

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

11 класс, МБОУ г. Мценска «Средняя  
общеобразовательная школа №1»

Куратор проекта: Зверева Татьяна Анатольевна

02

## НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

### Размышление о Родине

Проект создан для тех и теми, кто понимает истинный смысл патриотизма, но при этом уважает разнообразие мира.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В современных учебниках английского языка, по которым обучаются школьники, есть большое количество материала о США, Великобритании, других странах. Но при этом минимум текстов, которые позволяют сформировать умение рассказать о своей стране. Более того, тексты, представленные в учебниках, отличаются большим объемом и не содержат патриотического компонента. Но именно о России хотелось бы уметь рассказать, находясь за рубежом. Данный проект построен как сайт-размышление, как пособие, которое может стать основой для формирования коммуникативной компетенции по теме «Откуда я родом».

## 03

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Целью проекта является формирование умения рассказывать о своей стране на английском языке, для чего следует реализовать следующие задачи:**

1. Создать дизайн сайта-размышления.
2. Отобрать содержание текстов. При этом размер текстов должен быть минимальным, так как говорить на иностранном языке сложно.
3. Подобрать иллюстрации к текстам.
4. Провести обсуждение отобранных материалов с экспертами и учащимися.
5. Создать рекламу сайта.

## ПОЛУЧЕННЫЙ ПРОДУКТ:

Продуктом проекта стал сайт-размышление на английском языке о том, чем для каждого из нас является Россия, о тех событиях, которые определили и определяют особенности характера россиян, о тех корнях, которые вырастили народ, способный на великие достижения. Данный сайт способен обеспечить языковой компонент коммуникативной компетенции по теме «Откуда я родом»

## ШАГИ ПРОЕКТА:

“

*Мы едим пищу, которую вырастили другие, мы носим одежду, которую сшили другие люди. Мы используем математику. Но ее тоже развивали другие люди... Я думаю, что пришло время создать что-нибудь и нам полезное человечеству.*

Стив Джобс

”

Для реализации идеи была создана команда проекта, которая работала по следующей схеме:

- Установочная встреча
- Распределение мини тем проекта
- Обсуждение и корректировка полученных текстов
- Работа дизайнеров проекта
- Итоговая встреча перед презентацией проекта
- Презентация проекта

С целью обеспечения качества данного проекта было создано письмо и направлено в Совет по сотрудничеству в сфере образования и культуры Британского посольства с просьбой провести языковую экспертизу.



## О ПРОЕКТЕ:

**Дополнительная информация, которую важно знать о нашем проекте.**

Данный проект имеет не только онлайн, но и оффлайн версию. Это позволяет работать с материалом даже, если учитель и его ученики не имеют подключения к сети Интернет.

