

Лего-конструирование, как средство всестороннего развития дошкольников.

Индюкова Карина Сергеевна

Воспитатель ГБОУ Школа № 1465

им. адмирала Н.Г.Кузнецова, д.о.5

Ведущий вид деятельности дошкольника - это игра. В ходе игры малыши всерьез заняты овладением новыми для них сенсорными и моторными навыками. Игра расширяет познания ребенка о себе и о мире. Будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития. Игровая деятельность неразрывно связана с игрушками. Сегодня я хочу рассмотреть один из конструкторских наборов и его влияние на всестороннее развитие ребёнка. Конструктор Лего – его трёхмерные модели реального мира способствуют обучению и развитию ребёнка. В ходе занятия с конструктором повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в парах, в группе, происходит развитие творческих способностей. Повышается мотивация к обучению. Лего позволяет учиться, играя, и обучаться в игре, содействовать развитию коммуникативных способностей и логического мышления детей, формировать образное мышление и умение выразить свой замысел, развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий, стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. Дети любят играть в свободной деятельности. В педагогике Лего-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры Лего здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Обучение начинается с момента рождения. Дети прикасаются к предметам, берут их в руки, передвигают - и так исследуют мир вокруг себя. Для детей в возрасте от 3-х до 7 лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы,

фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. Работа с конструктором способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности ребенка в процесс игры, создает основу формированию учебных навыков.

Лего способствует развитию интеллекта, коммуникативных способностей детей посредством конструкторской деятельности, формирует умение действовать в соответствии с инструкцией педагога, а также умение читать простейшие чертежи. В процессе конструирования развивается абстрактно-логическое и наглядно-образное виды мышления, закрепляются навыки ориентировки в пространстве.

Рассмотрим психолого-педагогические условия развития способностей к конструированию в условиях ДО. Важным является внесение творческого начала в формирование конструктивных умений при выполнении отдельных работ во взаимодействии со значимыми взрослыми. Ребенок работает с большой активностью, со значительным напряжением мысли, если перед ним стоит задача изменить размеры или форму изделия, подумать над количеством необходимых деталей, изменением в оформлении, в последовательности всего процесса изменения изделия. Целесообразно подготовить детям разные конструкции одних и тех же изделий, что направит творческую инициативу детей. Изложим основные этапы развития способностей конструирования на примере работы с Лего- конструктором:

- планирование предстоящей деятельности, представления хода работы по операциям, описание черт окончательного результата изделия;
- овладение элементами графической грамотности: кратко охарактеризовать модель, уметь выполнять зарисовку чертежа, описать эскиз изделия;
- самостоятельное конструирование;
- владение конкретными конструкторскими умениями во взаимодействии с воспитателями и детьми;
- самоконтроль во время конструирования и взаимопроверка детей за выполнением модели в соответствии с составленными задачами и запланированным образом;

- определение назначения получившегося изделия. Кроме понимания назначения изделия при конструировании учитывают функции, конкретные требования к определенному изделию.

Необходимо подчеркнуть, что развитие способностей конструирования активизируют мыслительные процессы ребенка, порождают интерес к новому к творческому мышлению поставленных задач, к изобретательности и самостоятельности. Конструирование рождает инициативность, стремление к поиску, формирует волевые качества. Именно поэтому, основным требованием к конструкторской деятельности является творческий характер деятельности во взаимодействии детей и взрослых, оптимальный уровень трудности в конструирование для исполнителя изделия, устойчивая мотивация и обеспечение положительного эмоционального настроя в ходе и по окончании выполнения конструкторской деятельности. Если деятельность ребенка носит творческий, не рутинный характер, то она постоянно заставляет его думать и становится достаточно привлекательной для ребенка.

Как только ребенок начинает самостоятельно сидеть, значимые взрослые могут активно приступать к развитию первых способностей к конструированию ребенка. Речь идет о подготовительных «элементах» такой сложности и полезной деятельности как проектирование. Любая деятельности по собиранию, ломанию, строительству – это отличная тренировочная база для будущей логики и интеллекта. Пространственное мышление и воображение выходят из попыток сложить кубики, построить куличики в песочнице или собрать кораблик из бумаги и спичек. Все перечисленные игры развивают конструкторские навыки.

Конструкторская деятельность у самых маленьких детей – это познание габаритов и свойств предметов, того как можно что-то с чем-то соединить. В качестве игр, развивающих способности к конструированию детей раннего возраста можно предложить следующее «раскладывание игрушек на место», «укладывать игрушки спать», «игры с конструктором». Остановимся подробнее на играх с конструктором. С помощью конструктора дети могут воплотить в жизнь любые фантазии, построить свой, неповторимый мир, и даже не задумываясь, освоить сложнейшие физические и геометрические законы, развить моторику, координацию движений, глазомер. Игры с конструктором развивают: образное и пространственное мышление, мелкую моторику, глазомер, воображение и конструктивные способности.

Таким образом, Лего-конструирование способствует решению задач воспитания и образования в конструировании, развитии речи, математике, компьютерных науках, рисовании, формировании элементарных историко-географических представлений, экологическом воспитании, ознакомлении с окружающим, таким образом способствует всестороннему развитию дошкольника.