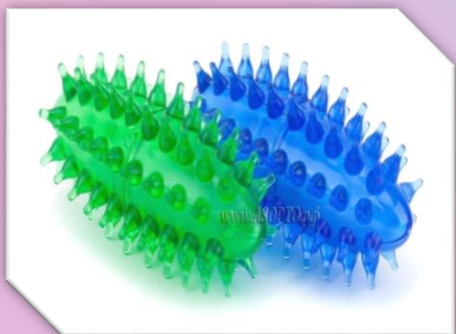


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Белоснежка» г. Надыма»



*Карточка игр и упражнений
с применением нетрадиционных
средств развития
мелкой моторики у детей*

Составители:
Рящина Л.В., учитель-логопед
Брагинцев А.М., учитель-логопед

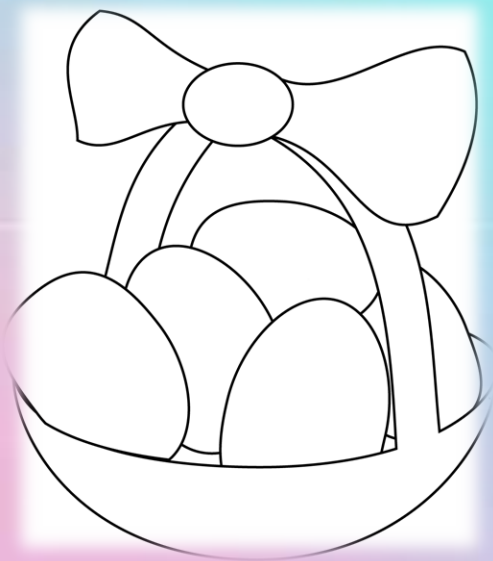
Содержание

1. Упражнения по пластилинографии.....	3
2. Игры и упражнения с камешками Марблс, кабошонами	9
3. Игры и упражнения с шариками и массажными кольцами Су-Джок....	15
4. Упражнения гидрогимнастики	27
5. Литература.....	30

Упражнения по пластилинографии

«Пасхальная открытка»

Задание: оформить пасхальную открытку, не выходя за контур и украшая различными узорами.



Цель: закрепить умения рисования детей пластилином; наносить небольшие кусочки пластилина на основу, и растирать их в нужном направлении; продолжать учить детей смешивать пластилин разных цветов, наносить один цвет на другой, делая работу более выразительной.

Оборудование: иллюстрации с изображением праздника Пасхи, набор пластилина, стеки, подкладной лист, салфетка для рук на каждого ребенка.

Описание выполнения задания:

Берем маленький кусочек, хорошо разминаем, накладываем его на силуэт предмета и размазываем по всей основе большим или указательным пальцем. Стараемся, чтобы слой был тонким, гладким. Так выполняется вся работа, далее по желанию детей украшается пасхальная открытка.

«Яблоко»



Задание: оформить яблоко, не выходя за контур.

Цель: Закрепить умения детей рисовать пластилином. Напомнить приемы рисования пластилином (отделять по маленькому кусочку и приглаживать его по форме); создавать разнообразные колбаски нужного

цвета, смешивать цвета пластилина в виде колбасок или шариков.

Оборудование: набор пластилина, стеки, подкладной лист, салфетка для рук на каждого ребенка, шаблон, карандаш, цветной картон.

Описание выполнения задания:

Обвести карандашом шаблон яблока с листком и веточкой на цветном картоне. Отрезать кусочек нужного цвета пластилина, размять его в руках, и начать оформлять своё яблоко. Скатываем тоненькие шарики, сплющиваем, и выкладываем контур.



«Моржи»

Задание: используя приемы лепки выполнить рисование пластилином. Цель: продолжать формировать умение создавать работу пластилином, используя нарисованную основу и закреплять приёмы раскатывания пластилина круговыми и прямыми движениями, способ придавливания.

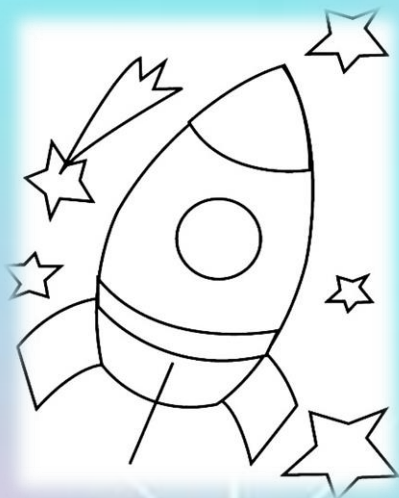
Оборудование: пластилин, стека, картон, салфетки, подкладные листы.

Описание выполнения задания:

1. На картоне рисуем карандашом рисунок или используем готовый шаблон.
2. Смешав красный и оранжевый пластилин, начинаем рисовать закат. Отщипывая маленькие кусочки, размазываем их горизонтально. Ближе к горизонту берём жёлтый цвет и заканчиваем небо.
3. Приступаем к скалам. Для этого необходимо смешать несколько цветов (серый, коричневый, тёмно – зелёный, чёрный). Затем так же отщипываем маленькие кусочки и закрашиваем скалы, но уже вертикальными мазками.
4. Чтоб закрасить океан, берём синий, фиолетовый, голубой. Горизонтальными мазками размазываем пластилин. Белым цветом закрашиваем льдину.
5. Переходим к главным героям - моржам! Для этого мы возьмём пластилин тёмно – коричневого цвета и закрасим их.
6. Красно – коричневым цветом закрашиваем лапы одному из моржей.
7. Смешав красно – коричневый и белый цвет, скатываем 2 овала и

накладываем моржам их мордочки. Чёрным цветом делаем носы, белым – глаза.

