

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 33»*

АКЦИЯ «ОТЕЧЕСТВО. МУЖЕСТВО. ПОБЕДА!»

ПРОЕКТ

"С чего начинается РОДИНА?"

Автор проекта:

педагог-психолог Т.В.Яценко

Координатор:

Старший воспитатель М.В.Митрофанова



г. Магадан, 2020г.

Тема проекта: «С чего начинается Родина?»

Актуальность темы: патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Патриотизм-синтез духовно-нравственных, гражданских, мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к близким людям, родному дому, городу, стране. В чувстве патриотизма фокусируются такие качества личности, как ответственность, трудолюбие. Для педагога, работающего с дошкольниками, вопрос об отборе содержания знаний, которые могли бы способствовать воспитанию любви к Родине, всегда важен и актуален. Мы находимся в постоянном поиске средств и методов воспитания гражданина великой страны-России.

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Отсюда возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

Цель: *воспитание гражданско-патриотических чувств у детей подготовительной группы, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в ВОВ, уважение к ветеранам, развитие эмоциональной сферы.*

Задачи:

Воспитательная: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине; воспитать уважение к ветеранам ВОВ, всем защитникам Родины, воспитать храбрость и мужество, стремление защищать Родину; осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи.

Развивающая: развивать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

Обучающая: продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну; формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

Участники проекта: педагог подготовительной группы, учитель - логопед, педагог - психолог, воспитанники подготовительной группы с ОНР и ЗПР «Ромашка», «Березка», родители детей.

Срок проведения проекта: краткосрочный – с 20.04.2020 года по 06.05.2020 года

Срок реализации проекта: 2 недели

Тип проекта: социально - эмоциональный, творческий.

Вид проекта: познавательный

Предварительная работа:

Беседа о дне победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о войне, целевая экскурсия к памятникам. Посещение библиотеки. Оформление стенда «Ветераны вместе с нами».

Ожидаемые результаты:

- ✓ понимание важности праздника Дня Победы в жизни российского человека;
- ✓ в результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины;
- ✓ иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного города;
- ✓ о земляках-героях, о героях своей семьи;
- ✓ должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему;
- ✓ называть города-герои;
- ✓ иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к памятникам, встреча с ветеранами).

Работа с детьми:

1. Проведение занятий и бесед:

«Родина мать зовёт», «Великие битвы», «Дети войны», «Салют – Победа!».

2. Чтение и обсуждение произведений о войне:

С.М. Георгиевская. Галина мама, Ю.П.Герман «Вот как это было», В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок», Шишов А. «Лесная девочка», Яковлев Ю. «Как Сережа на войну ходил», Гайдар А. «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове», К.Паустовский «Похождения жука-носорога», О. Высоцкая «Салют», А. Агебаев «День Победы», С. Орлов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», Е. Трутнева «Парад».

3. Разучивание стихотворений, песен, пословиц на военную тематику.

4. Проведение конкурса чтецов «О Великой войне и ее героях».

5. Сюжетно-ролевые игры:

«Почта», «Моряки», «Пехотинцы», «Медсанбад».

6. Рассматривание репродукций картин:

Ю. Непринцев «Отдых после боя», П. Кривоногов «Победа», Л. П. и С. П. Ткачевых «Май 45-го», С. Алексеев «Первая колонна», М. И. Лихачев «Память».

7. Проведение подвижных игр:

«Полоса препятствий», «Опасная разведка», «Помоги раненому», «Захватим вражеское знамя».

8. Изготовление творческих работ: оригами «Голубь», поздравительных открыток «Салют над городом в честь Победы».

9. Музыкальное развлечение «Моя Россия – моя страна» по плану музыкального работника.

10. Просмотр презентации, видеофильма «Дети - герои войны», «Вечная память героям».

11. Выставка детских работ.

12. Экскурсия по аллее Славы, к памятнику «Узел памяти».

Работа с родителями:

- Консультация «Что рассказать ребенку о войне».
- Памятка «Детям о великой отечественной войне».
- Сбор информации, материала о героях ВОВ.
- Составление книги памяти (рассказы взрослых о членах семьи-участниках ВОВ, фото, рисунки).

Этапы работы над проектом:

<i>Подготовительный этап:</i>	<i>Основной этап:</i>	<i>Заключительный этап:</i>
✓ Определение темы проекта. ✓ Формулировка цели и задач. ✓ Составление плана основного этапа проекта. ✓ Обсуждение праздника педагогами. ✓ Родители: ✓ Решение о принятии участия в проекте. ✓ Дети: рассматривание иллюстраций о ВОВ.	✓ Проведение совместной деятельности: ✓ Экскурсия к памятнику «Узел памяти» на аллее Славы и возложение цветов. ✓ Знакомство с художественной литературой. ✓ Беседы «Родина мать зовет», «Великие битвы», «Дети войны», «Салют – Победа!». ✓ Просмотр презентаций «Дети-герои войны», «Вечная память героям». ✓ Художественно творческая деятельность: создание поздравительной открытки ветеранам, оригами «Голубь». ✓ Заучивание стихотворения «День Победы». ✓ Рассматривание иллюстраций «Была война».	✓ Составление «Книги Памяти» ✓ Организация выставки совместного стенда с родителями ✓ «Никто не забыт, ничто не забыто». ✓ Выставка художественной литературы о ВОВ.

