

**Сборник
дидактических игр
и упражнений для развития
фонематического слуха
у детей
дошкольного возраста
на занятиях
по обучению грамоте**

**Составители:
Круглова Н.Е.
Васина Н.С**



Содержание

Пояснительная записка	4
Звук [А] и буква А	7
Звук [У] и буква У	14
Звук [О] и буква О	20
Звук [И] и буква И	25
Звук [Ы] и буква Ы	30
Звук [Э] и буква Э	35
Звук [М]- [М'] и буква М	39
Звук [Н]- [Н'] и буква Н	46
Звук [К]- [К'] и буква К	51
Звук [Г]- [Г'] и буква Г	55
Звук [Х]- [Х'] и буква Х	59
Звук [П]- [П'] и буква П	62
Звук [Б]- [Б'] и буква Б	67
Звук [Т]- [Т'] и буква Т	70
Звук [Д]- [Д'] и буква Д	73
Звук [Ф]- [Ф'] и буква Ф	77
Звук [В]- [В'] и буква В	81
Звук [С]- [С'] и буква С	86
Звук [З]- [З'] и буква З	90
Звук [Ц] и буква Ц	95
Звук [Ж]- [Ш] и буквы Ж, Ш	100

<i>Звук [Ч]- [Щ] и буквы Ч, Щ</i>	<i>107</i>
<i>Звук [Л]- [Л'] и буква Л</i>	<i>112</i>
<i>Звук [Р]- [Р'] и буква Р</i>	<i>118</i>
<i>Звук [Ы] и буква Ы</i>	<i>123</i>
<i>Буквы Е,Ё,Ю,Я</i>	<i>125</i>
<i>Список источников</i>	<i>132</i>

Пояснительная записка

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без неё нельзя учиться слушать и понимать речь. Фонематический слух имеет важное значение для овладения звуковой стороной языка. Фонематический слух позволяет улавливать те особенности звуков, благодаря которым смысл одного слова отличается от смысла другого. Нарушение фонематического слуха у детей приводит к специфическим недостаткам произношения. Чаще всего несформированность фонематического слуха выражается в виде нарушений звукопроизношения.

Особые трудности возникают у детей с нарушенным фонематическим слухом на этапе обучения грамоте, а именно, при овладении чтением и письмом, что приводит к таким речевым нарушениям как дислексия и дисграфия, а это влечет за собой новый клубок проблем: наблюдается снижение успеваемости, появляется тревожность, неуверенность в своих силах, резко снижается самооценка ребенка.

Под фонематическим слухом – основным компонентом восприятия речи – понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове. Так, ребенок, поступающий в школу, должен уметь различать отдельные звуки в слове, так как необходимое условие обучения чтению – это умение соотносить звуковой и зрительный ряды, т. е. представлять себе, как звук и слово могут выглядеть на бумаге и, наоборот, привыкнуть к тому, что произносятся они несколько иначе, чем пишутся. Это предполагает наличие сформированного фонематического слуха как способности к различению как звуков, так и зрительных изображений, особенно тех, которые являются составными частями букв. Таким образом, проблема развития у детей фонематического слуха является одной из важнейших при подготовке детей к освоению грамоты.

Одним из важнейших условий освоения детьми навыков письма и чтения является высокий уровень развития фонематического восприятия, а наиболее эффективной формой обучения – дидактическая игра. В игре ребенок ярче раскрывает свои способности, индивидуальность, активнее контактирует со взрослыми.

Применение дидактических игр как одного из наиболее продуктивных средств обучения позволяет, во-первых, учить детей весело, радостно, без принуждения. Во-вторых, игра помогает наряду с формированием и развитием фонематического восприятия организовать деятельность ребенка, обогащает его новыми знаниями, активизирует мыслительную деятельность, внимание, а главное, стимулирует речь. В-третьих, игру можно применять в различных вариантах, обновляя при этом речевой материал и включая в нее дидактический материал разноуровневого характера. Нельзя проводить игру, если уровень знаний детей недостаточен для выполнения задач, поставленных этой игрой.

Таким образом, специально подобранные игры позволяют решать педагогические задачи в естественных для ребёнка условиях.

Предложенные ниже игры можно использовать для развития слухового внимания, правильного восприятия речи у детей старшего дошкольного возраста. В этом возрасте дети уже могут произносить практически все звуки, ведь их артикуляционный аппарат уже готов к произношению даже самых трудных звуков. Но проблема развития фонематического слуха остаётся актуальной. Игры знакомят и учат детей прислушиваться к звукам окружающей природы, к звукам «дома», «улицы», вслушиваться в звучание слов, устанавливать наличие или отсутствие того или иного звука в слове, дифференцировать звуки, отвечать на вопросы. Цель этих игр и упражнений – развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие.

Целью представленного сборника является активизация работы по формированию фонематического

слуха у детей дошкольного возраста и ознакомление их с буквами.

В сборнике собраны дидактические игры и упражнения для использования на занятиях по обучению грамоте дошкольников, а также для индивидуальной работы с детьми. Сборник адресован педагогическим работникам образовательных учреждений.

Структура сборника.

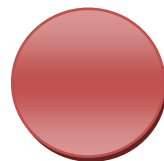
Работа над каждым звуком включает в себя разделы:

- ❖ Артикуляция звука;
- ❖ Автоматизация звука в слогах;
- ❖ Дифференциация звуков;
- ❖ Дидактические игры и упражнения со звуком;

А также ознакомление с буквой: стихотворение о букве, задание выложить букву из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина, игровые задания.

Звук и буква А

Звук [А] — гласный (его можно петь, т. к. воздух на своем пути не встречает преграду), обозначается красным кружком.



Артикуляция звука [А]: горлышко гудит (проверяем, прикладывая руку), Воздух легко проходит через рот, Воздуху ничего не мешает. Губы даже сделали воротца для Воздуха, их форма напоминает большой круг. Звук можно петь, тянуть, его легко говорить.

Фонетические упражнения.

Взрослый просит ребенка:

- показать, как девочка укачивает куклу: ааааааа... (вслед за взрослым на плавном длительном выдохе);
- что просит сказать врач, когда осматривает горло? — А-А-А... (вслед за взрослым, отрывисто);
- самостоятельно произнести столько раз звук [А], сколько раз взрослый хлопнет в ладоши.

Игра «Найди звук».

Цель: Формировать умение выделять заданный звук.

Ход игры: Педагог просит хлопнуть в ладоши, если они услышали звук «А».

а) среди звуков: у-и-о-а-и-у-а-о-у-о-а-и-а-у-о-а.....

б) в слогах: ма-мо-му-ро-ра-ри-ва-ву-во-па.....

в) в словах: арбуз, стол, ведро, аллея, клен, ананас, альбом, окно, люттик, слон, автобус....

Игра «Доскажи словечко».

Цель: Развивать умение добавлять последний слог в словах.

Ход игры: Педагог читает чистоговорки и предлагает детям досказать последний слог в последнем слове чистоговорки..

Ла-ла-ла – новая ю...(ла).

Ра-ра-ра – сидим мы у кост...(ра).

Жа-жа-жа – есть иголки у е...(жа).

Ра-ра-ра – детям спать давно по...(ра).

Ба-ба-ба – у верблюда два гор...(ба).

Га-га-га – у козла на лбу ро...(га).

Игра «Один и много»

Я вам буду называть слово в единственном числе, а вы должны будете называть слово во множественном числе. (например : окно - окна)

Дом - дома; Лицо - лица; Поезд – поезда; Стекло – стекла; Рог - рога; Глаз - глаза; Жеребёнок - жеребята; Доктор – доктора ; Ребенок – ребята ; Котёнок - котята; Ведро - ведра; Яйцо - яйца; Кольцо – кольца; Слонёнок – слонята.

Игра «Третий лишний».

Цель: Формировать умение узнавать и выделять лишний звук.

Ход игры: Педагог выставляет по три картинки, дети указывают на лишнюю, в которой нет звука «А».

Арбуз, абрикос, огурец.

