

**Конспект урока сообщения новых знаний
(объяснения нового материала)
студентки 3 курса филологического факультета
Ереминой Анастасии
«Что такое деепричастие»**

Цели:

- 1) научить определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия;
- 2) сформировать навыки отличать деепричастие от других частей речи;
- 3) воспитать у учащихся познавательную активность и интерес к русскому языку.

Оборудование: учебник по русскому языку за 6 класс Разумовская М. М., Львова С.И., Капинос В.И., доска, мел, презентация, компьютер, проектор.

Ход урока

2 минуты	I. Оргмомент.
10 минут	II. Объяснение нового материала. Учитель: Ребята, сегодня мы с вами начинаем изучение новой, очень интересной темы. Но сначала давайте послушаем небольшую лингвистическую сказку. После чего, я думаю, вы сами сможете определить тему и цель нашего урока. <i>Сказка о Деепричастии</i> В стране русского языка, в одном сказочном городке, жил король Глагол и королева Наречие. Однажды у Глагола и Наречия родился сын, назвали его Деепричастие. Деепричастие с детства был любознательным и подвижным, ни минуты усидеть на месте не мог. Принц часто задавал вопрос: «Что я обозначаю?» Глагол отвечал: «Ты, Деепричастие, обозначаешь добавочное действие». А мама Наречие говорила: «Сынок, ты называешь признак действия так же, как и я». Многие подданные задавали принцу вопросы: как? что делая? что сделав? Принц Деепричастие всегда грамотно отвечал на них. Мальчик во многом старался подражать отцу Глаголу: мог быть возвратным и невозвратным, совершенного и несовершенного вида, дружил со многими частями речи и образовывал с ними словосочетания, но, как и Глагол, не дружил с частицей НЕ. От мамы принц тоже взял немало: он не изменялся, как и Наречие, не имел окончания, но дружил с суффиксами (–а, –я, –в, –вши, –ши), также на балах одевался в наряд,

25 минут

Один ученик
выполняет
упражнение у
доски.
Остальные ученики
делают задание в
тетрадах

Ответ: Деепричастие – особая неизменяемая форма глагола, имеющая значение добавочного действия, которое поясняет основное действия, выраженное глаголом-сказуемым. Деепричастие отвечает на вопросы «что делая?», «что сделав?», «как?» (вопрос наречия).

IV. Закрепление

Задание 1

Найдите деепричастия и запишите их в тетради.

Найди деепричастия в предложениях

Море крепко спит, отражая в себе облака.

Затаившись, охотник следил за зверем.

Робко, свечу потушив, подхожу я к окну.

Зима, смеясь, от счастья плачет.

Крестьянин, торжествуя, на дровнях обновляет путь.

Пронеслась гроза седая, разлетевшись по лазури.

Ответ: Отражая, затаившись, потушив, смеясь, торжествуя, разлетевшись.

Учитель: Обратите внимание на знаки препинания в предложениях: и одиночные деепричастия, и деепричастия с зависимыми словами (деепричастные обороты) всегда выделяются на письме запятыми. Но подробно это правило мы изучим с вами на следующих уроках.

Задание 2. Откройте учебники на странице 205 и выполните упражнение 500.

500

1. Из данных слов выпишите деепричастия, обозначая в них все морфемы. Объясните, почему у деепричастия нет окончания.

Танцующий, танцуя, танцую, танцевал; дорогая, подорожав, подорожавший, подорожать; крепись, скрепив, скрепил, скрепивший, крепчайший, крепенький, скреплённый, скреплён.

2. Сделайте вывод о том, по каким признакам вы опознавали деепричастие.

Ответ:

1.

танцуя
по дорожав

Задание
выполняется в
тетрадах

Предложения
находятся на
слайде презентации

Частичный
фонетический
разбор

2. Деепричастие отвечает на вопросы что делая?/ что сделав?/ как? и обозначает действие, сопутствующее основному действию. В деепричастии нет окончания, так как это особая форма глагола, которая имеет не только признаки глагола, но и наречия – неизменяемость.

Учитель: Деепричастие имеет еще один признак наречия – в предложении оно зависит от глагола-сказуемого.

Задание 3. Выпишите из представленных на слайде предложений словосочетания глагол+деепричастие, в скобках запишите вопрос «что сделав?» или «что делая?».

Учитель: От слова какой части речи мы будем задавать вопрос к деепричастию?

Ответ: От глагола.

Предложения к заданию:

1. Медлительная, важная луна, опутав звезды сетью золотой, загадочно повисла над водой.

2. Сверкая, полная луна озаряет огромный простор.

3. Ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в комнату.

4. Берез веселый хоровод, шумя, встречает нас поклоном.

5. Шумели листья, облетая, лес заводил осенний вой.

Ответ:

1. Повисла (что сделав?) опустив.

2. Озаряет (что делая?) сверкая.

3. Вошла (что делая?) ворча и оглядываясь.

