



ПРОЕКТ
**«ПОВАР ТОЖЕ
МАТЕМАТИК»**

**Составитель проекта
воспитатель:
Бедрина О.А.**

2021 год

Подготовительный этап

Первый этап – подготовительный

1. Проведение беседы с детьми и беседы (конференции) с родителями для выявления проблемы для проектирования.
2. Определения возможностей участников принятия участия в реализации проекта.
3. Определение темы проектирования.
4. Постановка цели и задач работы над проектом.
5. Постановка проблемы и проблемного вопроса проекта.
6. Подготовка информации для родителей
7. Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии»
8. Подготовка презентаций по теме «Повар»
9. Информационная рассылка родителям видео о пользовании Skype.

Название проекта	«ПОВАР ТОЖЕ МАТЕМАТИК»
Актуальность проекта	Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте. Формирование начальных математических знаний и умений у детей старшего дошкольного возраста дает не только непосредственно практический результат – навыки счета, выполнение математических операций, но и широкий развивающий аспект. Очень важно иметь правильный подход, заниматься с детьми только в игровой форме, используя метод игр и подсказок. Изучение математики ведет к развитию логического мышления, обеспечивает успешное развитие способностей, ориентирует детей на понимание связей и отношений, способствует формированию дальнейших представлений о важности математики для людей разных профессий. Целенаправленное формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста даст не только непосредственно практический результат, но и широкий развивающий аспект.
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, педагоги ДОО, диет сестра ДОО, повара ДОО.
Проблемный вопрос	Зачем повару математика?
Проблема проекта	Дети не всегда знают, чем занимаются их родители на своей работе, какую пользу приносит их труд.
Цель проекта	Расширять и обобщать представление детей о профессии повара, орудиях труда, трудовых действиях.
Задачи проекта	Задачи для детей: - развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда; - формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей; - развитие познавательной активности, интереса к профессии повара; - воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда; - формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей профессии повар. - развивать коммуникативные навыки; - развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.
	Задачи для родителей: 1. Мотивировать детей на принятие активного участия в реализации проекта. 2. Принять участие в реализации проекта, в конференциях. 3. Совместно с детьми изготовить одну страницу альбома сборника

	рецептов для детского питания.
	Задачи для педагогов: 1. Повысить педагогическую грамотность родителей по проблеме проекта. 2. Создать условия для усвоения знаний у детей по теме проекта. 3. Организовать взаимодействие всех субъектов участвующих в реализации проекта. 4. Создать условия для успешной реализации проекта.
Сроки реализации	Краткосрочный
Вид проекта	Информационно-исследовательски-познавательный
Продукт проекта	Сборник рецептов детских блюд. Картотеки дидактических игр и пальчиковых игр на тему «Повар»
Особенности проекта	Проект реализуется при участии всех субъектов образовательного процесса с использованием дистанционных форм взаимодействия.
Ресурсы проекта (материальные, технические, информационные, человеческие)	Материальные: бюджет ДОО. Технические: ПК, материалы для творчества. Информационные: материалы сети Интернет. Человеческие: дети старшей группы, родители, педагоги ДОО.
Практическая значимость	Продукты проекта будут полезны детям для усвоения дальнейшей образовательной программы ДОО. Картотеки дидактических и пальчиковых игр будут полезны в режимных моментах. Также сборник будет интересен для родительского сообщества.
Риски	Проблемы с организацией взаимодействия родителей с сотрудниками ДОО из-за отсутствия прямого контакта со всеми родителями одновременно. Недостаточный уровень информационной грамотности родителей для принятия участия в конференциях. Не все дети могут принять участие в реализации проекта совместно с родителями в связи с плохим самочувствием или нахождением на больничном.
Итоги проекта	Запись на видео представления результатов проекта с последующим размещением на сайте ДОО и в родительском чате.
Перспектива проекта	- вызвать интерес к окружающему миру; - расширить у детей знания и представления о профессии повара, в том числе о значении математики в этой профессии.

