



«И
БЛАГО делая – в ответ получишь БЛАГО –
БЛАГОполучие – такое слово есть.
И БЛАГОчестие – быть только доброй ЧЕСТЬ должна.
И больше – никаких «зигзагов!»
И счастье – БЛАГОдарность получить,-
Поверьте, не составит ожидания.
Но ВЫШЕ НЕТ, СЧАСТЛИВЕЙ СОСТОЯНЬЯ,
Когда случится БЛАГО – ПОДАРИТЬ.»

Елена Вольная123

Вид проекта: информационно- познавательный, групповой.

Продолжительность: 3 недели.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Объект исследования:

Процесс воспитания патриотизма детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность проекта: Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Научить ребёнка любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

В то же время, чем дальше в историю уходит знаменательный для всего российского государства и народа праздник День Победы в Великой Отечественной войне, тем сильнее современные потомки тогдашних союзников СССР пытаются исказить и всячески очернить подвиги советского народа и армии. Какую преследуют цель? Намеренно забыть о том, что красноармейцы своими жизнями оплатили мирную жизнь не только Советского Союза и России, но и Европы, или стереть из собственной, а заодно и из чужой памяти сам факт героической борьбы советских солдат и граждан в годы войны? Поэтому, необходимо рассказывать детям о подвигах и жертвах советских солдат ради освобождения Родины. Показывать пример благодарности старшему поколению за нашу жизнь, за нашу свободу. Способствовать проявлению желания узнавать и помнить о прошлом, чтобы жить в мирном будущем.

Цель проекта: Формирование нравственно-патриотических чувств у детей уважительного отношения к истории страны к её традициям. Пробуждение в дошкольниках чувство гордости за наш народ, благодарности за мир, свободу и желание делать полезные дела и совершать хорошие поступки.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать знания о празднике 9 Мая, о защитниках Отечества, о военной технике, об Армии.
2. Способствовать формированию причастности к родному краю, дому, семье, детскому саду, городу.
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений в детском саду.
4. Воспитывать уважение к старшему поколению, к истории, к своим национальным традициям.

Для родителей:

1. Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.
2. Стимулировать творческую активность родителей через участие в создании поделок, коллажа, выставках: «Военная техника», «Мы вместе».

Для педагогов:

1. Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей по теме проекта.
2. Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта.
3. Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Военная техника» и «Мини-музей».

Предполагаемые результаты:

1. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
2. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи, желание делать полезные дела.

3. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.
4. Активное участие детей в выставках, играх, дискуссиях, других видах деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Изучение педагогической литературы по воспитанию нравственных, гражданско-патриотических чувств.
- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми и их родителям.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

Моделирование проблемной ситуации: Запуская проект, детям демонстрируется мультфильм «Солдатская сказка», в которой сын дарит отцу, уходящему на фронт, спичечный коробок с жуком. Сделанный во благо подарок прошел с солдатом всю войну и не один раз спасал воину жизнь. Что значат слова «сделанный во благо», «благодарю», «благое дело», «благодарность»? За что мы говорим «благодарю»? Чем мы можем поблагодарить ветеранов, своих близких и родных? Что можем сделать, вложив смысл и благо в каждый элемент подарка?

2. Основной этап.

1 неделя

Тема «Благополучие моей семьи»

Цель: Формирование представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях, о любви и уважение к своим родным, которая выражается во внимании и заботе о близких людях.

Задачи:

- Углублять у детей представление о семье и её членах.
- Способствовать развитию трудовой деятельности детей, в основе которой лежит желание сделать что-то «благое»- доброе для своей семьи, друга, педагога, для группы, для детского сада.
- Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- Воспитывать у детей чувства гордости и любви к самому близкому- к родному дому, к семье.

Формы проведения и пути достижения цели:

- Рассматривание семейных фотографий.
- Беседа «Чем и как можно порадовать своих близких?»

Цель: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Развивать диалогическую речь используя слова: благо, участие, поддержка, терпение, согласие, гармония, лад, благословение, созиданье, благополучие, благодарность.