Автобус, дом, альбом.

Дерево, акула, аист.

Ананас, лимон, апельсин.

Автомат, антенна, телефон.

Игра «Съедобное – несъедобное»

(ребенку нужно назвать только « съедобные» предметы; назвать их, выделить звук [А])



Игра «Назови слова »

(вспомнить слова из одного смыслового круга, начинающиеся на звук [А]): транспорт: автобус, аэробус, аэроплан...;

фрукты: ананас, апельсин, абрикос...;

профессии: агроном, астроном, артист...;

имена мальчиков и девочек: Аня...; Андрей...

Игра «Кто внимательный».

Цель: Формировать умение узнавать и выделять заданный звук в начале слова.

Ход игры: Педагог читает предложения, дети внимательно слушают и называют слова, которые начинаются со звука «А».

Андрей пошел в армию.

Алена рисует в альбоме.

Аня ела вкусный арбуз.

У Алеши хороший аппетит.

Алла гуляет по зеленой аллее.

У Антона большой автобус.

В Африке очень жарко.

Игра «Найди слово со звуком А в конце»



Взрослый называет ребенку слово, просит определить и обозначить в нем место звука [А] (начало или конец слова), используя красный кружок и карточку.

Август, аист...; рука, лиса, пила.

Найди слово со звуком [А] в начале.



Найди слово со звуком [А] в конце.



Взрослый объясняет ребенку правило:

Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем.

Знакомство с буквой А.

Высока и стройна буква А.

Очень похожа на арку она.

В. Ковшиков

На что еще похожа буква А? (На ракету, крышу дома...)

Буква А из пальчиков: указательный и средний пальцы правой руки опущены вниз, остальные — сжаты в кулак, а указательный палец левой руки образует «поясок».

Пальчики развиваем, буквы составляем.



Игра «Найди букву А»

Обведи букву А

А В У А А Л Д О А Е У Я А П А А

Игра "Пропала буква"

Из слов убежали все буквы А. Нужно найти их и поставить на свои места, чтобы получились слова.

РК, МСК, БРБН, СТРН, КРСЬ, ММ, ПП, КСК, ВЗ, СКЗК
(рак, маска, барабан, страна, мама, папа, каска, ваза, сказка)

Задание: Выкладывание буквы из палочек.

- Постройте букву А из пальчиков. Кто догадался, как это можно сделать?

Прорисовывание буквы в воздухе.

А а



Послушай слова:



АИСТ



АЙСБЕРГ



АРКА

Прочти буквы:

А | А | А
а | а | а
А | а | А

Прочти слова:



А-а-а? А-а-а!

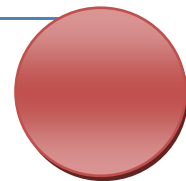
1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и покажите ему, что при произнесении звука [а] рот открывается широко.
2. Попросите малыша послушать слова и сказать, на какой звук они начинаются. Ребёнку легко удаётся выделить начальный гласный звук, который стоит под ударением.
3. Предложите ребёнку прочитать строчку букв. Большие буквы произносите громко, а маленькие буквы — тихо.

4

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р

Звук и буква У

Звук [У] — гласный (его можно петь, т. к. воздух на своем пути не встречает преграду), обозначается красным кружком.



Артикуляция звука [У]: горлышко гудит (проверяем, прикладывая руку), Воздух легко проходит через рот, Воздуху ничего не мешает. Губы даже сделали воротца для Воздуха, их форма напоминает маленький круг. Звук можно петь, тянуть, его легко говорить.

Фонетические упражнения:

а) произнести вслед за взрослым на плавном длительном выдохе:

волк воет: уuuuuuuuu...

поезд едет: уuuuuuuuu...

б) произнести вслед за взрослым с постепенным усилением и ослаблением силы голоса:

поезд приближается: уuuуУУУУУУ...

поезд удаляется: УУУУуuuuu...

Игра «Найди звук»

«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [У]».

Взрослый произносит разные звуки, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [У]:

у, п, у, к, в, у, у...

Игра «Подними кружок»

На столах лежат красные кружки, если услышите в словах звук **У** поднимите кружок.

Слова: паук, цветок, лужа, лак, диван, мак, стол, утюг, стул, жук, гусь, уж, улыбка, книга, указка, тетрадь, линейка, усы.

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый предлагает ребенку внимательно выслушать ряд слов и выбрать:

- лишнее слово, т. е. слово, которое не начинается со звука [У]: усики, мак, улитка, уголь.



Игра «Один - много» с мячом

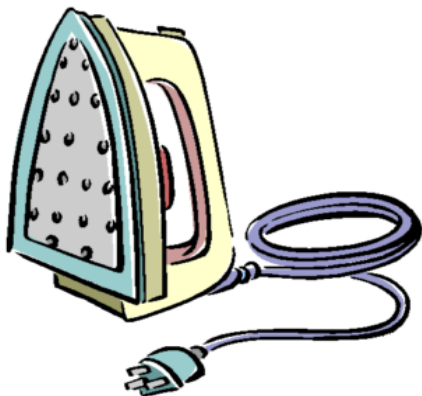
– Я буду называть один предмет, а вы много предметов .
Улитка, утюг, ухо, уж, ус, улица, улыбка, указка, утка

Игра «Чего нет»

Называем все картинки ,которые висят на доске.
Если звук У в этих словах? Теперь назовем все картинки,
запомним их, сфотографируем глазками. а теперь вы
закрываете глаза.

-Чего нет?(отработка правильного употребления существительных ед. и мн.числа в Р.падеже)

- **Посмотрите на картинки, скажите, что на них изображено? Какая из них лишняя и почему?** (утка, улитка, автобус, утюг)





Знакомство с буквой У.

У — как у зайчонка ушки.

Эти ушки — на макушке.

О. Гофман

Взрослый предлагает ребенку ответить на вопрос: «На что еще похожа буква У?» (на рогатку, галочку...). Буква У — ушки зайчика: средний и указательный пальцы — вверх, а остальные — сжать в кулак, пошевелить средним и указательным пальчиками).

Пальчики развиваем, буквы составляем.



Задание: Выкладывание буквы из палочек.



уу



Послушай слова:



У́ТКА



У́ХО



У́ДОЧКА

Прочти буквы:

у | у | у
у | у | у
у | а | о

Прочти слова:



У-у-у!



У-у-у!

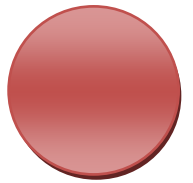
1. Произноса звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Паровозик едет и гудит».
2. Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.
3. Просите ребёнка показывать знакомые буквы на вывесках магазинов, рекламных щитах.

6

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р

Звук и буква О

Звук [О] — гласный (его можно петь, т. к. воздух на своем пути не встречает преграду), обозначается красным кружком.



Артикуляция звука [О]: горлышко гудит (проверяем, прикладывая руку), Воздух легко проходит через рот, Воздуху ничего не мешает. Губы даже сделали воротца для Воздуха, их форма напоминает огурчик (овал). Звук можно петь, тянуть, его легко говорить.

Фонетические упражнения:

- Произнести вслед за взрослым на длительном плавном выдохе:

Хороша кукла Маша, только болят зубы у куклы нашей:
ооо...

- Произнести вслед за взрослым отрывисто:

Маша вздыхает: о-о-о...

- Произнести звук [О] столько раз, сколько на столе выложено красных кружочков.

Игра « Кто самый внимательный »

Выделение звука [О] на слух :

Делаете шаг вперед, если услышите звук [О], а если звук будет другой – замрите на месте: О У А О Ы У О А У

Прыжок вперед на одной ноге, если услышишь звук [О] в слогах: он, уп, от, по, ту, му, то

Прыжок вперед на двух ногах, если услышишь звук [О] в словах: осень, арка, метро, утка, кони

Игра с мячом «Много – один»:

окна – ... (окно)

кольца – ... (кольцо)

брёвна – ... (бревно)

сёла – ... (село)

гнёзда – ... (гнездо)

перья – ... (перо)

стёкла – ... (стекло)

озёра – ... (озеро)

ведра – ... (ведро)

облака – ... (облако)

окуни – ... (окунь)

острова – ... (остров)

Игра «Найди слова со звуком [О]»



Игра «Четвертый лишний»



Игра «Где живет звук?»

