

Лексическая тема: «Золотая осень» Буква и звук «У»



1. Раскрасить букву «У» красным карандашом.

Приклеить картинки со звуком «У» в начале, середине, конце.

2. Написать печатными буквами одну строчку:

У.

3. Выучить характеристику звука

(звук гласный, произносится плавно, протяжно. Воздух, выходящий изо рта, не встречает преград)

4. Выучить стих-е:

У-сучок в любом лесу
Ты увидишь букву У

5. Упражнение «Подбери, называй, запоминай» (записать в тетрадь по 3 слова – определения)

Например: Небо осенью (какое?) – хмурое, серое, унылое

Ветер осенью (какой?) –

Дождь осенью (какой?) –

Листья осенью (какие?) –

Все слова проговаривать с ребенком!

6. Для старшего возраста:

- Раскрасить на листочках предметы со звуком «У»

Для школьников

- разгадать кроссворд



Лексическая тема:
«Деревья.Кустарники»
Буква и звук «А»



- 1.Раскрасить букву «А» красным карандашом. Приклеить картинки со звуком «А» в начале, середине, конце.
- 2.Написать печатными буквами одну строчку: А.
- 3.Выучить правило:

«Звуки мы слышим и произносим, буквы мы видим и пишем»

- 4.Выучить характеристику звука (звук гласный, произносится плавно, протяжно. Воздух, выходящий изо рта, не встречает преград)

5. Выучить стих-е:

Аист вез из магазина

На своей коляске груз:

Ананасы, апельсины.

Абрикосы и арбуз.

6. Уметь показывать и называть части дерева:

ствол, ветки, листья, кора, почки.

7. Игра: «Один-много» **Например:дерево-деревья(записать в тетрадь)**

ствол -..., ветка -...,

сук -..., лист -...,

корень -... пенёк -...,

8. Подобрать действия к слову «листья» (что делают?) — желтеют, опадают, и т.д.(записать в тетрадь)

Все слова проговаривать с ребенком!



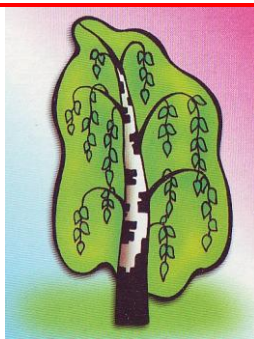
- 9.Для старшего возраста:

-Раскрасить на листочках предметы со звуком «А»

Для школьников

-разгадать кроссворд

Лексическая тема:
«Деревья. Кустарники»
Буквы и звуки «У» и «А»



1. Выучить характеристику звуков У,А
(звуки гласные, произносятся плавно, протяжно.
Воздух, выходящий изо рта, не встречает
преград)

2. Написать печатными буквами одну строчку: АУ-УА (пропеть эти слоги вместе с ребенком)

3. Выучить правило:

«Звуки мы слышим и произносим, буквы мы видим и пишем»

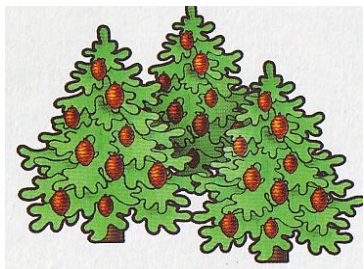
4. Повторить стихотворения про буквы У и А

5. Для всех:

Выполнить задания на листочках №1

6. Для школьников:

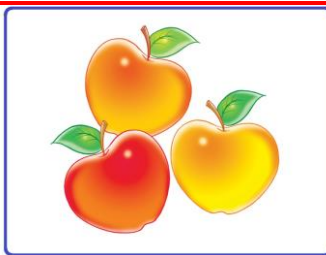
Выполнить задания на листочках №2



Лексическая тема:

«Фрукты. Сад»

Буква и звук «И»



1. Раскрасить букву «И» красным карандашом.
Приклеить картинки со звуком «И» в начале, середине, конце.

2. Написать печатными буквами одну строчку: И

3. Выучить характеристику звука:

(звук гласный, произносится плавно, протяжно. Воздух, выходящий изо рта, не встречает преград)

4. Выучить стих-е:

*На калитку посмотри.
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.*

5. Игра «Какой?Какая?Какое?»

Например: банан-сладкий, желтый, длинный(записать в тетрадь)

Яблоко-... абрикос-...

Груша-..... ананас-.....

Апельсин-.... Лимон-....

6. Игра: «Один-много» **Например: банан-бананы(записать в тетрадь)**

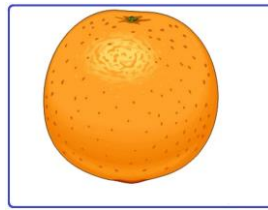
Те же фрукты, что и в 5 задании

Все слова проговаривать с ребенком!

