



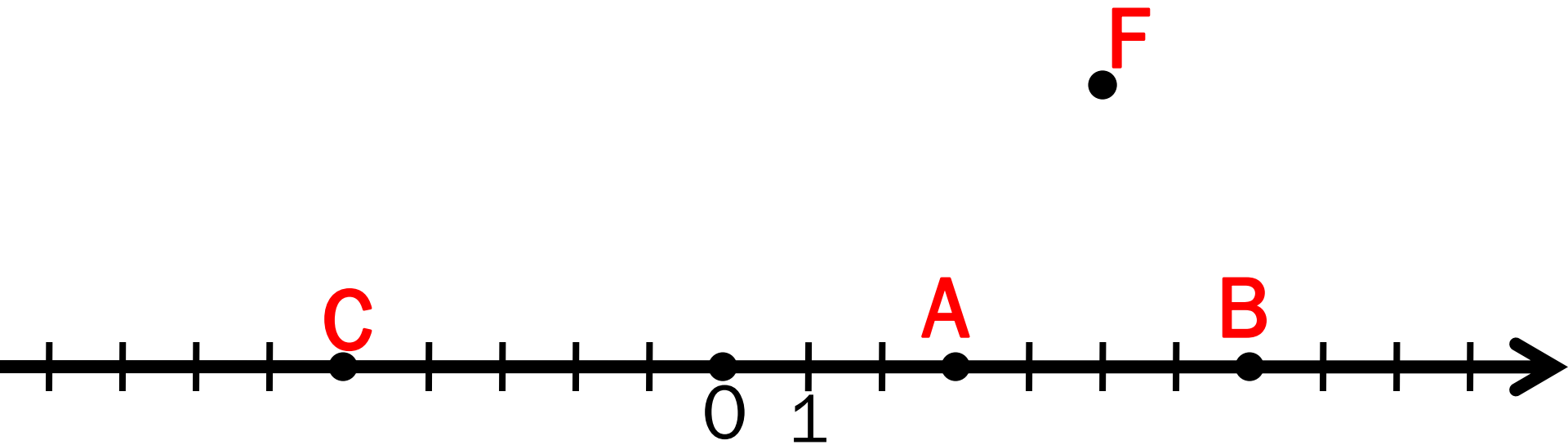
Доброе утро!!!



«Теоретический кросс»

- 1. Какая прямая называется координатной прямой?**
 - 2. Что можно сказать о соответствии между точками и числами на координатной прямой?**
 - 3. Сколько точек соответствует числу на прямой?**
 - 4. Сколько чисел соответствует точке на прямой?**
- 

Определите координаты точек на координатной прямой:



A (3)

F ?

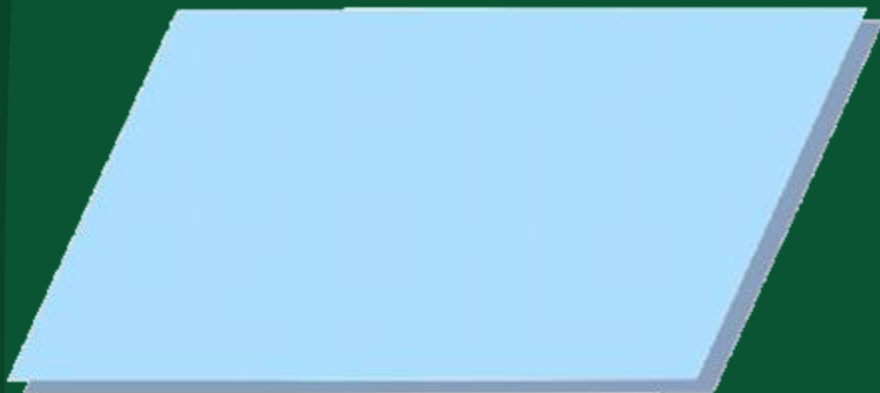
B (7)

C (-5)

Достаточно ли одного числа,
чтобы определить
положение точки на
плоскости?



ПЛОСКОСТЬ КООРДИНАТЫ



	$(x; y)$	$(x; y)$	$(x; y)$	$(x; y)$
A	(2; -2)	(2; 2)	(-2; 2)	(-2; -2)
B	(-4; 1)	(1; 4)	(1; -4)	(4; 1)
C	(2; 2)	(2; -2)	(-2; -2)	(-2; 2)
D	(-4; -2)	(4; -2)	(2; -4)	(-4; 2)
E	(-4; -2)	(2; 4)	(-2; -4)	(2; -4)
F	(-1; 4)	(1; -4)	(4; -1)	(1; 4)
G	(2; 2)	(2; -2)	(-2; -2)	(-2; 2)
K	(4; -2)	(4; 2)	(2; 4)	(2; -4)
M	(0; -3)	(-3; 0)	(3; 0)	(0; 3)
N	(0; 2)	(2; 0)	(0; -2)	(-2; 0)
O	(2; 0)	(0; -2)	(-2; 0)	(0; 2)
P	(0; -3)	(3; 0)	(0; 3)	(-3; 0)



Мелла урожа

«Координатная
плоскость»



Цель урока:
научиться работать с координатной плоскостью.

