

**Слайд 56**

Творческая лаборатория позволяет:

- педагогам повысить свой профессиональный уровень;
- родителям окунуться в творческую деятельность, ознакомиться с множеством направлений педагогической деятельности ДОУ.



**Слайд 57**

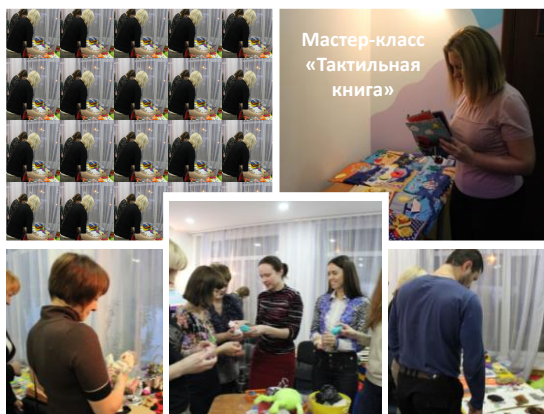
Творческие лаборатории являются эффективным взаимодействием педагогов и родителей.



**Слайд 58**

Мастер-класс – это активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания через деятельностный подход, путём самоорганизации и активизации творческого потенциала каждого участника.

В ходе проведения мастер–классов важной задачей является, заинтересовать родителей, создать атмосферу взаимопонимания, установить эмоциональную поддержку, помочь достигнуть запланированного результата, познакомить родителей с разными видами детской деятельности.



**Слайд 59**

Мастер–классы для родителей — одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями, обмениваться знаниями, опытом.



**Слайд 60**

Каждый мастер–класс решает не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные.



**Слайд 61**

Такая форма взаимодействия, где родители находятся в позиции активного участника деятельности позволяет повысить их компетентность и уровень ответственности за результаты лечебно-восстановительного процесса.



**Слайд 62**

В нашем учреждении наряду с традиционными, проводятся родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками действия.



**Слайд 63**

Интерактивные методы ломают традиционные стереотипы родительского собрания: оно становится особым пространством, наделенным специфическим смыслом и содержанием, что повышает готовность родителей к взаимодействию с педагогами и другими специалистами.



**Слайд 64**

Интерактивные собрания позволяют создать условия для диалога, группового сплочения. Расширяют кругозор родителей в вопросах воспитания и обучения, располагают к эффективному взаимодействию семьи и педагогического коллектива. Способствуют эмоциональному сближению всех участников воспитательно-образовательного процесса.



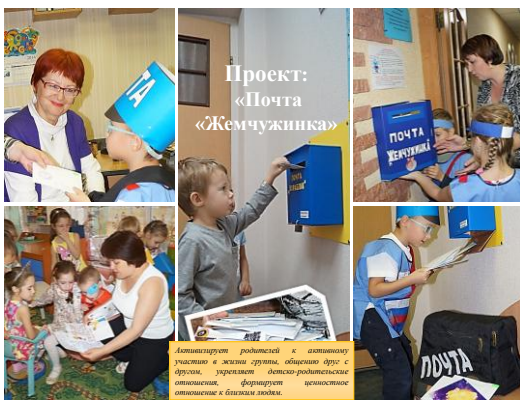
**Слайд 65**

Одной из приоритетных форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОУ. Результатом является участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды.



**Слайд 66**

Проектная деятельность — это создание условий, позволяющих детям самостоятельно или совместно со взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать.



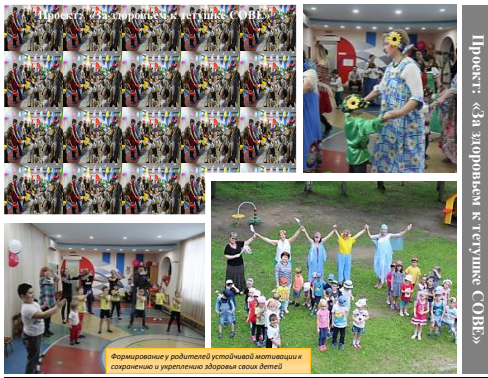
**Слайд 67**

Метод проектов – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов, родителей и воспитанников.