8. Для старшего возраста:

-Раскрасить на листочках предметы со звуком «И»,

-выполнить задания на листочке



Для школьников

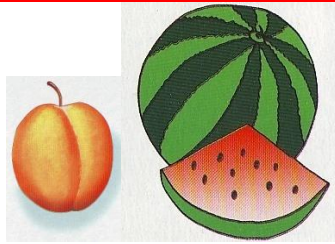
-разгадать кроссворд

-выполнить задания на листочке

Лексическая тема:

«Фрукты. Сад»

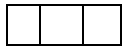
Буква и звук «Ы»



1. Раскрасить букву «Ы» красным карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Ы» в **середине, конце слов.**

Под каждой картинкой начертить схему для определения звука в слове и отметить красным карандашом.



2. Знать характеристику звука «Ы» (звук гласный. При произношении звука язык нужно сделать «горкой»)

3. Написать печатными буквами одну строчку Ы.

4. Выучить стих-е:

*А бедняжка буква Ы
Ходит с палочкой увы.*

Для старшего возраста:

- Раскрасить предметы на картинке со звуком Ы;
- Выполнить задание на листочке

- Для школьников:
- разгадать кроссворд;



- Выполнить задание на листочке

Лексическая тема:
«Овощи. Огород»
Буквы и звуки
«Ы» и «И»



1. Повторить характеристики звуков Ы,И

(звуки гласные, произносятся плавно, протяжно. Воздух, выходящий изо рта, не встречает преград)

2. Повторить стихотворения про буквы Ы и И

3. Рассказать ребенку, что готовят из овощей.

Игра «Какой сок? Какая запеканка? Какое пюре?»

(записать в тетрадь)

Например: Морковный сок; морковная запеканка; морковное пюре.

Помидор-...	лук-...	свёкла-...
Огурец-...	картофель-....	Тыква-....
Капуста-...	баклажан-....	Кабачок-...

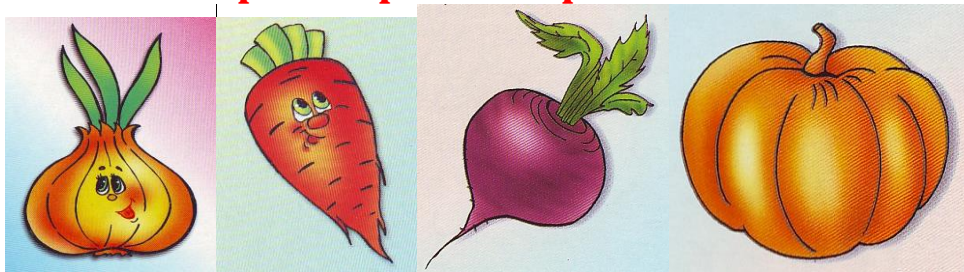
4. Для всех :

- Выполнить задания на листочках №1

задания 3,4 записать в тетрадь;

- Выполнить задания на листочках №2

Все слова проговаривать с ребенком!



Лексическая тема:

«Дикие животные»

Буква и звук «О»

1. Раскрасить букву «О» красным карандашом.

Приклеить картинки со звуком «О» в начале, середине, конце слов. Под каждой картинкой начертить схему для определения звука в слове и отметить красным карандашом.



Все слова проговаривать с ребенком!

2. Записать в 3 столбика слова со звуком «О» в начале, середине и в конце слов (по 5 слов)

3. Знать характеристику звука «О» (звук гласный. При произношении губы округлены)

4. Написать печатными буквами одну строчку О.

5. Выучить стих-е:

*В старом дереве дупло,
Ну совсем как буква О.*

--	--

Лексическая тема:
«Грибы. Ягоды»
Буквы и звуки «И» и «Ы»



1. Повторить характеристики звуков Ы,И

(звуки гласные, произносятся плавно, протяжно. Воздух, выходящий изо рта, не встречает преград)

2. Повторить стихотворения про буквы Ы и И

3.Игра «Подбери, называй, запоминай»: (записать как можно больше слов-действий).

Например:Ягоды на веточках (что делают?) — *растут, зреют, поспевают, наливаются соком, созревают.*

Ягоды с веточек —

Люди в лесу ягоды —

В корзину ягоды —

Из ягод сок —

В стакан сок —

Варенье (повидло, джем) из ягод —

Все слова проговаривать с ребенком!

Лексическая тема:

«Грибы. Ягоды»

Гласные звуки «У,А,И,Ы,О,Э»



2. Повторить характеристики звуков «У,А,И,Ы,О,Э»

Придумывать слова с этими звуками в начале, середине, конце

3. **Выучить стих-е:**

Гласные тянутся в песенке звонко,

Могут заплакать **о-о-о** и закричать **а-а-а**

Громкий гудок паровозу подать: **у-у-у**

Нежно лошадкой могут заржать: **и-и-и**

Даже медведем могут рычать: **ы-ы-ы**

Эхом далеким в лесу отвечать: **э-э-э**

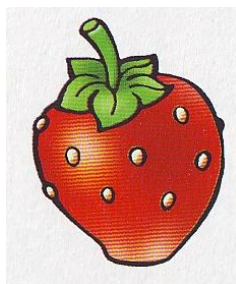
4. **«Посчитаем до 5» (записать в тетрадь)**

Например: Один опенок, два опенка....., пять опят.

