

Консультация для родителей «Особенности игровой деятельности у детей с ООП»

«Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!»

Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива, развиваются познавательные процессы (любопытность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни.

Игры с пальчиками – уникальное средство для развития речи, не требующее специальной подготовки и больших затрат времени. Комплексы пальчиковой гимнастики обычно проходят в форме игры, сопровождаются короткими, простыми и понятными детям стишками. Стихи привлекают детей и легко запоминаются. Игры очень увлекательны, способствуют взаимопониманию между детьми и взрослыми. Забавные персонажи пальчиковых игр просты и понятны малышам, в неё могут входить простые движения пальцев, массаж кисти рук и каждого пальчика.

При выполнении упражнений для развития мелкой моторики руки у детей с ООП необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- ✚ начинайте и заканчивайте занятия массажем кистей рук;
- ✚ проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом ребенка и учетом уровня его физического развития;
- ✚ сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребенок начинает делать их самостоятельно;
- ✚ переходите к освоению более сложных навыков только после того, как ребенком будут хорошо усвоены простые двигательные движения;
- ✚ чередуйте новые и уже хорошо знакомые игры и упражнения;
- ✚ следите за правильностью выполнения упражнений, при необходимости оказывая помощь: зафиксировать нужное положение пальцев и т.п.;
- ✚ при выполнении упражнений проговаривайте текст, постепенно привлекая ребенка к проговариванию отдельных слов, фраз, предложений;
- ✚ поощряйте творческую активность ребенка, проводите занятия эмоционально, не забывайте хвалить ребенка за успехи;



- ✚ внимательно следите за настроением и физическим состоянием ребенка, при первых признаках усталости, недовольства занятие необходимо прекратить и переключить его внимание на другой вид деятельности.

Примером пальчиковой игры для детей с ООП может стать игра «Ути-ути»

«Ути – Ути» «Ути-Ути», полетели *(машем руками ребенка)*

На головушку сели *(кладем ладони ребенка ему на голову)*

Поклевали, поклевали *(слегка «клюем» голову ребенка его пальцами)*

И домой улетали *(руки с головы «слетают»)*

«Тук-тук» -Тук –тук –тук! *(три удара кулаками друг о друга)*

Да-да-да! *(три хлопка в ладоши)*

Можно к вам? *(три удара кулаками друг о друга)*

Рад всегда! *(три хлопка в ладоши)*

Важное значение дидактической игры в развитии детей с ООП состоит в том, что она развивает самостоятельность и активность мышления и речи детей. Большое значение придается формированию у детей с ООП познавательных процессов: зрительного внимания и памяти, мышления, речи и воображения.

Примером дидактической игры может стать игра «Собери целое»

Предложить ребенку рассмотреть чудо-книжку (домашние и дикие животные в разрезной книжке). Найти половинки от одного животного, назвать его, закрепив понятия «дикие», «домашние»

Особое значение в развитие детей с ООП является подвижная игра, так как она активизирует все системы организма: кровообращение, дыхание, зрение, слух, приносит ребенку положительные эмоции.

Примером подвижной игры может стать игра «Догоняй мяч»

Все играющие образуют круг. Двум играющим, стоящим в кругу через 3-4 игрока друг от друга, выдается по мячу. По сигналу водящего играющие стараются как можно быстрее передавать мячи игроку справа, с тем, чтобы один мяч догнал другой. Когда это произойдет, игра начинается снова.

Игровая деятельность детей с ООП помогает ребенку почувствовать собственные возможности, обрести уверенность в себе.

