

Цель: формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.

Задачи:

Образовательные задачи: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

Развивающие задачи: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Воспитатель: Ребята, какой праздник наша страна (мы) будем отмечать завтра?

Дети: Праздник – 23 февраля «День Защитника Отечества».

Воспитатель: Ребята, а как Вы понимаете значение слова «Защитник»?

Дети: Защитник-герой, храбрый воин, богатырь.

Воспитатель: Правильно, ребята. Защитник - это человек, который защищает слабых не только в военное время, но и в мирные дни. Ребята, а каким должен быть защитник?

Дети: сильным, отважным, смелым, терпеливым, отчаянным.

Воспитатель: Ребята, а что означает слово «Отечество»?

Дети: Это наша Родина! Наша семья, земля на которой мы живем, село или город, в котором мы родились.

Воспитатель: Правильно дети! Именно защитники отечества стоят на страже нашего спокойствия, благодаря им мы можем спокойно ходить в детский сад, играть на улице, совершать поездки в разные города и видеть мирное небо над головой.

Физкультминутка

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Воспитатель: День защитника отечества возник как День рожденья Красной армии.

Солдаты в армии носили военную форму (педагог показывает картинки солдат и миниатюрные фигурки солдат Красной армии). Флаг у армии, тоже был красным.

Солдаты Красной армии героически сражались за Родину во время Великой Отечественной войны и освободили многие страны мира от фашизма.

Воспитатель: Вот уже много лет, как 23 февраля - всенародный праздник защитников Отечества - день настоящих мужчин.

Воспитатель: Ребята, если военный один – его называют солдат, а если солдат много, то это уже (армия). У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть сильная армия.

Воспитатель: Ребята, а что такое профессия?

Дети: Это - труд (работа), который человек любит и занимается всю жизнь.

Воспитатель: В армии много военных профессий. Военные профессии всегда в почете. А какие военные профессии знаете вы? Посмотрите на картинки и ответьте на мой вопрос

Дети:, моряки, пограничники, саперы, танкисты, летчики.

Воспитатель: Правильно, ребята. В армии есть различные войска — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Да или нет». Я задаю вопрос, а вы если согласны, то хлопните в ладоши, если не согласны потопайте ногами.

Игра «Да или нет»

1. Наша армия сильна? (Да)
2. Защищает мир она? (Да)
3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)
4. Девочек с собой возьмут? (Нет)
5. У Буратино длинный нос? (Да)
6. На корабле он был матрос? (Нет)
7. В пруду он плавал в тине? (Да)
8. Враги утопят Буратино? (Нет)
9. Стоит летчик на границе? (Нет)
10. Сегодня праздник отмечаем? (Да)
11. Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
12. Мир важнее всего на свете? (Да)
13. Знают это даже дети? (Да)

Воспитатель: Ребята, Кто из вас знает, кто такие пограничники? (ответы детей)

Дети: Пограничники — это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества.

Воспитатель: А. кто помогает пограничникам охранять границу нашей Родины?

Дети: В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Воспитатель: Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Ребята, а кто служит на военных кораблях?

Дети: Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Воспитатель: Ребята, а кто защищает нашу Родину на Земле?

Дети: пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, пехотинцы, связисты, минеры, военные строители, танкисты.

Воспитатель: Танки (взять игрушку или картинку) - самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулеметами. А кто управляет танком?

Дети: танкисты.

Воспитатель: Молодцы, ребятаётики — члены экипажа самолёта или вертолёта — должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Физкультминутка

Воспитатель: Как вы думаете, зачем нужно столько много войск? (ответы детей)

Дети: Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Игра «Закончи фразу»

А, теперь, ребята Вы уже много знаете о Российской армии и сможете правильно закончить фразы, связанных с военными профессиями.

1.

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну)

2.

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... (пограничником)

3.

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

4.

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... (летчик)

5.

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом)

6.

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ... (пехота)

7.

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было... (войны)

Воспитатель: С давних времен люди гордились своими защитниками Отечества и придумывали о них пословицы. Какие из них Вы знаете?

Дети:

- Один в поле не воин;
- Военная присяга – нерушимый закон;
- Бывалый солдат опытом богат;
- В армии быть – с песней служить.
- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
- От военной науки крепнут разум и руки.

Игра «Что лишнее и почему?» (с картинками)

Сейчас я вам буду называть слова, а вы должны будете сказать что лишнее и почему.

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

Воспитатель: Ребята, и ваши папы служили в армии, можете спросить их в каких именно войсках они проходили службу. И наши мальчишки скоро вырастут, и пойдут служить. Станут солдатами Российской Армии и будут охранять наш покой.

А чтобы стать солдатами, какими качествами нужно обладать?

Дети: Силой, смелостью, ловкостью, отвагой, и очень любить свою Родину.

Воспитатель: Ребята, сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (ответы детей). Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время? (ответы детей)

Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

Физкультминутка "Летчики"

Руки сделали в разлет – получился самолет

Мах крылом туда – сюда,

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держи.

И на друга посмотри.

Опускайся быстро вниз,

На посадку ты садись.

Игра «Продолжи предложение»

«Танком управляет»

«Из пушки стреляет»

«За штурвалом самолета сидит»

«Из пулемета строчит»

«В разведку ходит»

«Границу охраняет»

«На подводной лодке несет службу»

«С парашютом прыгает»

«На кораблях служат»

Ведущая:

Чтоб защитниками стать,

Долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть,

С физкультурой дружить.