



Министерство труда и социального развития
Краснодарского края

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Лазаревский реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»
(ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный
центр»)



«Задержка психоречевого развития ребенка от 0 до 3-х лет» (для родителей)

Эффективными являются войта, бобат-терапии, магнитотерапия и электро-рефлексотерапия (только по назначению невролога).

В работе с малышами этого возраста используют арттерапию (рисование, нетрадиционные формы, лепка), музыкотерапию, методы предметно-сенсорной терапии, методы расширения понятийного аппарата ребенка и развития крупной и мелкой моторики. Любые занятия с ребенком должны проводиться по системе (ежедневно или курсами) и под контролем специалиста. Дома необходимо иметь для игры с ребенком различный дидактический материал: пирамидки и кольцеброс, игры-вкладыши, лего-конструкторы, игрушки-шнуровки и т.п. Чем раньше начнется работа по преодолению задержек в психоречевом развитии ребенка, тем быстрее Вы получите положительные результаты.



Дорогие родители! Не ждите, когда Ваш ребенок заговорит сам, рано или поздно. Если Вы заметили, что развитие малыша не соответствует возрастной норме, не медлите — срочно обращайтесь к специалистам. Если начать коррекцию в раннем возрасте, то велика вероятность, что уже в 6 лет Ваш ребенок ничем не будет отличаться от здоровых сверстников!

График работы:
понедельник – четверг с 9:00 до 18:00
пятница с 9:00 до 17:00
перерыв на обед с 13:00 до 13:48
выходные: суббота, воскресенье

Материал составлен учителем-логопедом
Евсюковой И.Л.

Наш адрес:
354202, Краснодарский край, г. Сочи,
Лазаревский р-н, пос. Головинка
ул. Центральная, 80-А.
Тел./факс: (862)274-12-52
srcn_rodnik@mtsr.krasnodar.ru

Наш сайт: www.lazarevskiyrc.ru
На сайтах о нас:
www.soc23.ru
www.bus.gov.ru

г. Сочи
2021 г.



Задержка психоречевого развития — это не самостоятельное заболевание, а следствие отклонений в здоровье малыша, а именно — нарушений работы мозга, центральной нервной системы, генетических или же психических расстройств. Если у ребенка отмечена **задержка речевого развития**, то начинается торможение психического и психомоторного развития.

Признаки задержки психоречевого развития ребёнка от 0 до 3-х лет:

- ребенок в 2-3 недели не реагирует на громкие звуки, не кричит, не плачет (крик и плач — с рождения). Обратите внимание, как ребенок сосет грудь, глотает (состояние мышц артикуляционного аппарата: сокращение мышц губ, щёк, языка при сосании в полости рта младенца создаёт отрицательное давление, и молоко поступает в рот, а язык, располагаясь между беззубыми деснами, направляет молоко в ротоглотку);
- с месяца у малыша не появляется улыбка и смех (не развивается речевое дыхание), а с 2 месяцев не появляется гуление (гу- агу);
- ребенок в 4 месяца эмоционально не реагирует на жесты взрослых и не улыбается, не оживляется, когда к нему обращается мама;

ЭТАПЫ УСВОЕНИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ				
Возраст ребенка	1 - 2 года	2 - 3 года	3 - 5 лет	5 - 6 лет
Звук и	А, О, Э, П, Б, М.	И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й.	С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ.	Л, Р.

- у ребенка в 8-9 месяцев отсутствует лепет (повторяющиеся ба-ба-ба, па-па-па и т. п. сочетаний), а в год это на редкость тихий ребенок, мало издающий звуки;
- у ребенка есть трудности с сосанием или жеванием. Например, полуторагодовалый ребенок не умеет жевать и давится даже кусочком яблока;
- ребенку уже 1,5 года, а простых слов: «мама» или «дай» он не говорит и не понимает: своего имени, названий окружающих предметов. Не способен выполнить простейшие просьбы типа: «иди сюда», «сядь»;
- в два года ребенок использует только несколько отдельных слов и не пытается повторять новые слова;
- в 2,5 года активный словарный запас менее 20 слов и словоподражаний (би-би, мяу-мяу, кар-кар, куп-куп), малыш использует «малышковский язык», не повторяет предложения из двух слов и не использует их («дай пить», «дай мне»). Не знает названий окружающих предметов и частей тела, не может по просьбе показать на знакомый предмет или принести что-либо;
- трехлетний малыш говорит настолько непонятно, что его с трудом понимают даже родные. Он не говорит простых предложений;
- трехлетний малыш говорит в основном фразами из мультфильмов и книг, но не строит собственные предложения;
- в три года малыш зеркально повторяет то, что говорят при нем взрослые, пусть даже и к месту — это причина срочного обращения к специалисту, именно к психиатру;
- у малыша любого возраста постоянно приоткрыт рот или наблюдается повышенное слюноотделение, не связанное с ростом зубов (особенно после 2-х лет);
- у ребенка неуклюжая или шаткая походка со всевозможными ортопедическими проблемами.

Помощь каких специалистов нужна ребенку с задержкой психоречевого развития?

В первую очередь, родители должны обратиться к **врачу- неврологу**, так как учителя-логопеды не лечат, а учат правильно произносить звуки, делают логопедический массаж. Большинство логопедов начинают заниматься с неговорящим малышом только после 3- 4 лет. Обязательно также необходим осмотр и обследование ребенка **врачом-сурдологом**, чтобы проверить слух малыша. Он может быть занижен или отсутствовать вовсе. В отдельных случаях рекомендуется посетить психиатра и детского психолога.

Какие существуют методы лечения задержки психоречевого развития?

Для выяснения причин задержки развития необходимо сдать специализированные анализы работы мозга, лечение назначает невролог. Лекарственная терапия включает в себя прием определенных лекарств (ноотропов и нейролептиков) по необходимости и **только по назначению врача**, а также витаминов, микроэлементов, аминокислот, которые являются «активным питанием» и «строительным материалом» для нейронов головного мозга маленького ребенка. Часто подключаются массажист, инструктор АФК.

