

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2025 годы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №244» общеразвивающего вида

г. Барнаул, 2020

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.	4-7
3	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №244»	7-10
4	Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №244» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	10-20
5	Разработка концепции и стратегии развития МБДОУ «Детский сад №244»	20-27
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.	27
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.	28
8	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.	28
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.	28-30
10	Лист внесения дополнений и изменений	31

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244» общеразвивающего вида на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад №244» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

**2. Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244» общеразвивающего вида на 2021-2025 гг.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024, - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) - «О реализации в Алтайском крае национального проекта «Образование», 10 Инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края в период с 2019 по 2024 год; - Постановление администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (с изменениями и дополнениями); - Устав Учреждения; - Локальные акты
3	Основные	Администрация

	разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников
4	Руководитель Программы	заведующий Учреждением
5	Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7	Задачи Программы	1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2. Способствовать росту кадрового потенциала; 3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
8	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021-2025 годы. <i>Первый этап 2021</i> – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения <i>Второй этап 2022-2024</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения <i>Третий этап 2025</i> – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
9	Перечень реализуемых проектов	«Шаг вперед» «Активный педагог» «Региональный компонент: краеведческое образование»
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения
11	Основные целевые показатели Программы	- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной

		образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 94%; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%; - Освоение педагогами современных технологий, методик – 96% - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94% - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%; - Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Алтайского края, г.Барнаула, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий
11	Источник финансирования Программы	Краевой бюджет Городской бюджет
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

	отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	
--	---	--

3. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №244»

Общие сведения

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №244» общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №244».

Год основания: 1992.

Юридический адрес: 656019, Алтайский край, г. Барнаул, улица Гущина, 161.

Адрес электронной почты: mdou244@bk.ru

Официальный сайт: 244.детскийсад-барнаул.рф

Телефон: 8 (3852) 526577

Руководитель ДОУ: Щербинина Юлия Борисовна, заведующий

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №116 от 10.03.2016, серия 22Л01 №0001911

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Режим работы

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика микрорайона

Учреждение находится на территории Ленинского района г. Барнаула на улице Гущина в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №126», МБУ ДО «Барнаульская детская школа искусств №7», жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г.Барнаул».

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Барнаула и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Площадь здания Учреждения составляет 2741,4 кв.м. Здание типовое, трехэтажное, крупнопанельное. Общая площадь земельного участка составляет 9716 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя трехэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2020

В Учреждении функционируют 14 групп, которые посещают 360 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – 2 группы;
- с 3-4 лет (младшая группа) – 3 группы;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 3 группы;
- с 5-6 лет (старшая группа) – 3 группы;
- с 6-7 лет (подготовительная группа) – 3 группы.

Количество воспитанников по годам

2016	2017	2018	2019	2020
351	359	354	361	364

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи,

гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцебросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.)

В музыкальном зале имеется: пианино, синтезатор, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами.

В кабинете музыкального руководителя: ноутбук, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

В кабинете педагога-психолога: компьютер, дидактический стол, игровой стол для песка и воды, наглядно-дидактический материал, сенсорные игрушки.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки УО-1/1А СПИ ФОБОС-3, пожарной сигнализацией СОУЭ ВЭРС – ПК. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. Вход в здание оборудован 9 металлическими дверями, 2 из них оборудованы магнитным замком. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение.

4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №244» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепились материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкального и спортивного зала, медицинского и процедурного кабинета, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока,

детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

- более 50% педагогов имеют высшее образование;

- более 75% педагогов имеют квалификационные категории;

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;

- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;

- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт;

- функционирует официальный сайт Учреждения.

Анализ материально-технической базы Учреждения за 2015-2020 гг.

год	мероприятия
2015-2016	Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение напольного покрытия в музыкальный зал. Приобретение пылесосов. Приобретение информационных стендов. Приобретение корпусной мебели в группу №9, кабинет педагога – психолога. Установка противопожарного люка.
2017	Приобретение информационного стенда. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение детских столов и стульев в группу №1,3. Установка противопожарной двери в прачечной. Приобретение пылесосов. Установка прогулочной веранды на участке группы №13.
2018	Приобретение облучателя-рециркулятора в группу №6. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Замена песочниц на прогулочных участках групп №3,4,5,6,9,10,11 Приобретение игрового оборудования на участки групп №1,2 – паровоз с вагончиками. Приобретение детских кабинок в группу №6. Приобретение детских столов в группу №14. Приобретение ЖК телевизоров в группы №4,5,7,11,14 Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах № 1,9. Приобретение рециркулятора бактерицидного в группы №5,9,11,