Подберезовик-... сыроежка-.....

Лисичка-.... Подосиновик-.....

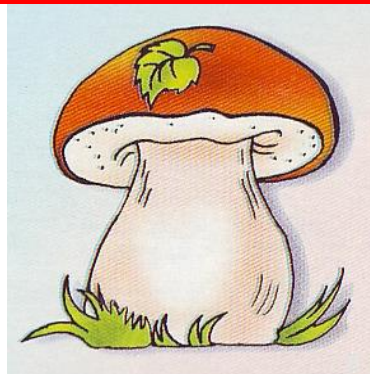
Мухомор-... Поганка-.....



На листочках

- **№1 Упражнение «Еж-грибник»:**
Рассмотреть картинку. Найти и обвести в кружок все грибы. Рассказать, где ежик сушил грибы (проследить за правильным использованием предлогов в речи ребенка). (Ежик сушил грибы *под* столом. И т. п.)

- **№2** выполнить задания



Лексическая тема:

«Одежда»

Буква и звук «М»



1. **Раскрасить** букву «М» синим карандашом

2. **Приклеить** картинки со звуком «М»
Записать в три столбика по пять слов

В начале, середине,
конце слов
(только с твердым М)

3. **Знать** характеристику звука «М» (согласный, звонкий, твердый)

4. **Написать** печатными буквами слоги, проговаривать слоги:
МА-АМ; МО-ОМ; МЫ-ЫМ; МЭ-ЭМ; МУ-УМ

5. **Выучить:**

М – нам губы звук смыкает!
Звуку голос помогает.
Если голос есть – мычанье,
Если нет – тогда молчанье!

Напечатать слово

Сделать звуковой анализ

М А М А

Гласные - красный цвет

Твердые согласные - синий цвет

Лексическая тема:
«Перелетные птицы»
Звуки «М» и «М*»



1. **Раскрасить** букву «М*» зеленым карандашом

2. **Приклеить** картинки со звуком «М*»

Записать в три столбика по пять слов

М* мягкий, если после него стоят

И, Е, Ё, Я, Ю, Ъ

В начале, середине,
конце слов

(только с мягким М*)

3. **Знать** характеристику звука «М*» (согласный, звонкий, мягкий)

Повторить характеристику и слова со звуком «М» (согласный, звонкий, твердый)

4. **Повторить стих-е за 21.10**

5. **Упражнение «Скажи одним словом»:**

Закончи предложения по образцу.

(все слова проговаривать с ребенком несколько раз)

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют **(звонкоголосым)**.

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... **(длиннохвостой)**.

Для старшего возраста:

- Выполнить задания на листочке;
- Напечатать в тетрадке слово **МАМА** и сделать звуковой анализ

Для подготовительного возраста:

- Выполнить задания на листочке;
- Напечатать в тетрадке предложение

Лексическая тема:
«Моя семья. Игрушки»
Буква и звук «Т»



1.Раскрасить букву «Т» синим карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Т» в начале, середине, конце (только с твердым Т)

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов с твердым звуком Т в начале, в середине и в конце. Проговорить слова с ребенком!

Например:

ТОПОР ПОТОЛОК КОТ
ТОК ПОТОК КРОТ и т.д

3.Знать характеристику звука «Т» (звук согласный, глухой, твердый)

4.Написать строчку Т

5.Написать печатными буквами слоги, сделать звуковой анализ слогов , проговаривать слоги:

ТА-АТ;ТО-ОТ; ТУ-УТ;ТЫ-ЫТ;ТЭ-ЭТ

6.Выучить стих-е:

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

7.Упражнение «Из чего — какой?»: (ребенок проговаривает полностью предложение, а не последнее слово).Записать в тетрадь.

Например:Автобус из металла (какой?) — металлический.

Мишка из плюша —

Ослик из резины —

Мячик из кожи —

Пирамидка из дерева —

Дом из пластмассы —

Ведро из железа —

Для старшего возраста:

- Раскрасить предметы на картинке со звуком М;
- задания на листочке№1;

Для школьников:

- разгадать кроссворд;
- задания на листочке№1;

Лексическая тема:
«Моя семья. Игрушки»
Звуки «Т» и «Т*»



1.Раскрасить букву «Т» зеленым карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Т*» в начале, середине, конце (только с мягким Т*)

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов с мягким звуком Т* в начале, в середине и в конце. Проговорить слова с ребенком и объяснить их значение!

