Структура ООД в ДОУ по ФГОС

Организованная образовательная деятельность с младшими воспитанниками выстаивается по следующей схеме:

1.*Вводная часть (3-4 мин.).* Включает игровые элементы, сюрпризные моменты — неожиданное появление игрушек, вещей, приход «гостей», приглашение к деятельности.

2. *Основная часть (8-10 мин.)*. Предусматривает реализацию различных видов деятельности с использованием дидактических материалов, учебных пособий. Обеспечивает расширение знаний дошкольников об окружающем мире или закрепление ранее изученного материала.

3. *Завершающая (2 мин.).* Оценивание полученного результата, обязательная похвала за усилие. В середине занятия рекомендуется провести физкультминутку.

Конспект занятия на тему «Счет до 3»

Цель: упражняться в счете пределах 3.

Образовательная область: Познавательное развитие (формирование целостности картины мира).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, творческая.

Возраст детей: вторая младшая группа (3-4 года)

Форма занятия: нетрадиционная (путешествие).

Формы организации обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения находить заданного количества объектов на картинке.

Формировать умения считать в пределах 3.

Формировать знания цифр в пределах 3.

Развивающие:

Развивать зрительное внимание, умение находить подобные фигуры; конструкторские способности, смекалку; умения сравнивать предметы, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремленность, любовь к математике; умения работать в команде

Словарь активных слов: число, цифра, первый, второй, третий.

Предварительная работа: ознакомление с цифрами в пределах трёх, решение элементарных задач на наглядной основе, конструирование

Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей.

Материал: магнитная доска, математический набор для магнитной доски, аудио - проигрыватель или бубен, музыки, картинка - изображение Царицы Тройки, палочки Кюизенера и картинки-схемы ракет по количеству детей, напольный конструктор, картонные силуэты сказочных деревьев, картонные листья по два на каждого ребёнка, картина «Замок Трёх Чисел».

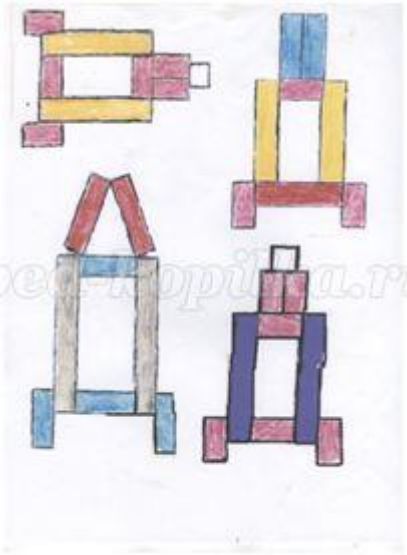
Музыкальное сопровождение: музыкальный фрагмент космической музыки

Планируемые результаты: умеют считать до 3, могут выделить цифру 3, отвечать на простые вопросы

Ход занятия

1.Вводная часть (2мин).

Сегодня мы с вами совершим путешествие далеко – далеко, в царство Царицы Тройки. Чтобы долететь, вам нужно построить ракеты. Возьмите цветные палочки (можно взять конструктор) и по образцу сложите себе ракеты. (Каждый ребёнок выкладывает ракету по своей картинке-образцу, картинки у соседних детей разные.)

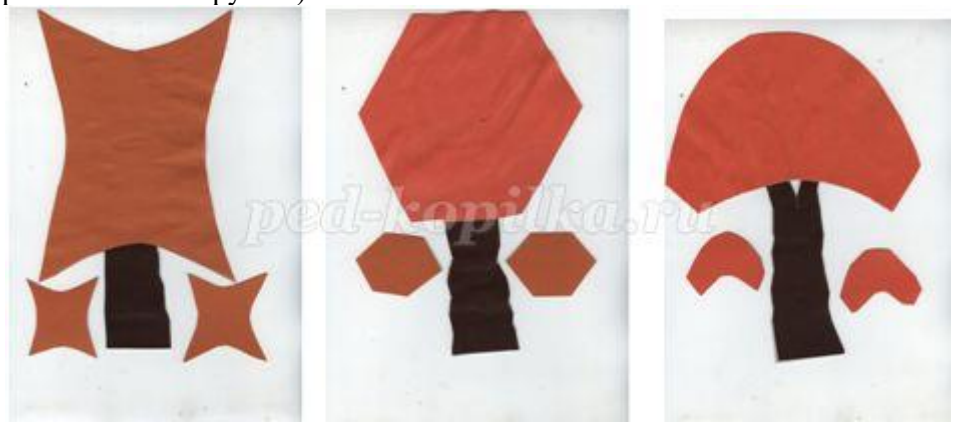


2. Основная часть(10-11 мин).