	Приобретение детской мягкой мебели в группы №2,9,10,14 приобретения набора мягких модулей (кубиков с буквами) для спортивного зала. Приобретение моечной ванны на пищеблок. Замена напольного покрытия (линолеум) в группах №5,8,12,13. Замена ячеек для полотенец групп №5. Приобретение пылесосов.
2019	Приобретение штор в музыкальный зал. замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах № 1,3,4,6. Приобретение детских кабинок, ячеек для полотенец, кухонный комплект в группу №7. Замена ячеек для полотенец групп №4,12 Приобретение облучателя-рециркулятора в группу №6. Замена песочниц на прогулочных участках групп №1,8,12. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение МФУ. Замена гимнастических скамеек в спортивном зале. Приобретение ЖК телевизора в группу №8.
2020	Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах №6,12,13. Капитальный ремонт спортивного зала и эвакуационных выходов на 3 этаже. Установка камер видеонаблюдения на территории и внутри Учреждения (5 штук) Установка светодиодных светильников в группах № 4,6,9,10,12, музыкальном кабинете, методическом кабинете. Приобретение облучателей-рециркуляторов в группы №1,3,10,12,13,7, музыкальный зал. Замена песочниц на прогулочных участках групп №2,7. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение детских столов и стульев в группах № 4,9,10,12. Приобретение МФУ и системного блока. Приобретение штор в группу №2

Слабые стороны

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели.

В буфетных комнатах требуется замена кухонной мебели.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

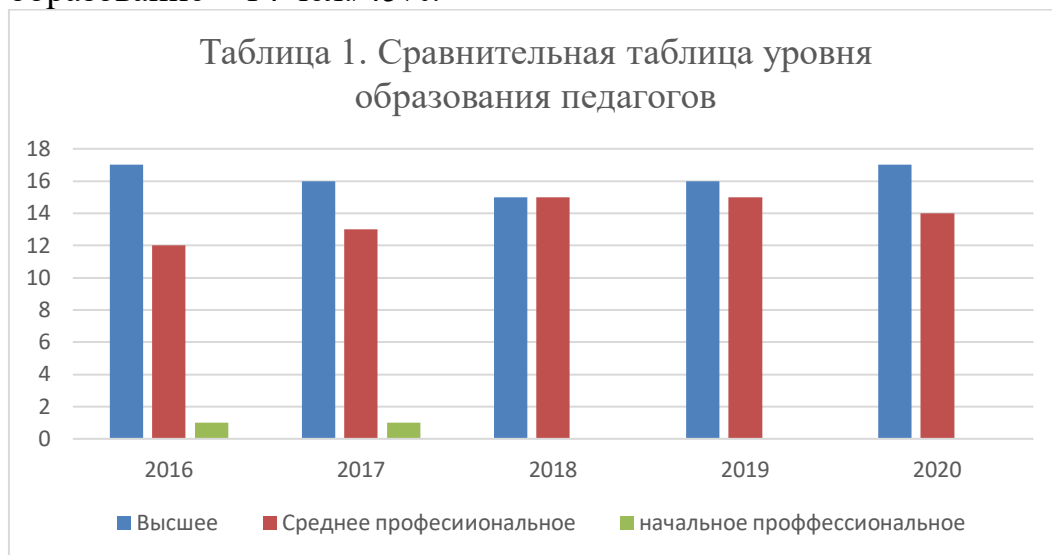
Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 31 педагог. Укомплектованность кадрами – 94%. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и заместителем заведующего по АХР. Всего педагогических работников 31 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 27.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 17 чел./55%, среднее профессиональное образование – 14 чел./45%.



На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории: высшая квалификационная категория – 11 чел./36%, первая квалификационная категория – 12 чел./39%, соответствие занимаемой должности – 2 чел./6%, не имеют категории – 6 чел./19%.



В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2016-2020 гг. прошли:

год	Курсы повышения квалификации		
	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	АНОО «Дом учителя»	БГПк
2016	6	5	0
2017	6	6	0
2018	5	2	0
2019	12	2	0
2020	7	2	1

В рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Необходимость подготовки педагогов Учреждения обусловлено требованиями профессионального стандарта педагога.



В Учреждении организовано шефство – наставничество педагогов-стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста.

В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

В 2016 году закрепились 3 педагога, имеющие трудовой стаж не более трех лет, в 2017 году – 2 педагога, в 2018 году – 2 педагога, в 2019 году – 2 педагога, в 2020 году – 1 педагог.

Слабые стороны

- низкий процент закрепления молодых специалистов;
- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;
- наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки;

- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- сотрудничество с Барнаульским государственным педагогическим колледжем по привлечению педагогических кадров.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:

2016 год

Краевой заочный творческий конкурс для педагогов «Созвездие» в номинации «Город мастеров», Диплом 1 степени;

Всероссийская олимпиада «Основная образовательная программа ДО (требование к структуре и содержанию)», 1 место;

Всероссийская олимпиада «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ», 1 место;

Всероссийская олимпиада «Современные образовательные технологии в работе ДОУ», 3 место;

Всероссийская олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий», 1 место;

Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель», Диплом 1 место.