Например:

ТЕЛЕФОН

УТЮГ

ЛОКОТЬ

ТИК

КАРТИНА

ПУТЬ и т.д

3.Знать характеристику звука «Т*» (звук согласный, глухой, мягкий)

4.Повторить стих-е о букве Т

Для старшего возраста:

- Напечатать в тетрадке слова **КИТ КОТ**
сделать звуковой анализ, определить и подчеркнуть, сколько слогов в этих словах (см. в конце тетради)
- Задания на листочке№1;

Для школьников:

- задания на листочке№1;
- **У ТОМЫ КОТ ТИМА.** —звуковой анализ, разбор предложения (см.в конце тетради)



Лексическая тема:

«Домашние животные»

Буква и звук «К»

1.Раскрасить буквы «К» синим и зеленым карандашами.

Приклеить картинки со звуками «К» и «К*» в начале, середине, конце

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов со звуком К в начале, в середине и в конце. Проговорить слова с ребенком и объяснить их значение!

3.Написать печатными буквами слоги, проговаривать слоги:

КА-АК; КО-ОК; КЫ-ЫК; КЭ-ЭК; КУ-УК;

4.Знать характеристику звуков :

«К» (звук согласный, глухой, твердый).

5.Выучить стих-е:

Спинкой языка попробуй

Стукнуть сильно, быстро в небо.

Ну, а кончик языка

Глубже, ниже опускай!

К – короткий, К – взрывной,

К – без голоса, глухой!

К – как камень, крепкий звук:

Кость, кремь, камин, каблук,

Кондор, куст, капкан, кора,

Кнопка, каска, конура.

Для старшего возраста:

- Напечатать в тетрадке слова **КОТ МУКА**
сделать звуковой анализ, определить и подчеркнуть, сколько слогов в этих словах

- Задания на листочках

1.Раскрасить букву «П» синим карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Т» в начале, середине, конце (только с твердым Т)

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов с твердым звуком П в начале, в середине и в конце. Проговорить слова с ребенком!

3.Знать характеристику звука «П» (звук согласный, глухой, твердый)

4.Написать строчку П

5.Написать печатными буквами слоги, сделать звуковой анализ слогов , проговаривать слоги:

ПА-АП; ПО-ОП; ПУ-УП; ПЫ-ЫП;

ПЭ-ЭП

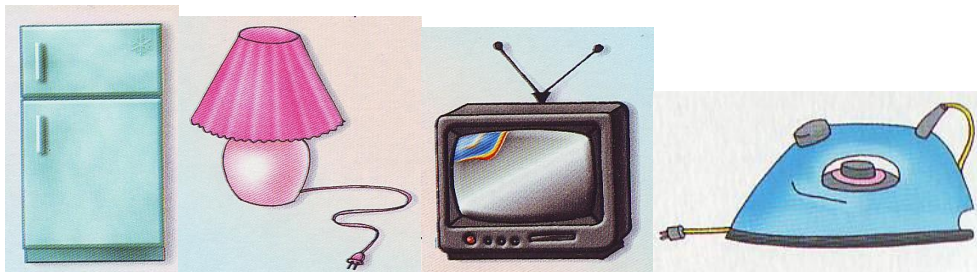
6.Выучить стих-е:

Пойдем отсюда по тропе,

И мы дойдем до буквы п.

Для старшего возраста и школьников:

- Выполнить задания на листочках
2-страница №2-сделать в тетради



Лексическая тема:
«Мебель.Электронприборы»
звуки «П» и«П*»



1.Раскрасить букву «П*» зеленым карандашом.

Приклеить картинки со звуком «П*» в начале, середине, конце (только с мягким П*)

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов с мягким звуком П* в начале, в середине и в конце. Проговорить слова с ребенком!

3.Знать характеристику звука «П*» (звук согласный, глухой, мягкий)

4.Повторить стих-е про букву П:

5.Для старшего возраста:

- Напечатать в тетрадке слова **ПОТОП ПИКАП**
сделать звуковой анализ, определить и подчеркнуть, сколько слогов в этих словах (см. в конце тетради)
- Задания на листочке (№5 составить и записать рассказ в тетрадь);
- Раскрасить предметы на картинке со звуком П;

Для школьников:

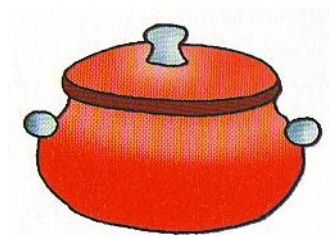
- задания на листочке (№5 составить и записать рассказ в тетрадь);
- разгадать кроссворд
- звуковой анализ, разбор предложения (см. в конце тетради)



У ПАПЫ НА ПЛИТЕ КИПИТ СУП.

**Лексическая тема:
«Посуда»**

Буква и звук «Н»



1. Раскрасить букву «Н» синим карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Н» в начале, середине, конце (только с твердым Н)

2. Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители) по 5 слов с твердым звуком Н в начале, в середине и в конце. Проговорить слова с ребенком!