Этапы реализации проекта

Этапы	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание	Участники
I этап – подготовительный	Познавательное развитие	Познавательное – коммуникативная, игровая, творческая, продуктивная, познавательное - исследовательская	- Познакомить детей с произведениями о ВОВ; развивать речь детей, умение высказывать суждение; уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях. - Подбор аудио-, видео-, наглядного материала, художественной литературы к 9 мая. - Консультация по теме: «Что показать и рассказать детям о Дне Победы» , - Памятка для родителей «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне» - повысить компетентность родителей (развитие эмоциональной сферы).	педагоги групп психолог, логопед
				психолог психолог
II этап – основной (практический)	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Познавательное-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная, музыкальная, чтение художественной литературы	- Проведение совместной деятельности: - Экскурсия к памятнику «Узел памяти» на аллее Славы и возложение цветов. - Ознакомление с художественной литературой. - Беседы: «Родина мать зовет», «Великие битвы», «Дети войны», «Салют – Победа!». - Просмотр презентаций «Дети-герои войны», «Вечная память героям». - Художественно творческая деятельность: создание поздравительной открытки ветеранам, оригами «Голубь». - Заучивание стихотворения «День Победы». - Рассматривание иллюстраций «Была война». - закрепить конструктивные навыки; развить внимание, мышление, воображение.	психолог педагоги групп педагоги групп психолог, логопед, педагоги групп психолог, педагоги групп, логопед, педагоги групп
III этап – завершающий	Художественно-эстетическое развитие	Творческая, продуктивная, коммуникативная, трудовая	- изготовление открытки изобразительные умения, воображение.	психолог педагоги групп
		Двигательно-коммуникативная, игровая	Знакомство с музыкальными произведениями ВОВ; праздничное музыкальное развлечение. Прогулка: подвижные игры «Саперы», «Взятие крепости» и др. развивать умение совершенствовать разные виды движений, воспитывать волю, чувство товарищества; поддерживать положительный эмоциональный настрой.	музыкальный руководитель педагоги групп

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

Цель: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; познакомить с героем Зоей Космодемьянской и ее боевым подвигом. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

Программное содержание

1. Расширять представления детей об армии в годы Великой Отечественной войны, о воинах храбро сражавшихся и защищавших нашу страну от врагов.
2. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

Словарная работа: фронт, танковая часть, воины-герои.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, просмотр фильмов, посещение памятников погибшим героям, чтение рассказов о войне и героях, заучивание стихов.

Материал: записи с песнями «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), голос Левитана; презентация, дощечки для игры «Саперы».

Ход занятия

Педагог – психолог (П): Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.

Звучит песня «День Победы» в записи.

П: О каком празднике поется в песне?

Дети. О празднике Победы.

П: Что же это за праздник?

Дети. Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

П: Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. Скажите, у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? (Ответы детей.) Кем они были во время войны?

П: Солдатами, медсестрами.

П: Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные деды. А кто скажет, когда все мы отмечаем День Победы. (Ответы детей.)

А что бывает в этот день, послушайте загадку.

*Вдруг из темной темноты в небе выросли кусты.
А на них — то голубые, пунцовые, золотые
Распускаются цветы небывалой красоты.
И все улицы под ними тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми, разноцветными.*

Что же это такое? (Ответы детей.)

Правильно, салют, а вы видели салют? (Ответы детей.)

П: Хорошо. Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне. Кто погиб или, кто вернулся живым. Скоро мы будем 60-й раз отмечать светлый и скорбный праздник - День Победы. А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война.

Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.

- (звучит аудио запись голоса Левитана о начале войны)

Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня

- (звучит аудиозапись песни «Священная война (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

П: Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети. Это смелый, отважный, хороший поступок.

П: Как называют человека, совершившего подвиг?

Дети. Герой.

П: Вот о таком герое я вам сейчас прочитаю рассказ, о девочке, только-только закончившей школу. А звали ее Зоя Космодемьянская.

В июне 1941 года ученица 10 класса Зоя Космодемьянская сдала выпускные экзамены, а через несколько дней началась война. В те суровые дни, когда немецкие войска упорно рвались к Москве, Зоя обратилась в Октябрьский райком комсомола с просьбой послать ее на фронт. Вскоре по путевке комсомола она была направлена в партизанский отряд. В конце ноября 1941 года, после выполнения боевого задания, группа партизан должна была возвращаться, но Зое показалось, что они сделали мало. Она решила остаться и проникнуть в деревню Петрищево, где располагался гарнизон фашистов.