Взрослый предлагает ребенку назвать слова со звуком [О] в заданном месте:

		
---	--	--

В начале слова: осень, Оля, овощи, обруч, оса ...

		
--	---	--

В середине слова: кот, дом, рот, нож ...

		
--	--	---

В конце слова: пальто, перо, ведро ...

Знакомство с буквой О.

О ужасно удивилась:

Сушка с маком ей приснилась.

«Как похожа на меня!

Может, с нею мы родня?»

О. Гофман

На что еще похожа буква О?

Буква О из пальчиков: большой и средний пальцы образуют кольцо.

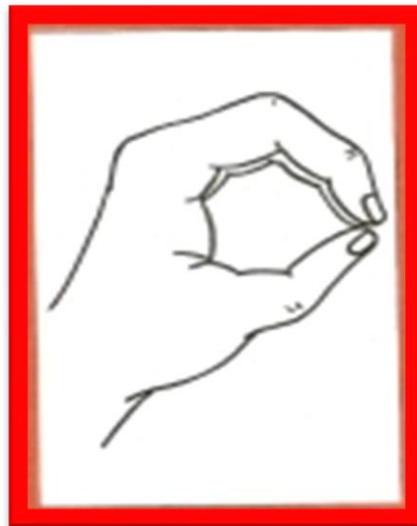
Игра «Найди слово на букву О»



Игра « Буква потерялась»

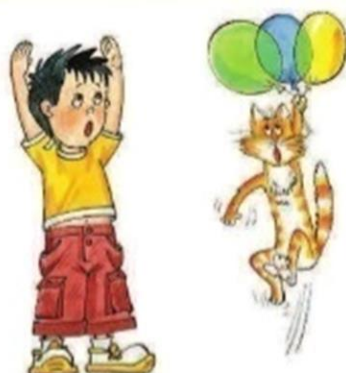
Вставить пропущенные буквы (по картинкам)
Д . м р . т к . т н . ж

Пальчики развиваем, буквы составляем.



Задание: Выкладывание буквы красным шнурком.

О о



Послушай слова:



ОСТРОВ



ОБЛАКО



ОСЫ

Прочти буквы:

О | О | О
о | о | о
О | о | о

Прочти слова:



О-о-о!



О!

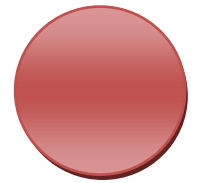
1. При произнесении звука [о] — губы округляются.
2. Попросите ребёнка посмотреть на слова и показать все буквы **О**, которые в них встречаются.
3. Буквы могут становиться самостоятельным предложением: «А» — радуемся встрече, «О» — удивляемся чему-то, «У» — разочаровываемся. Попросите ребёнка прочитать такие слова на стр. 4, 5, 6, 7, 9.

С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

5

Звук и буква И

Звук [И] — гласный (его можно петь, т. к. воздух на своем пути не встречает преграду), обозначается красным кружком.



Артикуляция звука [И]: горлышко гудит (проверяем, прикладывая руку), Воздух легко проходит через рот, Воздуху ничего не мешает. Губы даже сделали воротца для Воздуха, их форма напоминает полоску. Звук можно петь, тянуть, его легко говорить.

Фонетические упражнения:

Жеребенок «поет» песенку: ИИИИИИИИ... (произнести на плавном длительном выдохе вслед за взрослым).

Игра «Поймай звук».

А сейчас мы с вами будем ловить звук и ладошками.

Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите звук и.

- Из ряда гласных: И-а-и-у-а-и-о-у-и-а-и-о-ы...
ау, ио, иу, аи, аои..;
- Из слогового ряда: ап, их, им, ум, ат, ит, ут, ан..;
- Из слов: ириска, апрель, избушка, инженер, абрикос, ананас, испугаться, уголок, удивляться..;
- Из имен: Аня, Инна, Оля, Алла, Иван, Антон, Илья...

Вспомнить вместе с ребенком имена девочек и мальчиков, начинающиеся со звука [И]:

Ира, Инна, Инга; Иван, Игорь, Илья.

Игра «Отгадай слово».

Используя карточку, разделенную на 3 части, педагог ставит в ее начало букву И и предлагает детям догадаться – какое слово задумано.

Я буду произносить часть слова без звука И. Вы дополните его звуком И и скажите все слово. _збушка, _ндюк, _зюм, _грушки, _нструменты, _нжир.

Затем буква И передвигается в конец полосы и то же задание дается со словами без последнего звука. Коньк_, санк_, палк_, вилк_, тарелк_, сумк_.

Игра «Подарки».

Как зовут нашего гостя? (Иван). Иван принес нам подарки. Посмотрим, что это? Из мешочка достаются предметы: индюк, ириска, изюм. Назовите их. Где вы услышали звук и – вначале, в середине или в конце слова? (В начале слова).

Индюк – Покажите на полоске, где находится звук и? (В начале слова). Поставьте на это место красный кружок. Ириска. Изюм.

В мешочке еще есть какие-то предметы. Назовите их. Достаются игрушки или картинки: санки, коньки. Где вы услышали звук и – вначале, в середине или в конце слова? (В конце слова).

Коньки – покажите на полоске, где находится звук и? (В конце слова). Поставьте на это место красный кружок. Санки.



Игра «Один - много».

Дети стоят полукругом. Педагог сообщает, что сейчас будет веселая игра с мячом «Один - много». Педагог по очереди кидает мяч каждому ребенку.

Я называю вам один предмет, а вы – когда этих предметов много.

Мяч – мячи, носок – носки, шапка – шапки, вилка – вилки, ложка – ложки, чашка – чашки, нога – ноги, рука – руки, плечо – плечи, локоть – локти. Ребята, где мы с вами слышали звук и (мячи, носки...)? (В конце слов.)

Выучить чистоговорки:

И-и-и — ротик к ушкам растяни;

И-и-и — хорошо сиди;

И-и-и — песенку тяни.

Знакомство с буквой И.

Буква И — как три иголки.

Три иголки очень тонки.

В. Ковшиков

На что еще похожа буква И?

Пальчики развиваем, буквы составляем.



Задание: Выкладывание буквы цветными карандашами

*Анализ звуко-буквенных рядов: АИУ, УИА, ИУА, УАИ, АУИ.
Взрослый произносит звуковой ряд и просит ребенка
ответить на вопросы: какой звук стоит в ряду первым,
последним, в середине?*

И и



Послушай слова:



ИГЛЫ



ИСКРЫ



ИРА

Прочти буквы:

И | И | И
и | и | и
У | И | А

Прочти слова:



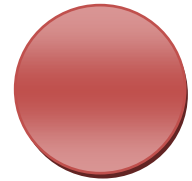
И-и-и! И-и-и!

1. Буква **И** — самая «дружелюбная» буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец вверх и поём: «И-и-и!»
2. Играйте с ребёнком — просите его придумать слово, название которого начинается с определённого звука.

С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 7

Звук и буква Ы

Звук [Ы] — гласный (его можно петь, т. к. воздух на своем пути не встречает преграду), обозначается красным кружком.



Артикуляция звука [Ы]: сердитый звук. Шея напрягается, становится твердой. Горлышко гудит (проверяем, прикладывая руку), Воздух проходит через рот, Воздуху ничего не мешает. Губы даже сделали воротца для Воздуха, их форма напоминает нижнюю половинку круга. Звук можно петь, тянуть, его легко говорить.

Фонетические упражнения:

- Медведь ревет: ыыыы... (произнести звук вслед за взрослым на плавном длительном выдохе).
- Пароход плывет: ыыыы...; пароход приближается: ыыыЫЫЫЫ...; пароход удаляется: ЫЫЫЫыыыы...

