

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Дивеевская школа-интернат»

Проект на тему:

*«Через сказку - к
нравственности»*

п.Сатис

2020-2021 учебный год

Руководитель проекта:

Новоженова Наталья Алексеевна

Творческая группа:

Ганюшкина Раиса

Крутов Сергей

Крохин Николай

Голованов Максим

Фимичев Сергей

Веселов Валентин

Сроки реализации проекта:

Сентябрь–декабрь 2020 года

Направление проекта:

«Социальный проект»

Вид проекта:

творческий

надпредметный

внутриклассный

краткосрочный

Актуальность.

Как известно, в коррекционной школе существует большое количество проблем. Главной из них является социальное развитие обучающихся, которое затруднено в силу неполноценности их познавательной деятельности.

Во все века люди высоко ценили нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Наше общество нуждается в подготовке образованных,

нравственных людей, обладающих прекрасными чертами личности. Именно учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности.

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в связи со свойственной им неразвитостью мышления, слабостью усвоения общих понятий и закономерностей сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали и нравственности. Их представления о том, что хорошо и что плохо, в младшем школьном возрасте носят довольно поверхностный характер. Такие дети по неразумению, либо по неустойчивости нравственных понятий, из-за внушаемости поддаются дурным влияниям и совершают неправильные действия. Существуют трудности духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями. Нравственное воспитание и обучение учащихся в благоприятных социальных условиях дает возможность не только сформировать у них позитивное мировоззрение, но и сделать его достаточно устойчивым.

Цель: развитие духовно-нравственной сферы обучающихся.

Задачи:

- формирование у детей представления о добре, дружбе, честности и трудолюбии;
- расширение знаний о роли нравственности в жизни каждого человека;
- способствовать развитию коммуникативных способностей;
- формирование нравственных качеств: умения дружить, совершать добрые и честные поступки, помогать людям;
- формировать навыки публичной презентации проекта;
- развивать стремление к активной деятельности;
- развивать умение комментировать свои действия, давать словесные отчеты о проделанной работе;
- воспитывать устойчивый интерес к практической деятельности.

Ожидаемый результат:

- 1) повышение уровня развития нравственных качеств обучающихся;

- 2) развитие коммуникативных способностей;
- 3) развитие интереса к практической деятельности.

План реализации проекта.

Этапы	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
Организационный	Выбор темы проекта.	сентябрь	Рук.проекта Новоженова Н.А.
	Формулирование цели и задач, актуальности проекта.		
	Подготовка необходимого материала.		
Практический	Проведение первичной диагностики нравственной воспитанности	сентябрь	Новоженова Н.А.
	Разработка конспектов занятий	сентябрь	Новоженова Н.А.
	Занятие «Где правда, там и счастье».	сентябрь	Новоженова Н.А. Творческая группа
	Акция «Радуга честности»;	сентябрь	Творческая группа
	Занятие «Добро не лихо, ходит тихо»	октябрь	Новоженова Н.А. Творческая группа
	Акция «Копилка добрых дел»	октябрь	Новоженова Н.А. Творческая группа
	Занятие «Дерево сильно корнями, а человек друзьями»	октябрь	Новоженова Н.А. Творческая группа
	Акция «Солнышко дружбы».	октябрь	Творческая группа
	Занятие «Маленькое дело лучше большого безделья».	ноябрь	Новоженова Н.А. Творческая группа
	Акция «Я всегда готов помочь».	ноябрь	Творческая группа
	Подготовка к театрализации сказки «Новые друзья колобка». Создание варежкового театра	ноябрь-декабрь	Новоженова Н.А. Творческая группа
	Проведение вторичной диагностики нравственной воспитанности	декабрь	Новоженова Н.А.
Аналитический	Создание слайд-	декабрь	Рук.проекта

	презентацию проделанной работе		Новоженова Н.А Творческая группа.
	Защита проекта.	декабрь	Рук.проекта Новоженова Н.А. Творческая группа:

Выводы руководителя проекта о проделанной работе.

По моему мнению, именно творческий проект с использованием сказок, бесед и практических заданий наиболее эффективен, так как в ходе обсуждения и решения проблемы учащиеся учатся применять ранее усвоенные знания и приобретенные навыки и умения.

Во время работы над проектом ребята делали добрые дела, признавались в совершенных ими плохих поступках, старались помогать друг другу, а также учителям. Это свидетельствует о том, что работа над проектом учит ребят взаимодействию, взаимопомощи и взаимной ответственности, развитию коммуникативных способностей, воспитывает интерес к практической деятельности. Следовательно, основная цель нашего проекта достигнута.

В дальнейшем для формирования высокого уровня нравственной воспитанности учащихся необходимо проводить занятия чаще, охватывая более продолжительное время, затрагивая другие нравственные качества личности.