8. Острой палочкой прорисовываем им усы. Белым пластилином скатываем моржам клыки – бивни. В глазах делаем чёрные зрачки.



«Ракета»

Задание: изобразить ракету, космическое пространство со звездами и планетами из пластилина, соблюдая контур.

Цель: передавать образ космической ракеты, посредством пластилинографии; закрепить умения смешивания цветов пластилина; расширить знания о празднике «День космонавтики».

Оборудование: пластилин, подкладной лист, салфетки, прозрачная одноразовая тарелка, стека.

Описание выполнения задания:

- 1.. Закрашиваем небо. Для этого берем кусочки синего, зеленого, фиолетового, голубого пластилина. Отщипываем кусочек, скатываем жгутик (колбаску) и размещаем на оставшемся пространстве. И так далее, пока ваше космическое пространство не приобретет цвет и объем.
2. Пора приступить к ракете. Отщипываем кусочек белого пластилина, скатываем колбаску, сплющиваем ее, придаем форму ракеты, трубочкой выдавливаем иллюминаторы и закрепляем в центре картины. Оформляем крылья ракеты и пламя.
3. Из тонких коротких жгутиков формируем звёзды. Можно изобразить метеорит.



«Матрешка»

Задание: придумать и украсить костюм для матрешки.

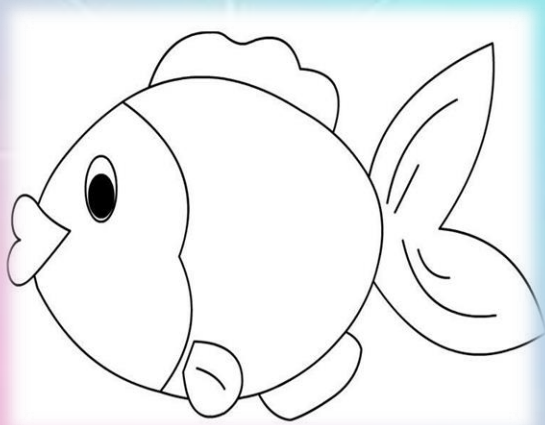
Цель: Закрепить и обобщить знания детей о кукле Матрешка; закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки

(скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ

Оборудование: матрешки различной росписи, пластиковые крышки, картинки раскраски, подкладные листы, пластилин, стеки, картон, салфетки, фломастеры.

Описание выполнения задания:

Берём раскраску, помещаем ее под пластиковую крышку и обводим фломастером раскраску. Шаблон плотно должен быть прижат к крышке левой рукой. Затем рисунок заполняем цветным мягким пластилином. После выполнения украшаем.



Берем лист цветного картона, аккуратно цветной стороной накрываем на пластилиновую картинку, нажимаем и переворачиваем.

«Золотая рыбка»

Задание: сделать золотых рыбок, изображая их при помощи пластилина.

Цель: совершенствовать умения работать с пластилином в технике «мозаичной» пластилинографии.

Оборудование: иллюстрации с рыбками, подводного мира, плотный картон силуэтом рыбки (делаем заранее тонирование фона вместе с детьми на картоне), набор пластилина, стека, салфетка для рук, дощечки для лепки на каждого ребенка, пайетки, ракушки.

Описание выполнения задания:

1. Определить с детьми строение рыбки: голова, туловище, хвост, плавники, глаза, рот.
2. Берём жёлтый пластилин, им заполним хвост, голову и плавники.
3. Сначала отщипываем маленький кусочек пластилина, делаем из него шарик, кладем на основу. Делаем аккуратно, не выходя за контур линии.
4. Для того чтоб сделать чешуйки у рыбы - отщипываем от оранжевого пластилина маленький кусочек, раскатаем круговыми движениями ладоней шар, сплюсываем его и выкладываем на тело рыбки. Каждую чешуйку выкладываем рядом друг с другом. Так выкладываем каждый ряд. После мы

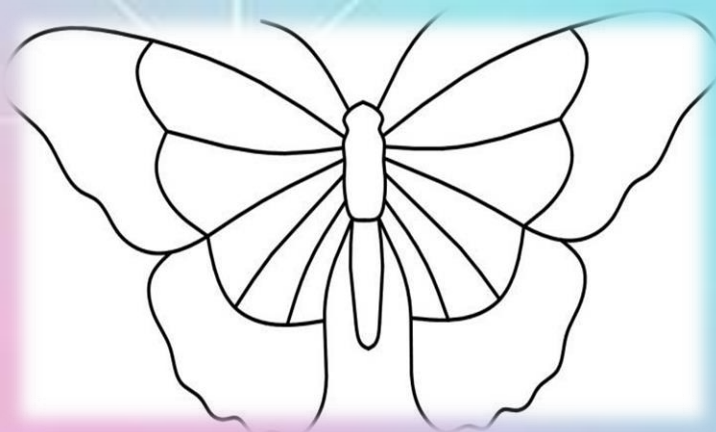
поверх пластилина выложим блески - чешуйки.

5. Доделываем мелкие части. Глаза: берём белый пластилин. Отщипываем, катаем шарик, сплющиваем и прикрепляем глаз на голову рыбе. После берём чёрный пластилин и делаем зрачок рыбе, накладываем поверх белого пластилина.

6. Чтобы закончить нашу работу можно сделать камешки из пластилина (используя способ смешивания пластилина), прикрепить на небольшой кусочек пластилина ракушки в нижней части картона. И сделать водоросли из пластилина.

«Бабочка»

Задание: выполнить лепку на тему бабочка, соблюдая симметрию.