Игра «Светофор»

- Если услышите в слове звук [ы], то покажите красную фишку, если данного звука нет, то покачайте головой.
Дом, мак, дым, ком, усы, мох, бык, весы, кот, дубы, кит, дыни, бок, тыква.

Игра «Найди место звука»

- Поставьте фишку на звуковой линейке туда, где находится звук [ы] в словах (в начале слова, в середине, в конце)
Дым, ягоды, дыни, лимоны, сыр, губы, лыжи, банты, улыбка.



Договорить последний слог в словах

назвать последний звук в них:

ТЫ: кус-..., мое-..., бол-..., ко-...;

ДЫ: са-..., хо-..., пло-..., ря-...

Закончить слово:

Мы... (-ло), лы... (-жи), сы... (-нок).

Игра «Один – много» (с мячом).

Конфета – конфеты,

Лента – ленты,

Тыква – тыквы,

Липа – липы,

Стол – столы,

Дуб – дубы,

Сад – сады,

Ягода – ягоды,

Лимон – лимоны,

Ус – усы.

Знакомство с буквой Ы.

С палкой ходит буква Ы,

Ищет ягоды, грибы.

О. Гофман

На что похожа буква Ы? Игры с буквой.

ланд_ш

м_ло

м_льница

р_ба

Какая буква потерялась?

роз_

в_дра

м_шь

час_

zaiushka.ru

Где спряталась буква Ы на рисунке?

ализ слов дом, дым: выкладывание схем слов из кружков, выкладывание слов из букв разрезной азбуки, сравнение слов (общее и различие), чтение, списывание, письмо печатными буквами под диктовку.



Задание: Выкладывание буквы ракушками

Ы



Послушай слова:



РЫБА



ДЫМ



СЫР

Прочти буквы:

ы	ы	ы
о	ы	и
у	а	ы

Догадайся, что снится коту.



...ы...ы

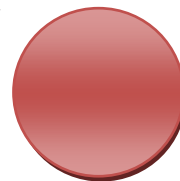
1. Буква **ы** — сердитая. При произнесении звука [ы] нижняя челюсть опускается. Сжимаем ладони в кулак, двигаем руками сверху вниз. Сердимся: «Ы-ы-ы!»
2. Расскажите ребёнку — в русском языке нет слов, в которых буква **ы** стоит в начале слова. Она может встречаться только в середине или в конце слов.

8

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р

Звук и буква Э

Звук [Э] — гласный (его можно петь, т. к. воздух на своем пути не встречает преграду), обозначается красным кружком



артикуляции звука «Э».

Губы растянуты в «улыбку». Кончик языка находится у нижних зубов, спинка языка приподнята. Выдыхаемый воздух не встречает во рту преград. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

«Речевая зарядка»

(детям повторить цепочку слогов)

ЭП-ОП-АП ИП-ЭП-АП УП-ЭП-ОП

П-АП-ЭП

ИН-УП-ЭП

ОП-УП-ЭП

Игра « Самый внимательный »

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Э]:

- 1) а у э и э ы и э а э о и у э и а э о э у ы э;
- 2) эх ах ух эх ох эх их ох ых эх ах эх ух их эх ох эх ах ух эх;
- 3) Эмма Анна Эдик эхо Оля Уля эскимо Аня утка

Экскаватор эмуиндюк эскимос арбуз автобус это

Эдуард обувь экипаж Ира Элла.

Повторить за взрослым серию слогов:

птэ-ктэ-бдэ-гдэ; ктэ-бдэ-гдэ-птэ

Найти лишние слова в ряду (по наличию или отсутствию звука [Э]):

автобус, эхо, апельсин, арбуз; это, Эдик, усики.



Игра «Какой предмет лишний».

Объясни почему.

*УТЮГ, ПЫЛЕСОС, НОЖНИЦЫ, ХОЛОДИЛЬНИК, НОЖ,
ЛАМПА, СТУЛ, КАРАНДАШ*

Игра «Чего не стало».

Посмотри на картинки. Запомни их. Закрой глаза. Открой глаза и посмотри какой картинки не стало. (Выложить 4 картинки, ребенок закрывает глаза, логопед убирает одну картинку).

Игра «Раздели слова на слоги»

Проговорить с ребенком по слогам сложные по слоговой структуре слова, объясняя ему значение этих слов. Разделить слова на слоги. Найти самое длинное и самое короткое слово. По возможности, составить с каждым словом предложение
*эквилибрист, эскадра, электросварщик, электровоз,
 электроутюг, экскурсовод, электромонтер, экипаж,
 электроприбор, эвкалипт, элеватор.*

Знакомство с буквой Э.

Буква Э открыла рот:

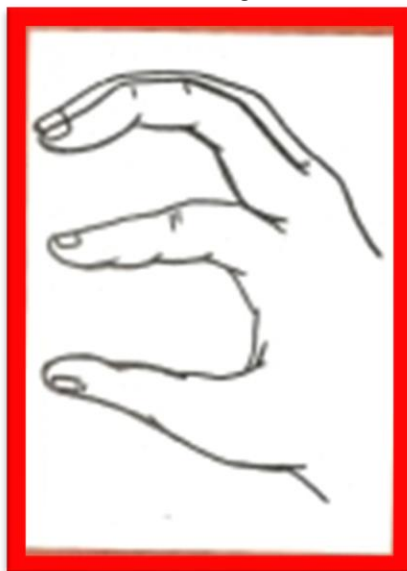
То ль зевает, то ль поет.

О.Гофман

На что еще похожа буква Э?

Буква Э из пальцев: большой и указательный пальцы правой руки образуют полукруг, а указательный палец левой руки — «язычок» буквы Э.

Пальчики развиваем, буквы составляем.



Задание: Выкладывание буквы фасолью

Э э



Послушай слова:



Эльф



Эму



Эдик

Прочти буквы:

э | Э | Э
Э | И | ы
э | ы | э

Прочти слова:



Э-э-э! Э-э-э!

1. Буква **Э** всех дразнит. При произнесении звука [э] откройте рот, высуньте язык. Буква дразнится: «Э-э-э!»

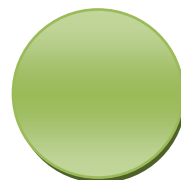
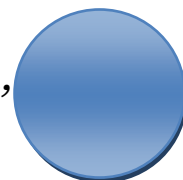
2. Купите ребёнку набор букв разрезной азбуки. Играйте с ребёнком — положите перед ним знакомые буквы и попросите его показать ту букву, которую вы называете.

с т у ф х ц ч ш щ ь ы ь э ю я 9

Звук [М], [М']. Буква М

Звук [М] петь нельзя, т. к. губки создают преграду воздуху. Этот звук — согласный, твердый, звонкий (горлышко «работает»), поэтому мы обозначаем звук [М] синим кружком.

Звук [М']: согласный, мягкий, звонкий, обозначением: зеленый кружок.



Артикуляция звука [М]:

Губы сжаты вместе, они не пускают Воздух. Но он нашел путь: Воздух идет через Нос. Когда говорим звук М, Нос сердится, «гудит» и Губы «гудят». Это можно почувствовать, если дотронуться до них пальцами.

Автоматизация звуков [М], [М'] в слогах:

Четко произносить слоги:

Ма - мо Ма - мо - му Ам - ом - ум - ым

Мо - ма Му - мы - ма Ум - ом - ам - ым

Му - мы Мо - ма - му Ым - ом - ам - ум

Мы - му Му - ма - мы Ом - ум - ым - ам

Мя - ме - мю Мя - мя - мя

Мя - мю - ме Ямь - ямь - ямь

Ми - мя - мю Ми - ми - ми

Мю - ме - ми Ме - ме - ме

Мё - ми - мя Имь - имь - имь

Мю - мю - мю Емь - емь - емь

Дифференциация звуков [М]- [М']

После того, как поставлены и автоматизированы звуки М, МЬ, необходимо провести их дифференциацию, чтобы ребенок не путал твердый и мягкий варианты произнесения.

Практический материал на дифференциацию звуков М – МЬ

Повтори слоги.

