

ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА

Дата: 28.02.2020 г.

Тема: Баскетбол: Развитие пространственной точности.

Предмет: физическая культура

Класс: 8Г класс , 24 обучающихся

Учитель: Дмитрий Владимирович Петин

ТИП УРОКА: КОМБИНИРОВАННЫЙ

НАПРАВЛЕННОСТЬ УРОКА: образовательно - тренировочный

ЦЕЛЬ: совершенствование навыков ведения мяча

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1.Развивать физические качества (координацию, скорость, ловкость)
- 2.Совершенствовать двигательные навыки и умения.
- 3.Совершенствовать ведение мяча

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ: формирование культуры двигательной активности обучающихся на уроке.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- 1.Развивать умение самостоятельно подготовить организм к работе.
- 2.Способствовать развитию физических качеств быстроты и координационных способностей

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1.Формировать самооценку и умение самоопределяться в игровой и спортивной деятельности.
- 2.Формировать толерантное отношение друг к другу во время групповых занятий и во время игры.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

■ индивидуальная

■ групповая

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

■ фронтальная

■ поточная

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- по источнику знаний:

■ словесные

■ показа и демонстрации

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ:

■ повторный

■ переменный

■ игровой

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Предметные умения:

- выполнение двигательных действий в нестандартных условиях.

Метапредметные умения:

- Формировать у детей умение работать в группах, общаться со сверстниками в игровой деятельности (коммуникативное УУД)
- Развитие пространственной точности движений и координации внимания (познавательное УУД)
- Развивать умение контролировать и давать оценки своим двигательным действиям (регулятивное УУД)

Личностные умения:

- Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

ОБОРУДОВАНИЕ: баскетбольные мячи, стойки, переносная доска, лестницы.

СТРУКТУРА УРОКА:

Время	Вид деятельности (этапы)	Инструкции, формы работы	Целевая установка заданий	Вид УУД
1-2мин	<u>Подготовительная часть</u> Построение	Приветствие, тема урока, соблюдение правил техники безопасности. Постановка цели и задач урока обучающимися.	Организация внимания.	Умение проявлять дисциплинированность.
4-6 мин	Общая разминка	Ходьба (на носках, пятках, внешней – внутренней стороне стопы, с пятки на носок и т.д.), бег обычный и с заданиями (приставными в игровой б/большой стойке правым, левым боком, спиной вперед, т.д.), Бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени, с прямыми ногами вперед и назад, прыжки на правой, левой ноге, прыжки с ноги на ногу в широком шаге, с зависанием в воздухе, челночные ускорения, выпрыгивания из низкого приседа ОРУ на месте: работа в парах <u>Мини-проект домашнее задание</u> - специальные упражнения на гибкость (стрейчинг)	Подготовка всех систем (СС, дыхательную, опорно-двигательную) организма к общей и специальной работе.	Умение выполнять упражнения для подготовки всех функций организма к основной работе.
4-6 мин	Специальная разминка	Задания с баскетбольными мячами в движении: переводы мяча вокруг головы, вокруг туловища, под ногой, в широком шаге, с перекатыванием мяча вокруг ног, подбрасывание и ловля мяча разными способами	Подготовка координационных способностей к основной работе. Предотвратить травмы во время основной работы.	Умение самостоятельно найти, подготовить и провести спец. разминку
	<u>Основная часть</u>	Рефлексия – самооценка выполненных упражнений на спец. листе.		Умение выполнять упражнения с б/большими мячами.
	Ведение мяча			Умение выполнять самооценку выполненных действий.
15-20мин	Распределение по группам по уровню подготовленности 1 группа (девочки) 2 группа (мальчики)	Упражнения для 1 группы:	Ситуация для самоопределения и принятия цели урока.	Умение выполнять самоопределяться для достижения цели урока
				Умение выполнять

7-10 мин	Эстафеты на внимательность	1. Ведение с переводом мяча на каждой линии 2. Ведение змейкой с обводкой препятствий 3. Ведение «Челнок» со сменой рук Упражнения для 2 группы: 1. Ведения с остановкой в 2 удара 2. Ведение «ёлочкой» с переводом мяча через спину 3. Ведение с остановкой и отходом назад Рефлексия – самооценка выполненных упражнений на спец. листе. Упражнения для 1и 2 групп: 1. Ведение 2-х мячей одновременно вперед и назад 2. Ведение мяча одной рукой и одновременно катить второй мяч по полу 3. Ведение мяча через «координационную лестницу». 1.Ведение мяча с последующими передачами по определенным меткам 2. Каждый участник, выполняет ведение мяча до стенда, на котором находятся хаотично расставленные числа, находит число по порядку с наименьшего и возвращается назад, передает эстафету.	Закрепление знаний по двигательным действиям. Формирование навыка игровых действий баскетболиста: ведение со сменой направления и сменой рук, Восстановление СС, дыхательной, опорно-двигательной систем организма после физической нагрузки. Ситуация для самоопределения самочувствия после урока. Ситуация самооценки	баскетбольные задания. Умение самооценивания выполненных действий. Умение дать самооценку собственной деятельности на уроке.
3-5 мин	<u>Заключительная часть</u> Построение ОРУ итоги урока	Упражнения на восстановление дыхания <u>Рефлексия</u> – Обсуждение урока, обозначить цель урока обучающимися		

Список используемой литературы:

Место и значение точности двигательного- координационного качества // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2001. – 2.- с. 30-36.

Теория и методика физического воспитания./ Под. ред. Б.А. Ашмарина М.: Просвещение, 1990.

Лях В.И. Совершенствуя координационные способности // Физическая культура в школе, 1996, № 4, с.18-20.

Любомирский Л.Е., Приступа Н.И. Возрастные особенности точности двигательных действий у школьников в статических и динамических условиях. Совр. аспекты физ. воспитания школьников: Сб. науч. тр. АПН СССР, НИИ физиологии детей и подростков. М., 1985.

[https:// studopedia.ru](https://studopedia.ru)

www/kazedu.kz