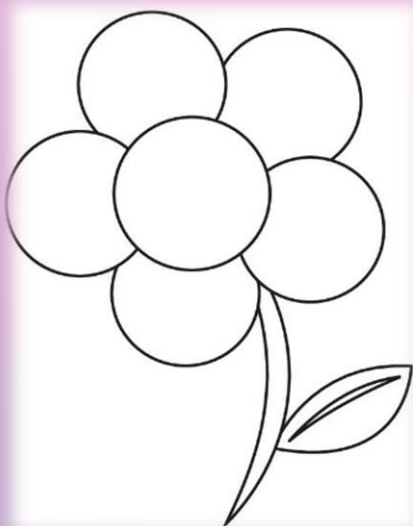
Цель: совершенствовать умения работы с пластилином на горизонтальной плоскости, передавая изображение, познакомить с симметрией на примере бабочки.

Оборудование: пластилин, подкладные листы, стеки,

влажные салфетки заготовки бабочек на белом картоне и красочные иллюстрации бабочек.

Описание выполнения задания:

Отщипывать кусочки пластилина, скатают шарики, и наносить мазки на трафарет бабочки. Затем берем пластилин другого цвета, скатывают шарики, и так далее продолжаем разрисовывать бабочку пластилином. Для добавления узора пользуются стекой.



«Цветок»

Задание: выполнить лепку на тему цветочек из маленьких шариков.

Цель: совершенствовать умения работать с пластилином в технике «мозаичной» пластилинографии.

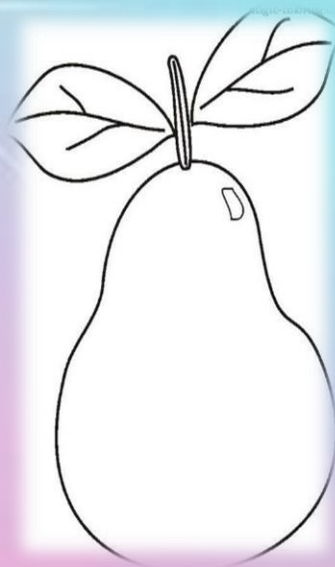
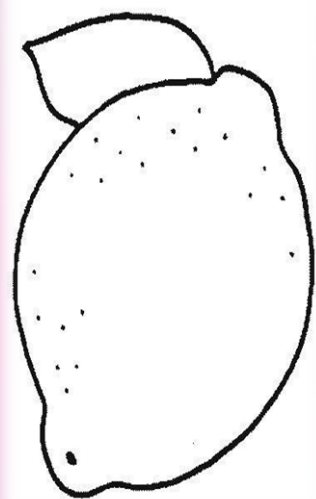
Оборудование: пластилин, картон белый или цветной, ручка или карандаш, стека, подкладной лист, салфетки.

Описание выполнения задания:

Для начала нарисуйте на картоне эскиз цветка или используйте готовый шаблон. Выберите пластилин подходящего цвета. Разомните его. Отщипывайте маленькие кусочки, и скатать шарики, заполнить пустые места. Для создания контура – раскатайте тонкую колбаску и выложите по контуру.

«Фрукты»

Задание: выполнить лепку из тонких жгутиков, заполняя пустое пространство и контур.



Цель: совершенствовать умения работы с пластилином, изготовлению жгутиков из шприца.

Оборудование: пластилин, цветной картон, шприц, подкладной лист, салфетки, горячая вода.

Описание выполнения задания:

Надо сделать жгутики, которыми мы будем

выкладывать рисунок.

Для этого вытащим поршень из цилиндра шприца и кусочек пластилина отправляем в шприц, вставим поршень на свое место и немного прижмем пластилин. Теперь шприц с пластилином помещаем в емкость с горячей водой на несколько минут, горизонтально, чтобы размягчить пластилин. Извлекаем шприц из воды, надавливаем на него и получаем аккуратные жгутики нужной длины. Теперь к работе приступают дети. Берем картон с нанесенным контуром и начинаем выкладывать картинку.

Игры и упражнения с камешками Марблс, кабошонами



«Чудесный мешочек»

Цель: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развивать речь.

Задание: В мешочек кладут шарики разной формы, величины, цвета. Перед ребенком образец – шарик Марблс. Педагог просит ребенка найти в мешочке такой же.

«Помоги ежику найти грибочки»

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию

Задание: Выложить дорожку от ежика к грибочками из камешков. Цветовая гамма не учитывается.

«Тучка и капельки»

Цель: учить детей соотносить и группировать предметы по размеру. Формировать зрительную координацию, понятия «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Развивать слуховое внимание, цветовое восприятие.

Задание: Выложить камешками Марблс синего цвета капельки Тучке. Камешки могут быть разного размера.

«Пройди по дорожкам»

Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию формировать правильный захват шарика кистью руки.

Задание: взять камешки Марблс и выложить цветные дорожки, разного цвета.

«Выложи по контуру»

Цель: развивать умения различать цвета, называть их. Развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.

Задание:

- 1) предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.
- 2) Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.

«Змейка»

Цель: учить складывать камешки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.

Задание: Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камешки лежали друг за другом, без промежутка. Можно использовать разные цвета.

«Гирлянда»

Цель: развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно-двигательные координации, учить выполнять действия по образцу.

Задание: у ребенка лист бумаги с нарисованными произвольно изогнутыми линиями и разноцветные камешки. Педагог показывает образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов. Ребенок по памяти собирает гирлянды из разноцветных камешков в соответствии с образцом.

«Художник»

Цель: развивать творчество, мелкую моторику.

Задание: выложить заданный предмет из камешков. Ребенок выкладывает схематичное изображение.

Игра «Камешки, дающие радость».

Звучит спокойная музыка (фон шум моря). Дети сидят на ковре. Каждый ребенок держит в руке камешек Марблс или кабошон. Педагог предлагает закрыть глаза, расслабиться и представить себя на побережье; где нас

пригревает солнышко, обдувает морской ветерок. Дети играют с камнем, гладят, рассматривают его.