Ма - мя Му - мю Мы – ми
Мя - ма Мю - му Ми – мы
Ма - мя - ма Му - мю - му Мы - ми – мы
Мя - ма - мя Мю - му - мю Ми - мы – ми

Дидактические игры и упражнения со звуком [М], [М'].

Игра «Хлопни в ладошки».

Взрослый произносит ряд звуков, слогов, слов и просит ребенка хлопнуть в ладошки в том случае, если он услышит звук [М] (изолированно, в слогах, в словах):

м, а, у, м, м, и; ам, ар, ор, ом, ма, му, ка, са, мы;
мак, Оля, муха, дом, суп, мука.

Взрослый предлагает ребенку повторить слоговой ряд:
ма-мо, ма-мы, му-ма, му-мы; ам-ом, ум-им, ум-ам, ом-им.

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [М']»:

мь, а, у, мь, и, мь; мя, ка, па, ми, ки, ме;
мяч, суп, миска, Миша, мир, ворона.

Дифференциация звуков [М] – [М'].

Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [М]»:

м, мь, мь, м...; ма, мя, ми, му...; ам, омь...; мяч, муха, мак,
Миша...

Составь слово по первым звукам



Самостоятельная дифференциация звуков М- Мь.

Игра «Паровозики»

-Ребята, Маша и Миша картинки к занятию везли на паровозиках. Как вы думаете, чей синий паровозик? (Машин) , а зеленый (Мишин). Но по дороге некоторые вагончики отцепились. Давайте поможем Маше и Мише правильно составить паровозики .

Задание: Внимательно посмотрите на свою картинку, определите – какой звук слышится в слове «М» или «Мь». Вагончики со словами с твердым звуком «М» прикрепите к паровозу Маши, с мягким «Мь» – Мише.

(Дети выходят из-за столов, находят вагончики и прикрепляют к паровозикам.)

- Давайте проверим, все ли правильно мы сделали. Машин паровозик везет вагончики со словами –мак, моряк,мышь, майка, муравей, муха, малина. А Мишин паровозик везет картинки – миска, медуза, мяч, мясо, мешок, мед, мельница.



М-м-м



Мь-мь-мь



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Найди место звука в слове

Игра «Раз, два, три, домик свой найди»

- Ребята, Маша еще маленькая и пока не ходит в школу. Они с Мишей готовятся к школе, также как вы изучают звуки и буквы. И сегодня они предлагают вам поиграть в одну интересную игру «Раз, два, три, домик свой найди». Посмотрите, на полу лежат обручи синего и красного цвета. В синем обруче живут согласные звуки, в красном – гласные.

Задание: Под музыку вы бегаєте вокруг «домиков». Как только музыка закончилась, нужно остановиться и внимательно послушать, какой звук я назову. Если гласный, все занимают красные домики, согласный – синие.

«Сюрприз от Маши и Миши». Деление слов на слоги. Составление предложений по картинке.

- Посмотрите, ребята, у Маши в руках корзинка с конвертами. Пока мы играли, Маша с Мишей приготовили для вас небольшие сюрпризики. В конвертах находятся разрезные картинки. Берите конверты, проходите за столы и попробуйте собрать картинки.

(Дети собирают разрезные картинки)

- Назовите, что изображено на ваших картинках.
(матрешка, мост, мышка, мяч, мед, машина, миска, морковь)

- Слушаем задание: На картинку посмотри и слово на слоги раздели. (Дети делят слова на слоги. Педагог по очереди опрашивает всех детей).

- А теперь каждый по своей картинке составьте предложения. Но прежде давайте вспомним, что мы знаем о предложении:

- предложение нам о чем-то или о ком-то сообщает;
- предложение состоит из слов;
- каждое слово пишется отдельно;
- первое слово в предложении пишем с большой буквы;
- в конце предложения ставим точку.

- Зарина, какое предложение ты составила? Сколько слов в твоём предложении?

(педагог опрашивает всех детей)

- Запишем схему предложения. Дима сделает запись на доске, а остальные ребята в тетрадях

Знакомство с буквой М.

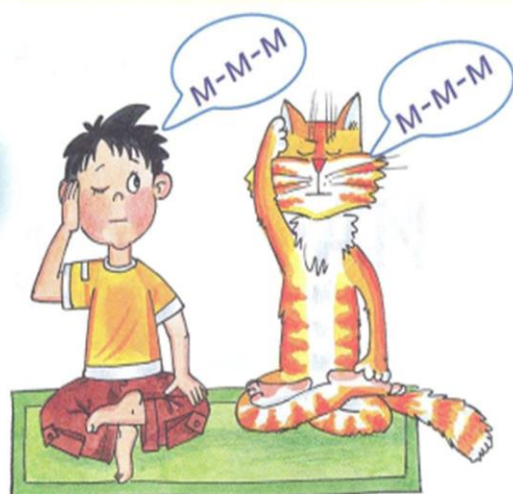
Буква М с двумя горбами,
Как верблюд — смотрите сами!
О. Гофман

На что похожа буква М? Буква М из пальчиков: сомкнуть кончики указательных пальцев, опустить их вниз вместе со средними пальцами, а остальные — сжать в кулачок



Задание: Печатание буквы М пальцем на муке.

Мм



Послушай слова:



ДОМ



АЛЬБОМ



ГНОМ

Прочти буквы:

М | А | О | М

И | Э | М | Ы

М | У | И | М

Посмотри, буква **М** может встречаться
в начале и в середине слова:



МАШИНА

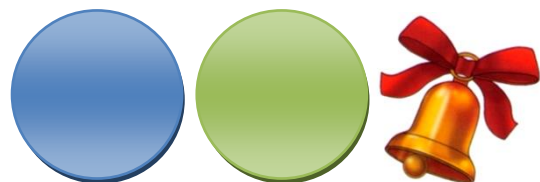


КОМАР

Звуки [Н], [Н']. Буква Н

Звук [Н] петь нельзя, т. к. губки создают преграду воздуху. Этот звук — согласный, твердый, звонкий (горлышко «работает»), поэтому мы обозначаем звук [Н] синим кружком.

Звук [Н']: согласный, мягкий, звонкий, обозначением: зеленый кружок.



Артикуляция звука [Н]:

рот закрыт, Губы не пускают Воздух, и Язык поднят вверх, он тоже не хочет пропускать Воздух. Но Воздух нашел путь: он идет через Нос. Нос сердится и «гудит».

Автоматизация звуков [Н], [Н'] в слогах:

Повтори слоги.

На - но - ну - ны Ан - он - ун

Ны - на - ну - но Ын - он - ун

Но - ны - ну - на Ун - ан - он

Ну - на - ны - но Он - ун - ын

На - на Ну - но

Но - на Ну - ны

Но - ну Ны - ну

Повтори слоги.

Ня - не - ню Ня - не Не - ни Ань - онь - унь

Ню - не - ня Не - ня Ню - ня Ынь - онь - ань

Ни - ня - не Ню - не Ня - ню Инь - янь - ень

Ню - ня - ни Ню - ни Не - ню Ёнь - инь - янь

Ня - ни - не Ни - ню Юнь - янь - инь

Ню - не - ня Ни - не

Дифференциация звуков [Н]-[Н']

После того, как поставлены и автоматизированы звуки Н, НЬ, необходимо провести их дифференциацию, чтобы ребенок не путал твердый и мягкий варианты произнесения.

Практический материал на дифференциацию звуков Н - НЬ
Повтори слоги.

На – ня Ну - ню Ны – ни Но - не

Ня – на Ню - ну Ни – ны Не – но

Ня - на - ня Ню - ну - ню Ни - ны - ни Не - но - нё

На -ня -на Ну - ню - ну Ны - ни -ны Но - не -но

Дидактические игры и упражнения со звуком [Н], [Н'].

Игра « Поймай звук»

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Н]»:

н, п, б, н, м, м, н...;

на, па, ан, он, мы, ну...;

Наташа, Маша, молоко, нос, ноги, слон, дом, ванна, машина.

