Конспект урока закрепления полученных знаний
студентки 3 курса филологического факультета
Ереминой Анастасии
«Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие»

Цели:

1) обобщить и систематизировать знания учащихся о причастии;

2) сформировать умения находить причастия в тексте, отличать причастия от отглагольных прилагательных, обособлять причастный оборот, определять слитное и раздельное написание НЕ с причастиями, правильно писать суффиксы причастий;

3)воспитать у учащихся познавательную активность и интерес к русскому языку.

Оборудование: учебник по русскому языку за 6 класс Разумовская М. М., Львова С.И., Капинос В.И., доска, мел, презентация, компьютер, проектор.

Ход урока

2 минуты (настроить класс на работу)	***I. Оргмомент***
6 минут	***II. Проверка домашнего задания*** *Учитель:* На дом вам было задано повторить весь теоретический материал. Сейчас мы в ходе блиц-опроса проверим, как вы с этим справились. ***Задание: Ученикам необходимо закончить предложения***: *Учитель:* Причастия – это… *Ответ:* особая форма глагола, которая имеет признаки глагола (время, вид, возвратность и др.) и признаки прилагательного (изменяется по родам, числам и падежам). *Учитель:* Причастия бывают… *Ответ:* действительными и страдательными. *Учитель:* Действительные причастия обозначают признак предмета, который… *Ответ:* сам производит действие. *Учитель:* Страдательные причастия обозначают признак предмета, который… *Ответ:* испытывает на себе то или иное действие. *Учитель:* Суффиксы действительных причастий настоящего времени… *Ответ:* -ащ, -ящ, -ущ, -ющ. *Учитель:* Суффиксы действительных причастий прошедшего времени…

<table>
<tr>
<td>28 минут
Цель урока:

Схема «НЕ с причастиями» находится на слайде презентации</td>
<td>
Ответ: вш, ш.
Учитель: Суффиксы страдательных причастий настоящего времени.
Ответ: ем/ом, им.
Учитель: Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени…
Ответ: нн, т, енн.
Учитель: Синтаксическая роль причастий…
Ответ: определение, сказуемое.
Учитель: Причастный оборот – это…
Ответ: причастие с зависимыми словами.
Учитель: В предложении причастный оборот является…
Ответ: определением.
Учитель: Причастный оборот на письме выделяется запятыми, если…
Ответ: стоит после определяемого слова.
III. Закрепление
Сегодня мы обобщим знания, полученные в ходе изучения темы «Причастие», закрепим навыки правописания причастий и постановки знаков препинания при причастном обороте.
Учитель: Посмотрите на слайд презентации и вспомните правило написания НЕ с причастиями.
<table>
<tr><th colspan="2">НЕ с причастиями</th></tr>
<tr><th>Слитно</th><th>Раздельно</th></tr>
<tr><td>- Без НЕ не употребляется:
Недоумевающий (взгляд).</td><td>- С краткими причастиями:
Книга не прочитана.</td></tr>
<tr><td>- Нет противопоставления с союзом а:
Нескошенная (трава).</td><td>- Есть противопоставление с союзом а:
Не скошенная, а срезанная трава.</td></tr>
<tr><td>- Нет зависимых слов:
Неотправленное (письмо).</td><td>- Есть зависимые слова:
Не отправленное мною письмо</td></tr>
</table>
Ответ: НЕ с полными причастиями пишется слитно, если нет зависимых слов или причастие без НЕ не употребляется. Раздельно НЕ пишется с краткими причастиями, причастиями при которых есть зависимое слово или противопоставление с союзом А.
</td>
</tr>
</table>

Текст находится на слайде презентации	***Задание 1.*** Сейчас каждому из вас предстоит стать учителем и исправить ошибки в диктанте нерадивого ученика. Вы записываете предложенный текст правильно, а затем мы проверяем, что у вас получилось. Пунктограммы объясните графически. *«Лови ошибку»* Я аглядел всё не доумевающим взглядом. Вокруг нас простиралась не тронутая тайга. Впервые я увидел неосвещёный дневным светом лес. Деревья неприкрытые листвой напоминали о приближении зимы. *Ответ:* *«Лови ошибку»* Я оглядел *(приставка О-)* всё недоумевающим *(причастие без НЕ не употребляется)* взглядом. Вокруг нас простиралась нетронутая *(полное причастие без зависимого слова пишется с НЕ слитно)* тайга. Впервые я увидел не освещённый *(полное причастие пишется с НН, есть зависимые слова, поэтому с НЕ пишется раздельно)* дневным светом лес. Деревья, не прикрытые *(полное причастие с зависимыми словами пишется с НЕ раздельно)* листвой, напоминали о приближении зимы. *Учитель:* В каких предложениях есть причастный оборот? *Ответ:* В 3 и 4 предложениях есть причастный оборот. *Учитель:* Везде ли мы выделяем причастный оборот запятыми? *Ответ:* Нет, в третьем предложении причастный оборот стоит перед определяемым словом, поэтому не обособляется. *Учитель:* Давайте разберем 4 предложение (определим его главные члены и составим схему). Ответ: Деревья, Iнеприкрытые листвойI, напоминали о приближении зимы. Схема: [х ,|‿‿ |,]. *Морфемный разбор слова «нетронутая»* Не – приставка, трон – корень, у – суффикс, т – суффикс (формообразующий), ая – окончание нетрону – основа слова. *Учитель:* Сколько букв и звуков в слове «деревья» и почему? (частичный фонетический разбор) *Ответ:*7 букв- 7 звуков. Мягкий знак не дает звука, а буква «я» после «ь» обозначает два звука – [й'], [а].

