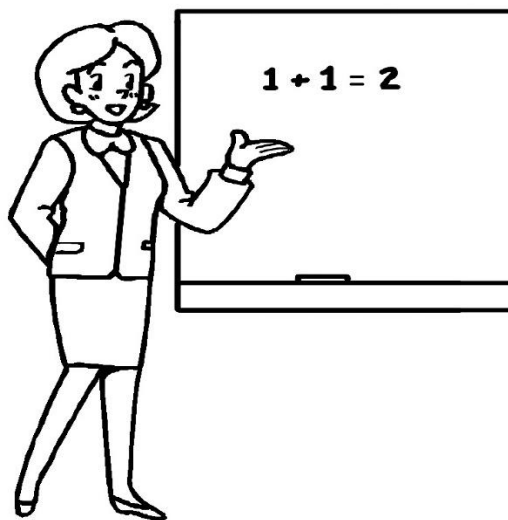




К 6-7 годам ребёнку необходимо знать:

1. Свой адрес и название города, в котором он живет.
2. Название страны и ее столицы.
3. Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы.
4. Времена года, их последовательность и основные признаки.
5. Названия месяцев, дней недели.
6. Основные виды деревьев и цветов.
7. Домашних и диких животных.
8. Уметь группировать (животные, мебель, посуда, насекомые и т.д.).
9. Уметь ориентироваться в пространстве.

Иными словами, ребенку нужно уметь ориентироваться в своем ближайшем окружении.

В первое время обучения у ребенка:

- могут появиться жалобы на усталость, головные боли;
- может возникнуть раздражительность, плаксивость, нарушение сна, снижение аппетита и массы тела;
- может возникнуть чувство страха, отрицательное отношение к учебе, учителю, нежелание идти в школу, неправильное представление о своих возможностях.

Как научить ребенка учиться?

- поддерживайте желание ребёнка учиться;
- искренне интересуйтесь школьной жизнью ребенка. Расспрашивайте его о школе, делитесь своим школьным опытом;
- для того чтобы у ребенка сформировалось положительное отношение к школе, важно, чтобы он понимал: учиться ему по силам, он может справиться с учебными заданиями;
- хвалите ребенка за успехи в учебной деятельности.

Будущий первоклассник



Педагог-психолог Сыропятова О.Э.

Быть родителем первоклассника непросто. Бывает, что нам не хватает терпения, выдержки, когда мы занимаемся с ребенком. Порой мы забываем, как трудно осваивать совершенно новую деятельность.

Критерии психологической готовности ребенка к школе

Личностная готовность - ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (атрибуты: портфель, тетрадь и др.), а возможностью получить новые знания.

Интеллектуальная готовность – наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец.

1. Развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).
2. Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течении 15-20 минут).
3. Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом, слово-картинка или слово-ситуация).

Социально-психологическая готовность:

- Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет

выраженный интерес к получению новых знаний).

- Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых).
- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).



Физиологическая готовность: уровень физиологического развития, уровень биологического развития. Состояние здоровья. А также развитие школьно-значимых психологических функций:

- Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами).
- Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше-ниже, вперед-назад, слева-справа).
- Координация в системе глаз-рук (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру – зрительно воспринимаемый на расстоянии).

Советы психолога родителям будущего первоклассника:

1. Процесс адаптации занимает приблизительно 5-6 недель, а наиболее сложными являются первая и четвертая неделя.

2. Будите ребенка утром спокойно, будьте терпеливы, постарайтесь не подгонять его, ваша задача рассчитать время необходимое на сборы в школу.

3. Прощаясь с ребенком перед дверями школы, скажите ему несколько ласковых слов.

4. Сравнивайте достижения ребенка только с его собственными успехами, а не с результатами одноклассников и сверстников.

5. Предъявляйте в семье единые педагогические требования к ребенку.

6. Не отдавайте ребенка одновременно в 1 класс и дополнительно в секцию или кружок.

7. Не запугивайте ребенка школой, так как это может негативно повлиять на его адаптацию.

8. В первый месяц школьной жизни ребенка нельзя наказывать за школьные неудачи.