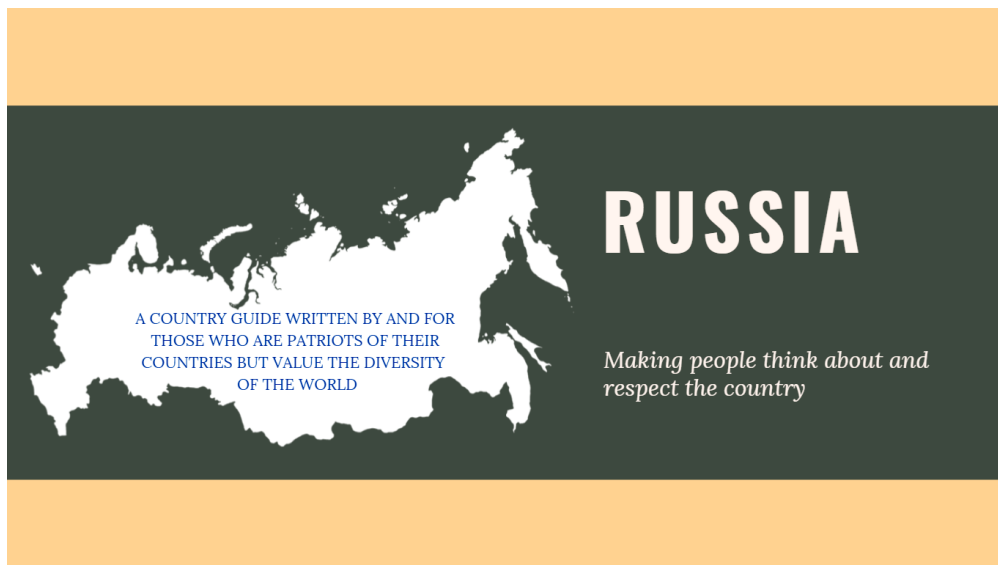
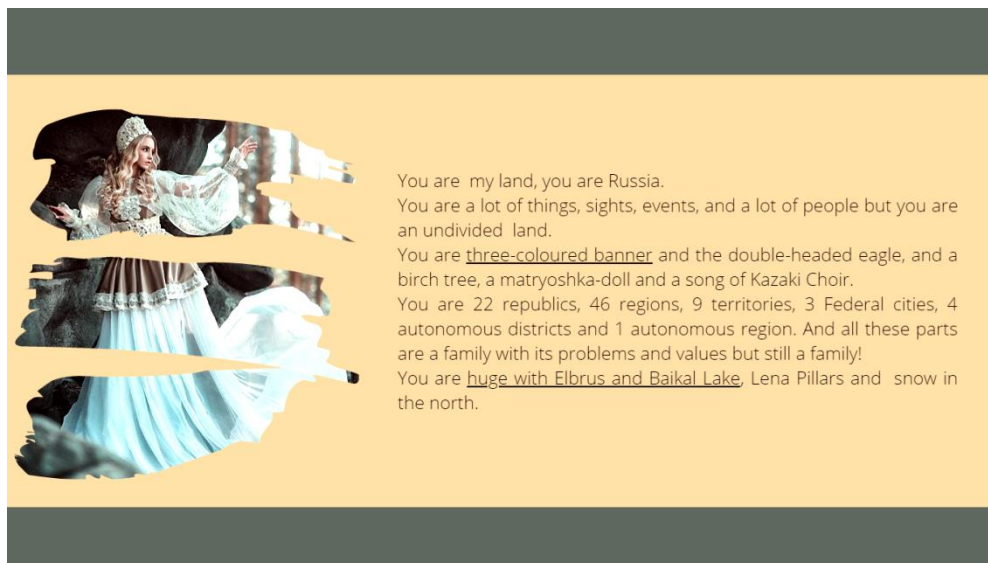
Вторым важным моментом является глубокий нравственный смысл данного проекта. Изучая тексты, работая с ними, учащиеся имеют возможность еще раз задуматься об особенностях национального характера, об истоках и корнях менталитета. Учащиеся формируют свое отношение к стране, в которой живут и про которую собираются научиться говорить на английском языке.

Третьим моментом, на который хотелось бы обратить внимание, является возможность использования данного проекта в качестве информационного материала для тех, кто читает о России в сети Интернет. Продолжением проекта мы видим его распространение через СМИ.

Проект может быть использован в качестве вопроса учащимся других стран. Что они хотели бы рассказать о своей стране? В этом смысле проект может служить идее развития сотрудничества на уровне народов, а не только на уровне правительств.

06

## ФОТО САЙТА



07

## ВЫВОДЫ:

### КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ?

“ Проект – это черновик  
будущего.

Жюль Ренар

”

Данный проект позволяет использовать уроки английского языка не только, и не столько для получения знаний о других странах, сколько для формирования коммуникативной компетенции для представления своей страны.

Данный проект позволил научить использовать ИКТ для создания собственных продуктов.

Проект позволил развивать навыки групповой работы. В рамках подготовки сайта были соблюдены все этапы: мозговой штурм по теме и целям проекта, распределение обязанностей, обсуждение промежуточных результатов, рефлексия.

Проект внес свой вклад в формирование нравственного потенциала участников.

Проект способствует формированию положительного имиджа страны. Выпускники станут учеными, инженерами, врачами. И им будет, что рассказать о своей стране зарубежным коллегам.

08

## МАСШТАБИРУЕМОСТЬ ПРОЕКТА:

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЯВЛЯЮТСЯ БОЛЕЕ ПРОЧНЫМИ, А САМА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФОРМИРУЕТ НАВЫКИ 21 ВЕКА.

“

*Английский язык – это не цель, это средство!*

”

Проект легко может быть реализован по таким темам, как «Мой родной край», «Мое понимание любви к Родине» и другим.

Проект показывает возможности использования ресурсов сети Интернет для формирования современных компетенций (использование ИКТ) на базе актуального контента.

Проект позволяет оценить готовность учащихся использовать язык как средство коммуникации в широком смысле слова.

9

## ССЫЛКА НА САЙТ:

### ССЫЛКА

<https://www.canva.com/design/DAET4r2USqw/jUcLZR5oSQfrFtgdPK6Nhw/view?website#2>

### ССЫЛКА НА ОФФЛАЙН ВЕРСИЮ:

<https://yadi.sk/i/n4OCJCavGPHFjQ>