Правило находится на слайде.	***Задание 2.*** А сейчас предлагаю вам посетить орфографическое кафе. Но насладиться вкусными блюдами сможет только тот, кто сможет применить правило написания Н и НН с причастиями и отглагольными прилагательными на практике. Давайте вспомним правило написания Н и НН 
Ученики на слух записывают словосочетания, комментируя написание по цепочке.	*Ответ:* Хорошо пропитанный бисквит (причастие с зависимым словом пишется с НН), жаренный на мангале шашлык (есть зависимое словом пишется с НН), пицца с копченой колбасой (отглагольное прилагательное с Н), вяленая рыбка (отглагольное прилагательное с Н), тушенное в горшочке мясо (есть зависимое слово, поэтому пишется НН), жареная форель (отглагольное прилагательное пишется с Н), кипяченое молоко (отглагольное прилагательное пишется с Н), маринованные грибы (НН, так как есть суффикс –ОВА-), печенные бабушкой пирожки (НН, так как есть зависимое слово), салат с вареным яйцом (отглагольное прилагательное пишется с Н), соленая сельдь с отварным картофелем (отглагольное прилагательное пишется с Н), консервированные персики (НН, так как есть суффикс -ОВА-), нечищеные миндальные орешки (отглагольное прилагательное с Н), варенный к обеду суп (есть зависимое слово, поэтому пишется НН), сгущенное молоко (полное причастие пишется с НН), сваренные пельмени (полное причастие с НН), резанные дольками фрукты (есть зависимое слово, поэтому пишется НН), свежезаваренный чай (полное причастие пишется с НН), фаршированные кабачки (пишется НН, так как есть суффикс -ОВА-).

Ученик делает морфологический разбор у доски. Остальные ученики делают разбор в тетради.	Морфологический разбор причастия «зажаренный» *Зажаренный (цыпленок)* I. Зажаренный – причастие (обозначает признак по действию) II. Морфологические признаки 1. Начальная форма – зажаренный. 2. Постоянные признаки: страдательное, прошедшее время, совершенный вид, невозвратное. 3. Непостоянные признаки: полная форма, И.п., ед.ч., м.р. III. Определение.
	Задание 3. Выборочный диктант Но прежде, чем приступить к выполнению задания, вспомним, когда пишутся суффиксы –ущ/-ющ – ем, а когда –ащ/-ящ, -им.
Правило находится на слайде презентации	**ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ** 
(1 вариант выписывает причастия с суффиксом –ущ, -ющ; - ем; 2 вариант – с суффиксами – ащ, -ящ, - им).	***Охранять –I спр. –охраняемый*** ***Любить – II спр. - любящий*** Бор_щийся, кле_щий, чита_мый, гон_щий, та_щий, стел_щийся, муч…мый, мол_щий, расходу…мые леч_щий, слыш_мый, реж_щий, стро_щий, крас_щий, вяж_щий, дыш_щий, забот_щийся, ищ_щий, кол_щий, обожа_мый.

-ущ/-ющ -ем	-ащ/-ящ -им
борющийся, читаемый, тающий, стелющийся, расходуемые, режущий, вяжущий, ищущий, колющий, обожаемый.	клеящий, гонящий, мучимый, моля́щий, лечащий, слышимый, строящий, красящий, дышащий, заботящийся.

Резервное задание. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, обозначить причастные обороты.

Задание проверяется по цепочке	*Осень раскраше,(н,нн)ая в яркие цвета (не) заставила себя ждать. Деревья одетые в нарядный убор чинно стоят в ряд. Птенцы окрепшие за лето приготовились к первому перелету на юг. (Не) перестающие дожди зарядили надолго. Свинцовое небо нависш… над землей, кажется, давит на тебя. Солнце так ярко светивш… летом теперь редко появляет(?)ся из-за туч.* *Ответ: Осень, /раскрашенная (в полном причастии пишется НН) в яркие цвета /, не заставила (НЕ с глаголом пишется раздельно) себя ждать. Деревья, /одетые в нарядный убор/, чинно стоят в ряд. Птенцы, /окрепшие за лето /, приготовились к первому перелету на юг. Неперестающие (НЕ с полным причастием без зависимых слов пишется слитно) дожди зарядили надолго. Свинцовое небо,/ нависшее (какое?)над землей,/ кажется, давит на тебя. Солнце,/ так ярко светившее (какое?) летом,/ теперь редко появляется (что делает?) из-за туч.*
2 минуты	***IV. Подведение итогов урока, выставление оценок.*** *Учитель:* Ребята, какие орфограммы и пунктограммы мы с вами повторили на уроке? *Ответ*: Правописание Н и НН с причастиями и отглагольными прилагательными. НЕ с причастиями и отглагольными прилагательными, суффиксы –ущ-,-ющ-/-ащ,-ящ-, -ем-/ -им- в причастиях. Знаки препинания при причастном обороте.
Выставление оценок ученикам ***2 минуты***	Мы с вами сегодня хорошо поработали, ребята. Старайтесь писать грамотно! ***V. Объяснение домашнего задания.*** §41, прочитать теорию.

Оформление доски

Презентация	*Число* *Классная работа* *Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие»* *Схема предложения*	*Д/з* *§41, прочитать теорию.* *Морфемный разбор слова «нетронутая»*