Игра « Кто внимательный»

Какой звук слышен в словах: луна, струна, страна, дно, бревно, панно, окно, волна? (ответ ребёнка: Звук [Н]).

Игра « Чистоговорки - добавлялки»:

(картинки-отгадки появляются на слайде по ходу ответов детей, ребёнок, первый назвавший ответ, повторяет чистоговорку)

- На! На! На! Ночью светит нам ... (луна).
- На! На! На! Россия – любимая ...(страна).
- Но! Но! Но! Наверху у шляпы ... (дно).
- Но! Но! Но! Распилили мы ... (бревно).
- Ну! Ну! Ну! Поднырнул ты под ... (волну).



Игра « Назови звук»

Дифференциация звуков [Н] — [Н']. Назвать первый звук в словах: *Нина, нитки, ноты, носок, небо.*

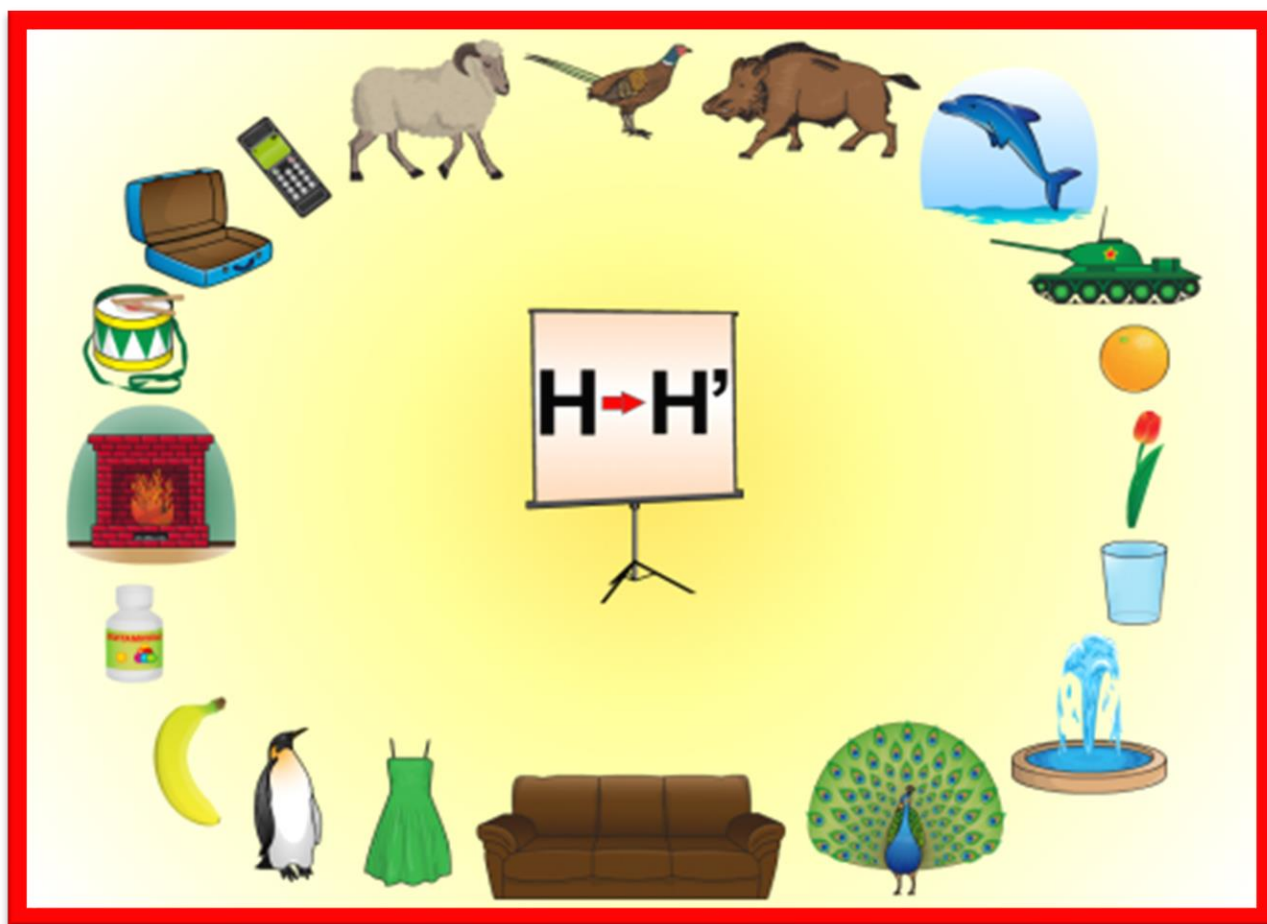
Назвать последний звук в словах:

стакан, диван, день, плетень, телефон, студень, карман...

Игра «Четвёртый лишний»

Найдите лишнюю картинку. Объясните, почему она лишняя?

- *Нитки, **ночь**, низкий, Никита*
- ***Сын**, конь, пенёк, огонь*
- *Батон, **олень**, океан, трон*
- *Нос, ногти, носки, **нитки***
- ***Коньки**, санки, танки, конфеты*
- *Книга, линейка, **карандаш**, земляника.*



Знакомство с буквой Н.

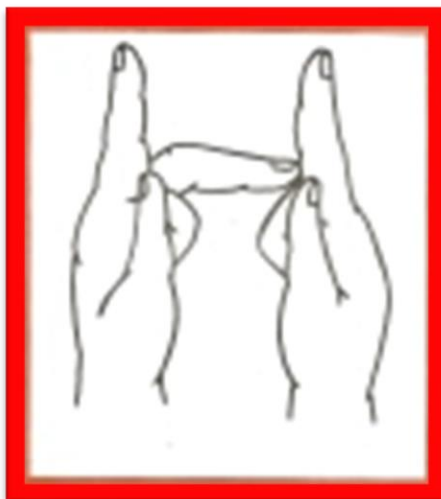
Н похожа на насест.

Есть, где курочке присесть.

В. Ковшиков

На что еще похожа буква Н?

Пальчики развиваем, буквы составляем.



Игра «Найди лишнюю букву»

(по индивидуальным карточкам)

Дети находят лишнюю букву. Почему буква «Н» лишняя?

Ответы детей. Буква «Н» согласная, а остальные гласные.

Игра «Ребус»

Расставьте буквы в соответствии с их порядковыми номерами. (У детей буквы разрезной азбуки).

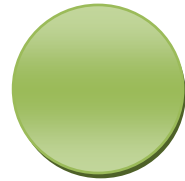
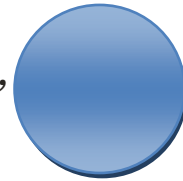
4	2	3	1
а	и	Н	Н

Задание: Постройка буквы Н из конструктора Лего

Звуки [К], [К']. Буква К

Звук [К] — согласный, твердый, глухой, обозначаем синим кружком.

Звук [К'] — согласный, мягкий, глухой, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [К]:

Язык не хочет пускать Воздух. Он выгнулся, как змея, отодвинулся вглубь рта, прижался к «потолочку» (нёбу). Воздух прорывается сквозь преграду, и Язык сердится, стучит по «потолочку» своим «хвостом».

Автоматизация звуков [К], [К'] в слогах.

Четко произнеси слоги:

ка-ко-ку-кы ко-ку-кы-ка ку-кы-ка-ко кы-ка-ко-ку
ак-ок-ук-ык ок-ук-ык-ак ук-ык-ак-ок ык-ак-ок-ку
ак-ак-ак- бак, мак, так; ок-ок-ок- ток, бок, сок, док;
ук-ук-ук- тук, бук, внук, паук; ык-ык-ык- бык;
ик-ик-ик- пик, веник, финик; ек-ек-ек- век, бег, снег;
як-як-як- маяк, як.

кя-кя - кя-кя-кя кя-ке-кю-ки
ке-ке - ке-ке-ке ке-кю-ки-кя
кю-кю - кю-кю-кю кю-ки-кя-ке
ки-ки - ки-ки-ки ки-кя-ке-кю

Дифференциация звуков [К]- [К']

Повторить за взрослым слоговой ряд:

ка-ка-кя, кя-ка-ка, кя-кя-ка, ка-кя-кя, ка-кя-ка, кя-ка-кя.

