

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская школа-интернат»

Занятие на тему:
«Добро не лихо, ходит тихо»

п.Сатис

2020-2021 учебный год

Цель: развитие нравственных качеств: доброжелательности, бескорыстия.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания учащихся о доброте, вежливости, бескорыстии, хороших поступках.
- Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие творческих способностей обучающихся.

Воспитательные:

- Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим.

Средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

Ход занятия.

Дефектолог: Ребята, тема нашего занятия: **«Добро не лихо, ходит тихо».**

В каждом из нас есть маленькое солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им.

Стихотворение

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека...

Психолог: А что ещё украшает человека?

Ответы детей.

На доске.

Пословицы:

Добрые дела – красят человека.

Скромность – украшение человека.

Психолог: Как вы понимаете смысл этих пословиц?

Ответы детей:

- Никому не нравятся люди, совершающие плохие поступки.
- Хорошие поступки говорят о том, что он хороший.
- Неприятно смотреть, когда человек хвалит себя, выставляет себя перед всеми.

Психолог: Не только слова должны быть у вас добрыми, но и поступки, такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни учителям, ни воспитателям. Ни вам самим. Надо стремиться всегда и во всём быть полезным людям.

Какие добрые поступки вы совершали?

Ответы детей.

Стихотворение.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануть на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если когда то кому то, поможет

Твоя доброта, улыбка твоя.

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

И значит живёшь ты не зря!

Психолог: Доброта – это стремление делать добро другим. Ребята, скажите были ли в вашей жизни случаи, когда вас обижали?

Ответы детей.

А теперь давайте посмотрим мультфильм по сказке В.Сутеева «Под грибом».

Просмотр мультфильма.

Обсуждение:

1. Что помогло зверятам всем поместиться под грибом?
2. А вы бы смогли так поступить?

Дефектолог: Не только слова должны быть добрыми, но и дела.

Ребята, а вот сейчас подумайте и скажите какие добрые дела может каждый из вас сделать в классе, дома, на улице, для природы?

Дефектолог: Подумайте и ответьте, что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее? (Ответы детей).

Дефектолог: Конечно же - это добрые, тёплые слова. Какие? (ответы детей: «доброго здоровья», «доброе утро», **доброй ночи**)).

Дефектолог:

Придумано кем – то просто и мудро – при встрече здороваться

(«Доброе утро»).

Зазеленеет старый пенёк, когда услышит

(«Добрый день»)

Растает ледяная глыба от слова доброго

(«Спасибо»).

Когда бранят за шалости, Мы говорим: («Прости», «Пожалуйста»).

И во Франции, и в Дании. Говорят, прощаясь: («До свидания»)

Всем вам с большой любовью. Желаю («Крепкого здоровья»).

Психолог: Много тёплых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу.

Психолог: Как вы понимаете пословицу «Добро не лихо, ходит тихо».

Ответы детей:

Правильно, не нужно хвалиться добрым поступком, а просто совершать хорошие, добрые дела.

Подведение итога: Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми: смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.