



ГОШ СП МАФИ имени МИРЗО УЛУГБЕКА

Разработка открытого урока
по предмету *«Воспитание»*
во 2 – «А» классе
на тему:

"Ребята, давайте жить дружно!"

Подготовил: учитель по предмету «Воспитание»
Ишанова Лобар Жалоловна

2020 – 2021 учебный год.



Цели урока:

- 1. способствовать нравственному развитию личности учащихся. познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов.*
- 2. развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы.*
- 3. воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.*

Личностные:

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;*
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире.*

Межпредметные:

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;*
- умение конструктивно действовать в ситуации успеха/не успеха.*

Познавательные:

- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.)*

Коммуникативные:

- взаимодействие со сверстниками и учителем при обсуждении пословиц, загадок и стихотворений;
- развитие умения обучающихся выражать свои мысли и впечатления о правилах и героях сказок.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация: «*Ребята, давайте жить дружно!*», плакаты с вежливыми словами, карточки с заданиями, цветик - семицветик.

Литературный ряд: стихотворения «Доброта», «Вежливые слова», стихотворение «Драчун», загадки о вежливых словах, пословицы и поговорки о доброте и вежливости.

Музыкальный ряд: фрагмент песни из мультфильма «Крошка Енот» и «Ну, а дружба начинается с улыбки», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского., фрагмент из мультфильма «Ну, погоди!» с песней «Дед Мороз и Снегурочка».

Игры: «Волшебные снежинки», «Будь внимателен», «Вежливо – невежливо», «Украшаем ёлочку».

Методы работы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (карточки), практические (работа по карточкам), проблемные, игровые

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, беседа с элементами игры.

Оформление класса: на доске плакаты «Вежливые слова», «Правила доброты», плакат с ёлочкой, ИКТ, раздаточный материал, наглядный материал.



Ход урока:

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!

II. Вступительное слово.

Звучит песня «Улыбка»

Учитель: Ребята, сейчас прозвучала такая добрая, хорошая песенка, как вы думаете, почему мы начали именно с нее? Конечно, она помогла поделиться нам улыбкой друг с другом, а значит, проявить свое доброе отношение, расположение к другому. А от этого и настроение становится лучше. А когда не звучит такая песня, помним ли мы, что к другому человеку надо всегда относиться внимательно и вежливо!

Ответы детей.

Учитель: как мы называем человека, который никогда об этом не забывает, и поэтому всякому с ним легко и приятно.

Учитель: Верно, вежливым, воспитанным. Сегодня и пойдет разговор о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств человека. До 16 века «вежа» означало «знаток» тот, кто знает правила приличия, общепринятые формы выражения доброго отношения к людям.

Учитель: А помогать нам на уроке будут наши любимые мультипликационные герои кот Леопольд и мышата. Мы научим мышат быть вежливыми и добрыми.



- А как вы думаете, что такое вежливость?

Ответы детей.

- Давайте, прочитаем на слайде.

Вежливость – это умение вести себя так,
чтобы другим было приятно с тобой
общаться.



Попробуем определить, какие вы знатоки правил вежливости.

Для этого поиграем в игру «Вежливо – невежливо». Если вежливо хлопаем 2 раза, если невежливо – 1 раз.



Поздороваться при встрече-
Полкнут и не извиниться-
Помочь подняться.
Поднять упавшие вещи-
Не заметить недовольство мамы-
Не встать, обращаясь к учителю-
Взять билеты в автобусе-
Не уступить место в транспорте-



-Ребята, а как вы думаете, вежливыми рождаются, или ими становятся.

-Правильно, становятся. Для того чтобы стать вежливым, вы, ребята, как можно чаще должны пользоваться вежливыми словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

А сейчас проверим, как вы знаете волшебные слова. Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом.

- Ребята, а всегда ли вы в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»?

Игра «Доскажи словечко»

(Дети называют, учитель вывешивает на доске)

- Составим цветок из вежливых слов:

1. Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого....(*спасибо*)
2. Зазеленеет старый пенёк
Когда услышит....(*добрый день*)
3. Мальчику вежливый и развитый
Говорит при встрече...(*здравствуйте*).
4. Когда нас бранят за шалости,
Мы говорим, извините...(*пожалуйста*)
5. И во Франции, и в Дании
На прощание говорят... (*до свидания*)



- А сейчас поиграем игру **«Волшебные снежинки»** о вежливых словах:

На каждой снежинке написаны вежливые слова, ребята определяют категории вежливых слов.
(приветствие, извинения, прощание, благодарность)

Слова приветствия:

Здравствуйте, привет, добрый день, доброе утро,
добрый вечер, приветствую вас.