Игра «Назови ласково».

Поможем сказочному герою добраться до домика, построив дорожку из камешков Марблс или кабошонов, называя при этом слова уменьшительно - ласкательно. Например: фонарик, столик, домик.

Игра «Радужные камешки».

Ребенок сидит в кресле. Педагог просит закрыть глаза и сделать из ладошек лодочку. Затем он вкладывает в детские ладошки камешек Марблс или кабошон и дает инструкцию. «Возьми камушек в ладошки, согрей его, сложи ладошки вместе, покатай, подыши на него, согрей своим дыханием, отдай ему часть своего тепла и ласки. Открой глаза, посмотри на камешек, расскажи о чувствах, которые возникли у тебя во время выполнения упражнения».

Игра «Сухой бассейн».

Цель: сенсорное развитие и развитие мелкой моторики. Нужно сделать «Сухой бассейн», это очень полезно в целях развития мелкой моторики у дошкольников. Для этого нужно поместить Марблсы или кабошоны в пластиковую ёмкость и перебирать пальчиками, можно отыскивать спрятанную среди камешков мелкую игрушку, либо разложить их по цвету.

Игра «Зеркало».

Цель: работа по коррекции дисграфии, зрительной памяти.

Детям рассказывается история о буквах - модницах, которые так любили смотреть в зеркало, что, в конце концов, запутались где они и где их отражения. Детям предлагается помочь буквам убрать их неправильные отражения.

Игра «Строители».

Восстанавливаем сломанные буквы, слоги, геометрические фигуры.

Игра «Разговор наедине».

(извлечение из-под сознания актуальной проблемы).

Педагог приносит камешки Марблс или кабошоны, говорит: «К нам пришел очень мудрый камень. Он выслушает каждого из вас, даст вам совет и легко решит все ваши проблемы».

Заданная установка на мудрость и проницательность способствует тому, что каждый участник игры вкладывает в устав мудрого камня фразу обычно с проблемой. Обычно, дети вкладывают в уста мудрого камня то, что их беспокоит и заботит больше всего.

Игра «Абракадабра».

Педагог предлагает выбрать камешек Марблс или кабошон, придумать и изобразить с помощью камня вымышленное существо, обладающее любыми отрицательными качествами и чертами характера. По окончании дети рассказывают о своем герое.

Игра «Волшебный мешочек».

Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камешек - зелёный огурец, лук, крокодил; жёлтый камешек - жёлтая репка, жёлтое солнце.

Игра «Азбука настроения».

Дети рассматривают камешки, выбирают себе и представляют, что камешек это его самая лучшая на свете рыбка. Дети отвечают на вопросы: Какое настроение у рыбки: веселое, радостное, счастливое? Какие чувства они испытывают: веселье, радость, счастье? Всего рассматривается 6 основных эмоций. Детям предлагается изобразить чувства, которые переживает рыбка.

Игра «Вверх-вниз, вправо-влево» (Вариант 1).

Педагог предлагает эталон разложенных камешков на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок и назвать где и какой камешек находится.

Игра «Вверх-вниз, вправо-влево» (Вариант 2).

Инструкция: (берется чистый лист А 4) положите красный камешек в центр листа, синий камешек - в левый верхний угол, желтый - в правый верхний угол, зеленый - в правый нижний угол; оранжевый камешек - в левый нижний угол. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию, или через устный контроль.

«Любопытные гусеницы».

Цель: Придумать продолжение сказки.

Предварительно рассказать о том, как гусеница превращается в куколку, а потом в бабочку, чем питается.

Затем обратить внимание, что гусеницы ползут к норкам. Далее идет работа с камешками. Дети подбирают камешки определенных цветов и размеров, считают и украшают гусениц.

Придумать продолжение сказки. Жила-была маленькая гусеница. Она знала, что однажды станет прекрасной бабочкой. Но время шло, шло, все ее подружки уже давно порхали над цветами, а бедная гусеница никак не могла превратиться даже в куколку...

Продолжение сказки придумывают дети.

Аналогично, по сюжету любой иллюстрации придумывается и обыгрывается сказка.

Игры «Лабиринты».

Игра учит ориентироваться на плоскости, развивать тактильные ощущения, движения пальцев рук, зрительную память, внимание.

Предварительно на основу пустой коробки из-под конфет наклеиваются обрезанные карандаши, так чтобы оставались свободные дорожки для передвижения камешков Марблс. Затем, ребенок выбирает понравившейся ему камешек и наклоном коробки перекачивает его.

Массаж стеклянными камешками Марблс и кабошонами:

- вертим в руках;
- щелкать по ним пальцами;
- стрелять;
- направлять в специальные желобки и лунки – отверстия, состязаться в точности попадания.

«Растереть орех».

Нужно держать камешек в центре левой ладони, положить сверху правую ладонь и как бы пытаться раздавить шар.

«Обезьяна хватает банан».

Нужно сжимать камешек, который располагается прямо в центре ладони.

«Уголёк на ладони».

Непрерывно и невысоко подбрасывайте-перекачивайте камешек с одной ладони на другую, как будто он горячий уголек (при этом естественно массируются ладони, тренируется ловкость).

Упражнения на снятие мышечного напряжения.

(Все упражнения повторяются 3-4 раза)

Поиграем с камешками в прятки? Зажмите камешек в кулачок крепко-крепко, я проверю, хорошо ли вы спрятали камешек, достаточно ли твердым стал ваш кулачок. Хорошо. Теперь расслабьте руку и пальцы; если при этом камешек выкатится из ладони, ничего страшного. Я проверю, достаточно ли мягкими стали ваши ладошки. А теперь зажмите камешек в другой ладони.