Небольшая, окруженная лесом деревня Петрищево была переполнена немецкими войсками. В первый день Зое удалось поджечь несколько занятых немцами помещений. На второй день, когда стемнело, она пришла в деревню. Зоя подкралась к конюшне, где находились лошади

фашисткой кавалерийской части. Она пыталась поджечь конюшню и выпустить лошадей, но часовой схватил ее. Фашистские палачи подвергли партизанку жестоким пыткам. От нее требовали признания, кто и зачем ее послал, с кем она пришла на задание. Мужественная девушка ни на один вопрос гитлеровцев не ответила. Она даже не назвала своего настоящего имени. После долгих и мучительных пыток Зою повесили на сельской площади Петрищево.

Далее дети и психолог обмениваются впечатлениями о прочитанном рассказе, героическом поступке отважной партизанки.

II: многие дети воевали вместе плечо к плечу со взрослыми против фашистов.

- показ презентации «Дети герои войны».

Наши мальчишки, когда вырастут, будут служить в армии, чтобы в случае опасности охранять нашу Родину от врагов. А пока давайте поупражняемся в ловкости и смекалке.

проводится игра «Саперы»: две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

II: Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигали памятники, поэты писали стихи. И мы с вами послушаем стихотворения, которые выучили и расскажут дети подготовительной группы. Проходит конкурс чтецов.

БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Беседа 1. «Родина-мать зовёт»

У каждой страны, у каждого народа бывают такие моменты в истории, такие времена, когда наступают тяжёлые испытания. Чтобы их достойно пройти, нужно много усилий всех людей и большая вера в то, что любимая Родина, Родина-мать, всё преодолеет. Такое тяжёлое испытание выпало на долю нашего народа, когда началась великая война. Её называли Отечественной, потому что нужно было защищать своё Отечество от врагов, которые хотели отнять и нашу родину, вообще жизнь.

- Кто знает, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну? *(ответы детей)*

Да, это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, захотевший отнять у других народов земли, города и сёла, заводы и фабрики и таким путём сделать свою страну богатой. Он, как злой волшебник, словно заколдовал свой народ и убедил его в том, что для процветания Германии нужно вооружить армию и начать нападение на другие страны. Так началась тяжёлая и грозная война, которая летом 1941 года пришла и на нашу землю.

На фоне тихо звучащей аудиозаписи песни «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача) педагог – психолог продолжает беседу.

Фашисты напали на нас в 4 часа утра, когда люди ещё спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий. Это было очень страшно, всё горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удалось не многим. Вот как вспоминает о начале войны женщина, которой было тогда всего 7 лет, почти как вам, ребята:

«В мае 1941 года мне исполнилось семь лет, и я с нетерпением ждала сентября, так как была уже записана в первый класс. Увы, в первом классе мне не суждено было учиться, через год начала со второго. Но это произошло уже совсем в другой жизни, разделённой

пропастью блокады. Мы с мамой жили в Детском Селе, тогда говорили просто – Детское. Начало войны запомнилось песней «Тучи над городом встали...», а над городом летнее голубое небо с легкими облаками, по которому летят самолёты. Очень-очень скоро стали стрелять, многие прятались в щель, узкую земляную траншею, убежищ, поблизости не было. Уже в школе – августе жители начали покидать город, ленинградский поезд брали штурмом. В толчее при отъезде меня столкнули с перрона под колёса поезда, показалось, что упала далеко вниз, но испугаться не успела, тут же меня подхватили и вытащили чьи то руки, толкнув затем в вагон. Через некоторое время

мама ездила в брошенный дом за вещами. Рассказала, что от разрывов снарядов стены ходили ходуном» («Долгий путь из войны», автор В. Левецкая).

Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По своей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы справиться с этой победой. На защиту своего Отечества поднялся весь наш народ, от мала до велика, и все стремления, все силы были направлены на отпор завоевателям. «Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!» - так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов.

Накануне этого страшного утра, когда началась война, у школьников был выпускной бал, они радовались окончанию школы и строили планы на будущее. Но этим планам не суждено было сбыться, потому что большинство мальчиков ушли на фронт, и многие из них погибли. Девочки работали в госпиталях, но некоторые из них воевали, чтобы приблизить долгожданную победу.

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слёзы, но всё-таки у каждого в сердце жила надежда, что всё будет хорошо, что наступит победа и в дом вернётся тот, кто покинул его для защиты Родины. Некоторые молодые солдаты, уезжая на войну, не знали, что уже в скором времени станут отцами, и смогли увидеть своих детей только спустя несколько лет, а кому-то и этого не было суждено.

*Приснилось мне, приснилось мне, как будто я на той войне.
Вдруг вижу – папа мой, такой смешной, такой худой.
И совершенно не седой, среди разрывов и огня
Идёт, не зная про меня.
Приснилось мне, приснилось мне – я папу видел на войне.
Идёт куда-то в сапогах, не на протезах – На ногах. П. Давыдов*

Вот фотографии из ваших семейных альбомов, кто на них изображён, расскажите ребята?
По желанию дети показывают фотографии и комментируют их.

Война длилась долгих четыре года, много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли.