Основной этап:

Деятельность детей и педагогов	Деятельность детей и родителей	Деятельность педагогов	Деятельность педагогов и родителей
Социально-коммуникативное развитие: - Сюжетно-ролевые игры: «Повар», «Пекарь», «Магазин». - Дидактические игры: «Кем я хочу стать? Как буду работать?», «Кто что делает», «Отгадай профессию», «Кто кем хочет стать?», «Назови слова – действия», «Кому что нужно для работы», «Угадай какая профессия у человека?», Кто что делает?», «Что лишнее?», «Доскажи словечко», «Найди ошибку». - Физкультминутка «Мы любим маме помогать» (движения выполняются в соответствии с текстом), «Компот» -Зрительная гимнастика. «Чтобы глазки зорче были...» - Пальчиковая гимнастика «Дом» -Подвижные игры: «Вкусный обед», «Повар и котята» - Речевое развитие: - Беседы: Беседы о профессии повара и о поварах детского сада. «Что такое профессии?» «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», «Кто готовит нам обед», «Кто это знает и умеет?» - Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковский «Строители», «Шофер» Б. Заходер «Чем пахнут ремесла?» Д.	Изготовление одной страницы альбома «Профессии наших родителей», соответствующей профессии одного из родителей. Беседы с детьми на тему проекта. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о профессиях.	Подбор материалов для реализации проекта. Заполнение паспорта педагогического проекта. Создание положительной атмосферы в группе, мотивирующий детей к реализации проекта. Проведение мероприятий с детьми и родителями для повышения уровня знаний по теме проекта.	Анкетирование в начале проекта для определения проблемного поля и области проектирования. Проведение онлайн встреч в Skipe. Решение возникающих вопросов.

Родари «Повар» Л.Разумовой Отгадывание загадок по теме «Профессии». Рассматривание альбомов «Профессии людей», «Инструменты». -Познавательное развитие: Просмотр презентации: «Повар и пекарь» Наблюдение за трудом поваров в детском саду, за разгрузкой продуктовой машины. -Художественно - эстетическое развитие: НОД «Все профессии нужны, все профессии важны» НОД (рисование): «Повар варит кашу» НОД (аппликация): «Компот», проведение интервью с детьми «Кем я буду, когда вырасту»			
Создание сборника рецептов детских блюд Оформление результатов проекта. Организация видеосъемки представления результатов проекта. Размещение видео в родительском чате и на сайте детского сада.			
Проведение бесед «Что готовит моя мама» «Мой папа - повар».			

Рабочий план реализации проекта

Сроки	Содержание работы	Работа с родителями
Понедельник	- Беседа «Что такое профессии?» - Чтение: Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» - Д/игра «Профессии», «Кому что нужно для работы», «кто что делает», «Где ошибка». - Выучить пальчиковую гимнастику «Компот» - НОД «Все профессии нужны, все профессии важны»	Рекомендовать по теме проекта рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они (родители) на своих рабочих местах, какие орудия труда используют
Вторник	- Беседа «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»	Вовлечь родителей в изготовление с детьми

	- Творческое рисование на тему «Моя будущая профессия». - Рассматривание картинок «Кому что надо для работы - С/р игра «Столовая» -Чтение «Кем быть?» В. Маяковский - Д/игра «Угадай по результату профессию», «Что лишнее?»	рисунков и поделок, на которых изображены мамы готовящие пищу
Среда	- Беседа «Как трудятся наши родители». - Внесение и рассмотрение рисунков и поделок, на которых изображены мамы готовящие пищу. - НОД «Самая вкусная профессия» (аппликация) - С/р игра «Кафе» - Чтение «Повар» Л. Разумовой - Д/игра «Доскажи словечко», «Найди ошибку».	Предложить родителям принести книги, открытки о различных профессиях для мини – библиотеки.
Четверг	-Чтение «Хозяйка однажды с базара пришла» Ю. Тувин -Д/игра «Исправь ошибку», «Кто кем хочет стать?», «Назови слова – действия». - С/р игра «День рождения» -Просмотр презентации: «Инструменты труда повара»	Оформление выставки «Профессии моих родителей»
Пятница	-Беседа «Кто это знает и умеет?» детей к взрослым и сверстникам. - Д/игра «Я начну, а вы закончите» - Сюжетно ролевая игра «Кафе» - НОД «Кем я хочу работать когда вырасту, моя будущая профессия» (рисование акварелью) - Экскурсия на пищеблок ДОО»	Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о семейных традициях, профессиях, династиях

Третий этап заключительный:

Продукт проекта

- Сборник «Рецепты детских блюд».
- Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома «Профессии наших родителей».
- Презентация «Повар»

- участие в конкурсе «Самое полезное блюдо»

Вывод:

Проект реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых. Дети имеют представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это способствует обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов. Сформированы представления о профессиях своих родителей. Дети умеют составлять описательные рассказы о профессиях. Дети понимают значения слова *«профессия»* и значение выражения *«все профессии важны»*.