Представьте, что вы превратились в камешки-столбики. Вытянитесь в струнку, превратитесь в твердый-твердый камень, напрягите все мышцы и замрите. А теперь превратитесь в растаявшее мороженое, все ваше тело мягкое, податливое. Затем ребенок снова должен стать камешком.

Динамическая пауза.

Зайчик шел, шел, шел, зеленый (по цвету занятия) камешек нашел.

(Ходьба на месте с наклоном вперед, чтобы поднять камешек)

Мишка шел, шел, шел, белый камешек нашел. (Идут по кругу и поднимают камешки)

Волк шел, шел, шел, синий камешек нашел.

(Дети маршируют, наклоняются, поднимают то правой, то левой рукой камешки)

Детки шли, шли, шли и домой пришли. (Садятся на места)

Игра «Выкладывание сюжетных картинок из камешков».

Цель: развитие фантазии. Выкладывание сюжетных картинок при помощи камешков на определенную тему: «Морское дно» и «Домик в деревне», «Колобок», «Новый год»,

Игры и упражнения с шариками и массажными кольцами Су-Джок



1. Массаж шариком Су-Джок.

«Дорожка»

Шарик положить между ладонями, пальцы прижать друг к другу. Делать массажные движения, катая шарик вперёд-назад.

«Шарик»

Шарик положить между ладонями, пальцы прижать друг к другу. Делать круговые движения, катая шарик по ладоням.

«Клубок»

Держать шарик подушечками пальцев, делать вращательные движения вперёд или назад.

«Кнопочки»

Держать шарик подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч (4—6 раз).

«Прятки»

Зажать шарик в одном кулаке, затем в другом.

Массажные шарики можно использовать в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения.

2. Пальчиковые игры

«Волшебный шарик»

Этот шарик непростой,
Он колючий, вот какой.
Будем с шариком играть
И ладошки согревать.
Раз катаем, два катаем
И ладошки согреваем.
Раз катаем, два катаем
И ладошки согреваем.
Катаем, катаем, катаем
Сильней на шарик нажимаем.
Как колобок мы покатаем,
Сильней на шарик нажимаем.

*любимся шариком на левой ладошке
накрываем правой ладошкой
катаем шарик горизонтально*

катаем шарик вертикально

катаем шарик горизонтально

катаем шарик вертикально

катаем шарик в центре ладошки

«Я мячом круги катаю».

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом

«Черепашка».

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
Кусь, кусь, кусь, кусь,

Никого я не боюсь.

Дети катают Су-Джок между ладоней.

*Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку.
Дети катают между ладоней*

«Ёжик».

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.
На спине иголки.
Нам колючки показал,
А колючки тоже
на ежа похожи.

Дети катают шарик между ладонями.

*Массажные движения большого пальца.
Массажные движения безымянного пальца.
Массажные движения мизинца.
Дети катают между ладонями.*

«Капустка».

Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Мы капустку рубим, рубим,
Мы капустку солим, солим,
Мы капустку трем, трем
Мы капустку жмем, жмем.

*Ребром ладони стучим по шарiku.
Подушечками пальцев трогаем шарик.
Потираем ладошками о шарик.
Сжимаем шарик в кулачке.*

«Игрушки».

Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.

Дети катают шарик между ладоней.

*Поочередно катать шарик к каждому,
пальчику, начиная с большого.*

Дети катают шарик между ладоней.

«Зайки на лужайке»

На поляне, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.

*Катать шарик между ладонями
Прыгать по ладошке шаром
Катать вперед – назад*

*Прыгать по ладошке шаром
Положить шарик на ладошку
Вести по ладошке*

Гладить шаром каждый палец

«Медведи»

Шла медведица спросонок,
А за нею – медвежонок.
А потом пришли детишки,
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать
И в тетрадочках писать.

Шагать шариком по руке

Шагать тихо шариком по руке

Шагать по руке в быстром темпе

Нажимать шариком на каждый палец

«Рыбки»

Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке,

Перекидывать шарик из руки в руку

Сжимать, разжимать шарик в кулачке

Автоматизация звуков в чистоговорках:

Са – са – са – длинная коса. *Катить шарик между ладонями вперёд-назад.*

Ши – ши – ши – новые карандаши. *Катить шарик по каждому пальцу*

Ша – ша – ша – я катаю малыша. *Катить между ладонями вперёд-назад*

Ил - ил – ил – дятел дерево долбил. *Держать подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч.*

Ры – ры – ры – катаемся с горы. *Вращать шарик подушечками пальцев вперед*

Ра – ра – ра – высокая гора. *Катить шарик круговыми движениями по ладоням*

Ру – ру – ру – листья соберу.

Нажать шариком на каждый палец

Ру – ру – ру – скачет кенгуру.

Прыгать по ладошке шаром.

Ры – ры – ры – в руках у нас шары. *Зажать шарик в одном кулаке, затем в другом.*

Ач – ач – ач – я катаю мяч.

Катать мяч между ладонями вперёд-назад

Ач – ач – ач – вот колючий мяч. *Сжимать и разжимать мячик в руке.*

Ач – ач – ач – я кидаю мяч.

Подбрасывать в воздух мячик и ловить его

Уч – уч – уч – мячик мой колюч. *Нажать мячиком на каждый палец*

Ча – ча – ча – у Тани нет мяча. *Зажать мячик между ладонями, пальцы сцепить в "замок", локти направить в стороны. Надавить ладонями на мяч несколько раз.*

Чу – чу – чу – мячик я качу. *Катать мяч между ладонями вперёд-назад.*

Чи – чи – чи – у солнышка лучи. *Катать мяч по каждому пальцу.*

Автоматизация звуков в стихах:

Варит сам самовар, *Катить шарик круговыми движениями по ладоням в одну сторону.*

Катит сам самокат, *Катить шарик между ладонями вперёд-назад.*

Ходит сам самоход, *Катить шарик между ладонями вперёд-назад.*

Сам летает самолёт. *Подкинуть шарик двумя руками вверх и поймать его.*

Сани, сани едут сами! *Вращать шарик подушечками пальцев вперед.*

Через горы и леса *Катить шарик между ладонями вперёд-назад.*

Едут сани – чудеса! *Вращать шарик подушечками пальцев назад.*

На дворе горка, *Катить шарик круговыми движениями по ладоням в одну сторону.*

Под горкой норка. *Катить шарик круговыми движениями по ладоням*

в другую сторону.

