

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат

ПРОЕКТ

«Времена года. Зима»

по формированию у ребенка с ГУО и ТМНР
представлений об окружающем его мире

Руководитель проекта:
учитель
Фефелова Евгения Владимировна

г. Кизел, 2021

Содержание

1. Информационная карта
2. Проблемно-ориентированный анализ
3. Цель и задачи проекта
4. План реализации
5. Ожидаемые результаты и способы проверки
6. Ресурсное обеспечение
7. Особенности управления проектом
8. Риски проекта
9. Приложения проекта

1. Информационная карта

Заказчик	МБОУ СОШИ
Руководитель	Фефелова Евгения Владимировна
Тип проекта	Практико-ориентированный
Предполагаемый результат	• Разработано дидактическое пособие для обучающихся, педагогов и родителей «Времена года. Зима» по формированию у обучающихся представлений об окружающем мире. • Проект принял участие школьном конкурсе педагогических проектов «Я – человек» по формированию у ребёнка с ГУО и ТМНР представлений об окружающем мире, в школьном конкурсе профмастерства «Конспект года – 2021».
База реализации	МБОУ СОШИ
Срок реализации	2020-2021 учебный год

2. Проблемно-ориентированный анализ

Отличительной чертой детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития является отсутствие интереса к окружающему миру, непонимание пространственно-временных отношений. Такие дети живут, как правило, «здесь и сейчас», мало ориентируясь на происходящие изменения в окружающем мире.

Тема «Времена года» проходит так или иначе сквозь все предметные дисциплины, давая хороший материал для развития познавательных интересов. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни. Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

3. Цель и задачи проекта

Цель: формирование у ребенка с ГУО и ТМНР представлений об окружающем мире.

Задачи:

- Разработать дидактическое пособие для обучающихся, педагогов и родителей «Времена года. Зима» по формированию у обучающихся представлений об окружающем мире.
- Подготовить и провести мастер-класс для педагогов и родителей по практическому применению дидактического пособия «Времена года.Зима».

- Принять участие в школьном конкурсе педагогических проектов «Я – человек» по формированию у ребёнка с ГУО и ТМНР представлений об окружающем мире.
- Принять участие в школьном конкурсе профмастерства «Конспект года – 2021».

4. План реализации

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	Подобрать теоретический и практический материал для дидактического пособия «Времена года. Зима» по формированию у обучающихся представлений об окружающем мире.	Сентябрь-октябрь
Основной	1.Разработать дидактическое пособие для обучающихся, педагогов и родителей «Времена года. Зима». 2.Подготовка к конкурсу педагогических проектов.	Ноябрь-декабрь Январь-февраль
Заключительный	1.Принять участие в школьном конкурсе педагогических проектов «Я – человек» по формированию у ребёнка с ГУО и ТМНР представлений об окружающем мире. 2.Принять участие в школьном конкурсе профмастерства «Конспект года – 2021».	Март-май

5. Ожидаемые результаты и способы проверки

Критерий	Показатели
Масштабность	Доля педагогов, родителей, обучающихся, привлечённых к реализации проекта.
Актуальность	• Разработано дидактическое пособие «Времена года. Зима». • Проект принял участие в школьном конкурсе педагогических проектов «Я – человек» по формированию у ребёнка с ГУО и ТМНР представлений об окружающем мире; в школьном

	конкурсе профмастерства «Конспект года – 2021».
Эффективность	Повышен профессиональный уровень, компетентность педагогов и родителей в области содержания обучения детей с ГУО и ТМНР.
Транслируемость проектной идеи	Возможность тиражирования результатов проекта.

6. Ресурсное обеспечение

Условия реализации проекта	Основные мероприятия по реализации условий
Методические	Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по вопросам обучения детей с ГУО и ТМНР.
Организационные	Разработка дидактического пособия «Времена года. Зима» по формированию у обучающихся представлений об окружающем мире.
Материально-технические	Приобретение необходимого оборудования и материалов для изготовления дидактического пособия.
Информационные	Информационное сопровождение педагогов, родителей на мастер-классе по практическому применению дидактического пособия «Времена года. Зима».

7. Особенности управления проектом

- 1) Ясность цели.
- 2) Разбиение на этапы.
- 3) Создание конечного продукта.
- 4) Организация работы с обучающимися.
- 5) Организация работы с педагогами и родителями.
- 6) Мониторинг эффективности проекта.

8. Риски проекта

- 1) Отсутствие видения конечного результата.
- 2) Непризнание проблем.
- 3) Отсутствие дальнейшего развития проекта.

9. Приложения проекта

Дидактическое пособие для обучающихся, педагогов и родителей «Времена года. Зима».