ЗАДАЧИ:

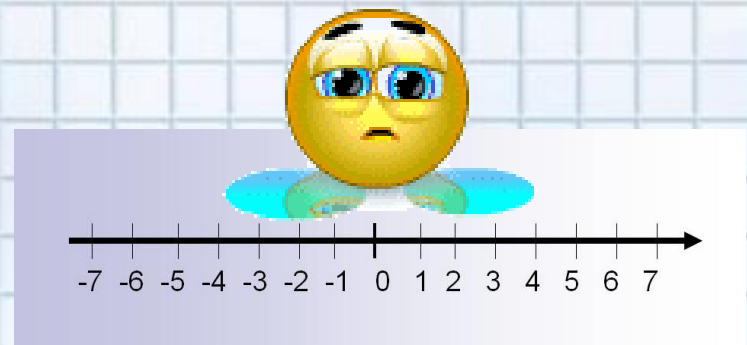
УЗНАТЬ, КАКУЮ
ПЛОСКОСТЬ
НАЗЫВАЮТ
КООРДИНАТНОЙ

НАУЧИТЬСЯ
СТРОИТЬ ТОЧКИ ПО
ЗАДАННЫМ
КООРДИНАТАМ

НАУЧИТЬСЯ
ОПРЕДЕЛЯТЬ
КООРДИНАТЫ ТОЧКИ НА
ПЛОСКОСТИ

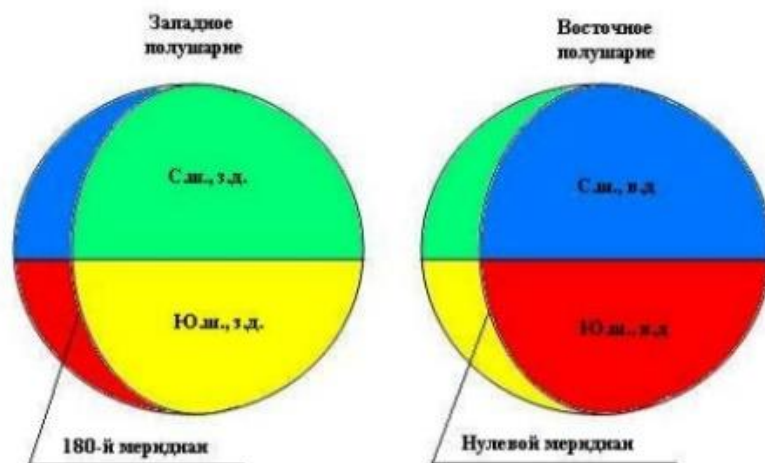
ЗАКРЕПИТЬ
ПОЛУЧЕННЫЙ
НАВЫК

«Жить на плоскости не скучно,
веселей, чем на прямой...»



ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ - широта и долгота, определяют положение точки на земной поверхности.



Владивосток - 43° с.ш. 132° в.д.
Москва - 56° с.ш. 38° в.д.
Новосибирск - 55° с.ш. 83° в.д.
мыс Игольный - 35° ю.ш. 20° в.д.

Определение географических координат



Варианты записи координат:

с.ш. в.д.

с.ш. з.д.

ю.ш. в.д.

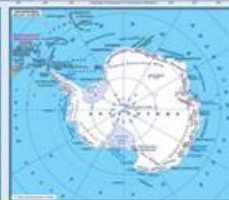
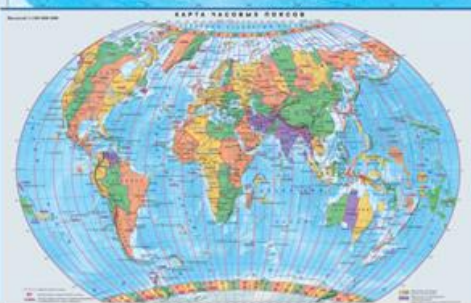
ю.ш. з.д.