Литература:

1. Т. В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет»
2. Л. В. Коломийченко «Занятия для детей 5 - 6 лет по социально-коммуникативному развитию»
3. Л. Л. Тимофеева «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы 5 - 6 лет»
4. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий, старшая группа»
5. Ресурсы интернета

Конспект по аппликации на тему «Повар»

Цель: Формировать представление детей о работе повара и для чего она нужна.
Развивать умения детей создавать целостное изображение из готовых деталей (Повар).

Задачи: Расширять и уточнять представления детей о профессии повар и о труде повара;

Закреплять навыки располагать готовые детали изображения повара на фон бумаги, наклеивать изображение в определённой последовательности.

Развивать умение наклеивания деталей аккуратно, самостоятельно; развивать чувство композиции.

Воспитывать усидчивость при выполнении работы, уважение к труду людей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме; беседа с детьми о разных профессиях.

Материалы и оборудование: заготовки изображения повара – на каждого ребенка, клей, салфетки, клёнки, сюжетные картинки на тему «Профессии».

Ход ООД: Педагог показывает детям картинки с изображением людей разных профессий, после чего читает стихотворение Л. Разумовой «Повар».

А у нас сегодня в группе
Будет новая игра:
Все девчонки-поварихи,
А мальчишки – повара.
Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.
Наши кубики - картошка,
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком-
Будет вкусным супчик наш.
Все посолим, помешаем,
По тарелкам разольем.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.
Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.

После прочтения стихотворения, воспитатель спрашивает детей о том, кто работает в детском саду!

Дети – няня, воспитатель, прачка, повар.

Воспитатель – молодцы, знаете, кто работает у нас в детском саду.

Воспитатель - я, хочу рассказать вам о профессии повар, и какую работу он выполняет.

Чтобы стать поваром - надо, учиться, ведь это профессия очень важна. Повара могут работать в ресторанах, столовых, а так же и в детских садах, а ещё это очень вкусная профессия. А, вкусная потому что, она связана с едой. Повара готовят из разных продуктов вкусную и разнообразную пищу.

Воспитатель спрашивает детей, что они едят на завтрак обед, полдник и ужин в детском саду.

Дети: - на завтрак, кашу бутерброд с чаем.

На обед суп, макароны, котлеты, салат, компот

На полдник – молоко, кисель, сок, булочку, сухарики

На – ужин, картофельное пюре, рыбу, чай.

Воспитатель, вот как вкусно и много готовят повара в детском саду.

Воспитатель, я хочу предложить вам сделать своего повара, но, для начала немного разомнемся:

Пальчиковая гимнастика:

Воспитатель предлагает детям, сесть на свои места и обращает внимание на заготовки деталей повара.

Воспитатель - перед тем как сделать своего повара, посмотрите, какой, повар получился у меня. Дети рассматривают изображение. Рассмотрев готовую работу взрослого, воспитатель показывает поэтапно, как надо наклеивать изображение.

Воспитатель предлагает детям выложить готовые детали повара на лист бумаги, чтобы, дети смогли правильно наклеить свою работу.

После выполнения работы, воспитатель с детьми рассматривают свои работы.

Рефлексия:

Воспитатель - Посмотрите на свои работы.

Вам нравится, как, вы выполнили свою работу?

А, где работает повар?

А, что готовит повар?

А, кому бы вы хотели рассказать о профессии повар?

Беседа на тему: *«Профессия повар»*

Возраст: старшая группа (5-6 лет)

Цель: создать условия для закрепления представлений детьми старшей группы о профессии повар.

Задачи:

1. Закреплять знания о профессии повар, расширять словарный запас детей старшей группы;

2. Развивать слуховой, зрительный анализаторы, мыслительные процессы;

3. Воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга, не перебивая собеседника.

Предварительная работа: экскурсия по столовой в дошкольном образовательном учреждении.

Ход:

Вводная часть: Здравствуйте ребята. Сегодня я с вами хочу поговорить о профессии повар. Но для начала послушайте моё стихотворение:

Белый фартук и колпак,

Сам зари румяней.

Догадаться нам пустяк,

Кто тут перед нами.

Целый день он у плиты.

И зимой, и летом.