4. Встречает (что делая?) шумя.

5. Шумели (что делая?) облетая.

Учитель: Выпишите второе предложение и сделайте его синтаксический разбор.

Ответ: Сверкая, полная луна озаряет огромный простор.

Сверкая – деепричастие, полная – прилагательное, луна – существительное, озаряет – глагол, огромный – прилагательное, простор – существительное.

(Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастием).

Учитель: Каким членом предложения является деепричастие?

Ответ: В предложении деепричастие является обстоятельством.

Учитель: Обратите внимание на деепричастие «сверкая». Сколько букв и звуков в этом слове? Почему?

2 ученика делают задание на доске. Остальные ученики выполняют задание в тетради.

Алгоритм находится на слайде презентации

Ответ: В деепричастии «сверкая» 7 букв, 8 звуков, так как буква «я» обозначает два звука [й'а].

Учитель: Как мы с вами узнали из лингвистической сказки, деепричастие состоит в родстве не только с наречием, но и с глаголом. От глагола деепричастие унаследовало вид и возвратность. Надпишите над выписанными деепричастиями вид и возвратность.

Ответ:

1. Повисла (что сделав?) опустив (сов. вид, невозвратное).
2. Озаряет (что делая?) сверкая (несов. вид, невозвратное).
3. Вошла (что делая?) ворча (несов. вид, невозвратное) и оглядываясь (несов. вид, возвратное).
4. Встречает (что делая?) шумя (несов. вид, невозвратное).
5. Шумели (что делая?) облетая (несов. вид, невозвратное).

Задание 4. Обратите внимание, что деепричастия несовершенного вида образуются от глаголов с помощью суффиксов -а (-я); -учи (-ючи); совершенного вида – с помощью суффиксов -в; -вши, -ши. Образуйте возможные деепричастия совершенного и несовершенного вида, распределяя в две колонки:

Сидеть, услышать, прочесть, сказать, решать, запереть, возвратиться, принести, подарить, найти, догнать, окрепнуть, сочинять, ликовать, прятать.

Алгоритм образования деепричастия совершенного и несовершенного вида

АЛГОРИТМ

1. **Задайте вопрос к глаголу.**
2. **Если глагол несовершенного вида (что делать), то и деепричастие будет несовершенного вида (что делая?)**
3. **Поставьте глагол в настоящее время (что делают?).**
4. **Отбросьте окончание (-ут, -ют, -ат, -ят).**
5. **Добавьте суффикс -а- или -я-.**



6. Если глагол **совершенного вида** (что сделать?), то и деепричастие должно быть **совершенного вида** (что сделав?)
7. Отбросьте окончание неопределённой формы (**-ть, -ти**).
8. Добавьте один из суффиксов **-В, -ВШИ, -ШИ**.
9. Постфикс **-СЯ (-СЬ)** должен быть сохранен.

Схема-подсказка

Схема-подсказка
находится на
слайде презентации
во время
выполнения задания

Деепричастия	
Несовершенного вида	Совершенного вида
Обозначают незаконченное добавочное действие	Обозначают законченное добавочное действие
Отвечают на вопрос <i>что делаю?</i>	Отвечают на вопрос <i>что сделаю?</i>
Образуются: основа глагола настоящего времени + суффиксы -а-, -я-	Образуются: основа глагола неопределённой формы глагола совершенного вида + суффиксы -в-, -вши-, -ши-

Ответ:

Деепричастия несовершенного вида	Деепричастия совершенного вида
сидя	услышав
решая	прочитав
сочиняя	сказав
ликуя	заперев
пряча	возвратившись
	принесши
	подарив
	найдя
	догнав
	окрепнув

Иллюстрация к заданию находится на слайде презентации

Задание 5. (резервное). Необходимо составить пять предложений, опираясь на иллюстрацию. В каждом предложении должно быть деепричастие или деепричастный оборот, которые всегда выделяются запятой.



Ответ:

1. Дети, катаясь на велосипеде, решили устроить соревнование.
2. Смеясь, дети весело играют в пруду.
3. Собака, виляя хвостом, подпрыгивает за мячом.
4. Мужчина в лодке, осматриваясь, направляется к противоположному берегу.
5. Утомившись, девочка покупает мороженое.

2 минуты

V. Подведение итогов урока, выставление оценок.

Учитель: Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Закончите предложение «Теперь я знаю ...», «Теперь я умею...»

Ответ: «Теперь я знаю, что такое деепричастие, его морфологические признаки и грамматическую роль в предложении». «Теперь я умею находить деепричастия и образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида от глаголов».

VI. Объяснение домашнего задания.

1 минута

Оформление доски

<i>Презентация</i>	<i>Число</i> <i>Классная работа</i> <i>Что такое деепричастие</i> <i>Морфемный разбор слов «танцую», «подорожав», «скрепив»</i>	<i>Д/з</i>
--------------------	--	------------