Географические координаты Миллерово,
Ростовская область, Россия

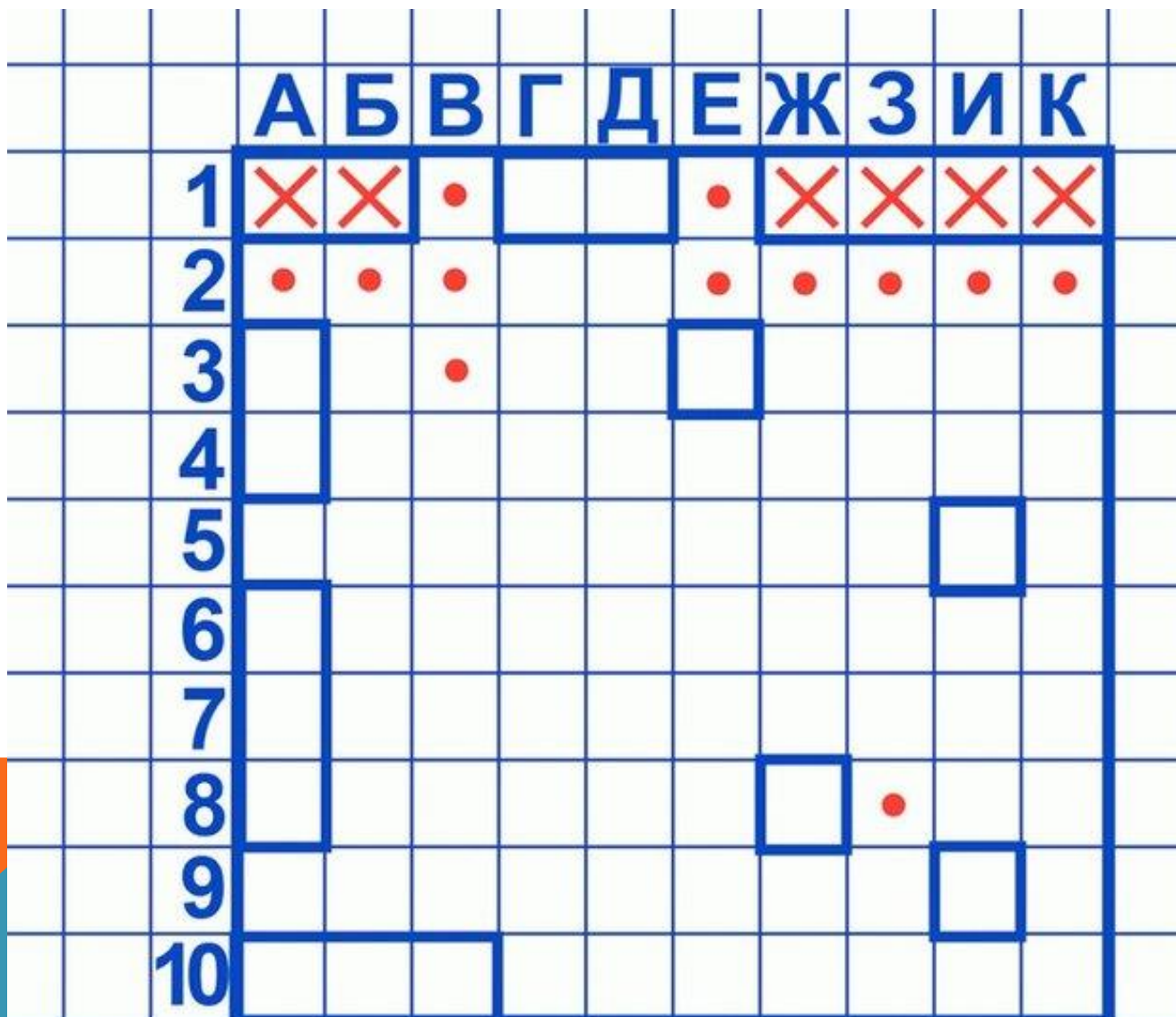
Широта: $48^{\circ}55'21''$ с.ш.

Долгота: $40^{\circ}23'48''$ в.д.

Высота над уровнем моря: 132 м



Игра «Морской бой»



Место в зале



место ученика на ОГЭ, ЕГЭ

Доска

A1

Б1

В1

A2

Б2

В2

A3

Б3

В3

A4

Б4

В4

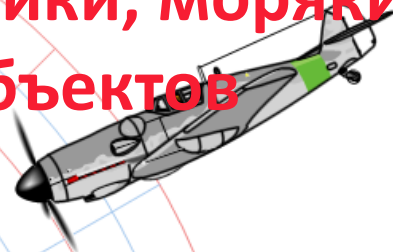
A5

Б5

В5

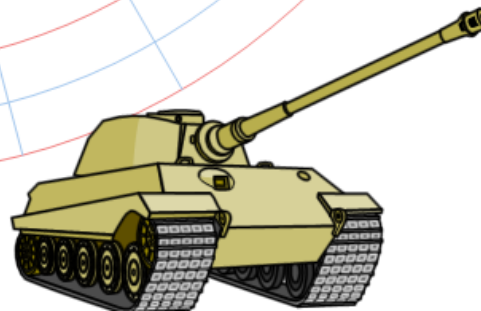


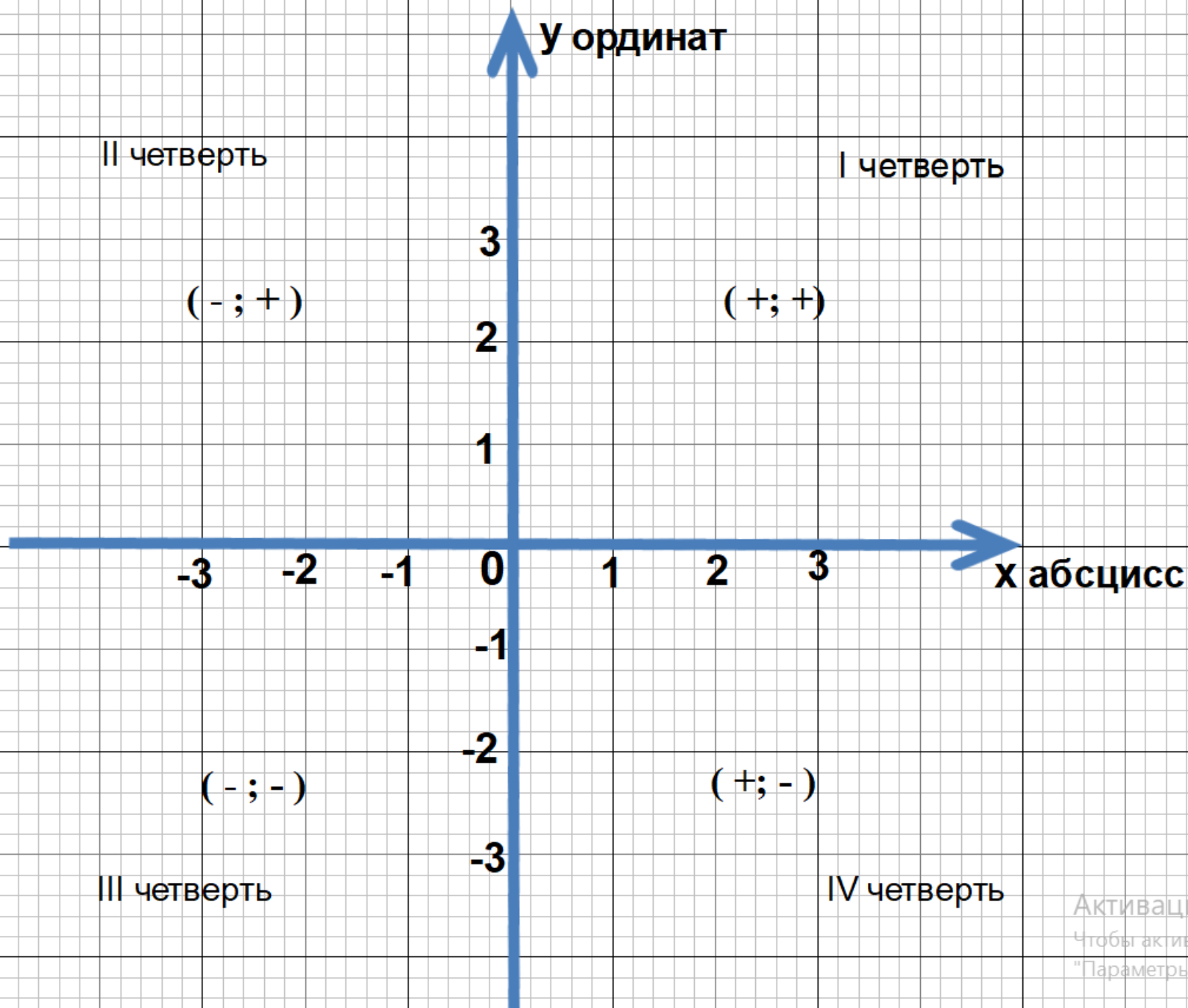
**С помощью координатной сетки летчики, моряки
определяют местоположение объектов**