Слова извинения:

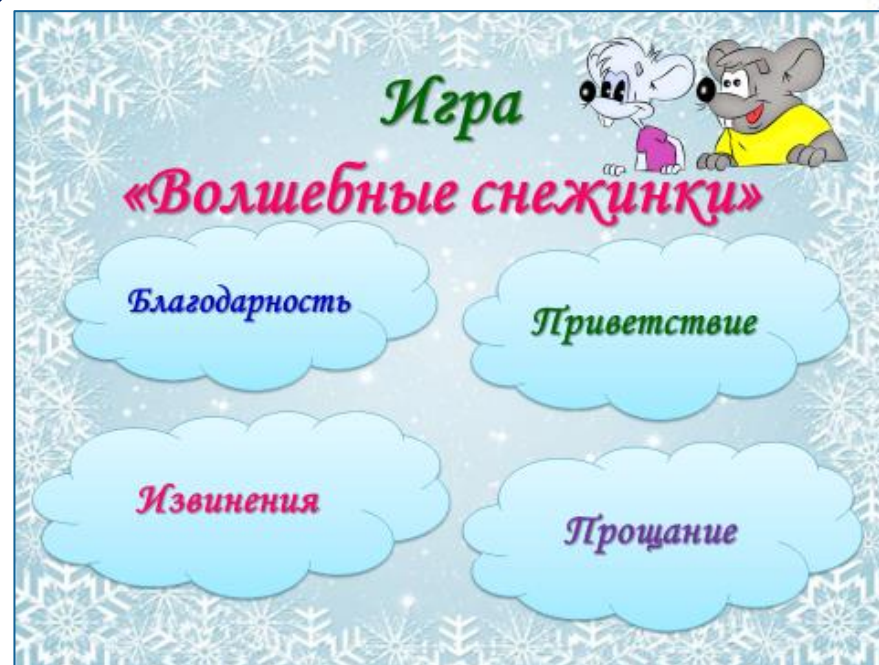
Извините, простите, прошу прощения,
виноват, мне очень жаль.

Слова благодарности:

Спасибо, большое спасибо, благодарю,
очень признательны.

Слова прощания:

До свидания, прощайте, до встречи,
всего доброго, пока, счастливо оставаться.



- В каких случаях мы просим прощение?

- Правильно, даже если вы случайно обидели другого человека или случайно причинили ему боль, надо обязательно извиниться, и извиниться так, чтобы человеку стало легче от ваших слов.

- Какие слова извинений вы знаете?

- А сейчас послушаем стихи о вежливых словах:

1 – ученик:

Слово **"ПОЖАЛУЙСТА"**

Слово это словно ключик,
Золотой и сказочный,
Словно самый светлый лучик,
Звать его **"Пожалуйста"**.
Во дворе, в семье, в саду,
Слово это трудится,
У того, кто с ним в ладу,
Все на свете сбудется.

2 – ученик:

Добрые слова не лень
Повторять нам каждый день,
Только выйдем за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, врачу, ткачу:
"С добрым утром" - я кричу.
"Добрый день!" - кричим мы вслед
Всем идущим на обед.
"Добрый вечер!" - так встречаю
Всех домой спешащих к чаю.

Стихотворения о вежливых словах



– Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение?

Дети: Со слова «Здравствуйте».

– Правильно, люди начинают знакомиться со слова «здравствуйте». Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека, как вежливого и приветливого.

– А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

– А какие еще слова приветствия вы знаете? (доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, салют, здравствуй.)

– В каких случаях говорят эти слова.

– А сейчас послушаем стих о словах приветствия: 3 – ученик;

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов.

Потому что «здравствуй»

Значит – будь здоров.

Правило запомни

Знаешь - повтори.

Старшим это слово

Первым говори.

Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит, слово «здравствуй»

Говорить пора.

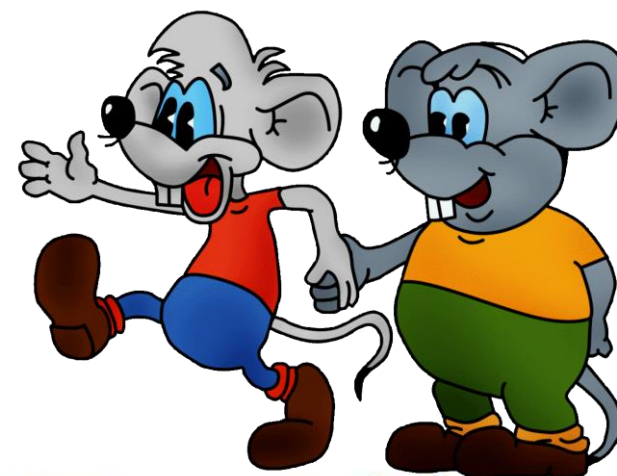


4. Физкультминутка. Игра “Будь внимателен”