- НОД «Ромашка- символ семьи».

Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости при разговоре о семье, изготовление символа семьи, любви и верности «Ромашка».

- Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.

- Чтение детям: С.Черный «Имя», Л.Толстой «У бабки была внучка», Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы», П.Воронько «Мальчик Помогай», В.Осеева рассказ «Сыновья», Д.Габбе «Моя семья».

Итоговое мероприятие: Изготовление коллажа «Мы вместе».

Цель: Создание положительных эмоций от воспоминаний о проведённом вместе с семьёй времени и от совместной работы.

2 неделя

Тема «Мой город-благословенный край».

Цель: Формирование у воспитанников уважительного отношения к истории родного города к его традициям.

Задачи:

- Формировать начальные представления о родном крае, его культуре, истории.
- Развивать желание беречь природу, свой город и чувствовать ответственность за их сохранность.
- Развивать желание совершать дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем и всей страны.
- Воспитывать чувство гордости за Родину, за её достижения.

Формы проведения и пути достижения цели:

- Рассматривание фотографий с видами города, природы за городом.
- Беседа «Расскажем о достопримечательностях города».

Цель: Формирование доступных знаний об истории родного города.

- Беседа «Наш город- город энергетиков, химиков и строителей».

Цель: Продолжать формировать представления детей о людях родного города, их профессиях, о важности их труда на благо всех нас и нашей Родины.

- Дидактическая игра «Назови и расскажи» (о достопримечательностях города с использованием фото).

- НОД «Письмо- праздничный салют».

Цель: Вызывать положительные эмоции при разговоре о родном городе и предстоящем празднике. Освоить нетрадиционную технику рисования.

Итог: Игра-путешествие по городу Балаково.

Цель: закрепить знания детей о родном городе, развивать умение активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогом.

3 неделя

Тема «Георгиевская ленточка- символ благодарных потомков!»

Цель: Познакомить детей с историей и символом праздника, воспитывать интерес к историческому прошлому своей Родины. Развивать у детей уважение и благодарность ветеранам за мирную и свободную жизнь.

Задачи:

- Формировать элементарные представления об одном из главных праздников страны- 9 мая-День Победы, вызвать у детей эмоциональные переживания.

- Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.

- Воспитывать уважения и чувство благодарности к ветеранам и старшим членам семьи.

- Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Формы проведения и пути достижения цели:

- Беседа «Наша армия родная».

Цель: Формировать представления детей о нашей армии, познакомить с родами войск, военными профессиями.

- Рассматривание альбома «Защитники Отечества».

Цель: Воспитывать уважение к людям военных профессий.

- НОД «Военная техника в годы Великой Отечественной войны».

Цель: Формирование интереса у детей к теме «День Победы». Развитие эстетического восприятия, внимания, логического мышления, мелкой моторики при изготовлении рисунков к 9 Мая,

- Изготовление аппликации «Летающие самолёты».
- Лепка из солёного теста «Танк в подарок».
- Подвижные игры «Мы летчики», «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий».
- Чтение стихов про военные профессии, рассказа Я. Длуголенского «Что могут солдаты?», С. Баруздин «Шел по улице солдат», О.Высотская «Мой брат уехал на границу», С. Маршак «Пограничник».
- Сюжетно-ролевые игры «На корабле», «Военный парад», «Строим танк», «На границе»
- Дидактические игры – «Подбери картинку», «Назови военную технику», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чего не стало», «Четвертый - лишний», «Что без чего? ».
- Просмотр презентации: «Парад военной техники».
- Просмотр Парада Победы и мультфильмов «Салют», «Василёк».
- НОД «Благодарю за Победу»

Цель: Создание условий для объединения работ по художественно-эстетическому развитию, сделанных в течении проекта, в одну композицию. Знакомство с символом «Дня Победы».

Итог: Посещение «Музея военной славы» в МАДОУ СОШ №28.
Цель: Визуализация знаний полученных во время бесед и занятий.

