)*

А отгадаете ли вы следующую загадку?

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*