В этой норке крот *Зажать шарик в одном кулаке,*
Норку стережет *Зажать шарик в другом кулаке.*

По дорожке шла матрешка, *Катить шарик между ладонями вперед-назад.*
Шла матрешка не спеша. *Катить шарик между ладонями вперед-назад.*
Шишечку нашла матрешка... *Вращать шарик подушечками пальцев вперед.*
Очень шишка хороша! *Переключать шарик из одной ладони в другую,
постепенно увеличивая темп.*

Лягушка – попрыгушка, *Прыгать по ладошке шаром.*
Глазки на макушке. *Переключать шарик из одной ладони в другую*
Прячьтесь от лягушки *Зажать шарик в одном кулаке*
Комары и мушки! *Зажать шарик в другом кулак.*
Пустим ежика на стол, *Катать мячик по столу правой рукой.*
Ручкой ежика прижмем, *Сильно ладошкой надавить на мячик.*
И немножко покатаем... *Катать мячик по столу*
Потом ручку поменяем. *Катать мячик по столу левой рукой.*

У меня колючий мяч *Катать мяч между ладонями вперед-назад.*
Прыгать может, как циркач. *Прыгать по ладошке мячиком.*
Буду с ним сейчас играть, *Покатать мячик круговыми движениями
по ладошке в одну сторону.*
Свои ручки разминать. *Покатать мячик круговыми движениями
по ладошке в другую сторону.*
В руку правую возьму *Взять мяч в правую руку*
Пальцами сжимать начну, *Сжимать и разжимать мячик в руке*
В руку левую возьму *Взять мяч в левую руку*
Крепко пальцами сожму. *Сжимать и разжимать мячик в руке.*

* * *

Можно использовать не только потешки, но и рассказать сказку.

Сказка «Колобок» (по мотивам русской народной сказки) дети повторяют слова и выполняют действия с шариком и пружинкой в соответствии с текстом

1, 2, 3, 4, 5 *поочередно одевать пружинку, на пальцы
правой руки, начиная с большого.*
Сказку будем начинать *держая шарик подушечками пальцев*
Старик старухе говорит *делайте вращательные движения вперед*

По амбару помети,	<i>как будто закручиваете крышку.</i>
По сусекам поскреби	<i>держа шарик подушечками пальцев</i>
Да и тесто замеси.	<i>делайте вращательные движения назад</i>
Колобок ты испеки,	<i>как будто открываете крышку.</i>
На окошко положи.	
Колобок румяный бок,	<i>катать шарик круговыми движениями</i>
Покатился за порог	<i>катать шарик по ладошке вверх-вниз.</i>
Покатился за порог,	
Скок-поскок,	<i>сжимать шарик двумя ладошками</i>
Покатился он в лесок,	<i>катать шарик по ладошке вверх-вниз.</i>
Скок-поскок,	<i>сжимать шарик двумя ладошками</i>
Повстречал в лесу зайчонка	<i>имитирующие изображения животных</i>
И зубастого волчонка,	
Мишку косолапого,	
А лисичка колобка	<i>подкинуть шарик двумя руками вверх</i>
Ам – взяла и сцапала!	<i>и поймать.</i>

Сказка «Ежик на прогулке».

Жил да был ежик в лесу в своем домике норке (*зажать шарик в ладошках*)
Выглянул ежик из своей норки
(*раскрыть ладошки и показать шарик*) и улыбнулся.
Покатился ежик по прямой дорожке
(*прямыми движениями раскатывать шарик*).
Катился, катился ежик и прикатился на красивую полянку
(*раскрыть ладошки и соединить*).
Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке
(*зажимать шарик поочередно то в одной, то в другой ладошке*).
Стал цветочки нюхать
(*прикасаться колючками шарика кончиками пальцев и делать глубокий вдох*).
Вдруг набежали тучки, и закапал дождик кап-кап-кап (*шариком прикасаться к ладошке, изображая дождик*).
Спрятался ежик под большой грибок (*ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик под ней*) и укрылся от дождя.
А когда кончился дождик, на полянке выросло много грибов. Как понесет их ежик домой? Да на своей спинке! Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика надавить шипом шарика).
Довольный ежик побежал домой! (*прямыми движениями по ладошкам раскатывать шарик*).

2. Массаж эластичным кольцом. Массаж эластичным кольцом помогает стимулировать работу внутренних органов. Поскольку все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, то эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. Можно использовать речевой материал по лексическим темам, например:

Пальчиковая гимнастика.

«Раз – два – три – четыре – пять». *(Поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение).*

Раз – два – три – четыре – пять,
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того,
Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный
И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,
Он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал,
Очень ловок и удал.

«Мальчик-пальчик». *(Выполнять сначала на правой руке, затем на левой).*

- Мальчик-пальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил,

- С этим братцем щи варил,

- С этим братцем кашу ел,

- С этим братцем песни пел.

Разгибать пальцы по одному.

Надеваем кольцо на большой палец.

Надеваем кольцо на указательный палец.

Надеваем кольцо на средний палец.

Надеваем кольцо на безымянный палец.

Надеваем кольцо на мизинец.

Надеваем кольцо на большой палец.

Надеваем кольцо на указательный палец.

