



Конспект

КЛАССНЫЙ ЧАС «ПУТЬ В КОСМОС»

Составитель: Фигматуллина Анастасия Ринадовна

ЦЕЛЬ: *Развить познавательную активность учеников и дальнейший интерес к изучению данной темы через систематизацию их знаний об освоении космоса*

ЗАДАЧИ:

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- прививать уважение к истории России;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и уважения к космонавтам и людям, влияющим на развитие космонавтики;
- создать условия для воспитания таких нравственных качеств, как доброта, взаимопомощь, ответственность, доброжелательность.

РАЗВИВАЮЩАЯ:

- содействовать развитию познавательного интереса учащихся;
- создать условия для развития умения применять в работе ранее полученные знания, анализировать, делать выводы, обобщать;
- развивать креативность;
- развивать умение распределять обязанности в команде; умение слышать и слушать друг друга;
- создать условия для развития психических познавательных процессов (внимания, воображения, мышления).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- систематизировать знания о становлении космонавтики, о первых полётах в космос;
- расширить представления детей об освоении космического пространства, о людях, которые принимали активное участие в деятельности,
- познакомиться с другими путешественниками в космос (мыши, собаки и др.),
- выявить общий уровень знаний учащихся по данной теме.



Содержание

КЛАССНОГО ЧАСА
«ПУТЬ В КОСМОС»

ЭТАП 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ

ЗАДАЧА: смотивировать детей на предстоящую деятельность, побудить к самостоятельному формулированию темы классного часа

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас.
- Давайте красиво встанем, подравняемся, улыбнёмся друг другу. Сегодня замечательный, особый день. Час ждем увлекательное путешествие. Для того, чтобы узнать, какое приключение нам ждет.
- Сейчас я буду загадывать вам загадки, а затем, мы все вместе попробует найти к ним ответ, и отгадаем, о чем пойдет речь на нашем классном часе.

Чудо-птица, алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
Ответ: Ракета

Он не лётчик, не пилот,
Он ведет не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите это?
Ответ: Космонавт

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? (О космосе)
- Верно, тема классного часа «Полет в Космос»

ЭТАП 2

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

ЗАДАЧА: актуализировать имеющиеся знания у обучающихся по теме классного часа

- *А знаете ли вы, что такое Космос? Как называется наша галактика? Млечный путь*
- *Кто такой космонавт?*
Космонавт — это человек, который совершает полёты в космическое пространство.



В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Эдуардович Циолковский.

Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним.



Эстафету у Циолковского принял Сергей Павлович Королёв. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов — искусственных спутников Земли и космических кораблей.

ЭТАП 3.1

ПОДГОТОВКА К ПОЛЕТУ

ЗАДАЧА: *создать игровую мотивацию, настроить на работу в группах, организовать исследование*

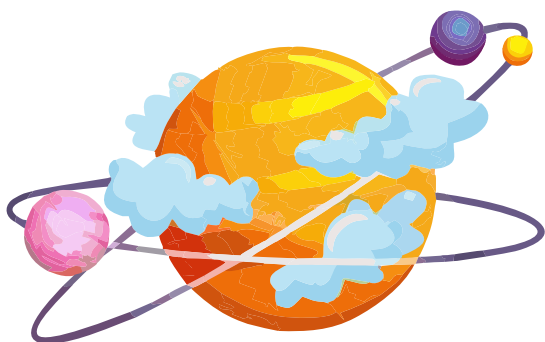
- *Я предлагаю вам построить свой космический корабль и отправиться на другую планету.*

Задание: сейчас у каждого в руках окажется звезда определенного цвета. Ваша задача разделиться по цветам этих звезд на команды. Звезды спрятаны вокруг вас (заранее приклеить звезды на стены, доску, шкаф так, чтобы обучающиеся видели их в начале урока, но предупредить, что это украшения и их не нужно срывать. Другой вариант: приклеить звезды под парты или стулья детей).



- *Можем мы теперь отправиться в Космос?*
- *Но мы с вами еще ни раз не летали на ракете. Мы не умеем управлять ракетой. Вот и проблема. Что нужно знать перед тем, как отправляться в путешествие?*
Нужно знать, как это делали до нас.

Задание: каждая команда получит карточку с информацией об освоении Космоса. Ваша задача: изучить материал и представить его классу. За представление каждая команда получит ракету, на которой отправится в путешествие.



Чтобы проследить полет от Земли до новой планеты, путь будет отмечаться звездами (у каждой команды свой цвет звезд). Чем больше звезд соберет команда, тем быстрее прилетит на планету. Как она могла бы называться?
(Например, МЕРЗЛЯ, прикрепляем планету на самый край правой стороны доски.