*Поле, вдоль берега крутого, мимо хат
В серой шинели рядового шёл солдат.
Шёл солдат, слуга Отчизны,
Шёл солдат во имя жизни,
Землю спасая, мир защищая,
Шёл впереди солдат!*

Спасали герои-воины не только свою землю, но и весь мир от фашистского нашествия. В следующей беседе мы с вами узнаем о великих битвах Отечественной войны и о тех подвигах, которые совершали наши солдаты. А сейчас послушайте «Балладу о солдате». Её написали в тяжёлые дни войны композитор В. Соловьёв-Седой и поэт М. Матусовский.

Педагог включает аудиозапись с песней. После прослушивания песни обменивается с детьми впечатлениями.

Примечание. Беседа может сопровождаться показом документальных кадров, фотографий и аудиозаписей, чтением стихов, отражающих тематику занятий.

Беседа 2. «Великие битвы»

Перед беседой звучит аудиозапись песни «Вставай, страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Педагог вспоминает с детьми основные моменты прошлой беседы.

- Ребята, сегодня мы продолжим беседу о Великой Отечественной войне. Прежде чем рассказывать «вам о великих сражениях этой войны, я хочу спросить у вас, слышали ли вы такие названия: Брест, Москва, Курск, Сталинград, Берлин?

Дети отвечают, педагог комментирует их ответы.

Вы уже знаете, что когда враг наступал, то наши воины стояли насмерть, защищая свою землю, они сражались за каждую пядь русской земли. Первым городом на пути фашистов был небольшой городок Брест, который стоял на самой границе. Его защитники пытались остановить врага, не пропустить дальше. И у этой крепости сражение продолжалось больше месяца, хотя фашистские генералы рассчитывали с ходу захватить Брест. Уже фронт ушёл далеко от этих мест и многие территории были захвачены, а защитники всё не сдавались, хотя у них не хватало боеприпасов и подчас не было даже глотка воды. Им приходилось глубокой ночью тайком пробираться к реке, чтобы напиться и промыть раны. Гитлер не хотел верить, что крепость не сдаётся, что русские солдаты оказались такими мужественными и смелыми. Он даже ставил в пример своим военачальникам. Давайте мы встанем и помолчим, чтобы почтить беспримерную храбрость защитников Бреста.

Звучит аудиозапись минута молчания.

Главной целью врага была, конечно, Москва, столица нашей Родины. Фашисты считали, что после взятия Москвы дух народа будет сломлен и им легко удастся покорить нашу страну. Поэтому на Москву рвалось множество гитлеровских полчищ, туда были брошены отборные войска. Но опять просчитались фашистские генералы. Они собирались закончить войну ещё до осени, даже разработали специальный план «Барбаросса», по которому планировалось благодаря неожиданному нападению очень быстро захватить все земли России. Посмотрите на карту дети.

Педагог показывает на карте, какие территории планировалось захватить.

Опять их планы сорвались. Наступила зима, и хотя вражеские войска подошли очень близко к Москве, взять её так и не удалось. Недалеко от Москвы стоит памятник героям-воинам из дивизии, носящей имя генерала Панфилова. Из всей дивизии их осталось всего 28 человек, но они сказали: «Великая Россия, а отступать некуда – позади Москва! » И не отступили! Благодаря беспримерному мужеству наших воинов враг так и не завоевал нашу столицу, не удалось гитлеровским солдатам промаршировать по Красной площади победным маршем.

Но надо сказать вам, ребята, что некоторые из них всё-таки прошли по московским улицам, только не в радость был тот марш. И знаете почему? Потому что по улицам Москвы в конце войны прошли колонны пленных фашистов, а жители столицы смотрели на них, оборванных и сломленных, пришедших завоевать чужую страну. Давайте послушаем *«Марш защитников Москвы»*. *Музыку к нему написал композитор Борис Мокроусов, слова – поэт Александр Суриков*. Эта песня помогла нашим солдатам бороться с врагом.

Звучит аудиозапись песни «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова).

Битва за Москву подняла дух всего народа, но враг продолжал наступать, теперь он рвался к Волге, великой русской реке. Но на пути стоял Сталинград, город, за которым начинались степи и открывалась дорога к горам Кавказа. Враги решили захватить Сталинград. Его непрерывно бомбили, обстреливали из пушек, проводились танковые атаки, горела сама земля. Бои шли за каждый дом, прямо на улицах города. Бывало даже так, что один этаж дома уже захватили фашисты, а на других этажах оборону продолжали держать наши бойцы.

В Волгограде, так теперь называется Сталинград, поставлен памятник, на том месте, где находится один из таких домов, дом Павлова. Так его называли в честь сержанта Якова Павлова, который вместе с четырьмя бойцами удерживал здесь позиции, пока не подошло подкрепление. Вот как выглядел этот дом.

Педагог показывает фотографию или слайд с изображением разрушенного дома.

