

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1538»**

Новотушинский проезд, д. 8, корп. 2, Москва, 125464

тел./факс (495)751-14-91

E-mail: 1538@edu.mos.ru

<http://www.gym1538sz.mskobr.ru>

ОКПО 49925198

ОГРН 1037739293349

ИНН/КПП 7733148875/ 773301001

Сидельникова Анастасия Александровна

Учитель – дефектолог

ГБОУ школа №1538

nastjasidelnikva@rambler.ru

Комплекс сенсорных игр с фигурками - охладителями.



Фигурки – охладители – это предметы, в которых содержится вода. Их используют для охлаждения еды и напитков. В нашем случае, мы их будем применять в качестве дидактического материала. Ниже представлен комплекс игр с фигурками – охладителями для детей дошкольного возраста.

Комплекс игр.

1. Зима, лето.

Цель: развивать тактильные ощущения.

Оборудование: фигурки – охладители (теплые, холодные).

Ход игры: педагог выкладывает перед ребенком фигурки различной температуры (теплые, холодные). Предварительно заморозив часть из них в морозильной камере. Далее, просит ребенка разложить фигурки в зависимости от их температуры. Холодные – в одну коробочку, теплые – в другую.

2. Четвертый лишний.

Цель: развивать тактильные ощущения, мышление.

Оборудование: фигурки – охладители (теплые, холодные).

Ход игры: педагог выкладывает в ряд фигурки – охладители, одна из фигур – холодная, остальные – теплые. Далее, просит ребенка найти лишнюю фигурку по сенсорному признаку и объяснить свой выбор. Также эту игру можно провести, используя фигурки – охладители, без сенсорного признака.

3. Найди такой же.

Цель: развивать внимание, сенсорные эталоны, тактильные ощущения.

Оборудование: фигурки – охладители (теплые, холодные).

Ход игры: педагог выкладывает перед ребенком фигурки – охладители, далее просит ребенка найти такой же предмет по сенсорному признаку: теплые, холодные, по цвету, форме.

4. Продолжи ряд.

Цель: развивать внимание, мышление, сенсорные эталоны, тактильные ощущения.

Оборудование: фигурки – охладители (теплые, холодные).

Ход игры: педагог выкладывает перед ребенком фигурки – охладители, далее, просит ребенка разложить их в ряд, чередуя их. Например, теплые, холодные, теплые, холодные и т.д. Либо чередуя цвет, форму и т.д.

5. Посчитай.

Цель: развивать внимание, мышление, сенсорные эталоны, тактильные ощущения, элементарные математические представления.

Оборудование: фигурки – охладители (теплые, холодные).

Ход игры: педагог выкладывает перед ребенком фигурки – охладители. Далее, просит его посчитать, сколько фигурок теплых, холодных, по цвету, форме.

6. Что пропало?

Цель: развивать внимание, мышление, память сенсорные эталоны, тактильные ощущения.

Оборудование: фигурки – охладители (теплые, холодные).

Ход игры: педагог выкладывает перед ребенком фигурки – охладители, просит ребенка запомнить их. Далее убирает один из предметов. Ребенок должен сказать, какой предмет пропал.

7. Что изменилось?

Цель: развивать внимание, мышление, память сенсорные эталоны, тактильные ощущения.

Оборудование: фигурки – охладители (теплые, холодные).

Ход игры: педагог выкладывает перед ребенком фигурки – охладители, просит ребенка запомнить их расположение. Далее, педагог меняет расположение фигурок. Ребенок должен фигурки разложить так, как они лежали изначально.