Надеваем кольцо на средний палец.

Надеваем кольцо на безымянный палец.

Надеваем кольцо на мизинец.

«Пальчики». *(Выполнять сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика).*

Этот пальчик — в лес пошёл,

Этот пальчик — гриб нашёл,

Этот пальчик — занял место,

Этот пальчик — ляжет тесно,

Надеваем кольцо на мизинец.

Надеваем кольцо на безымянный палец.

Надеваем кольцо на средний палец.

Надеваем кольцо на указательный палец.

Этот пальчик — много ел,
Оттого и растолстел.

Надеваем кольцо на большой палец.

«Семья». (Поочередно надевать массажные кольца Су-Джок на каждый палец, проговаривая стихотворение).

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папенька,
Этот пальчик — маменька,
Этот пальчик — Ванечка
(Танечка, Данечка и т. д.)

*Надеваем кольцо на большой палец.
Надеваем кольцо на указательный палец.
Надеваем кольцо на средний палец.
Надеваем кольцо на безымянный палец.
Надеваем кольцо на мизинец.*

«Родные братья». (Поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение).

Ивану-большому — дрова рубить,
Ваське-указке — воду носить,
Мишке-среднему — печку топить,
Гришке-сиротке — кашу варить,
А крошке Тимошке — песенки петь,
Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать.

*Надеваем кольцо на большой палец.
Надеваем кольцо на указательный палец.
Надеваем кольцо на средний палец.
Надеваем кольцо на безымянный палец.
Надеваем кольцо на мизинец.*

«Мальчик-пальчик» (Поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, начиная с правой руки).

- Мальчик-пальчик, Где ты был? *надеть кольцо Су-Джок на большой палец*
- С этим братцем в лес ходил, *надеть кольцо Су-Джок на указательный палец*
- С этим братцем щи варил, *надеть кольцо Су-Джок на средний палец*
- С этим братцем кашу ел, *надеть кольцо Су-Джок на безымянный палец*
- С этим братцем песни пел *надеть кольцо Су-Джок на мизинец*

* * *

«Игрушки»

У Павлуши есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Надеть массажное кольцо на большой палец.

Вот железная машина.

Надеть массажное кольцо на указательный палец.

Это мяч. Он из резины.

Надеть массажное кольцо на средний палец

Разноцветная матрешка

Надеть массажное кольцо на безымянный палец.

И с хвостом пушистым кошка. *Надеть массажное кольцо на мизинец*
* * *

«Овощи» *(Поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение).*

Собираем мы в лукошко
И морковку, и картошку.
Огурцы, фасоль, горох
– Урожай у нас не плох.
* * *

«Домашние животные»

Здравствуй, котенок! *Надеть массажное кольцо на большой палец.*
Здравствуй, козленок! *указательный палец*
Здравствуй, теленок! *средний палец.*
Здравствуй, ягненок! *безымянный палец.*
Здравствуй, веселый, смешной поросенок! *мизинец*
* * *

«Гномики»

Жили-были в домике *сжимать и разжимать кулачки*
Маленькие гномики.
Стали гномики стирать *тереть кулачки друг о друга.*
Тики — рубашки, *надеть колечко поочередно на каждый пальчик*
Ники — платочки,
Лики — пижамку,
Чики — носочки,
Мики умница был,
Всем водичку носил.

Для правой руки: *(поочередно прокатывать колечко по пальцам, нажимая на колючки).*

«Это - пальчик наш большой,
Он с широкою душой;
Это - указательный,
Умный и внимательный.
Это - пальчик средний,
Вовсе не последний.

Это – безымянный,
Он немножко странный.
И мизинчик маленький,
Смелый да удаленький.

Для левой руки: *(поочередно прокатывать колечко по пальцам, нажимая на колючки).*

Это пальчик первый,
Он на ручке левой.
Это пальчик наш второй -
Он вторым вступает в строй.
Это третий палец,
Он у нас красавец.
А за ним четвертый -
Он калачик тертый.
Пятый пальчик меньше всех,
И его обидеть грех!

Автоматизация звука Ш в слогах и словах: *(поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение).*

Ша (большой палец) – ша (указательный) – ша (средний) - шапка
(безымянный), шайба (мизинец).

Ша-ша-ша – шахматы, шахта

Шо-шо-шо – шёпот, шов

Шо-шо-шо – шёл, шок

Ши-ши-ши – шина, шить

Ши-ши-ши – шипы, шифон

Шу-шу-шу – шуба, шум

Шу-шу-шу – шутка, шумиха

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

Автоматизация звука Ш в чистоговорках:

Ша-ша-ша - Маша хороша.

Шу-шу-шу - я значок ношу.

Шу-шу-шу - я письмо пишу.

Шу-шу-шу - помогите малышу.

Ше-ше-ше - утка в камыше.

Ше-ше-ше - кошка в шалаше.

Ши-ши-ши - шина, малыши.

Ши-ши-ши - глубоко дыши.

Ши-ши-ши - ну-ка, попляши.

Аш-аш-аш - дайте карандаш.

Ош-ош-ош - у меня нож.

Уш-уш-уш - принимаем душ.

Ыш-ыш-ыш - у Кати камыш.

Ашка-ашка-ашка - летит букашка.

Ошка-ошка-ошка - на окошке кошка.

Ушка-ушка-ушка - лягушка-квакушка.

Ышка-ышка-ышка - маленькая мышка

Автоматизация звуков в стихах:

В Мишиной машине –

Батюшка и матушка,

Дедушка и бабушка,

Алёнушка и Машенька,

Антошка, кошка и мишка.

(Поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение).

У Жени в багаже флажок,

Джем, пижама, утюжок,

Жаба, уж и ножик,

Жилет, жетон и... ежик.

(Поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение).