Благодаря огромному мужеству и стойкости наших бойцов фашисты не смогли захватить Сталинград. Огромная армия под командованием фельдмаршала Паулюса была взята в кольцо, попал в плен и сам фельдмаршал. В память о той великой битве на высокой горе, на Малаховом кургане, возведён монумент Матери-Родины, создан зал Славы, в котором на каменных плитах записаны имена погибших солдат и горит Вечный огонь.

Говоря о сражениях Великой Отечественной войны, нельзя не вспомнить сражение на Курской дуге. Фашисты долго готовились к тому, чтобы под Курском выровнять линию фронта, которая огибала дугой наших солдат, и планировали взять в кольцо. Но этот план не удался, потому что ночью немцев вдруг осветило мощными прожекторами, которые ослепили вражеских солдат. Они растерялись, началась паника. И тут наша армия пошла в наступление. Битва была очень жестокой, в ней сошлись тысячи танков. Но благодаря ночному наступлению, которое рассчитал наш полководец маршал Георгий Жуков, победа досталась русским солдатам. Маршал Жуков был очень смелым, мужественным и талантливым полководцем, он продумывал все крупные операции войны, в том числе и наступление на Берлин, столицу фашистской Германии. Народ его назвал маршалом победы. Посмотрите на портрет Георгия Александровича.

Дети вместе с педагогом рассматривают портрет Г. Жуков.

В этой великой войне было много сражений. С каждым днём приближалась победа. Всё ближе и ближе придвигалась наша армия к городам врага.

Звучит аудиозапись песни «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина).

Был когда-то на Руси великий полководец Александр Невский, который сказал: «Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет!». Так получилось и с гитлеровскими полчищами. В победу над ними верили даже во время самых жестоких боёв.

Как пришла к нам победа, о взятии Берлина мы поговорим в следующей беседе.

Беседа 3. «Дети войны»

Перед началом беседы звучит аудиозапись песни Б. Окуджавы «Ах, война, что ты, подлая, сделала».

Ребята, вы уже знаете, как началась Великая Отечественная война, какие подвиги совершали наши воины. Но в войне погибают не только солдаты. От нее больше всего страдают самые маленькие и самые старенькие. Сегодня наша беседа о детях войны. Мы откроем страницы воспоминаний детей военных лет. Не всегда дети могли понять, что пришла настоящая беда. Вот воспоминания маленькой девочки:

«Мне было немногим более семи лет, когда Молотов объявил по радио о начале войны. Я отлично помню этот день и последние слова выступавшего: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» И, как мне помнится, в тот же выходной день, 22 июня, взрослые стали заклеивать окна тоненькими полосками наискосок, а мы, дети, выбежали на улицу и стали делиться впечатлениями. По-моему, мы совсем не испугались и даже как-то возгордились случившимся. Особенно после того, как через несколько дней старшая из нас сказала: «А знаете, что это не просто война, война Отечественная?» И ещё нам очень понравились вырытые вскоре поблизости от домов укрытия от бомбёжки, так называемые щели, где днём, когда не было воздушной тревоги, мы играли и в прятки, и в куклы». («Мне заказали гроб», автор Г. П. Стукалова.)

Вы знаете, ребята, очень страшно было всем – и взрослым, и детям, - когда начинались обстрелы. Людям приходилось скрываться в подвалах или в специально сделанных бомбоубежищах. Все внимательно прислушивались: не летят ли самолёты, или начинала завывать сирена, и по её звуку все быстрее бежали прятаться. Вот ещё одно воспоминание девочки из города Ленинграда:

«Всё чаще при обстрелах спускались в бомбоубежище – сырой подвал с облупленными стенами. Было скучно сидеть при слабом свете маленькой лампочки. Взрослые размышляли: нужно ли всякий раз туда спускаться? Наступила осень. В тот день на мне было лёгкое пальтишко и какие-то тёплые ботинки, по тревоге мы не успели добежать до подвала и остановились под аркой дома, прижавшись к стене. И сразу раздался оглушительный взрыв, я почувствовала, как мимо нас мчится горячий упругий воздух, волокущий за собой мелкий мусор, а затем пролетела и целая дверь, по счастью нас не задев. Оказалось, что бомба разрушила соседний дом. Вернувшись домой, мы обнаружили, что окно у нас выворочено вместе с рамой и лежит на середине комнаты. Нашу маленькую семью приютил Михайловский театр, выделивший под проживание подвал в хозяйственном дворе с условием, что при необходимости он будет служить одновременно бомбоубежищем. Вселились туда сразу несколько семей. На деревянные скамейки положили листы фанеры, а сверху - постели .» («Долгий путь из войны», автор В. Левецкая.)