- А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Игра
“Будь внимателен”

- Встаньте, **пожалуйста!**
- Поднимите руки!
- **Будьте добры**, похлопайте в ладоши!
- Потопайте.
- Попрыгайте, **пожалуйста.**
- **Будьте любезны**, руки вперед.
- Опустите руки, **пожалуйста.**
- **Будьте добры**, наклоните голову вперед.
- Наклоните назад, **пожалуйста.**
- Влево.
- Вправо.
- **Будьте любезны**, садитесь на свои места.



- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились успешно.

- Ребята, а что такое – **ДОБРОТА**?

Ответы детей.

- Давайте прочитаем, высказывания великих людей о доброте.

Читает учитель или дети.

- А как вы думаете, ребята, каких людей называют добрыми?

Ответы детей.

- Ребята, а какие стихи вы знаете о доброте?

Выходит ученик и рассказывает стихотворение

«Доброта».

4 - ученик:

Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.
И оно поважнее,
Чем лиц красота.
Догадались, что это?
Сердце **ДОБРОТА**

Доброта – отзывчивость, сочувствие,
дружеское расположение к людям; всё
положительное, хорошее и полезное.
Лев Толстой



Доброта – это то, что может услышать
глухой и увидеть слепой.

Марк Твен.



- Волшебное, доброе слово поможет в трудную минуту

Ничто не ценится так дорого, как доброта и вежливое слово.

- Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки должны быть такими, чтобы за них не было стыдно.

Иногда, во время перемены, вы затеваете игру, но постепенно, входя в азарт, начинаете бороться. Невинная борьба часто превращается в драку.

5 - ученик:

Игру во дворе начинают опять,
Мальчишку в игру не хотят принимать.

Запомни, драчун – забияка,
Что это игра, а не драка!

Хорошее дело футбол и хоккей,
Соседей они превращают в друзей,
А в играх с друзьями мы сами
Должны оставаться друзьями.



Наша следующая игра называется «**Правила этикета**». Вы должны будете найти правильные ответы на заданные вопросы. Мы с вами должны будем ответить на 5 вопросов.



- Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение.

- Сейчас наши озорные мышкы хотят проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о доброте и вежливости?

Задание такое: Перед вами лежат конверты с заданием.

Внутри даны листочки с пословицами, только они разделены на несколько частей. Соедините начало пословицы с ее окончанием. Дается несколько вариантов окончания.

Найдите правильный ответ.

- А пока вы будете составлять пословицы, послушаем и посмотрим фрагмент из нашего любимого мультфильма «Ну, погоди!», прозвучит песня Деда Мороза и Снегурочки.

Как дети закончат собирать пословицы, проверяем.

На слайде появляется первая часть пословицы, а после ответа учащегося появляется вторая.

Примечание: Выборочно вызываю любого из учащихся.

Прошу одного ученика – прочитать первую часть пословицы, и найти вторую часть пословицы.

- Ребята, а чему учат все эти пословицы?

Ответы учащихся: Надо быть добрым, внимательным, заботливым, совершать добрые поступки.



- Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем нелегком пути, и поэтому двери волшебной страны **Доброты и Вежливости** для вас открыты.

Добро пожаловать!

- Ребята, какой праздник приближается? Ответы учеников.

- Правильно. Приближается Новый год. Наши мышки для нас нарядили ёлку. Только они повесили ёлочные игрушки с хорошими и плохими пожеланиями. Давайте, мы оставим на нашей ёлочке игрушки с хорошими пожеланиями, а плохие уберём.

Выходят к доске ученики, и переворачивают игрушки на ёлке. При этом читают надписи на шариках. Шарик с хорошими качествами человека вешают на ёлку, а с плохими качествами убирают.



IV. Итог урока:

- В заключении нашего урока, давайте, ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Ученики: О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.

- А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили.

Ответы учеников.

Читает учитель, а за ней ученики.

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

Учитель: молодцы, ребята! И в завершении нашего праздника я хочу сказать следующие слова:



Пусть мальчишки и девчонки,
Вся озорная детвора,
Сегодня скажет звонко – звонко:
«Будьте вежливы всегда!»
– На этом наше урок окончен.

V. Домашнее задание.

Повторить все сегодня пройденные правила.

Спасибо за внимание! До новых встреч!









