Методическая разработка
для уроков Мужества в начальной школе
занятие по теме: «Поклонимся великим тем годам»
/возрастная категория 7-10 лет/

Автор:
Учитель начальный классов
АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова
станицы Динской Краснодарского края
Шевченко Марина Викторовна , высшая категория

2020 г.

Цель:

формирование понимания взаимосвязи между явлениями и событиями прошлого и настоящего, формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, осознание личной причастности к сохранению мира в многонациональном мире, преклонение перед подвигом героев.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- ☑ формирование у учащихся принятия и уважения многообразия народов мира, России, чувство гордости за людей, сохранивших мир на земле
- ☑ воспитание ответственного отношения к сохранению мира на планете;
- ☑ развивать у учащихся память, мышление, способствовать установлению позитивных взаимоотношений между ребятами в микрогруппах и коллектива в целом.

Оборудование:

1. Презентация «Фотогалерея Героев Советского Союза»
2. 4 конверта с карточками для организации работы в группах.

Пояснительная записка

ЗАНЯТИЕ на тему **«Поклонимся великим тем годам»** является одним из звеньев в воспитательной системе в целом и в системе дополнительного образования **по патриотическому воспитанию.**

Форма проведения – составление коллективной фотогалереи, данная **технология деятельностного метода** способствует повышению познавательной активности учащихся.

Для эмоционально-ценностного восприятие информации на занятия включены:

стихотворные произведения;

песни о мире;

презентация в программе Microsoft Office PowerPoint,.

Деятельность учителя	**Деятельность ученика**
1. Введение в тему и целевая установка	
Вступительное слово учителя – **Чтобы узнать тему нашего урока, я предлагаю вам видеоряд, который поможет ее определить**	Демонстрация видеоряда: работа в группах (конверты с историческими событиями) Задача; разложить в хронологическом порядке, используя ленту времени
Организует проблемный диалог № 1: ***1. Задает вопросы, мотивирует к мыслительной деятельности.*** – ***. Что это за события?*** – ***Выслушивает высказывания детей.*** *При необходимости задает направляющие вопросы* 2. ***Беседа*** по предложенному видеоряду: ***а) Кто изображен на фотографиях?*** ***б) Что же объединяет все эти фотографии?*** – ***У каждого народа есть заветные имена, которые никогда не забываются, напротив, чем дальше развивается историческая жизнь народа, тем ярче, светлее становится в памяти потомства нравственный облик тех деятелей, которые, отдав все силы на служение своему народу, отечеству, успели оказать ему существенные услуги*** ***Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим на уроке?*** *(из ответов детей возникают слова герои, защитники)* – Давайте ***дадим определение слову защитники*** и для полного объяснения обращаемся к словарю. ***2. Подводит итог и*** *«прокладывает мостик» к следующему проблемному диалогу* Молодцы! ***В канун какого праздника мы проводим этот урок?(***75 лет ПОБЕДЫ) Не раз мирный труд людей и тихая жизнь Руси-России нарушалась военными грозами. ***А как, по-вашему, является ли война злом? Почему?*** Как надоели войны на свете. Гибнут солдаты и малые дети, Стонет земля, когда рвутся снаряды, Матери плачут и плачут комбаты.	Высказывают свои предположения, опираясь на свой жизненный опыт и знания по истории *(ответы детей).* *Ученик читает наизусть стихотворение.*

Война - это боль, это смерть, это слёзы. На братских могилах - тюльпаны и розы. Над миром какое - то время лихое.... Где правит война - никому нет покоя.	*Ольга Маслова. "Пусть будет мир"*
Организует проблемный диалог № 2 *по плану проблемного диалога № 1* - Ребята, вы знаете, сколько на нашей планете стран и разных народов? Найдите эти сведения в информационном листе Россия - многонациональная страна, сколько разных народов живет в России, а в Краснодарском крае? – Учитель прикрепляет числовые данные: 197 стран и 1500 народов на планете Земля. – Учитель прикрепляет на коллаж числовые данные: 194 народа в России, 124 народа в Краснодарском крае. Учитель организует фронтальную беседу о войне и мире. *Ученики используют сведения информационного листа для ответов на вопросы*. -Для чего людям нужен мир? -Можно ли представить будущее планеты Земля без крепкого мира между народами?	*Ученики отвечают на вопрос, при необходимости используют информационный лист.* Высказывают свои предположения, опираясь на свой жизненный опыт, представления и знания.
Организует проблемный диалог № 3 *по плану проблемного диалога № 1* - Какое событие отпраздновала в этом году наша страна и все человечество? ☑ Учитель прикрепляет на коллаж эмблему «Победа. 75 лет» - Какие государства и народы оказались втянуты в эту войну? У нашего народа всегда были недоброжелатели. В эту войну оказались втянуты десятки государств, миллионы людей. В годы Великой Отечественной войны все, даже самые «малые» народы многонационального Советского Союза внесли свой бесценный вклад в общую победу над фашизмом. Когда забушевало пламя войны, вместе со всем советским народом поднялись на защиту Родины города и станицы, хутора и аулы Краснодарского края. Гнев и ненависть к подлому врагу, неукротимое стремление сделать всё для его разгрома наполнили сердца кубанцев. ***2.4. Итог работы в группах.*** Учитель подводит учеников к выводу, что советский солдат стал победителем в Великой Отечественной войне, только **благодаря великому единству народа.**	Достают из конверта цветной лист А 4. Называют тему или читают.
2. Фотогалерея	
Организует проблемный диалог № 4 *по плану проблемного диалога № 1* – Сегодня на занятии у нас мы откроем фото – Фотографии, каких людей размещены на ней	Высказывают свои мысли, опираясь на свой жизненный опыт,