**Слайд 68**

«Проект» — это отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно со взрослым совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу.



**Слайд 69**

Проектная деятельность дает возможность *заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.*



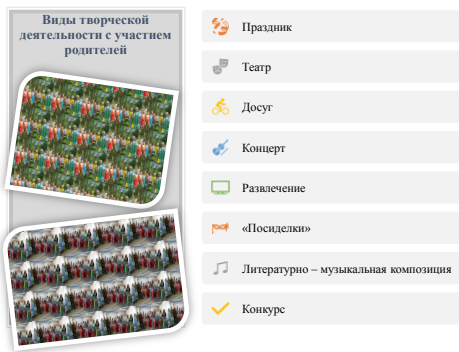
**Слайд 70**

Проектная деятельность основана на сотворчестве всех участников образовательного процесса, создаёт условия для раскрытия ребёнком и взрослым собственного потенциала.



**Слайд 71**

Проекты патриотической направленности способствуют повышению педагогической культуры родителей, направленной на духовно - нравственное воспитание своего ребёнка, сохранению преемственности поколений, воспитанию уважения к ветеранам войны.



**Слайд 72**

Культурно - досуговые мероприятия - неотъемлемая часть деятельности дошкольного учреждения. Организация праздников, развлечений, театрализованных представлений с участием родителей воспитанников детского сада способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.



**Слайд 73**

Одной из интересных форм работы, является привлечение родителей для участия в театрализованных представлениях. Они могут попробовать себя в роли сценаристов, режиссеров, участвуют в создании декораций к спектаклям, подбирают музыку, изготавливают вместе с ребятами костюмы, участвуют в спектаклях в качестве актеров.



**Слайд 74**

В спектакле «Репка» родители **совместно с педагогами** и детьми принимали участие в выборе сценария, оказывали помощь в создании декораций, костюмов.



**Слайд 75**

В музыкальном спектакле «Белоснежка и семь гномов», родители помогли также в подборе музыкального материала, в постановке танцевальных номеров, исполняли эпизодические роли.



**Слайд 76**

В спектакле «Красная шапочка» - актеры, режиссеры, сценаристы, костюмеры, декораторы - родители детей старшей группы.



**Слайд 77**

В музыкальном спектакле «Красная шапочка на новый лад» артисты – дети и родители средней группы.





**Слайд 78**

Кукольный спектакль «Кто сказал «Мяу?!» поставлен родителями младшей группы.



**Слайд 79**

В музыкальном спектакле «Золушка» - артисты - родители и дети старшей группы.



**Слайд 80**

В музыкальном спектакле «Под грибом» - артисты - родители и дети младшей группы.



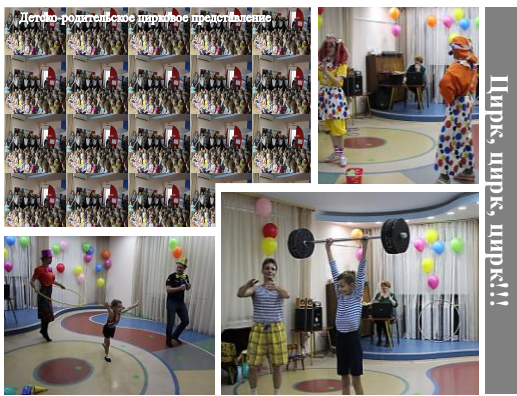
**Слайд 81**

В музыкальном спектакле «Гуси - лебеди» - артисты - родители и дети средней группы.



**Слайд 82**

Спектакль «Как ослик счастье искал», поставлен родителями старшей группы.



**Слайд 83**

Участие родителей в спектаклях и представлениях вызывает у детей неподдельный восторг, обостряет чувства гордости за родителей.



### **Слайд 84**

Фольклорные праздники способствуют сплочению семьи, воспитанию любви к родному краю, бережному отношению к национальным традициям.