- *За дополнительные интересные факты по теме на карточке команда получит звезду, с помощью которой уже будет ближе к планете (дети могут на классном часу искать интересные факты в интернете).*
- *Примерные тексты для команд (количество и содержание текстов зависит от количества команд):*

ТЕКСТ 1. «ЖИВОТНЫЕ В КОСМОСЕ»

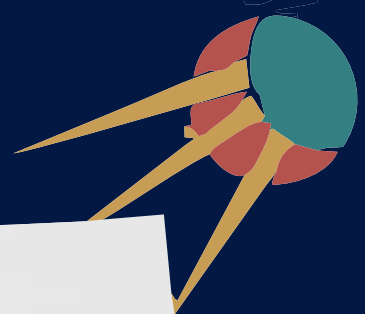
Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы.

Первая мышка космонавт пробыла над землей почти целые сутки.

Потом наступила очередь собак, но не каждая собака подходит для полета. Надо найти такую, чтобы величиной она была чуть больше кошки, чтобы весила 4-6 кг, чтоб ей было не больше двух-трех лет и, чтобы у нее была светлая шерсть — ее лучше видно в камеру. Породистые собаки не годились: они слишком избалованы и капризны. Ласковые спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. Собак учили не бояться тряски, шума, переносить жару и холод, есть и еще многому.

(Можно подсказать детям, чтобы самостоятельно нашли информацию про Белку, Стрелку, Лайку и т.д.)

Лучше других сдала «выпускные экзамены» умная и смелая Лайка. На Лайку надели специальный скафандр, и ракета умчала отважную разведчицу в космос. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете. Лайка из космоса не вернулась. Вслед за Лайкой полетели и другие собаки. Все они возвратились на Землю. Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.



ТЕКСТ 2. «ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ»

Кто был первым человеком, полетевшим в космос, первым космонавтом? Юрий Алексеевич Гагарин.

12 апреля 1961 года 27-летний летчик старший лейтенант (в этот же день стал майором) Юрий Алексеевич Гагарин совершил первое в истории человечества космическое путешествие, стал первым землянином, которому довелось непосредственно увидеть, что Земля-шар.

На космическом корабле «Восток-1», Гагарин за 108 минут облетел вокруг Земли. Ракета стартовала с космодрома Байконур в Казахстане, а приземлился космонавт на правом берегу Волги близ деревни Смеловка Терновского района Саратовской области. И ракета-носитель, и космический корабль «Восток-1», и стартовый комплекс были созданы под руководством

(Можно подсказать детям, чтобы самостоятельно нашли информацию про первый суточный полет вокруг Земли, про женщин-космонавтов и т.д.)

Кто совершил первый суточный полет вокруг Земли? Это был Герман Титов. Полет продолжался 1 сутки 1 час 18 минут, после чего спускаемый аппарат корабля совершил успешную посадку.

А знаете ли вы имя первой женщины-космонавта? Валентина Владимировна Терешкова, свой космический полет Терешкова совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле Восток-6, он продолжался почти трое суток.



ТЕКСТ 3. «СПУТНИКИ ЗЕМЛИ»

Вы знаете, что у нашей планеты есть естественный спутник Луна. Сейчас вокруг нашей планеты летают тысячи искусственных спутников. Спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры, посылать и получать телеграммы, связывать людей друг с другом, узнавать прогноз погоды. Люди создали спутники для того, чтобы изучать землю, солнце, планеты, звезды, разгадывать тайны природы.

4 октября 1957 года с космодрома Байконур был запущен первый искусственный спутник Земли. Первый спутник летал 92 суток и совершил 1440 оборотов вокруг Земли. А всего он "намотал" на орбите около 60 млн км.

(Можно предложить детям назвать имя первопроходца, побывавшего на Луне)

Нил Армстронг, 20 июля стал первым человеком, ступившим на поверхность Луны. Ступая на поверхность Луны, Армстронг произнес историческую фразу. Какую?

«Это один маленький шаг для человека, но гигантский скачок для всего человечества»
Армстронг совершил выход на поверхность Луны продолжительностью 2 часа 31 минута 40 секунд.



ЭТАП 3.2

ОТПРАВЛЯЕТСЯ В КОСМОС

ЗАДАЧА: *снять мышечное и умственное напряжение, активизировать игровую мотивацию к классному часу*

- *Что нам нужно, чтобы полететь в Космос? (приготовить с собой еду, построить корабль и т.д.)*
- *Капитаны команды превращаются в капитанов космических кораблей. Подходите ко мне и вытягивайте ракету, на которой ваша команда отправится в путешествие. Пока капитан выбирает ракету, команда придумывает ей название.*

Ракеты прикрепляются на доску друг под другом – это будет СТАРТ.