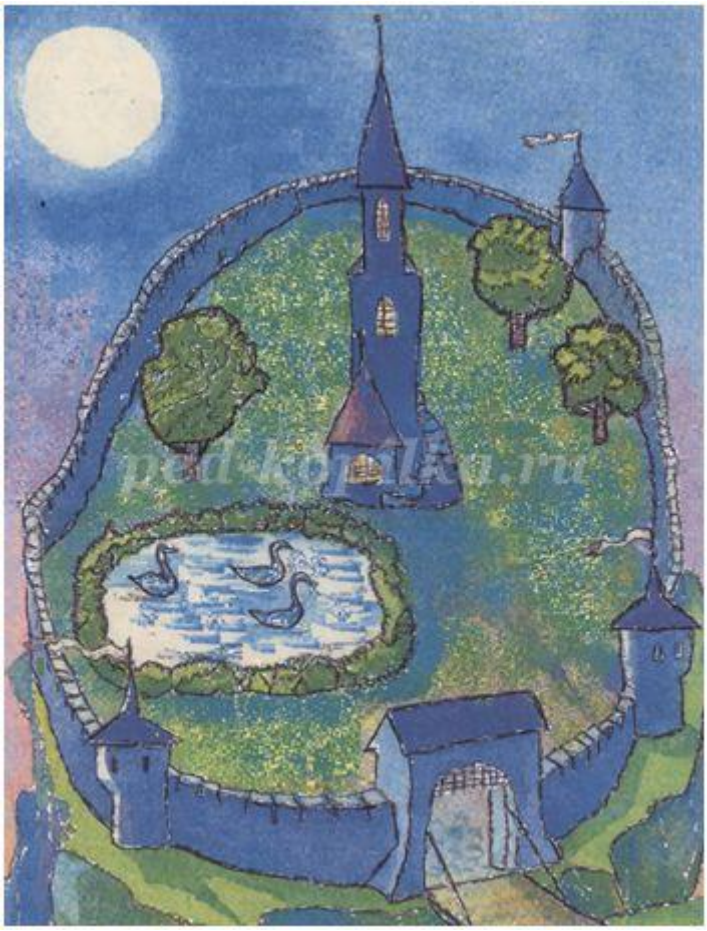
-Вот какие молодцы. А теперь вы на своих ракетах полетите в космос к далёкой планете.

Закрывайте глаза и полетели (звучит музыкальный фрагмент)

-Вот мы и прилетели. Вылезайте из своих ракет и подходите ко мне. Мы приземлились в волшебном лесу. Чтобы из него выйти нужно собрать листья и разложить около деревьев. Внимательно посмотрите на форму листьев и форму кроны деревьев и правильно разложите листья, под каждым деревом должны лежать листья такой же формы, как и крона дерева. (Дети распределяют листья по соответствующим деревьям, которые заранее расставлены в разных местах группы)



-Молодцы. Вот космический лес расступился, и мы с вами видим замок «Трёх чисел». (Изображение закрепляется на доске)



Чтобы пробраться к замку, нужно сначала выполнить упражнения. Слушайте команду и выполняйте.

Физкультминутка

Три наклона раз, два, три.
Три притопа раз, два, три.
Три хлопка над головой, Три хлопка перед собой.
Руки за спину мы спрячем
И на двух ногах поскачем.

-Теперь можно подойти поближе к космическому замку и рассмотреть его.
Замок окружен высокой стеной с башнями. Рядом с замком пруд. Там плавают лебеди. Около замка растут деревья.
В этом замке живёт Царица-Тройка, видите, светятся окошки. Посмотрите на замок и подумайте, что сейчас день или вечер. (Вечер) Почему вы решили, что вечер? (Темно, в тёмном небе светит Луна, в окошках замка горит свет.)
Воспитатель:
-Царица-Тройка выйдет к нам, если вы сможете объяснить, почему замок называется замком Трёх чисел? Почему в названии присутствует число три? Посмотрите внимательно. Что вы заметили? (Три окошка в замке; три башни; три лебедя плавают в пруду; три дерева растут около замка)
-Вы правильно всё сказали, вот и вышла к нам Царица-Тройка.
(Выставляется картинка)



Царица:
-Здравствуйте, гости дорогие! Я очень люблю одну цифру. Догадались какую? (три)
-Рассмотрите меня внимательно. Кто заметил, где у меня цифры «3»?. Покажите их. (дети показывают).
-А теперь я буду задавать вам задачи, а вы будете решать их.

Ваня по лесу шёл, и грибы нашёл –
Два под берёзой, один под осиной,
Сколько грибочков у Вани корзине?
(ребёнок на доске ставит грибочки по тексту задачи и говорит ответ -3)

Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке.
А одна, вдруг, убежала,
Сколько теперь кошек стало?
(ребёнок на доске по тексту задачи ставит кошечек и говорит ответ -2)

-А теперь я загадаю вам очень трудную задачу.
У дороги растут две сосны. На каждой сосне растёт по одному арбузу. Сколько всего арбузов растёт на обеих соснах? (Нисколько)

-Какие вы все умные. Я очень рада, что вы побывали у меня в гостях.

Заключительная часть (2-3 мин).
- У тебя, очень интересно, но ребятам пора возвращаться в детский сад.
-Постройте себе ракету из этого конструктора и летите на Землю.
(Дети строят ракету из напольного конструктора и садятся в неё.)
-До свидания Царица-Тройка!
-До свидания, прилетайте ещё.
(Звучит музыка.)

-Вот и закончилось путешествие, мы вернулись в наш детский сад.
Вам интересно было путешествие. Что понравилось, кого мы увидели? (Ответы детей)