

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ (ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ) ЦЕНТР
«СПОРТИВНЫЙ РЕЗЕРВ»**

«РАСМОТРЕНО»

На заседании Методического
Совета

протокол № ____ от 01.03.2021г.

Председатель Методического

Совета: Заслуженный тренер

России _____ А.В. Филатов

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной

работе»

_____ Н.А. Корнилова

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____ С.П. Самсонов

**ПРОГРАММА
работы с одарёнными детьми
тренера-преподавателя по лыжным гонкам
Самсонова Сергея Павловича**

Пояснительная записка

Физическое воспитание — неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации. В нашей стране целенаправленно и системно оно ведется в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного, профессионального и послевузовского образования.

В соответствии с основными принципами концепции физической культуры и спорта в Российской Федерации реализация стратегических задач предполагает активизировать меры по поиску спортивно одаренных детей и создать оптимальные условия для их развития. Поэтому изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит выйти на новый уровень понимания потенциальных возможностей индивида для самореализации в процессе жизнедеятельности, так как спортивная деятельность — одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях. Недобросовестные популяризаторы проблемы детской одаренности во все времена старательно формировали в общественном сознании представление о том, что одаренные дети обычно отстают в физическом развитии от сверстников. Исследования Л. Термена и других ученых показали, что чаще бывает наоборот. Одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; обладают доминирующей активной познавательной потребностью; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Актуальность

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Развитие системы работы с одаренными обучающимися — одна из главных задач современного физкультурного центра в условиях модернизации российской системы образования. В связи с этим возникает необходимость разработки взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения.

Учреждение дополнительного образования создает ту творческую среду, которая необходима для развития таланта одаренных ребят и подготовки их к участию в спортивных соревнованиях, олимпиадах по физической культуре, конкурсах исследовательских работ и творческих конкурсах.

Целью программы – является развитие необходимой творческой среды для выявления одарённых детей в каждой учебной группе, развитие системы поддержки сформировавшихся талантливых детей, совершенствование условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях спортивной школы (физкультурного центра).

Основными задачами программы являются:

- акцентировать внимание педагогического коллектива на необходимость осуществления отбора содержания, форм, методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей и возможностей личности;

- предоставить возможность одарённым детям совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

Формы работы с одаренными учащимися:

- развивающее обучение, работа в малых группах;
- игровые технологии;
- спортивные секции;
- задания творческого и нестандартного характера;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- спортивные соревнования.

Ожидаемые результаты реализации программы

Педагогические

Формирование модели одаренного ребенка как личности:

- здоровой физически, духовно-нравственно и социально;
- способной самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, владеющая средствами и способами исследовательского труда;
- способной осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;
- способной к саморазвитию и самообразованию;
- обладающей разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- руководствующейся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, готовой к осознанному выбору и освоению

профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом сложившихся интересов и возможностей.

Совершенствование системы работы с одаренными детьми:

- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;
- формирование системы мониторинга качества образования одаренных детей;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

Социальные

- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- регулярные публикации в средствах массовой информации.

Экономические

- увеличение числа обучающихся и педагогов, получающих гранты для поддержки талантливой молодежи и лучших учителей России.

Прогноз развития физкультурного центра в связи с реализацией программы

- рост числа участников различных соревнований, олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- увеличение числа педагогов, целенаправленно работающих с одарёнными детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников центра в вопросах работы с одарёнными детьми;
- совершенствование материально-технической базы физкультурного центра для организации исследовательской и проектной деятельности;
- создание программ для работы с одарёнными детьми и построение индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные мероприятия программы

Основными мероприятиями программы являются:

- проведение семинаров для педагогических работников в области «Организация работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях»;

- проведение круглых столов по обмену опытом работы с одаренными детьми;
- разработка и внедрение индивидуальных программ педагогов дополнительного образования для работы с одарёнными детьми;
- организация школьных олимпиад, соревнований, конкурсов;
- приобретение спортивного оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности учащихся, развивающих работу с одарёнными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы;

На базе центра согласно учебному плану созданы учебно-тренировочные группы:

- по баскетболу;
- по волейболу;
- по лёгкой атлетике;
- лыжным гонкам;
- спортивной аэробике;
- футболу;
- шахматам.

Ежегодно проводить школьные, районные олимпиады и соревнования.

План мероприятий по выполнению программы «Одарённые дети»

№ п./п.	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024
1	Разработка программы работы с одаренными детьми в сфере физического воспитания и спортивной подготовки.	+	-	-	-
2	Разработка и утверждение документальной базы.	+	-	-	-
3	Участие во внутришкольных, муниципальных и региональных олимпиадах.	+	+	+	+
4	Участие во внутришкольных, муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.	+	+	+	+
5	Организация внеклассной работы по развитию одарённых детей.	+	+	+	+
6	Участие в конкурсах «Лучший спортсмен физкультурного центра» и др.	+	+	+	+
7	Организация в каникулярный период специализированных тренировочных занятий, соревнований для одаренных детей.	+	+	+	+
8	Участие в конкурсах исследовательских работ. Разработка методических материалов	+	+	+	+

	исследовательских работ одаренных детей.				
9	Разработка методических материалов исследовательских работ одаренных детей.	+	+	+	+
10	Проведение собраний, круглых столов, мероприятий с родителями одарённых детей.	+	+	+	+
11	Подведение итогов реализации программы	+	+	+	+

План работы с одарёнными детьми

№ п./п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении видов спорта (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, спортивная аэробика, футбол, шахматы).	Сентябрь	Руководитель программы
2	Создание банка данных одарённых детей по видам спорта.	Сентябрь-октябрь	Руководитель программы
4	Организация и проведение I тура (внутришкольных) соревнований и Олимпиад по видам спорта.	В течении года согласно плана	Руководитель программы
5	Подготовка учащихся к участию во II туре (районных) соревнований и Олимпиад по видам спорта и физической культуре.	В течении года согласно плана	Руководитель программы
6	Подготовка учащихся к участию в III туре (региональных) соревнований и Олимпиады по физической культуре.	В течении года согласно плана	Руководитель программы
7	Подготовка учащихся к участию в IV туре (всероссийских) соревнований и Олимпиады по физической культуре.	В течении года согласно плана	Руководитель программы
8	Участие в научно-исследовательской работе.	В течении года согласно плана	Руководитель программы
9	Методическая помощь педагогам дополнительного образования и учителям физической культуры в работе с одарёнными учащимися.	В течении года	Руководитель программы
10	Создание банка данных результатов работы с одарёнными детьми.	В течении года	Руководитель программы
11	Проведение предметных (по видам	Январь	Руководитель

	спорта) декады с активным участием одарённых детей.		программы
12	Организация и проведение дополнительных занятий с одарёнными детьми, в том числе со именитыми спортсменами и лучшими педагогами.	В течении года	Руководитель программы
13	Подведение итогов работы с одарёнными детьми.	Апрель-май	Руководитель программы
14	Поощрение и стимулирование одарённых учащихся: «Фестиваль победителей».	Апрель-май	Руководитель программы