**Третий сигнал по радио:
Немцы вокруг меня,
Бейте четыре-десять,
Не жалейте огня!»**

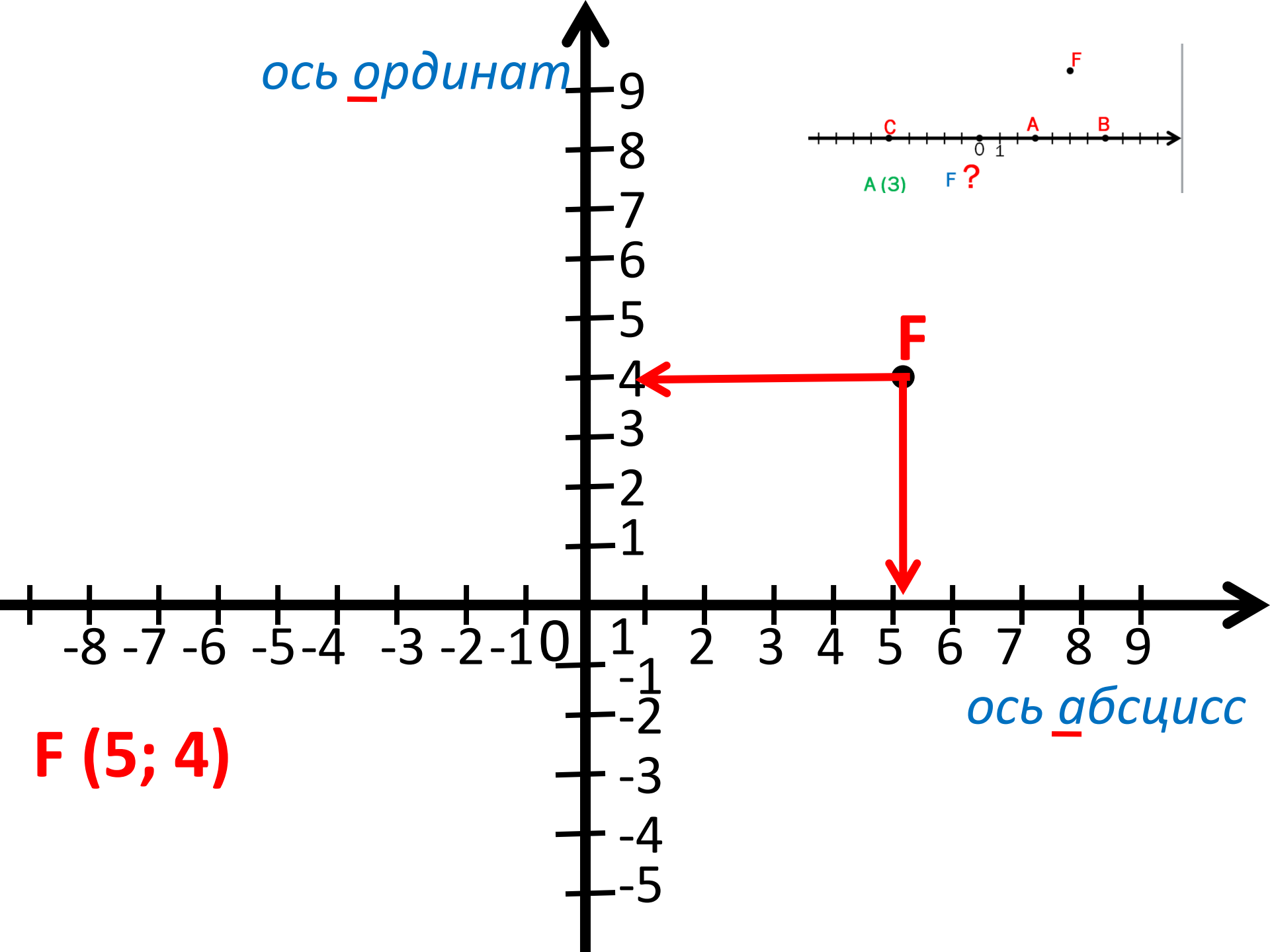
**Майор побледнел, услышав,
Четыре-десять - как раз
То место, где его Ленька
Должен сидеть сейчас**

