

Формирование функциональной грамотности на уроке английского языка «Английский алфавит».

Класс: 2 класс

УМК: О.В.Афанасьева

Тип урока: урок закрепления изученного материала

Тема урока: «Английский алфавит»

Цель: Закрепление знаний английского алфавита.

Задачи:

Образовательная:

- систематизировать полученные знания;
- развивать произносительные, лексико -грамматические навыки;
- расширять общий кругозор учащихся

Развивающая:

- развивать речевые способности и фонематический слух
- развивать логическое мышление, память, внимание обучающихся;
- формировать у обучающихся интерес к изучению английского языка.
- развивать умение работать с информацией.

Воспитательная:

- развивать у обучающихся умение слушать и слышать учителя, друг друга;
- воспитывать у обучающихся стремление приходить на помощь друг другу;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся.

Ход урока

1.Организационный момент. Приветствие (2 мин.)

Учитель: Good morning, children! I am very glad to see you today.

Дети: Good morning, good morning, good morning to you.

Good morning, our teacher, we are glad to see you.

Учитель: Sit down, please!

Дети, сегодня к нам в гости пришел один очень популярный персонаж из сказки. Я думаю, что все вы его прекрасно знаете.

Слайд Буратино со словами

2.Речевая и фонетическая разминка (3 мин.)

Учитель читает за Буратино:

Hi! I am Buratino. I am from Russia.

What's your name?

How are you today?

Учитель: Привет! Меня зовут Буратино! Как тебя зовут? Как у тебя дела сегодня?

(Обучающиеся по очереди отвечают на вопросы Буратино).

Слайд

Hi!

I am ...

My name is ...

Fine, thank you!

Учитель: И все вместе давайте скажем Буратино, что нам приятно познакомиться!
Nice to meet you!

3.Основная часть урока.

1)Постановка цели урока. Мотивация учебной деятельности (10 мин.)

Слайд

Учитель (говорит за Буратино): Буратино говорит Nice to meet you! Ему тоже приятно с вами познакомиться! А что же он дальше говорит? Read the text please! Прочитай, пожалуйста, Лера!

Читает ученик: Ребята, мои друзья из Лондона задали мне следующую задачку. Никак не могу ее разгадать. Думаю над её решением уже третий день подряд! Может быть, вы мне поможете!? (Обучающиеся отвечают).

Слайд

Читает ученик: Здорово, ребята! Думаю, вместе мы справимся. Суть задания заключается в том, что нужно отгадать одно английское слово. Перед вами на доске изображены клеточки, в которые и нужно вписать это английское слово.

На доске:

1	12	16	8	1	2	5	20
---	----	----	---	---	---	---	----

Учитель: Буратино, ну и что же это за задание такое? В клеточках написаны одни цифры!

Слайд

Читает ученик: Каждая цифра в этом загаданном слове соответствует порядковому номеру той или иной буквы в английском алфавите. Я бы и рад это слово отгадать, да позабыл порядок букв в английском алфавите.

Учитель: Ну, ничего, Буратино, мы с ребятами тебе поможем!

Учитель обращается к детям: Can you say all the letters of the English ABC? Вы можете назвать все буквы английского алфавита? (ответы детей)

Учитель: выходите все сюда, давайте изобразим гусеничку, первый – это голова - называет букву и встает в хвостик и т.д...

Дети называют буквы английского алфавита глядя на алфавит в большой таблице.

Учитель: very nice children! Молодцы, ребята! Вы прекрасно знаете английский алфавит. Тогда давайте поможем Буратино отгадать зашифрованное слово! Сейчас по одному я попрошу вас выйти к доске, выбрать правильную букву и прикрепить в клеточки.

Выходит первый ученик. Итак, если в первой клеточке написана цифра один, то она соответствует первой букве английского алфавита. Значит, в первой клеточке мы будем писать букву «А» английского алфавита.. (Обучающиеся вместе разгадывают слово. Получается ответ: слово «alphabet»).

A	L	P	H	A	B	E	T
---	---	---	---	---	---	---	---

Учитель: а что же означает это слово? (дети отвечают, что не знают). А если мы не знаем, как переводится слово, что нам надо сделать, как узнать? (дети отвечают, находят в словаре, говорят)

Совершенно верно! Английское слово «alphabet» переводится на русский язык как «алфавит». А еще английский алфавит часто называют «The ABC». Ребята, как вы думаете, почему? (Обучающиеся отвечают, высказывают собственные предположения). Верно! Название «The ABC» произошло от наименований первых трех букв английского алфавита.

Слайд

Учитель (говорит за Буратино): Какие же вы – молодцы, ребята! Без вашей помощи я бы не справился, thank you!

Учитель: Ребята, как вы думаете, так о чем же сегодня пойдет речь на нашем уроке? Какова тема нашего урока сегодня? (Обучающиеся отвечают, что речь на уроке пойдет об алфавите английского языка, буквах английского языка). А значит целью будет...? Закрепление знаний английского алфавита.

Цель прикрепляется на доску

2)Работа в парах «Собери алфавит» (5 мин.)

Слайд

Учитель (говорит за Буратино):

Ребята, я вам нёс алфавит, но так торопился, что уронил его и некоторые буквы упали, Help me, please!

(дети выходят и собирают алфавит, помогают друг другу, проверят сравнивая с алфавитом в таблице)

Слайд

Учитель (говорит за Буратино): very nice children! thank you! Молодцы, ребята! Спасибо!

3)Песня «I like English» (3 мин.)

Слайд Буратино танцует

Учитель: Наш гость, Буратино, очень любит петь и танцевать, Let's sing the song about the English ABC.

Давайте споём песню про Английский алфавит! Go to the whiteboard. Выходите к доске. (учитель раздаёт детям слова песни)

Песня «I like English»

Если время остается можно спеть 2 раза

Слайд Буратино хлопает

Учитель: посмотрите, Буратино вам аплодирует, давайте тоже поблагодарим друг друга! Все хлопают!

Учитель:

4. Подведение итогов урока. (2 мин.)

Слайд Буратино

Учитель:

– Ребята, сегодня вы замечательно поработали. И за это каждый из вас получит не большой подарок! Это Алфавит от нашего гостя Буратино! *Учитель раздаёт алфавит.* Давайте попрощаемся с Буратино, ему пора домой!

Good bye!

5. Рефлексия. (4 мин.)

Слайд Рефлексия

Учитель (по слайду): выберете кружок соответствующего цвета - покажите свое мнение об уроке и закончите предложения

6. Домашнее задание. (1 мин.)

Учитель:

Children, your homework will be to repeat the song «I like English». Ребята, дома вам нужно повторить текст песни под названием «I like English».

Stand up children, Thank you for your work. Our lesson is over. Дети, спасибо за работу на уроке сегодня. Урок окончен.

Goodbye!