Дидактические игры и упражнения со звуком [К], [К'].

Игра "Подушка – камень"

Логопед называет слова, а дети показывают символ "подушка" (сшитые из зелёной материи подушечки), если услышали звук **[КЪ]** и "камень" (небольшие природные камешки окрашенные в синий цвет), если услышали звук **[К]**.

- из слогов: КО, КИ, АК, КЕ, ИКЪ, КЁ, КЯ, УК, КЮ

- из слов : кот, кит, кошка, киска, кефир, кино, кофе, кирпич, корка, корабль, охотники, кипеть, конфета, утки, комната, венок, валенки

Игра "Котёнок или китёнок"

У детей на столах перевернутые картинки, в названии которых встречаются звуки **[Къ]** или **[К]**. На доске изображение китёнка под **зелёной** крышей и котёнка под **синей** крышей.

На счёт РАЗ — дети двигают картинку к себе.

На счёт ДВА — дети переворачивают картинку.

На счёт ТРИ — складывают руки перед собой и рассматривают картинку.

Дети по очереди выходят к доске и говорят: " Я котёнок, потому что у меня кубик " или " Я китёнок, потому что у меня кепка." Прикрепляют картинки (магнитом) под изображение котёнка или китёнка.

Игра "Потерялись слова"

Дети договаривают предложения по картинкам, прикреплённым к доске. Логопед начинает, а дети продолжают. (Дети повторяют предложение полностью)

У Никиты новая клетчатая... (кепка)

В океане плавает синий... (кит)

Дети качаются на... (качелях)

Игра « Кто самый внимательный »

Найди лишнее слово в ряду:

— определив место звука [К] в словах:

корова, клумба, крыса, мак;

рак, мак, каша, лук;

капуста, комар, рубашка, карусель;

— определив количество звуков [К] в словах:

кружок, клубок, каток, молоток; рубашка, колосок,
кошка, крышка.

Найди лишнюю картинку





Знакомство с буквой К.

*Клюв раскрыла буква К —
Хочет скушать паука.
В. Ковшиков*

На что еще похожа буква К?

Пальчики развиваем, буквы составляем.

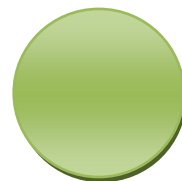
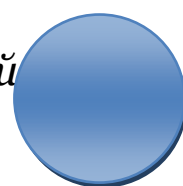


Задание: выкладывание буквы мозаикой.

Звуки [Г], [Г']. Буква Г

Звук [Г] — согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим кружком.

Звук [Г'] — согласный, мягкий, звонкий, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [Г]:

Язык не хочет пускать Воздух. Он выгнулся, как змея, отодвинулся вглубь рта, прижался к «потолочку» (нёбу). Воздух прорывается сквозь преграду, и Язык сердится, звонко стучит по «потолочку» своим «хвостом».

Автоматизация звуков [Г], [Г']

Четко произнеси звуки:

га-га-га	га-го-гу-гы	га-га-га-га	аг-ог-уг
го-го-го	гу-го-га-гы	аг-аг-аг-аг	ыг-уг-аг
гу-гу-гу	гы-го-гу-га	гы-гы-гы-гы	ог-уг-ыг
гы-гы-гы	го-га-гу-гы	ыг-ыг-ыг-ыг	аг-ыг-ог

гя-гя-гя	гя-ге-ги-ге	агь-угь-огь
ге-ге-ге	ги-ге-гя-ге	игь-ягь-ёгь
ге-ге-ге	ге-ги-гя-ге	егь-югь-ягь
ги-ги-ги	ги-гя-ге-ге	югь-игь-егь

Дифференциация звуков [Г]-[Г']

(га — гя, го — гё, гу — гю, гз — ге, гы — ги) га — гя го — гё гу — гю
гы — ги гя — га гё — го гю — гу ги — гы га — гя — га го — гё — го
гу — гю — гу гы — ги — гы га — га — гя го — гё — гё гу — гу — гю ги
— гы — ги гя — гя — га гё — гё — го гю — гу — гю гы — ги — ги гя —
га — гя гё — го — гё гю — гю — гу гы — гы — ги гя — га — га го —
го — гё гю — гу — гу ги — ги — гы

Дидактические игры и упражнения со звуком [Г], [Г'].

Игра «Поймай звук»

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Г]»:

м, б, г, в, г, г, п...;

га, да, ма, бу, гу...;

гараж, дорога, дерево, машина графин, гусь, стол.

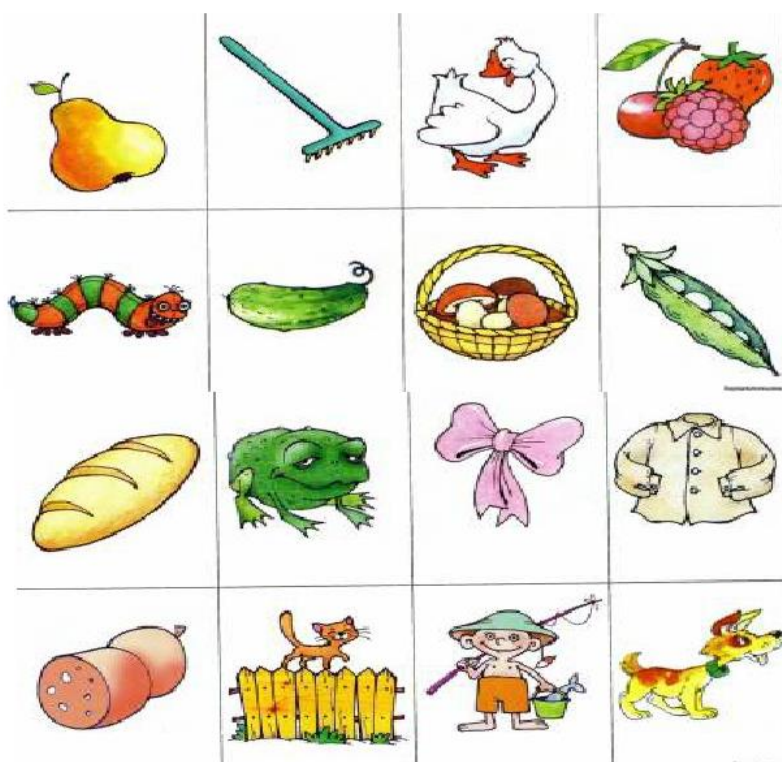
Игра «Наоборот»

Скажите слова наоборот: В них Г поставьте вперёд:

Тихий – громкий, чистый - ..., весёлый -..., умный -..., сытый -.... редкий -....

мелкий -..., шершавый -...

Назови картинки, в которых есть звук «г»



Игра «Повтори»

Повторить за взрослым ряд слов, назвать одинаковый первый звук в словах (предварительно объяснить ребенку значение каждого слова):

гуля — гимназия — гигант — герой — гений.

Игра «Назови слова»

Подобрать слова по первому слогу. Назвать все слова с твердым первым звуком и с мягким первым звуком.

ГА: -зета, -раж, -мак...;

ГО: - лубь, - ры, - лод...;

ГИ: - ря, - гант...

Игра «Будь внимательным»

В предложениях найти слова со звуками [Г] и [Г']:

Галя и Гена едут на машине в гараж. Гена идет в магазин за горохом. Галя собрала красивый гербарий. Гога — герой, он спас голубя от голода.

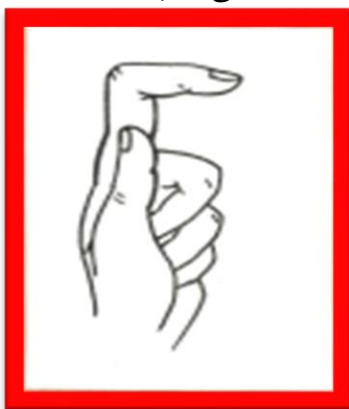
Знакомство с буквой Г.