- *Нам нужно надеть костюм. Встаем все на ноги и натягиваем на себя ботинки, скафандры, застегиваем все, не забываем надеть шлемы.*

- Раз-два стоит ракета (руки вверх)
- Три-четыре – скоро взлет (руки в стороны)
- Чтоб долететь до солнца (вращение руками)
- Космонавтам нужен год (берутся руками за щеки и качают головой)
- Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны вправо, влево)
- Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях, сжав кулаки)

- *Теперь садимся в ракеты. Не забудьте застегнуться. Все готовы? Здорово! Теперь можем отправиться на планету МЕРЗЛЯ!*
- *3-2-1 – полетели!*

ЭТАП 3.3

ОСВОЕНИЕ КОСМОСА

ЗАДАЧА: выявить общий уровень знаний обучающихся по данной теме; закрепить знания, полученные на предыдущих этапах.

Викторина. Каждая команда по очереди отвечает на вопросы. Если на вопрос команда не знает ответ, отвечает та команда, которая быстрее поднимет руку. Выкрики с места не считаются за ответ.

За каждый правильный ответ дается звезда. На выбор учителя: звезды можно прикрепить в конце занятия или после каждого ответа капитан команды или любой другой желающий прикрепляет звезду.

Вопросы викторины (можно вывести на экран, можно распечатать на карточках, чтобы дети сами их вытягивали):

- Какого цвета самые холодные звезды? (красные)
- Сколько видимых звезд в созвездии «Большая медведица»? (7)
- Какое животное на картинке было в космосе? (выбрать из: обезьяна, медведь, лиса, сурок)
- Какая планета самая маленькая и не имеет спутников? (Меркурий)
- Наука, изучающая звезды? (астрономия)
- Как называют группу звезд? (Созвездие)
- Продолжите фразу: «Это один маленький шаг для человека, но ...» (гигантский скачок для всего человечества)
- Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)
- К какому виду небесных тел относится Солнце? (звезда)
- Кто первым в России высказал мысль о возможности полета в космос? (Константин Эдуардович Циолковский)

Конкурс капитанов: самый известный житель планеты Земля, исполнивший «Лунную походку». Покажите ее.

Вопрос всем командам: малый бывает 1 раз в год, а большой 1 раз в 20 лет, бывает «видимый» и «невидимый»? (парад планет)

ЭТАП 3.4 (4)

ПРИЗЕМЛЕНИЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (РЕФЛЕКСИЯ)

ЗАДАЧА: *развитие фантазии, творческого воображения, умение строить короткие рассказы, работать в команде, следовать инструкции учителя, проявлять волевое усилие и саморегуляцию.
Побудить детей к анализу деятельности на классном часу*

- *Вот мы и прилетели на планету МЕРЗЛЯ.*
- *Давайте подумаем, есть ли животные? Чем они бы питались? Как бы назывались жители этой планеты? Как бы выглядели?*

Задание: сейчас мы будем рисовать жителей этой планеты. Я раздам вам чистые листы и картонки. Команда поворачивает спиной к капитану. Капитан рисует голову инопланетянина. Какой она формы и размера каждый решает сам. Затем рисует шею. Закрывает карточкой голову, чтобы было видно только начало шеи. Следующий член команды рисует туловище, может нарисовать одежду. Рисует начало, откуда будут появляться руки и ноги, также закрывает карточкой. Следующий рисует руки, другой ноги и так, пока не закончат рисовать. Вам нужно заранее распределиться, какие части тела и кто будет рисовать.

Варианты рисунков:

1. Закрывать карточками
Участникам закрывают глаза. Капитан по очереди подводит игроков к листку. Задача – с закрытыми глазами нарисовать по одной детали. Первый участник рисует голову, второй – туловище, третий – ноги и так далее.
 2. Не закрывать карточками, а загибать рисунок
Изображение инопланетянина никто не видит полностью, пока
 3. Закрывать глаза: каждый член команды не нарисует его часть. Затем показывают, что получилось.
- *На каком языке они бы разговаривали?*
 - *Что бы вы спросили, встретив инопланетян?*
 - *О чем бы вы хотели им рассказать из того, что узнали сегодня?*
 - *Что вам показалось интересным и познавательным.*
 - *Возвращаемся обратно на Землю, отстегиваем ремни, снимаем шлемы и скафандры.*
 - *Всем спасибо за увлекательное путешествие!*



Макет доски

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ПУТЬ В КОСМОС»