Но представляете, ребята, были и такие случаи, когда приходилось вопреки страху под бомбами и взрывами добывать себе продовольствие. Вот как рассказывает об этом ещё одна маленькая девочка:

«За Доном подтягивались наши войска. На улицах рвались мины. Выходить стало опасно. Но, как говорится, голод не тётка – надо было чем-то питаться. Съев в первую неделю всё продовольственные резервы, мы отправились на пристань, где, по слухам, стоял разбитый вагон с пшеницей. Вагон разнесло снарядам, и пшеница, перемешанная с углём, покрывала железное полотно. Место простреливалось как немцами, занявшими позиции на правом высоком берегу, так и нашими – с левого берега Дона. Надо было под обстрелом подползти к россыпям пшеницы. Насыпав её в наволочку пополам с крошевом антрацита, мы долгими вечерами при свете свечи выбирали зёрнышко от зёрнышка для кутьи – пшеничной каши. Нам с мамой удалось без потерь проделать эту операцию и просуществовать несколько дней до прихода наших, выбивших немцев на десятый день оккупации». («Двадцать второе июня сорок первого: неоправданные ожидания», автор А. Чижов.)

«Оккупация» - это очень страшное слово. Немецкие войска расстреливали людей по малейшему подозрению их в связях с партизанами – теми людьми, которые скрывались от немцев в лесах и боролись с ними: взрывали поезда с войсками, оружием, устраивали засады. Но самое страшное было в том, что немцы угоняли молодёжь в Германию, и многим из них не суждено было вернуться с чужой земли.

Конечно, особенно страдали дети без своих родителей, которые или погибли при бомбёжке, или потерялись при эвакуации. Им пришлось жить в детских домах. И хотя там о них заботились, каждый вспоминал родной дом и своих близких. Взрослые старались отвлечь детей, налаживая их жизнь: проводили занятия и для малышей, и для школьников, устраивали праздники. Вот такие воспоминания остались от пребывания в детском доме одного мальчика, папа которого сражался на фронте:

«В детском доме я учился в пятом классе. Школа наша находилась в двухэтажном здании, рядом со спальным корпусом. Пока было тепло, учиться было не так трудно. Очень тяжело стало с наступлением холодов. В каждом классе топили железные печурки, как в спальном корпусе. Пока шли уроки, за печками следили ученики, но после занятий в классе становилось холодно. У каждого ученика была персональная чернильница, которая хранилась в парте. Когда дети приходили на занятия, то первым делом брали чернильницу и отогревали её за пазухой так, чтобы можно было пользоваться чернилами. Контрольные работы писали в тетрадях, а в классе писали на газетных листочках. Тетради сшивали из книжных листов и писали на белом поле между строк. Учебниками пользовались по очереди, договариваясь между собой. Иногда отдельные рассказы читали в слух для всего класса. Также коллективно учили стихотворения. После обеда занимались самоподготовкой».

Как по всей стране, так и в детском доме дети помогали взрослым, хотя, конечно, трудно им приходилось, но они не жаловались, а старались выполнить работу как можно лучше. Вот как пишет об этом уже знакомый нам мальчик:

«После окончания учёбы детей направляли целыми отрядами на полевые работы – на прополку и окучивание. Это было самое тяжёлое время, особенно в жаркие летние дни. Бывало, пропалываешь грядку, а конца её не видно, весь обливаешься потом. При этом товарищи тебя подгоняли, если ты отстаёшь от «цепи». Надо было не только успевать идти в линии, но и обращали внимание на чистоту прополки. Всем хотелось, чтобы по окончании работы воспитатель похвалила не только за быстроту, но и за качество».

Однако во время войны были и такие случаи, когда дети и молодёжь воевали вместе со взрослыми: кто-то находился в партизанском отряде и добывал сведения о врагах, ведь маленький ребёнок или подросток не вызывал подозрения у немцев; кто-то жил вместе с солдатами, и тогда его называли «сын полка». Вот о таком мальчике даже написана книга писателем В. Катаевым. Солдаты заботились о своём питомце как могли, оберегали его от опасности, даже заказали ему настоящую форму. Этих ребят, конечно, старались отправлять в тыл, как правило учиться в какое-нибудь военное училище. Но связь не терялась, и такой человек навсегда считался сыном полка. А некоторые питомцы по примеру старших бойцов становились героями. Запомните, дети: молодой возраст не мешает биться горячему сердцу и совершать подвиги. Они остались в народной памяти, о них написаны песни. Послушаем песню о юном герое, которая называется «Орлёнок».

Педагог включает аудиозапись песни «Орлёнок» (муз. Я. Шведова, сл. В.Белова). После прослушивания проводится беседа.

Наша сегодняшняя беседа о детях войны заканчивается. Теперь вы, наверное, поняли, что каждый человек независимо от возраста может быть и мужественным, и смелым, а самое главное – не бояться помочь другому в трудный час. Вам я желаю быть и вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит.

Звучит аудиозапись песни «Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В.Добронравова)

Беседа 4. «Салют – Победа!»

Вы уже знаете, дети, что война длилась долгие четыре года и в ней пострадали не только люди нашей страны. Фашисты захватили чужие земли, и многие народы мечтали об освобождении. И оно наступило! Наши смелые воины прогнали ненавистных врагов со всей земли и стали гнать фашистов и дальше. Так и пролегла нашей армии дорога на Берлин!

*С боем взяли мы Варшаву, город весь прошли,
И последней улицы название прочли.
А название такое, право слово, боевое:
Берлинская улица по городу идёт!
Значит, нам туда дорога,
Значит, нам туда дорога!*

Звучит аудиозапись песни «Дорога на Берлин» (муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского).