Чтобы сыт был я и ты,

Жарит нам котлеты.

На плите кипят компот

И бульон прозрачный.

Накормить скорей народ —

Вот его задача.

Сыт шофер и сыт солдат —

Значит, все в порядке.

Сыт в ракете космонавт,

В детсаду — ребятки...

Не поверят, может, мне?

Усмехнется кто-то?

Нет нужнее на земле

Повара работы! (*Разумова Л.*)

Основная часть: вопросы к детям:

1. Ребята, а где можно встретить повара?
2. Какая у него форма одежды?
3. А помните, мы были на экскурсии в нашем детском саду? Что вы там видели?
4. А как вы думаете повар это сложная работа?

Правильно ребята профессия повар очень сложна. Ведь он должен обладать великолепной памятью и должен знать и помнить, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Как вы думаете, сколько существует способов нарезать картофель? (*ответы детей*). Таких способов более десятка.

Перечислю вам некоторые из них: соломкой, брусочками, кубиками, кружочками, ломтиками и. т. д.

Выбирает профессию повара человек, который любит готовить, проявляя при этом фантазию. Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар «колдует» над кастрюлями, что-то смешивают, доливают, обжаривают. Таким образом, получаются очень вкусные блюда, которые мы с удовольствием кушаем.

Заключительная часть: ребята, а теперь я хочу поиграть с вами в игру «Угадай, что в мешке». Вы будете брать с закрытыми глазами из «волшебного мешочка» овощи и фрукты, и стараться угадать название.

Цель игры: создать условия для закрепления детьми знаний о профессии повар.

Задачи:

1. Совершенствовать умения детей старшей группы угадывать названия овощей и фруктов, не видя их;
2. Развивать мышление, мелкую моторику рук, память, внимание, слуховой анализатор;
3. Воспитывать терпение, выдержку, умение слушать друг друга.

Итог: Ребята, так для чего же нам нужна профессия повар? Что мы с вами делали, чтобы побольше узнать об этой профессии?

На этом наша с вами беседа подошла к концу, спасибо за внимание.

Дидактические игры



Пальчиковые игры

Пальчиковая гимнастика "Тарелка"

Вот тарелка для Валерки
 ("Рисуют" руками большой круг)
 Желтые колечки.
 ("Рисуют" в воздухе маленькие колечки)
 Для котлеты, для пюре,
 Для блинов, для гречки.
 (Загибают на левой руке пальчики правой
 рукой, начиная с большого).



Пальчиковая гимнастика "Посуда"

В сахарницу сахар насыпаем
 (сгибать одновременно большие пальцы рук)
 Хлеб и булку в хлебницу кладем.
 (сгибать одновременно указательные и
 средние пальцы рук)
 Молоко в молочник наливаем,
 (сгибать одновременно безымянные пальцы
 рук)
 А в солонку соли наберем.
 (сгибать одновременно мизинцы)



Пальчиковая гимнастика "Чайник"

Вот большой стеклянный чайник, А
 (загибают пальчики на каждое название)
 Очень важный, как начальник.
 Вот фарфоровые чашки,
 Очень хрупкие, бедняжки.
 Вот фарфоровые блюдца,
 Только стукни – разобьются.
 Вот серебряные ложки,
 Голова на тонкой ножке.
 Вот пластмассовый поднос.
 Он посуду нам принес.
 (Показывают прямые ладошки)



Пальчиковая гимнастика «Машина каша»

Маша каши наварила,
 (указательным пальцем правой руки дети
 мешают в левой ладошке)
 Маша кашей всех кормила.
 Положила Маша кашу
 Кошке – в чашку,
 (загибают по одному пальчику на левой
 руке)
 Жучке – в плошку,
 А коту – в большую ложку.
 В миску курицам, цыпляткам
 И в корытце пороссятам.
 Всю посуду заняла,
 (разжимают кулачок)
 Все до крошки раздавала.
 (Сдувают «крошку» с ладошки)



«Компот»

Будем мы варить компот,
 Фруктов нужно много. Вот!
 (левую ладошку держат «ковшиком», указательным
 пальцем правой руки «мешают»)
 Будем яблоки крошить,
 Грушу будем мы рубить.
 Отожмём лимонный сок,
 Слив положим и песок.
 (загибают пальчики по
 одному, начиная с большого)
 Варим, варим мы компот.
 Угостим честной народ.
 (опять «варят» и «мешают»)



Фото отчет