– Сегодня у нас на Фото находятся фотографии героев, **которые своим подвигом дали возможность нам жить под мирным небом.**	представления и знания.
Мотивирует и нацеливает детей на внимательное прослушивание информации и запоминание – Ребята, **постарайтесь запомнить** каждого человека, фотография, которого сегодня находится в нашей галерее	
Организует учеников ***2.2. Работа в группах*** - Откройте конверт (Приложение 2) - Вам необходимо познакомиться с материалом и ответить на вопрос: ***«Почему советскому народу удалось одержать Великую победу в Великой Отечественной войне 1941-1945годов?»*** ***1-я группа***. Изучить таблицу и сделать вывод: «Сколько разных народов советского союза воевало на фронтах Великой Отечественной войны и как воевали представители всех народов». ***2-я группа***. Познакомиться с подвигом Героя Советского Союза Мелитóн Варлáмовича Кантáрия. Подготовиться рассказать одноклассникам о герое. ***3-я группа***. Познакомиться с подвигом Героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева. Подготовиться рассказать одноклассникам о герое. ***4-я группа.*** Познакомиться с подвигом Героя Советского Союза Льва Михайловича Доватор. Подготовиться рассказать одноклассникам о герое. ***5-я группа***. Познакомиться с подвигом Героя Советского Союза Ханпаше Нурадиловича Нурадилова. Подготовиться рассказать одноклассникам о герое. ***2.3.Выступления представителей каждой группы*** - Сколько разных народов советского союза воевало на фронтах Великой Отечественной войны и как воевали представители всех народов? - Ребята, удалось ли нам понять, благодаря чему была достигнута Великая победа? Приведите примеры героизма представителей разных народов	• Внимательно слушают устную информацию. • Воспринимают зрительную информацию со слайдов. Ученики называют, а учитель прикрепляет на коллаж число: 33 народа
Организует эмоциональный отклик у детей об услышанной информации + динамическая пауза – Ребята, давайте почтим память минутой молчания	Встают около парт
2.4. Итог работы в группах. Учитель подводит учеников к выводу, что советский солдат стал победителем в Великой Отечественной войне, только **благодаря великому единству народа (**на фронтах сражались вместе люди разных национальностей; мужчины и женщины; в тылу наравне со взрослыми трудились и дети) –	Самостоятельно соотносят фотографию человека с карточкой, где написана фамилия героев Самостоятельно

	проверяют свою работу с опорой на образец на экране Приклеивают карточки.
Организует эмоциональный отклик у учащихся об услышанной информации + динамическая пауза – Ребята, кто из вас **хочет стать похожим** на наших земляков, которые прославили Россию, Краснодарский край? – **Встаньте** около парты. – Похвальное стремление, молодцы! **ПОАПЛОДИРУЙТЕ** друг другу	Встают около парт и аплодируют
3. Итог классного часа	
Для дружбы, для улыбок и для встреч. В наследство получили мы планету. Нам этот мир завещано беречь. И землю удивительную эту! Мы не дадим стать пеплом и золой Тому, что красотой зовется. Пусть будет мирным небо над землей, И вечно детство звонкое смеется!!!	Высказывают свои мнения и точки зрения
5. Рефлексия	
Организует оценочно – аналитическую деятельность – Вот и завершается наше занятие – Давайте подведем итоги. Вспомните, в чем была главная сила наших защитников во время Великой Отечественной войны? -Давайте, ребята, встанем в круг, сделаем так, чтобы он стал **кругом единения и дружбы**. Положите **правую руку** на плечо одноклассника справа - это значит, что у вас есть друг, на которого вы всегда сможете опереться. Положите **левую руку** на плечо одноклассника слева – это значит, что вы готовы поддержать друга.	*Ученики встают и образуют Круг дружбы и единения.* Высказывают свое мнение.