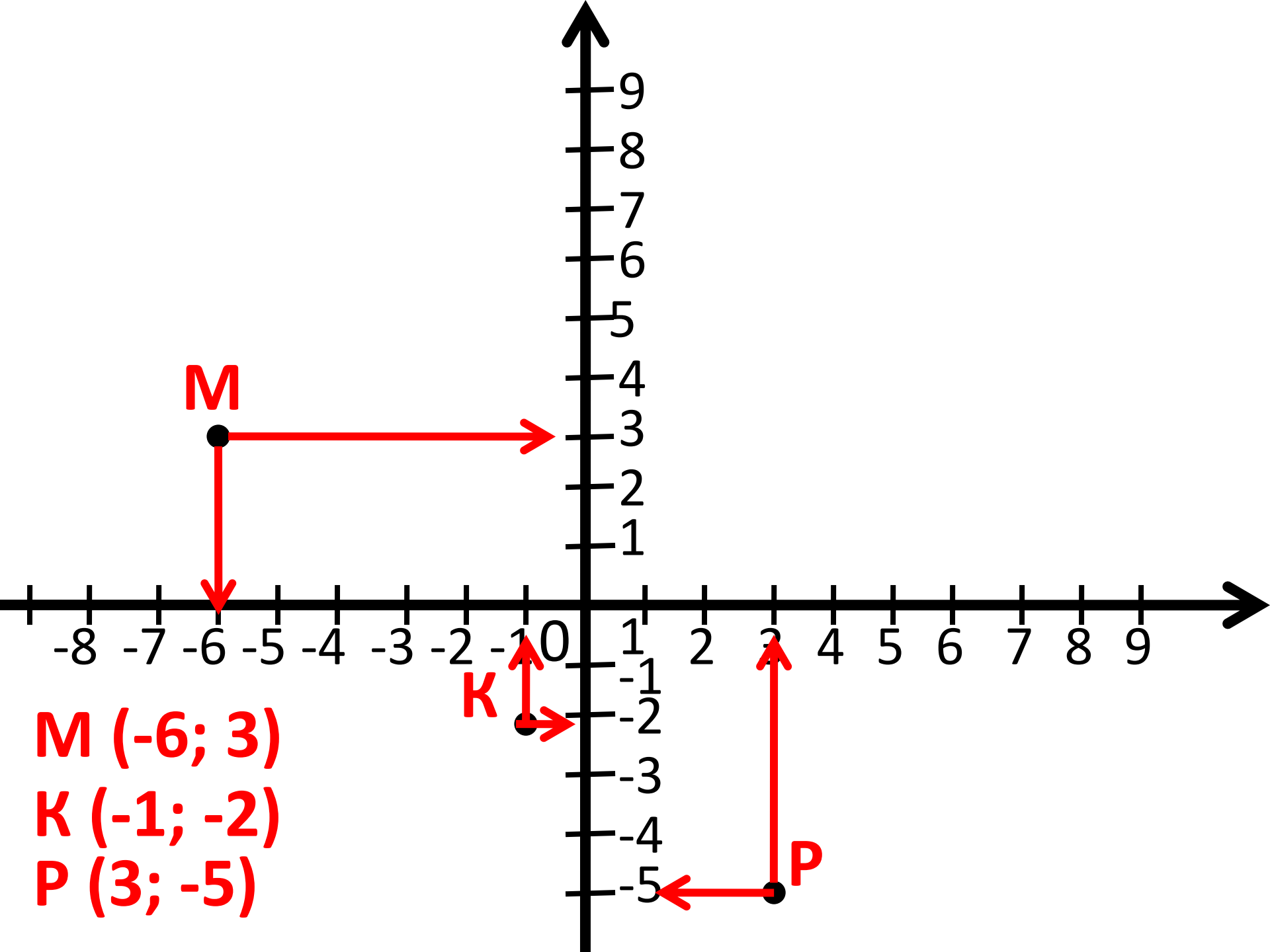


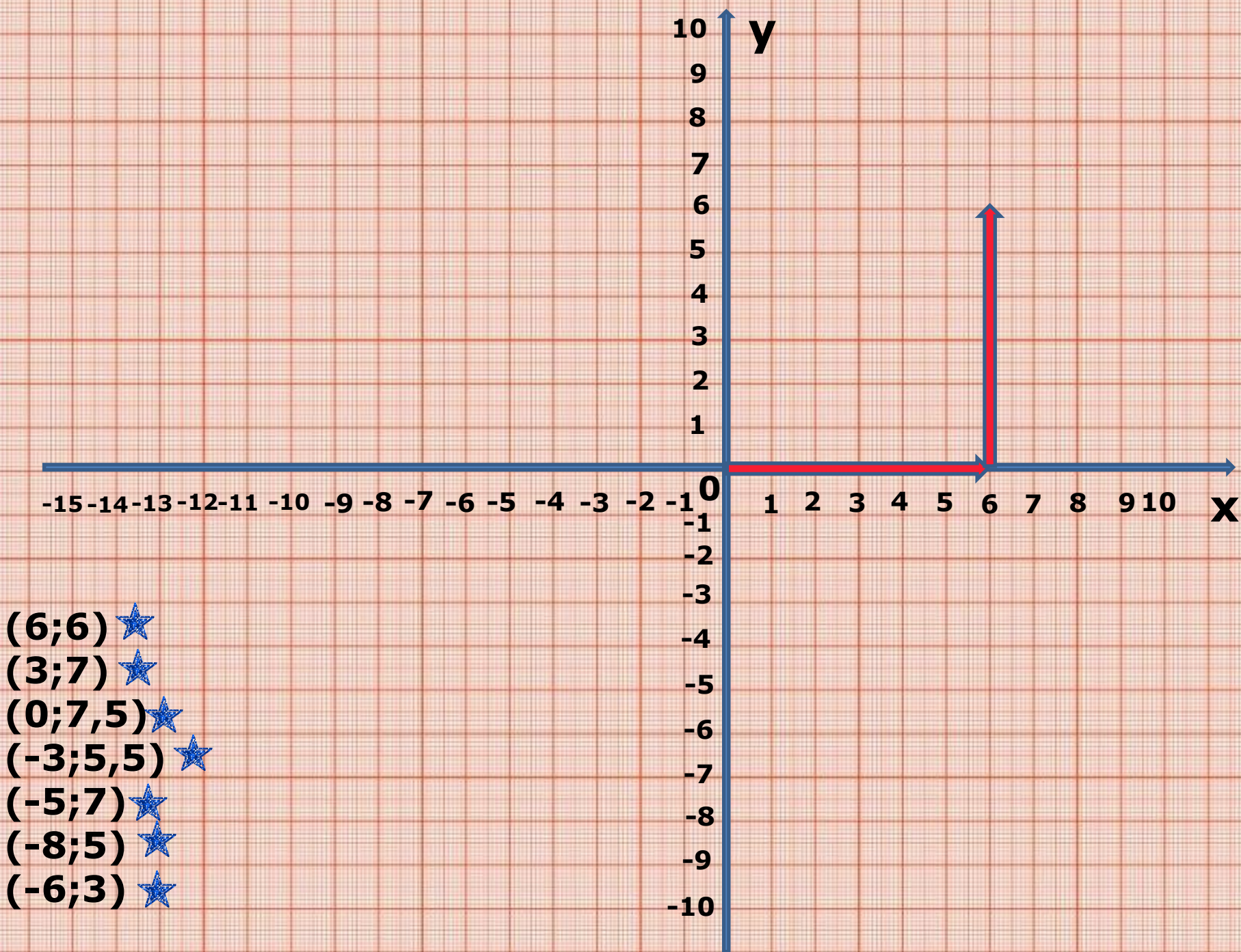


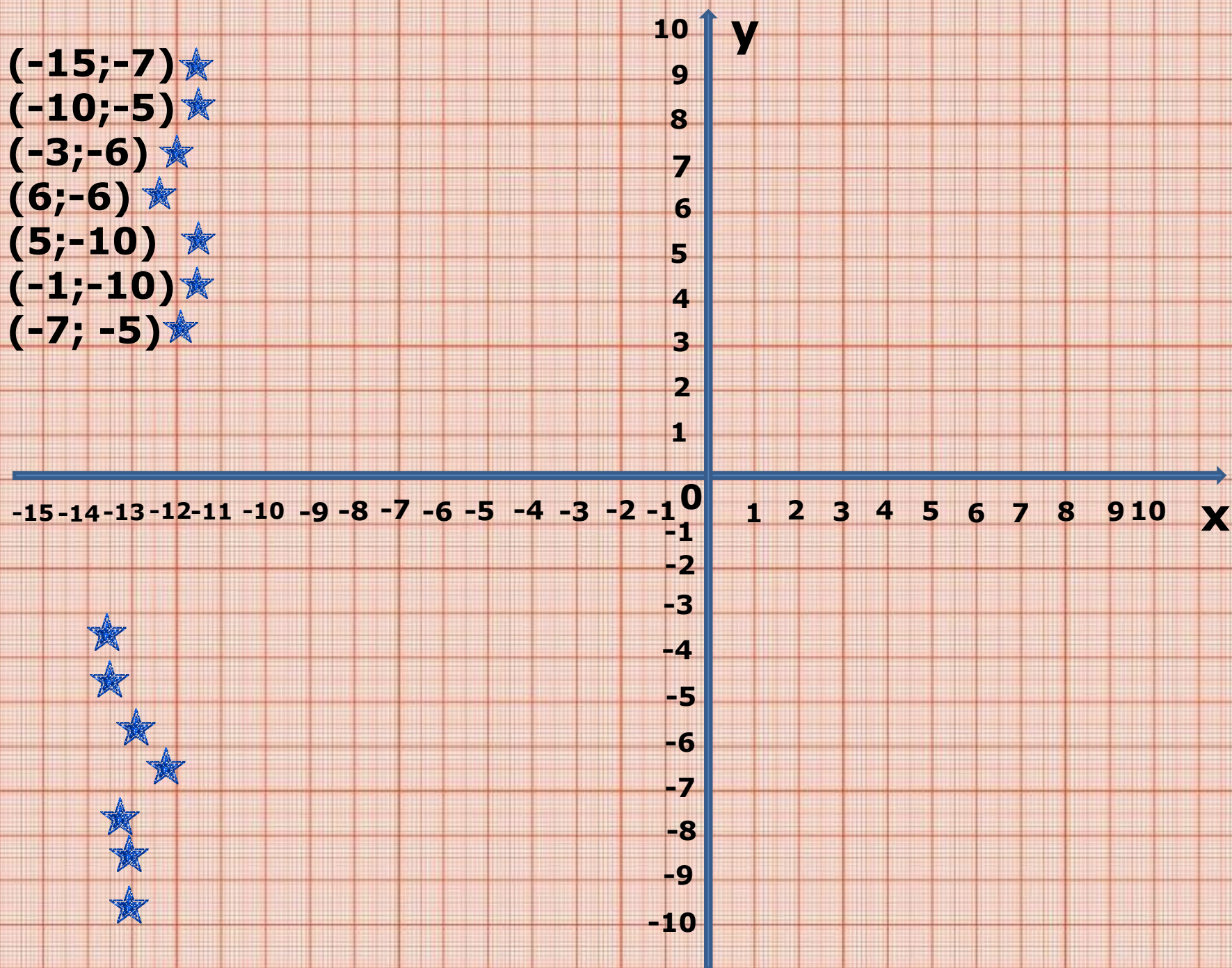