Взятием Берлина победоносно завершилась Великая Отечественная Война. Эта операция продолжалась целых 23 дня. Город брали с боем, враги сопротивлялись, хотя уже было понятно, что победа близка. Когда шли бои за Берлин, то так же, как в Сталинграде, пришлось сражаться за каждую улицу, за каждый дом. Бои не прекращались ни днем, ни ночью.

В центре города возвышалось здание рейхстага, где заседало фашистское командование. Квартал за кварталом советские войска прорывали оборону и всё ближе продвигались к рейхстагу. Прорвать сопротивление врагов было очень трудно, но после тяжёлых боёв рейхстаг был взят, и ранним утром 1 мая над рейхстагом был поднят штурмовой флаг! Когда враг был окончательно разбит, многие солдаты оставили свои подписи на стенах рейхстага.

Прежде чем наступил победный май, советские солдаты освободили от фашистов многие страны. Они сражались с фашистами и в Австрии, и в Румынии, и в Польше, и в Болгарии. Отвоёвывая города и сёла, нашим воинам подчас приходилось биться за каждый коридор, за каждую комнату. Вот, что вспоминает участник боёв: *«Гитлеровцы превращали обычно – дом в крепость, которую приходилось штурмовать. И помню, во время одного из таких штурмов, когда бой грохоталверху, на этажах, мне и ещё нескольким солдатам из нашего батальона пришлось в кромешной тьме, почти вплавь, вытаскивать немецких детишек, женщин, стариков из затопленного фашистами подвального помещения. Не могли мы, советские люди, смотреть на гибель детей...»*

Поэтому благодарные жители встречали наших славных воинов с цветами, а потом даже ставили им памятники. Памятник русскому солдату есть в берлинском Трептов-парке. Солдат стоит с маленькой девочкой на руках. А в Болгарии, в городе Пловдиве, жители с любовью называют свой памятник «Алёша». Находится он на холме Бунарджик, т.е. холме Освободителей, к нему ведёт широкая лестница из ста ступеней. Этот памятник можно увидеть практически из любой точки города, и у его подножия в любое время года возложены цветы.

*Немало под страшною ношей
Легло безымянных парней,
Но то, что вот этот – Алёша,
Известно Болгарии всей.*

Послушаем песню об Алёше (муз. Э.Колмановского, сл. К. Ваншенкина)

Мы с вами знаем, сколько горя принесла война нашему народу. Она разрушила города, осиротила детей, оставила без сыновей многие семьи. Пострадали от войны жители и других стран, в том числе и Германии. Русские солдаты говорили: «В этой войне пролито много крови. Но мы вступаем на территорию Германии не для того, чтобы мстить немецкому народу, а чтобы уничтожить фашизм и его армию». Когда наши солдаты вошли в Германию, сразу после окончания боёв мирным жителям раздавали хлеб и молоко для детей. Местные жители говорили друг другу: «Русские не только не делают нам зла, но и заботятся о том, чтобы мы не голодали». А когда войска останавливались на отдых, как бы солдаты ни устали, начинались шутки, смех, звучали песни. Вот какой случай произошёл однажды. В Вене остановившиеся на привал советские солдаты увидели в одном из домов пианино. И командир, любящий музыку, предложил своему сержанту, пианисту по профессии, испытать на инструменте, не разучился ли он играть. Перебрав нежно клавиши, он вдруг без разминки в сильном темпе начал играть. Солдаты примолкли. Это было давно забытое мирное время, которое лишь изредка напоминало о себе во снах. Из окрестных домов стали подходить местные жители. Вальс за вальсом – это был Штраус! – притягивали людей, открывая души для улыбок, для жизни. Улыбались венцы..

Звучит аудиозапись «В лесу прифронтовом» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)

Когда наши войска после победы отправились домой, ещё долго вспоминали по всей Европе русского солдата - освободителя. Прошло много лет. О войне сложены и стихи и песни, сняты кинофильмы, написаны книги. В них рассказано о событиях и людях войны, а в людских сердцах навсегда сохранилась память о тех солдатах, которые отдали свои жизни за победу.

Звучит аудиозапись песни «Журавли» (муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова)

Нельзя не вспомнить о том, как наш народ праздновал долгожданную великую победу. Радостные люди обнимались на улицах, прошедшие пол-Европы солдаты, не скрываясь, плакали от радости. Все ждали Парада Победы. Парад принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков, маршал победы. Он проехал по Красной площади на белом коне. Затем первым по площади прошёл сводный полк барабанщиков-суворовцев, за ним шли сводные полки фронтов. Впереди сводных полков фронтов шли командующие фронтами и армиями. Герои Советского Союза несли знамёна прославленных частей и соединений. Для каждого сводного полка оркестр исполнял особый марш. Знаменосцы с ассистентами несли по 36 боевых знамен, наиболее отличившихся в боях соединений и частей каждого фронта. Марш завершала колонна солдат, несших 200 опущенных знамён и штандартов разгромленных немецких войск. Эти знамёна под дробь барабанов были брошены на специальный помост у подножия Мавзолея. Первым был брошен личный штандарт Гитлера. Впоследствии на том месте, где Жуков принимал парад, был установлен памятник маршалу.

