

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Дельфин»**

КОНСПЕКТ
подгруппового занятия
«На поиски транспорта»
форма проведения: квест игра
(подготовительная группа)

Учитель – логопед

Гашинская М. А.

2021г.

Цель: систематизировать знания детей о транспорте.

Образовательные задачи:

- Формировать умение определять первый звук в слове и соотносить его с буквой;
- Упражнять в выделении лишнего предмета; в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительного; в составлении предложений по двум картинкам;
- Закрепить названия профессий людей, управляющих транспортом.

Развивающие задачи:

- Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую пальцевую моторику.
- Развивать умение ориентироваться на местности по карте схеме, определять направление маршрута.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать познавательный интерес к образовательной деятельности через использование игровых приёмов.

Оборудование: ноутбук, телевизор, магнитная доска, столик, магниты, магнитные буквы, предметные картинки, игра «Разрезные картинки» на каждого ребенка, игра «Чьё колесо», картинки транспорта, сундук с транспортом, 7 ключей, катушки по количеству детей, машина с цифрами, стрелочки, сумочка, значки «Знатоки транспорта» по количеству детей.

Ход:

- **Организационный момент** – видео письмо - « Дорогие ребята! Помогите нам жителям города Мастеров. В нашем городе, злой волшебник, похитил весь транспорт и спрятал его в сундук. Вы сможете открыть сундук, если выполните задания волшебника. Помогите, нам, пожалуйста».

- Отправимся в город Мастеров? На чем можно отправиться? ... вертолёт.

- Пальчиковая игра «Вертолёт».

**Вертолёт лети, лети,
Быстро лопасти крути!**

- Вот мы и добрались до города Мастеров.

- За каждое выполненное задание вы получите - ключ. Вы должны собрать к 7 ключей и один из них откроет сундук, и мы вернем транспорт жителям города Мастеров.

- Кто отгадает мою загадку, будет капитаном.

«Что за птица:

Песен не поёт, гнезда не вьёт.

Людей и груз везёт?» (сумочка и карта капитану).

- Вы готовы! Тогда отправляемся, следуя карте.

1 задание – Нужно узнать, какой транспорт здесь зашифрован – лодка, автобус.

- Ключ находится под розовым ковриком.

- Капитан води нас дальше.

2 задание – «Отгадайте транспорт по звуку» - трактор, пароход, полицейская машина, вертолёт, поезд, скорая помощь, самолёт.

- Ключ находится под зелёным ковриком.

- Капитан води нас дальше.

3 задание – Игра «Кто потерял колесо от машины» - назовите ласково тех, кто потерял колесо.

- Ключ находится под желтым ковриком.

- Капитан води нас дальше.

4 задание – физминутка «Море волнуется»

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три.

Морская фигура на месте замри.

- Ключ находится под желтым ковриком.

- Капитан води нас дальше.

5 задание – «Какой транспорт лишний», внимание на экран.

- Ключ находится под зелёным ковриком.

- Капитан води нас дальше.

6 задание – Собери картинку, назови транспорт, и кто им управляет? (Машина – водитель, велосипед – велосипедист, корабль – капитан, вертолёт – вертолётчик, самолёт – летчик, мотоцикл – мотоциклист, трактор – тракторист, поезд – машинист, ракета – космонавт, танк – танкист).

- Ключ находится под цветочным ковриком.

- Капитан води нас дальше.

7 задание – Нужно составить предложение по двум картинкам: самолёт и велосипед.

- Ключ находится под белым ковриком.

- Вот мы и добрались до сундука, где спрятан транспорт.

- Капитан сколько у тебя ключей? Будем открывать сундук.

- Спасибо ребята, что вернули транспорт нашему городу Мастеров, за это вы награждаетесь значками «Знатоки транспорта» **(5)**

- Возвращаемся в детский сад –

Вертолёт лети, лети,

Быстро лопасти крути!

- В каком городе вы были? Какое задание было самым трудным? Какое самым лёгким? Почему вас наградили значками «Знаток транспорта»?