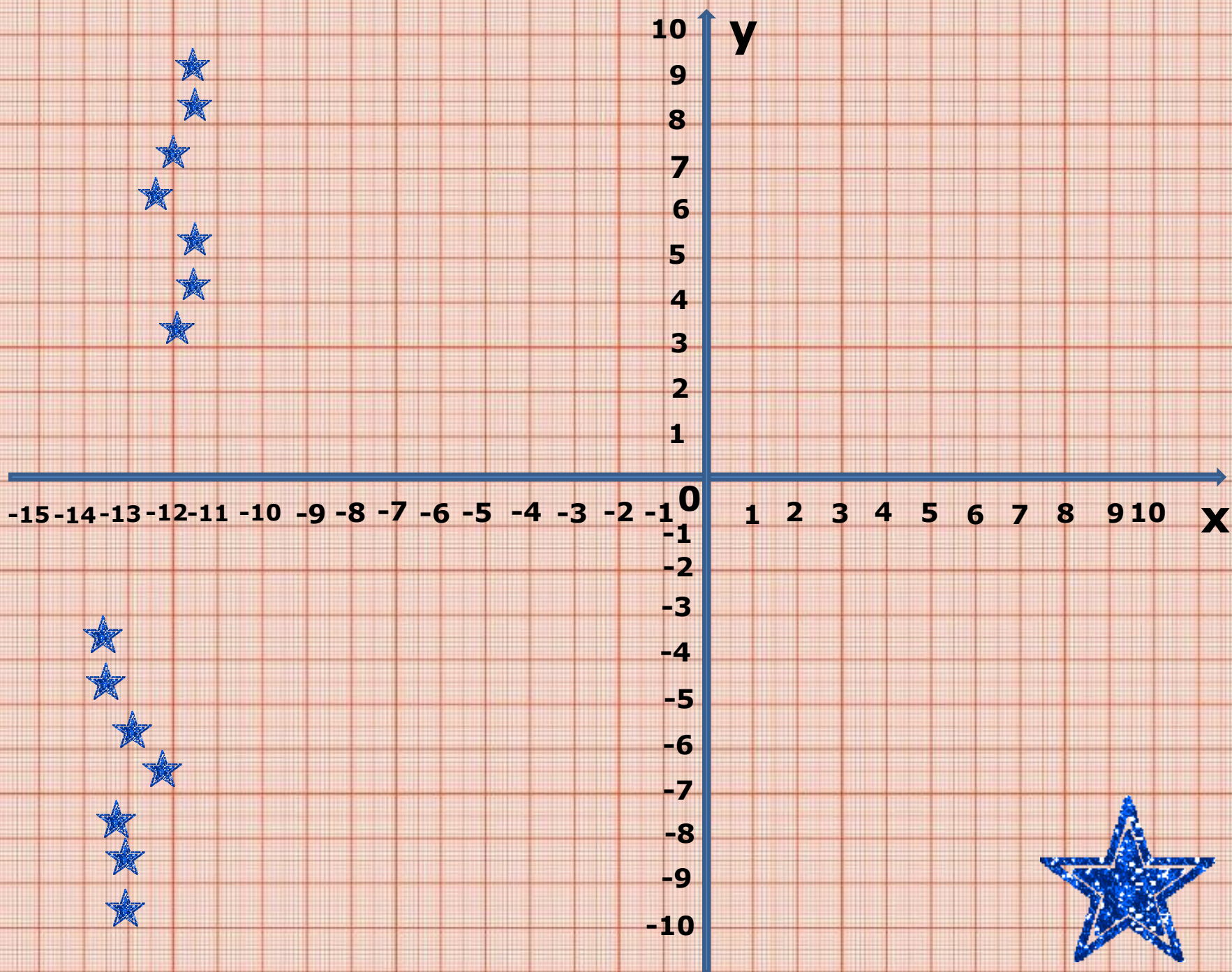
Рене Декарт (1596-1650)
французский философ,
естествоиспытатель,
математик. Целью
Декарта было описание
природы при помощи
математических законов.
**Автор координатной
плоскости, поэтому ее
часто называют
декартовой системой
координат.**