3. Знать характеристику звука «Н» (звук согласный, звонкий, твердый)

4. Написать строчку Н

5. Написать печатными буквами слоги,

(сделать звуковой анализ слогов, проговаривать слоги)

НА-АН; НО-ОН; НУ-УН; НЫ-ЫН; НЭ-ЭН

6. Выучить стих-е:

**Н — натянутая сетка,
Сетку держат очень крепко.
Приходите к нам во двор —
Поиграем в волейбол.**

Для старшего возраста и школьников:

- Выполнить задания на листочках
№2-записать в тетрадь(образуй слова по образцу)



Лексическая тема: «Посуда»

Звуки «Н»и «Н*»



1.Раскрасить букву «Н*» зеленым карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Н*» в начале, середине, конце (только с мягким Н*)

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов с мягким звуком Н* в начале, в середине и в конце. **ПРОГОВОРИТЬ СЛОВА С РЕБЕНКОМ И ОБЪЯСНИТЬ ИХ ЗНАЧЕНИЕ!**

3.Знать характеристику звука «Н*» (звук согласный, звонкий, мягкий)

4.Повторить стих-е о букве Н

Для старшего возраста:

- Напечатать слова **НИНА КОН**
сделать звуковой анализ, определить и подчеркнуть, сколько слогов в этих словах (см. в конце тетради)
- Задания на листочке(№5-записать рассказ в тетрадь)

Для школьников:

- Задания на листочке(№5-записать рассказ в тетрадь)
- **У НИНЫ НОСКИ ИЗ СИНИХ НИТОК.**— звуковой анализ, разбор предложения (см.в конце тетради)



чашка с блюдцем



тарелка

Лексическая тема:

«Продукты»

Буква «Б». Звуки «Б» и «Б'»

1. Раскрасить букву «Б» зеленым и синим карандашами. Приклеить картинки со звуками «Б» и «Б'» в начале, середине, конце



2. Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители) по 5 слов со звуками «Б» и «Б'» в начале, в середине и в конце.

Проговорить слова с ребенком!

3. Знать характеристику звука «Б» (согласный, звонкий, твердый) и «Б'» (звук согласный, звонкий, мягкий)

4. Написать печатными буквами слоги, сделать звуковой анализ слов, читать слоги
БА-АБ; БО-ОБ; БУ-УБ; БЫ-ЫБ; БЭ-ЭБ; БИ-ИБ

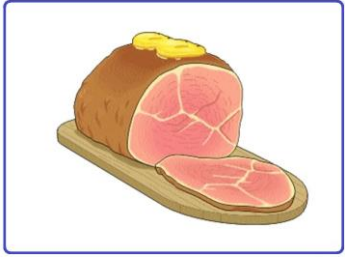
5. Написать печатными буквами слова, (сделать звуковой анализ слов, читать слова, объяснить, чем похожи и чем отличаются слова)

КАБИНА БАНК

6. Выучить: Буква-Б проснется рано
 Буква Б бочонок с краном

- Для школьников:
➤ Задание на листочке в тетради
- Для старшего возраста:

➤ Задание на листочке в тетради



Лексическая тема:

«Продукты»

Звуки «Б» и «П»



1. Знать характеристику звука

«Б» (согласный, звонкий, твердый) и

«П» (звук согласный, глухой, мягкий)

2. Написать печатными буквами слова,
(сделать звуковой анализ слов, читать слова,
объяснить, чем похожи и чем отличаются слова)

БАНК ПАНК

Для школьников:

- Составить предложение по заданной схеме:

____ _ . звуковой анализ, разбор предложения (см. в конце тетради)

- Задания на листочке

Для старшего возраста:

- Задание на листочке

Лексическая тема: «Зима Зимние месяцы. Признаки» Буква и звук «С»



1. Раскрасить букву «С» синим карандашом.

Приклеить картинки со звуком «С» в начале, середине, конце (только с твердым С)

2. Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители) **по 5 слов с твердым** звуком С в начале, в середине и в конце. Проговорить слова с ребенком!

3. Знать характеристику звука «С» (звук согласный, глухой, твердый)

4. Написать строчку С

5. Написать печатными буквами слоги,

(сделать звуковой анализ слогов, проговаривать слоги)

СА-АС; СО-ОС; СУ-УС; СЫ-ЫС; СЭ-ЭС

6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения. (записать в тетрадь)

Летом дни жаркие, а зимой
холодные.

Летом небо светлое, а зимой —

Летом день длинный, а зимой —

Летом солнце яркое, а зимой —

Весной лед на реке тонкий, а
зимой —

Снег мягкий, а лед —

Одни сосульки длинные, а

другие —

7. Выучить стих-е:

Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.

Для старшего возраста и школьников:

- Выполнить задания на листочках

Лексическая тема:
«Зима Зимние месяцы.
Признаки»
Звуки «С» и «С*»



1.Раскрасить букву «С*» зеленым карандашом.

Приклеить картинки со звуком «С*» в начале, середине, конце (только с мягким С*)

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов с мягким звуком С* в начале, в середине и в конце.

ПРОГОВОРИТЬ СЛОВА С РЕБЕНКОМ И ОБЪЯСНИТЬ ИХ ЗНАЧЕНИЕ!