Звучит марш, демонстрируется видеозапись Парада Победы.

Дети читают стихи:

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный май!

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём! *М. Владимов*

И конечно 9 мая в День Победы в воздухе распускаются тысячи залпов цветов салюта Победы.

И в нашем городе будет проходить парад Победы, будет запущен в воздух салют и наш народ будет праздновать 70-летие Победы
российского народа над немецкими аккупантами.

Ребята, давайте крикнем громкое УРА! ПОБЕДЕ!

**Итоги проделанной работы в рамках проведения проекта
«С чего начинается Родина?»**

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Патриотизм-синтез духовно-нравственных, гражданских, мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к близким людям, родному дому, городу, стране. В чувстве патриотизма фокусируются такие качества личности, как ответственность, трудолюбие. Для педагога, работающего с дошкольниками, вопрос об отборе содержания знаний, которые могли бы способствовать воспитанию любви к Родине, всегда важен и актуален. Мы находимся в постоянном поиске средств и методов воспитания гражданина великой страны-России.

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Отсюда возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

Педагог – психолог Яценко Татьяна Викторовна, в рамках городской акции «Отечество. Мужество. Победа!» создала проект для детей подготовительных групп «С чего начинается Родина?». Почему стоит вопрос в названии проекта, спросите вы, отвечу, чтобы дети задумались над смыслом слова Родина, для формирования чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, за родителей, за своих предков, воевавших и победивших в Великой Отечественной войне.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Участниками проекта педагогами подготовительной группы, учителем-логопедом, педагогом – психологом был составлен план подготовки и проведения проекта, определены главные цели: воспитание гражданско-патриотических чувств у детей подготовительной группы, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в ВОВ, уважение к ветеранам, развитие эмоциональной сферы.

Так же поставлены задачи: воспитательная: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине; воспитать уважение к ветеранам ВОВ, всем защитникам Родины, воспитать храбрость и мужество, стремление защищать Родину; осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи. Развивающая: развивать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей. Обучающая: продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну; формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

Сам проект состоит из трех этапов: подготовительный, основной, завершающий.

На подготовительном этапе было проведено обсуждение праздника педагогами. Родители информированы о проведении проекта через наглядную агитацию.

В работе с детьми были проведены беседы и НОД о понимании важности праздника Дня Победы в жизни российского человека. В продуктивной деятельности дети изготовили оригами символ мира на земле – птицу голубя.

В результате проведенных мероприятий дети узнали о легендарном прошлом нашей Родины, о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного города и нашей страны, ознакомились с памятниками и городами – героями ВОВ.

Во время экскурсии на аллею «Славы» дети возложили цветы к памятнику «Узел памяти», педагоги групп рассказали детям о наших земляках-героях, а о героях своей семьи рассказали Яна, Дима, Маргарита, Илья.

Совместно с педагогами и родителями был проведен конкурс чтецов среди детей подготовительных групп. Предварительно педагоги ознакомили детей с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему.

Детям очень понравилось мероприятие, которое подготовили для них работники библиотеки им. Пушкина. Во время встречи с ветераном Великой Отечественной войны, дети беседовали и задавали много вопросов. Детям было интересно узнать много нового о событии, которое произошло много лет назад, истории нашей Родины и подвиге советского народа.

Педагоги собрали материал для создания «Книги памяти». В этом им помогали родители и дети групп всего детского сада. Дети с гордостью рассказывали о своих родственниках – героях войны.

Во время проведения проекта все мероприятия были направлены на воспитание патриотических чувств детей и развитие эмоционального мира. 9 Мая в День Победы все участники проекта «С чего начинается Родина?» участвовали в праздничном параде посвященном Дню Победы.

Свою работу по нравственно – патриотическому воспитанию считаем удовлетворительной.



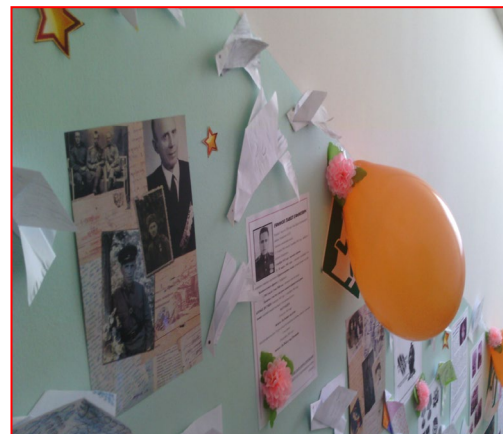
СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА



ОТКРЫТКА «САЛЮТ ПОБЕДЫ»



ОРИГАМИ – ГОЛУБЬ «МИРУ – МИР»



СТЕНА ПАМЯТИ