Физкультминутка

Столько раз ногою топнем -

12 : 3

Столько раз руками хлопнем -

20 : 4

Мы присядем столько раз -

21 : 7

Мы наклонимся сейчас -

18 : 9

Мы подпрыгнем ровно столько -

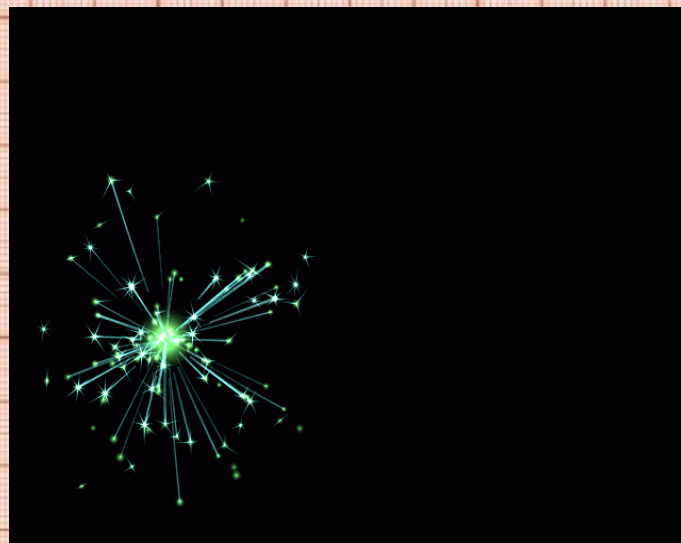
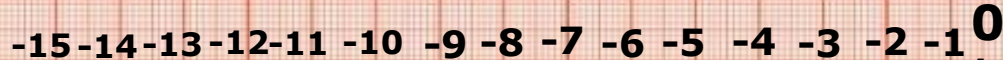
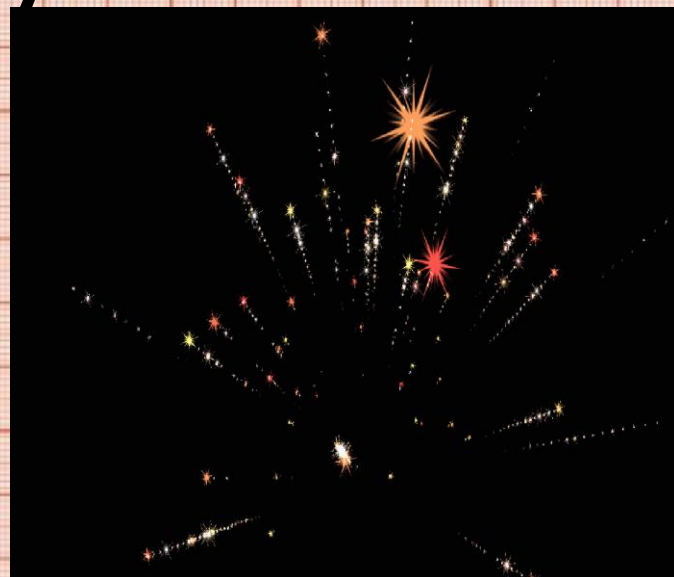
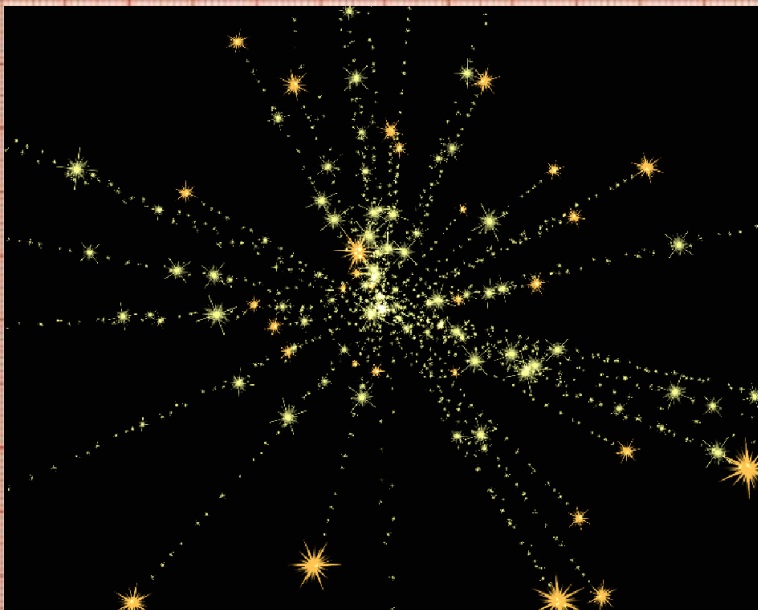
12 : 2

Ай да счёт! Игра и только!



75 **Навстречу**
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!









**Прочитать параграф 11.5,
стр.255 № 978**

Творческое задание:

- Наложить простейший рисунок на координатную плоскость и выписать достаточное количество координат для построения данного рисунка.
- По данным координатам построить рисунок



Итог урока.



- Плоскость, на которой задана система координат, называют координатной.
- Горизонтальную ось называют осью абсцисс.
- Вертикальную ось называют осью ординат.
- При указании координат сначала указывают абсциссу точки. (аб. ; ор.)
- У точки С (5; -1) абсцисса равна 5 ордината равна -1.
- У точки В (2;3) ордината равна 3 абсцисса равна 2.
- Координатные оси разбивают координатную плоскость на координатные четверти. Всего 4 четверти.

Рефлексия

**УЗНАЛ
НОВОЕ**

**НЕМНОГО
ЗАТРУДНЯЮСЬ**

**ВСЕ
ПОНЯТНО**

НЕ ПОНЯЛ



Спасибо за урок, дети!

