

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ

Жестокое обращение с детьми (а это несовершеннолетние граждане от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемое родителями, опекунами, попечителями (другими членами семьи ребенка), педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Жестокое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями. Опасным социальным последствием насилия по отношению к детям является дальнейшее воспроизводство самой жестокости, поскольку жертвы часто становятся насильниками.

Различают **4 основные формы жестокого обращения с детьми:**

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку. Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм:

- ❖ внешние повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т.п.);
- ❖ повреждения внутренних органов или костей, которые не могли бы быть следствием несчастных случаев.

Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать *особенности психического состояния и поведения ребенка:*

- боязнь физического контакта со взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- суицидальные попытки.

Сексуальное насилие (или развращение) - это – вовлечение ребенка с его согласия и без такового в

сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Сексуальное насилие можно заподозрить при следующих *особенностях внешнего вида, заболеваний и травм ребенка:*

- повреждения областей половых органов;
- заболевания, передающиеся половым путем;
- беременность.

Сексуальное насилие позволяют распознать *особенности состояния и поведения ребенка:*

- ночные кошмары, страхи;
- несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка;
- проституция, беспорядочные половые связи.

Психическое (эмоциональное) насилие - это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К *психической форме насилия относятся:*

- ❖ открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- ❖ угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- ❖ замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- ❖ преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- ❖ ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- ❖ однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Психическое насилие позволяют заподозрить следующие *особенности состояния и развития ребенка:*

- задержка физического и умственного развития ребенка;
- нервный тик, энурез;
- постоянно печальный вид;
- различные соматические заболевания.

Особенности поведения ребенка, вызванные психическим насилием:

- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- плохая успеваемость.

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К *пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:*

- ❖ отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.
- ❖ недостаток заботы о ребенке может быть непредумышленным. Он может быть следствием болезни, безработицы, хронической бедности, неопытности родителей или их невежества, следствием стихийных бедствий или социальных потрясений.
- ❖ заброшенными могут оказаться и дети, находящиеся на полном государственном обеспечении.

Признаки, по которым можно заподозрить “заброшенность” ребенка:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- задержка речевого и моторного развития.

Заброшенность ребенка можно заподозрить при следующем состоянии и поведении ребенка:

- постоянный голод;
- кража пищи;
- требования ласки и внимания;
- низкая самооценка, низкая успеваемость
- агрессивность и импульсивность;
- антиобщественное поведение, вплоть до вандализма.

Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми

Факторами риска для семьи являются:

- ❖ неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- ❖ наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- ❖ безработица, постоянные финансовые трудности;
- ❖ постоянные супружеские конфликты;
- ❖ статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- ❖ низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции.
- ❖ нежеланный ребенок;
- ❖ умственные или физические недостатки ребенка;
- ❖ “трудный” ребенок.

Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию. Статья 19 Конвенции ООН о правах ребенка

гласит: “Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке”.

Буклет составила педагог-психолог Матушкина Н.Г.

Используемые источники:

Текст:

Программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми» Служба психологического сопровождения Управления образования Ленинского района г. Челябинска. 2003 г.

Картинки:

- <https://infourok.ru/klassniy-chas-schastlivoe-detstvo-detstvo-bez-obid-i-unizheniy-1341813.html>

Для записи _____

Жестокое обращение с детьми