При совершенствовании лексико-грамматических категорий:

Упражнение «Один-много». Взрослый катит шарик по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично выполняются упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»

Согласование числительных с существительным

Раз, два, три, четыре, пять —

Все умеем мы считать.

Прокатываем колечко по пальцам, начиная с большого, проговариваем, пересчитываем предметы:

При автоматизации звука [ш]: одна шелковая шаль, две шелковых шали, три шелковых шали, четыре шелковых шали, пять шелковых шалей.

При автоматизации звука [ж]: один кожаный жилет, два кожаных жилета, три кожаных жилета, четыре кожаных жилета, пять кожаных жилетов.

Для развития памяти и внимания:

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Использование шариков для звукового анализа слов:

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает шарик, соответствующий обозначению звука.

Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов:

На столе коробка, по инструкции взрослого ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий — под коробку; зеленый — около коробки; затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

Использование шариков для слогового анализа слов:

Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.

Гидрогимнастика

Массаж в воде с предметами:

1. С каучуковым мячиком:

- прокатывание мячика между ладонями рук;
- прокатывание мячика между пальцами рук;
- прокатывание мячика по тыльной стороне правой руки левой ладонью и наоборот;
- прокатывание мячика между указательными пальцами левой и правой рук, средними, безымянными и мизинцами.

2. С валиком Су-Джок :

- прокатывание валика от основания ладони к подушечкам пальцев;
- прокатывание валика по ладоням;
- прокатывание валика по пальцам;
- прокатывание валика поочередно между указательными пальцами, средними и т.д.

3. С бусинками, камешками Марблс, кабошонами:

- Прокатывание двух бусинок между ладонями круговыми движениями;
- Прокатывание двух бусинок между ладонью правой и тыльной стороной левой руки и наоборот;
- Прокатывание бусинок в тазике с водой поочередно каждым пальцем одновременно левой и правой рукой;
- Перекладывание бусинок двумя пальцами обеих рук с одного тазика в другой.

Использование упражнений гидрогимнастики в лексических темах, например

Лексическая тема «Домашние животные»

«Барашки» (шарики Су-Джок)

Захотели утром рано

Пободаться два барана.

Выставив рога свои,

Бой затеяли они.

Долго так они бодались,

Друг за друга все цеплялись.

катать шарик по дну вперед - назад

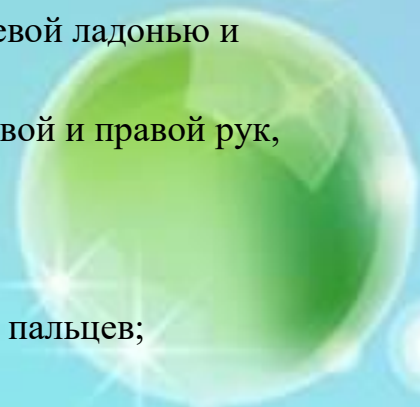
сжать шарик в кулачок

соединить кулачки

покрутить кулачками

разжать кулачки

зажав шарик между большим и



Но к обеду, вдруг устав,
Разошлись, рога подняв.

*указательным покатать между
пальцами правой затем левой руки.*

Лексическая тема «Осень»

«Осенние листья» (камешки Марблс или кабошоны) игра повторяется 2
раза правой, а затем левой рукой

Раз, два, три, четыре, пять, *по дну разбросаны 5 камешков*
-шагать по ним пальцами
Будем листья собирать. *собирать камешки в кучу*
Листья берёзы, листья рябины, *раскладывать камешки из кучи*
Листья тополя, листья осины, *в разные стороны - круговыми движениями,*
Листики дуба мы соберём. *для выполнения левой рукой.*

Упражнение «Будь сильней моя рука» (с кистевым эспандером)
(сжимание эспандера на каждую строку, руки меняются).

Я сожму свое кольцо –
Буду сильным молодцом.
Буду младших защищать,
Буду слабым помогать.
Пополам его согну.
И восьмеркой заверну.

Упражнение «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять.
Ходят пальчики опять.
От мизинца – до большого,
А потом к мизинцу снова.
Раз, два, три, четыре, пять.
Пальцы будут отдыхать!

Игра «Медуза»

Исходное положение (И.П.) – кисти рук под водой,
пальцы собраны вместе. Раскрываем кисть и опять
закрываем в И.П.

Паражютики-медузы
доставляют в море грузы:
Кто-то облака моток,
кто-то солнца завиток!



Игра «Морская звезда»

И.П. – кисти лежат на дне емкости, пальцы разведены в стороны. В хаотичном порядке поднимаем пальцы вверх, не отрывая ладонь от поверхности емкости.

Лежит на песочке морская звезда

И щупальцем машет: «Добрый вечер, друзья!»

Игра «Дождь»

И.П. – пальцы разведены в стороны.

Опускаем руки в воду, поднимаем, вода стекает каплями с пальцев.

Дождь полил, как из ведра,

Будет лить он до утра.

Игра «Волны»

И.П. – ладони поставлены на поверхности воды на ребро, пальцами друг к другу.

Пальцы выпрямлены. Выполняем напряженные движения ладонями от себя и к себе так, чтобы образовались волны.

Волны по морю гуляют

И кораблик подгоняют.



Литература:

1. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография. – Издательство «Скрипторий», 2015, с. 265.
3. Давыдова Г.Н. Подарки к праздникам, Пластилинография, 2016, с.272
4. Ивчатова Л.А. Су-Джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38
5. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995
6. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.
7. Чельшева А. А., Огородова И. С. Использование массажера Су-Джок в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи // Молодой ученый. — 2014. — №17. — С. 552-554.
8. Штыкина И.Н. Гидрогимнастика в работе с детьми логопедической группы. Педагогическое обозрение 2007г.