3.Знать характеристику звука «С*» (звук согласный, глухой, мягкий)

4.Повторить стих-е о букве С

Для старшего возраста:

- **СИМА СПИТ.** Написать печатными буквами предложение. Сделать разбор предложения (см.пример в конце тетради)
- Задания на листочке

Для школьников:

- Задания на листочке
- **СИМА СПИТ И СОПИТ.**– звуковой анализ, разбор предложения (см.в конце тетради)

Лексическая тема:
*«Зимние развлечения.
Зимние виды спорта»*
Буква и звук «З»



1. Раскрасить букву «З» синим карандашом.
Приклеить картинки со звуком «З» в начале, середине, конце (только с твердым З)
2. Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители)
по 5 слов с твердым звуком З в начале, в середине и в конце.
Проговорить слова с ребенком!

3.Знать характеристику звука «З» (звук согласный, звонкий, твердый)

4.Написать строчку З

5.Написать печатными буквами слоги,

(сделать звуковой анализ слогов , проговаривать слоги)

ЗА-АЗ;ЗО-ОЗ; ЗУ-УЗ;ЗЫ-ЫЗ;ЗЭ-ЭЗ

6.Выучить стих-е:

Извиваюсь, словно змейка.

Срисовать меня сумеи-ка!

Старший возраст:

- звуковой анализ слов ЗОНТИК, КОЗА
- задания на листочке

Для школьников:

- разбор предложения У ЗОИ ЗОНТИК.
- задания на листочке



Лексическая тема:

«Зимние развлечения.

Зимние виды спорта»

Звуки «З» и «З*»



1.Раскрасить букву «З*» зеленым карандашом.

Приклеить картинки со звуком «З*» в начале, середине, конце (только с мягким З)

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов с мягким звуком З* в начале, в середине и в конце.

Проговорить слова с ребенком!

3.Знать характеристику звука «З*» (звук согласный, звонкий, мягкий)

4.Повторить стих-е о букве З:

Для школьников:

- Задания на листочке
- **У ЗИНЫ И ЗОИ КОЗЫ.** _звуковой анализ, разбор предложения (см.в конце тетради)



Лексическая тема:

«Транспорт»

Звуки «С» и «З»

1.Знать характеристику звуков

«З» (согласный, звонкий, твердый) и

«С» (звук согласный, глухой, твердый)

2.Упражнение «Из чего какой?» (записать в тетрадь)

Масло из кукурузы-... Масло из оливок-....

Масло из сои-... Масло из сливок-.....

Каша из гречневой крупы-... Запеканка из творога-...

Пюре из ягод-...

Сок из фруктов-...

3.Упражнение «Перечисли продукты»(записать в тетрадь)
(все слова проговаривать с ребенком)

Молочные продукты-.....

Мясные-.....

Кондитерские изделия-.....

Для школьников:

- *Задания на листочках*

Для старшего возраста:

- *Задание на листочках*

Лексическая тема:
«Зимующие птицы»

Звуки «С*» и «З*»



1.Знать характеристику звуков

«З*» (согласный, звонкий, мягкий) и

«С*» (звук согласный, глухой, мягкий)

2.»Подбери признак» (по 5 слов)записать в тетрадь

Ворона (какая?)-... воробей (какой?)-... дятел (какой?)-...

Голубь(какой?)-... снегирь (какой?)-... синица (какая?)-.....

3.Закрепить части тела птиц

(клюв,хвост,лапки,туловище,крылья и т.д.)

Для школьников:

- Задания на листочках

Для старшего возраста:

- Задания на листочках



Лексическая тема:

Повторение



Повторить:

- *Времена года;*
- *Осенние и зимние месяцы;*
- *Приметы зимы;*

- Зимние виды спорта;
- Зимующие и перелетные птицы.

Для школьников и старшего возраста

Написать Деду Морозу письмо по плану
(с помощью взрослого)



Лексическая тема:

«Транспорт»

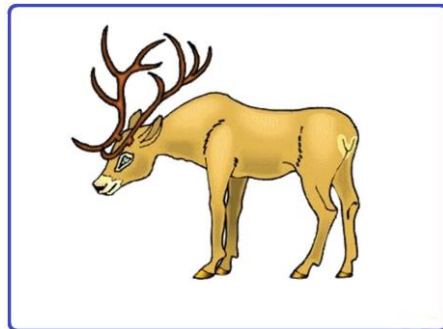
Звуки «В» и «В*»



- Раскрасить буквы «В» зеленым карандашом.
Приклеить картинки со звуком «Вь» в начале, середине, конце
- Написать в 2 столбика печатными буквами (пишут родители) по 5 слов с мягким звуком В* в начале, в середине, конце
Проговорить слова с ребенком!
- Знать характеристику звука
«Вь» (согласный, звонкий, мягкий)
- Выучить стих-е:

*Зубками губу прикусим,
Между ними голос пустим ...
– В... – звучит напевно, вольно:
Воздух, ветер, воды, волны ...*

Лексическая тема:
«Животные Севера»
Звуки «Ф» и «Ф*»

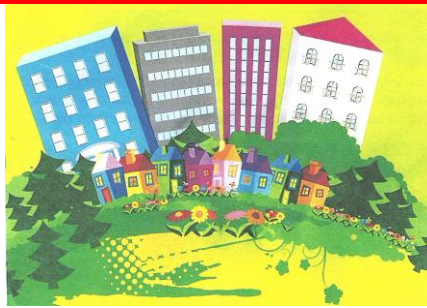


- Знать характеристику звука «Ф*» (согласный, глухой, мягкий) и
- Раскрасить букву «Ф*» синим карандашом.
Приклеить картинки со звуком «Ф*» в начале, середине, конце
- Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители) по 5 слов с мягким звуком Фь в начале, в середине, конце
Проговорить слова с ребенком!
- Выучить стих-е

**Федя полез за конфетой в буфет –
Факт, что в буфете не будет конфет!**

-
- **Старший возраст:** разбор предложения
ФИМА ФОМА Написать печатными буквами слова. Сделать звуковой анализ(см.пример в конце тетради)
-задание на листочках
- **Для школьников:** разбор предложения
- У ФИМЫ СИДИТ ФОМА. Написать печатными буквами предложение. Сделать разбор предложения (см.пример в конце тетради)
-задание на листочках

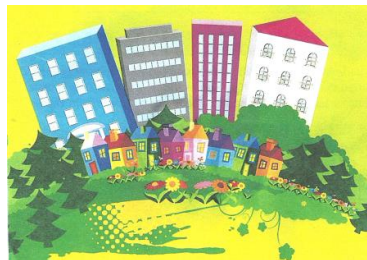
Лексическая тема:
«Наша Родина-Россия»
Звуки «Ш» и «С»



- Знать характеристику звуков
«Ш» (согласный, глухой, всегда твердый) и
«С» (звук согласный, глухой, твердый)
- Написать печатными буквами слова, читать слова:
УСЫ-УШИ
МИСКА-МИШКА
СУТКИ-ШУТКИ
КАСКА-КАШКА
- **«Какой?какая? какое?»(по5слов записать в тетрадь)**
Родина (какая?)-...
Патриот своей страны (какой?)-...
- **Старший возраст:**
-задание на листочках
- **Для школьников:** разбор предложения
Выучить чистоговорку:
ШЛА САША ПО ШОССЕ И СОСАЛА СУШКУ
-задание на листочках

Лексическая тема:

*«Мой родной край.
Город, в котором я
живу»*



Звуки «Ж» и «З»

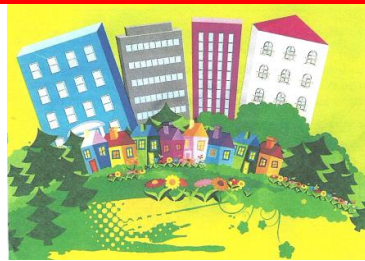
- Знать характеристику звуков
«Ж» (согласный, звонкий, всегда твердый) и
«З» (звук согласный, звонкий, твердый)

Выучить:

- В какой стране живем?
 - Президент нашей страны
 - В каком городе живем?
 - Адрес (улица, дом, квартира)
 - Какие улицы есть в нашем городе?
 - Какие достопримечательности есть в нашем городе?
- Задания на листочках

Лексическая тема:

*«Мой родной край.
Город, в котором я
живу»*



Буква и звук «Х»

1. Раскрасить букву «Х» синим карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Х» в начале, середине, конце

2. Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители)

по 5 слов с твердым звуком Х в начале, в середине и в конце.

Проговорить слова с ребенком!

3. Знать характеристику звука «Х» (звук согласный, глухой, твердый)

4. Написать строчку Х

5. Написать печатными буквами слоги,

(сделать звуковой анализ слогов, проговаривать слоги)

ХА-АХ, ХО-ОХ, УХ-УХ

6. Выучить стих-е:

*Хомяк не хочет в зимний холод
Ходить, испытывая голод, –
Хитрец холодной порой,
Хранит в хоромах под землёй.*

7. Задания на листочках

Лексическая тема:

*«Труд людей весной.
Как растет хлеб?»*

**Звуки «Х» и «Х*»,
Дифференциация
«К», «Г», «Х»**



- Знать характеристику звуков «Х» (согласный, глухой, твердый) и «Хь» (звук согласный, глухой, мягкий)
- Раскрасить букву «Хь» зеленым карандашом.
- Приклеить картинки со звуком «Хь» в начале, середине, конце
- Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители) по 5 слов с мягким звуком «Хь» в начале, в середине, конце
- Повторить стих-е о букве Х
- Выучить стих-е о весне
- **Старший возраст:**
 - -задание на листочках
- **Для школьников**
 - Пересказ рассказа «Как петух утащил Васин хлеб»
 - -задание на листочках

Лексическая тема:
«Электроприборы»
Буква и звук «Й»



1. Раскрасить букву «Й» зеленым карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Й» в начале, середине, конце

2. Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители)

по 5 слов со звуком Й в начале, в середине и в конце.