3. Заключительный этап.

- Выставка книг о военных и военной технике, книга-памяти города Балакова.
- Изготовление макета военных действий.
- Изготовление лепбука «День победы»
- Оформление «Мини-музея»
- Оформление коллажа «Мы вместе».
- Организация выставки поделок военной техники сделанной детьми с родителями из подручного материала, рисунков, аппликаций на тему «День Победы».
- Экскурсия к мемориальному комплексу с возложением цветов и подарком для ветеранов сделанным руками детей.

- Конструирование танка, корабля, ракеты из бумаги, из палочек, из бросового материала.

Результат проекта:

Пронеся через весь проект тему благодарности, объясняя детям и показывая на собственном примере значение этого слова благо, словообразований из него, подбирая и читая художественную литературу и устраивая просмотр мультфильмов и презентаций, мы целенаправленно старались вызвать интерес к прошлому, эмоциональные переживания и уважение к старшему поколению. В результате видим, что дети знают больше о своей семье, проявляют уважение и заботу о близких. Имеют элементарные знания об истории города, берегут природу родного края. Дети имеют первоначальное представление о Великой Отечественной войне, проявляют уважительное отношение к старшему поколению, заботу о них. Понимают значение слов: благо, благодарность, благословенный, благополучие. Проявляют желание совершать полезные дела и поступки. А родители осознают важность патриотического воспитания детей.

Продукт проекта открытка-письмо помогло соединить вместе такие разные темы патриотического воспитания дошкольников. Письмо стало той самой сильной детской благодарностью воинам, сделанной руками ребят. И вызывало желание у ребят подарить свою поделку, своё «благо», ветеранам, во время посещения и возложения цветов к мемориалу «Обелиск» 9 Мая, в День Победы.

Заключение:

Сегодня вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников снова становятся актуальными и приоритетными, их основой служит преемственность поколений и национальная культура. Можно найти немало методической литературы по данной теме, но часто в ней затрагиваются лишь отдельные вопросы патриотического воспитания, и отсутствует цельная система, которая в полной мере отражала бы проблему. Возможно, это закономерно, так как патриотизм многогранен по своей сути. Это и гордость за свой народ, и любовь к родине, стремление сохранить ее богатства и приумножить их, ощущение неразрывной связи с окружающим миром.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание – это важная задача дошкольных образовательных учреждений.

Используемая литература и интернет источники:

1. Елена Вольная 123. «Стихи» [Электронный ресурс] URL: <https://stihi.ru/2015/11/17/9737>
2. Мосейчук Алёна Валерьевна. «Структура написания конспекта НОД в ДОУ по ФГОС» [Электронный ресурс]// г. Братск, 2018г. URL: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 08.05.2020г)
3. Мультфильм «Василёк» [Электронный ресурс]// wizard&parent-reqid. URL: <https://yandex.ru/> (дата обращения: 15.04.2020г)
4. Оформление списка литературы по ГОСТу 2019 [Электронный ресурс] // Диплом.Журнал, 2019. URL: <https://journal.diplom.ru/> (дата обращения: 08.05.2020г)
5. От рождения до школы. комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. [Электронный ресурс] URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf
6. Попова В. «Великая Победа» [Электронный ресурс]// URL: <https://www.maam.ru/velikaja-pobeda-1012222.html> (дата обращения: 15.04.2020г)
7. Стеклова Валентина Афанасьевна. Рассказ «История Георгиевской ленточки» [Электронный ресурс]//Образование. Методический кабинет. URL: <https://sch41.mskobr.ru/> (дата обращения: 15.04.2020г)
8. Содержание нравственно-патриотического воспитания в ДОУ. [Электронный ресурс] // URL: <http://festival.1september.ru/articles/411706/>. (дата обращения: 20.04.2020г)
9. «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»[Электронный ресурс]// URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf от 20 мая 2015 г. № 2/15)(дата обращения: 10.05.2020г)