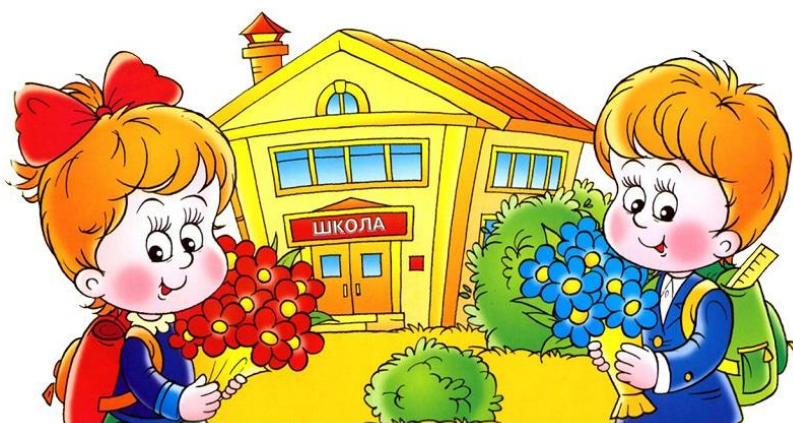


**Конспект НОД
по обучению грамоте
в подготовительной группе
Скоро в школу!**

Подготовила:
учитель-логопед
СП МАОУ «СОШ №13»
им. Д.И. Кашигина
Шубина Т.В.



Цель:

- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- поддержать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
- закрепить у детей знания, полученные ранее.

Задачи:

- учить различать звуки [к] и [г].
- упражнять в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами.
- упражнять в определении места звука в слове.
- развивать фонематический слух, восприятие, словесно – логическое мышление, зрительное внимание, совершенствовать навыки чтения и звукового анализа и синтеза слов.
- активизировать словарный запас.
- воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Ход занятия:

Логопед:

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновение,

Серьезным быть пора!

Ребята, скажите, пожалуйста, в какую вы ходите группу?

Дети: Мы ходим в подготовительную группу.

Логопед: Это значит, что скоро вы пойдете в школу и станете школьниками.

Сегодня к нам в гости пришли учителя со школы, они хотят посмотреть как вы готовитесь к школе. Покажем учителям, что мы знаем и умеем уже.

Дети, объясните, что означает слово школа.

Дети: Школа – это здание, в котором учатся дети.

Логопед: Кто работает в школе?

Дети: В школе работают учителя, директор, повара, библиотекарь...

Логопед: Что в школе делают учителя?

Дети: Учителя учат детей читать, писать, считать, петь, рисовать.

Логопед: В школе есть уроки и перемены. Что такое урок?

Дети: Урок – это занятие, на котором дети чему – нибудь учатся.

Логопед: А что такое перемена?

Дети: Перемена – перерыв между уроками. Время, когда дети отдыхают.

Логопед: Как называют детей, которые учатся в школе?

Дети: Школьники.

Логопед: Как называют школьников, которые учатся в первом классе?

Дети: Первоклассники.

Логопед: Как называют школьников, которые учатся в пятом классе?...

Дети: Пятиклассники.

Логопед: Давайте вспомним поговорки об ученье, о знаниях, о школе.

Дети: «Без муки нет науки», «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Повторенье – мать ученья», «Незнайка лежит, а знайка далеко бежит», «Учитель – второй родитель», «Не бойся, когда не знаешь, страшно, когда знать не хочется».

Логопед: Дети, я вам предлагаю поиграть сегодня в школу. Я буду учителем, а вы будете кем?

Дети: Учениками.

Закройте глаза. (звенит звонок). Вот звенит звонок, приглашает на урок!

Логопед: Сегодня мы на уроке будем выполнять разные задания, за каждое выполненное задание вы будете получать приз. И в конце нашего урока вы узнаете, без чего вы не сможете в школе обойтись.

Логопед: Из чего состоит наша речь?

Дети: Наша речь состоит из предложений.

Логопед: Из чего состоит предложение?

Дети: Предложение состоит из слов.

Логопед: Из чего состоит слово?

Дети: Слово состоит из звуков.

Логопед: Чем отличаются звуки от букв?

Дети: Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем.

Приз – ручка.

Логопед: Какие звуки обозначает вот эта буква?

Дети: Звуки [к] и [к*].

Логопед: А какие звуки обозначает вот эта буква?

Дети: Звуки [г] и [г*].

Логопед: Молодцы! а чем отличаются эти звуки?

Дети: Звуки [к] и [к*] глухие, а звуки [г] и [г*] звонкие.

Логопед: Назовите слова, которые начинаются со звуков [к] или [к*]. Назовите слова, которые начинаются со звуков [г] и [г*].

Молодцы!

Приз – простой карандаш

Логопед: Игра «Найди картинке место». (положить картинку в ранец или в пенал. На ранце буква К, а на пенале буква Г).

Вам нужно будет взять одну картинку, назвать слово, которое обозначает этот предмет, который изображен на картинке, узнать какой звук спрятался в этом слове, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Приз – линейка.

Логопед: Следующее задание: Возьмите листочки, положите перед собой. Вам нужно проследить, куда ведет стрелочка, и расставить буквы по местам. Дети читают, какое слово получилось, и выполняют его звуковой анализ.

Приз – точилка.

Логопед: Молодцы! Следующее задание! Разделитесь по пять человек. Из сухого бассейна каждый должен достать по одной букве и из этих букв составить слово. (школа, книга, ручка, буква).

Приз – ластик.

Игра «Угадай букву». Встаньте по два человека. Один ученик закрывает глаза, а другой на его ладошке пишет букву К или Г нужно угадать какую букву написал твой друг и выложить ее из проволоки.

Приз – тетрадь.

Логопед: Молодцы ребята, давайте назовем, то без чего нельзя вам будет обойтись в школе. Как назвать их общим словом, что это такое?

Дети: Это - школьные принадлежности!

Звенит звонок – начинается перемена!