Проговорить слова с ребенком!

3. Знать характеристику звука «Й» (звук согласный, звонкий всегда мягкий)

4. Выучить стих-е:

Летает над калиткой птица,
Но на калитку не садится.
Чтобы Й на спутать с И,
Сверху галочку пиши.

5. «Посчитаем до 5» (записать в тетрадь)

Старший возраст

Розетка- одна розетка, ... Чайник-.....,

Холодильник-..., Утюг-.....

Подготовит. возраст

Стиральная машина-....., Электрообогреватель-.....,

Посудомоечная машина-..., Микроволновая печь-.....

Лексическая тема: «Электроприборы» Буква и звук «Д»



1. Раскрасить букву «Д» синим карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Д» в начале, середине, конце

2. Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители)

по 5 слов со звуком Д в начале, в середине и в конце.

Проговорить слова с ребенком!

3. Знать характеристику звука «Д» (звук согласный, звонкий, твердый)

4. Выучить стих-е:

– Д, д, д, – долбим мы звонко:
– Дождик, дом, дупло, дублёнка.
Вверх, в десну язык ударит,
Голос звонкий звук украсит:
Доктор, дыня, дача, дно,
Душ, дорога, домино.

5. Учить:

- Стихи о весне (с выражением);
- Времена года;
- Месяцы;
- Дни недели;
- Приметы весны, лета, осени, зимы

6. Задания на листочках



Лексическая тема:
«Человек. Части тела»
Звуки «Ч» и «Щ»



- Знать характеристику звуков
«Щ» (согласный, глухой, всегда мягкий) и
«Ч» (звук согласный, глухой, всегда мягкий)
- Написать печатными буквами слова, звуковой анализ читать слова:
КУЧА ЧАСЫ ПИЩА ЧУДО

- «Один-много»(записать в тетрадь)

Нос-..	рот-...	ухо-.....
Палец-...	нога-...	колени-...
Рука-...	лоб-...	голова-...

- Повторить стихи на буквы «Ч» и «Щ»

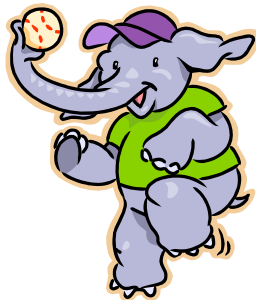
- Выучить скороговорки:

Для старшего возраста: Плащ чищу, чищу и отчищу

Для школьников: Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для вас.

- Задания на листочках

Лексическая тема:
«Животные жарких стран»
Буква и звук «Г»



1. Раскрасить букву «Г» синим карандашом.
Приклеить картинки со звуком «Г» в начале, середине, конце
2. Написать в 3 столбика печатными буквами (пишут родители)
по 5 слов с твердым звуком **З** в начале, в середине и в конце.
Проговорить слова с ребенком!
3. Знать характеристику звука «Г» (звук согласный, звонкий, твердый)
4. Написать строчку Г
5. Написать печатными буквами слоги,
(сделать звуковой анализ слогов, проговаривать слоги)
ГА-АГ, ГО-ОГ, ГУ-УГ, ГЫ-ЫГ
6. Выучить стих-е:

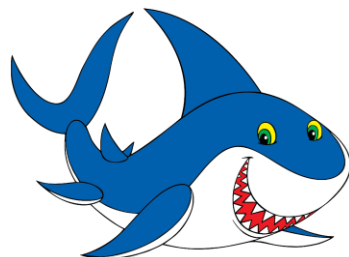
**Гномик гусю грушу дарит
И играет на гитаре.
Гусь гогочет: «ГА-ГА-ГА!
Дайте грушу мне сюда!»**

7. Выполнить задания на листочках

Лексическая тема:

«Обитатели морей и океанов»

Звуки «Г»и «Г*»



1.Раскрасить букву «Г» зеленым карандашом.

Приклеить картинки со звуком «Г*» в начале, середине, конце

2.Написать в 3 столбика печатными буквами(пишут родители)

по 5 слов с мягким звуком Г*в начале, в середине и в конце.

Проговорить слова с ребенком!

3.Знать характеристику звука «Г*» (звук согласный,звонкий, мягкий)

4. Повторить стих-е о букве Г

5. «Два- пять» (записать в тетрадь)

Два кита – пять китов

Два краба –

Два дельфина –.....

Два осьминога-

Две акулы-

6. «Один-много»(записать в тетрадь)

Морской лев- ... морские львы

Злая акула-... ..

Черный краб- ...

Серый дельфин - ...

Морской конёк -...

Морской ёж - ...

Прозрачная медуза- ...

7.Выполнить задания на листочках

--	--