2017 год

Всероссийская олимпиада «ИКТ – компетентность педагогических работников» - 2 место;

Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни» - 1 место;

Всероссийская олимпиада «Методика развития детского изобразительного творчества» - 2 место;

Всероссийская олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации», 1 место;

Всероссийская олимпиада «ФГОС ДО», 1 место;

2018 год

Всероссийский конкурс талантов, номинация: «ФГОС дошкольного образования», 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «В окно стучится осень», номинация: «Декоративно-прикладное искусство», диплом победителя 1 степени.

Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна – красна», номинация «Работа с тканью», 3 место.

Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС», 1 место.

Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Педагогический совет. Современные подходы», 1 место.

Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна – красна», номинация «Работа с тканью», 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень...», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Диплом 2 степени.

Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна – красна», номинация «Бисероплетение», 1 место.

Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения», номинация «Бисероплетение», 1 место.

Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна – красна», номинация «Роспись и резьба по дереву», 1 место.

Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения», номинация «Роспись и резьба по дереву», 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Этот День Победы!», номинация: «Аппликация», Диплом 1 степени.

2019 год

Международный творческий конкурс поделок, Диплом 2 место

Районный конкурс «Весна-красна», Диплом 2-3 место

Городской конкурс «Весенние откровения», Диплом 2 степени

Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка»

II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»

Районный конкурс «Рождественская звезда», Диплом 1, 2, 3 степени

Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!»

Городской конкурс «Рождественская звезда», Диплом 3 степени

2020 год

Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень», Диплом победителя

Всероссийский конкурс «Веселые ритмы детства», 1 место

Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Весенние откровения», Дипломы 1, 2 степени

Открытый городской фестиваль «Радуга профсоюзных талантов: музы победной весны», 2, 3 место

Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Весна-красна», Дипломы 1, 2 степени

В 2017 году на базе Учреждения прошло городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста по теме «Организация

образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований».

В 2018 году на базе Учреждения прошло городское методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Повышение профессиональных компетенций в области использования ИКТ технологий в процессе музыкальной деятельности дошкольников».

Слабые стороны

- не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях;
- слабое участие молодых специалистов.

Перспективы развития

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Активный педагог».

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. (далее - программа «От рождения до школы»).

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр. (далее – программа «Ладушки»);

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп. (далее – программа «Цветные ладошки»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела «Формирование основ безопасности» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 6-7 лет

реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2019. – 144 с. (далее – программа «Безопасность»).

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Алтайского края и города Барнаула. На сегодняшний день образовательный потенциал культурного пространства Алтайского края недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей города, имеющих детей дошкольного возраста около 17% являются приезжими из других районов и городов Алтайского края, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве, адаптироваться к городской среде.

Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Алтайским краем и городом Барнаулом для дошкольников.

Слабые стороны

- недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Алтайским краем и городом Барнаулом для дошкольников.

Перспективы развития

- изучение потенциала Алтайского края, г.Барнаула как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

5. Разработка концепции стратегии развития

МБДОУ «Детский сад №244»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы

Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2021- август 2021)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2021 – август 2021	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
II этап – конструктивный (сентябрь 2021-сентябрь 2025)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2024	заведующий, старший воспитатель
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
8.	Педагогический совет	сентябрь 2021	заведующий,

	«Педагогическая мастерская»	август 2025	старший воспитатель
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2025	заведующий, старший воспитатель
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2025	Творческая группа

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	январь 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2021 май 2021	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов	май 2021	заведующий,

	повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	август 2021	старший воспитатель
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги

9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	творческая группа

Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	январь 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение потенциала Алтайского края, г.Барнаула как образовательной среды краеведческого образования	апрель 2021 май 2021	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	апрель 2021	заведующий, старший воспитатель
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2015	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
9.	Участие Учреждения в	сентябрь 2021	заведующий,

	конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	август 2025	старший воспитатель, педагоги
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2025	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году	сентябрь 2025 декабрь 2025	заведующий, старший воспитатель

18.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	сентябрь 2025 декабрь 2025	Творческая группа
-----	---	-------------------------------	-------------------

6. Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №№244» на 2021-2025 гг.

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

8. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2025
		2021	2022	2023	2024	

Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Алтайского края, г.Барнаула, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий					выполнен о _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86%	89%	91%	93%	выполнен о _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Увеличение числа	91%	93%	94%	95%	выполнен

	педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах					о _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87%	90%	92%	93%	выполнен о _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100%	100%	100%	100%	выполнен о _____%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	92%	94%	95%	выполнен о _____%

10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