Букву Г я не боюсь.

Г — не злой, а добрый гусь.

В. Ковшиков

Пальчики развиваем, буквы составляем.



На что еще похожа буква Г?

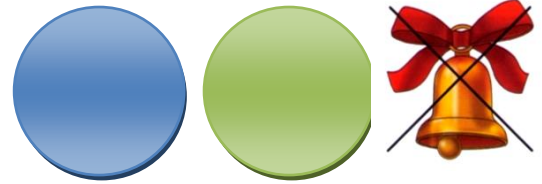


Задание: выложить букву Г цветными полосками

Звуки [X], [X']. Буква X

Звук [X] — согласный, твердый, глухой, обозначаем синим кружком.

Звук [X'] — согласный, мягкий, глухой, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [X]:

Язык не хочет пускать Воздух. Язык выгнулся, как змея, отодвинулся вглубь рта, поставил Воздуху преграду.

Воздух прорвал преграду и греет всех вокруг, даже хмыкает от радости.

Автоматизация звуков [X], [X']

Четко произноси слоги:

ха-ха — ха-ха-ха

ха-хо-ху-хы

хо-хо — хо-хо-хо

хо-ху-хы-ха

хэ-хэ — хэ-хэ-хэ

ху-хы-ха-хо

хы-хы — хы-хы-хы

хы-ха-хо-ху

хе-хе — хе-хе-хе

хя-хе-хю-хи

хи-хи — хи-хи-хи

хе-хю-хи-хя

ху-ху-ху — ху-ху

хю-хи-хя-хе

хя-хя-хя — хя-хя

хы-хя-хв-хю

Дифференциация звуков [X]- [X']

ха-хя ха-ха-хя ах-ахъ-ах

хэ-хе хэ-хэ-хе эх-эхъ-эх

хы-хи хо-хо-хё их-ихъ-их

ху-хю ху-ху-хю ух-ухъ-ух

Дидактические игры и упражнения со звуком [X], [X'].

Игра «звук потерялся»

Договорить последний звук в слове. Взрослый называет начало слова, а ребенок — только последний звук в слове. пету..., пасту..., отды..., запа..., лопу..., горо..., шоро..., стра...

Игра «Составь слово»

хо-ло-диль-ни-ки; хо-мя-ки; му-хо-мор; хло-пуш-ки; па-ро-ход; хри-зан-те-мы, у-ха.

Игра «Лишнее слово»

Назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков [X] и [X']). Объяснить ребенку значение незнакомых слов: муха, петух, мухи, хвост; петух, хек, яхта, хобот; хищный, химия, пихта, хижина.

Игра «Назови слово»

Подбери слово по его началу». Назвать первый звук в словах:

хит-... (-рый, -рость, -рец), хо-... (-бот, -ма, -лод), храб-... (-рость, -рец, -рый).

Знакомство с буквой Х.

Хорошо хвалить, хихикать,
Худо — хвастаться и хныкать.
О. Гофман

Пальчики развиваем, буквы составляем.



Добавь недостающий элемент



На что похожа буква X?

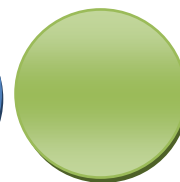
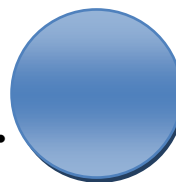


Задание: Вылепить букву X из пластилина.

Звуки [П], [П']. Буква П

Звук [П] — согласный, твердый, глухой, обозначаем синим кружком.

Звук [П'] — согласный, мягкий, глухой, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [П]:

Губы не хотят пускать Воздух, а он все равно прорывается между ними, и Губы сердятся, тихо «пыхтят», шлепают друг о дружку.

Автоматизации звуков [П], [П']

Повтори слоги.

Па - па - па Па - по - пу - пы **Ап** - оп — уп

По - по - по Пы - по - пу - па **Уп** - ып — ап

Пу - пу - пу По - па - пу - пы **Ып** - ап — оп

Пы - пы - пы Пу - пы - по - па **Уп** - оп — ап

Повтори слоги.

Пя - пя - пя

Пя - пю - пу

апъ - опъ - упъ

Пю - пю - пю

Пу - пе - Пя

упъ - епъ - юпъ

Пи - пи - пи

Пю - пе - пи

япъ - упъ - юпъ

Пе - пе - пе

Пи - пя - пю

ыпъ - апъ - опъ

Пё - пё - пё

Пё - пи - пя

упъ - юпъ - упъ

Дифференциация звуков [П]- [П']

После того, как поставлены и автоматизированы звуки П, ПЬ, необходимо провести их дифференциацию, чтобы ребенок не путал твердый и мягкий варианты произнесения.

Практический материал на дифференциацию звуков П - ПЬ
Повтори слоги.

Па - ня

Пы - ни

Пу - ню

По - пё

Пя - па

Пи - пы

Пю - пу

Пё - по

Пя - па - ня Пи - пы - ни

Пю - пу - ню

Пё - по - пё

Па-ня-па Пы - пы - пи

Пу-ню-пу

По-пё-по

Игра « Поймай звук»

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [П]»: п, пь, пь, п...

Дифференциация звуков П- ПЬ в предложениях

Дополните предложения словами, в которых есть звук П.

- На огороде выросли красные...(помидоры)
- В саду распустились красивые ... (пионы)
- Мальчик отправил бабушке ...(письмо ,посылку)
- Полина пришла из школы и сняла ...(пальто, плащ, платье)
- Липу пилили ... (пилой)
- На полку поставили ...(посуду)
- Во время жары на голову надо надевать ...(панаму)
- Бананы растут на ...(пальме)

Игра «Домик».

Расставим картинки в окна домика, в зависимости от того, где в них находится звук –П-: в первое окно, если звук в начале слова, во второе, если в середине слова, в последнее – если в конце слова (предметные картинки: палец, укроп, лопата, капуста, помидор, суп, пушка)

Игра «Закончи слово»

па- палка, пакет, пальто...

пу- пух, пушка, пуговица...

пи- пирог, пила, письмо..

по- почта, полка, ...

Игра «Доскажи словечко»

Я взял муку и взял творог
Испёк рассыпчатый... (пирог)

Если всё ты будешь знать
То получишь в школе ...(пять)

Портфель у меня не велик и не мал
Лежит в нём учебник, тетрадь и ...(пенал)

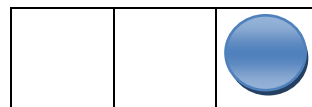
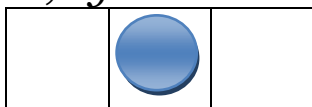
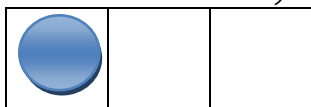


Игра “Прятки”

Инструкция : найдите и покажите предметы на картинках в которых звук П

- в начале слова
- в середине слова
- в конце слова

Взрослый предлагает ребенку подобрать слова по заданию: звук [П] стоит в начале слова, в середине слова, в конце слова. полка, лопата, суп.



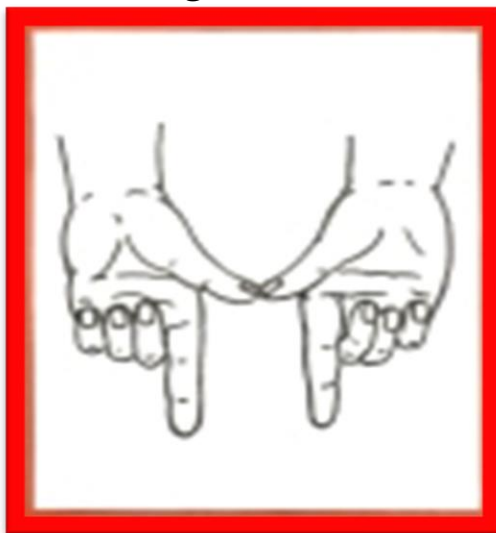
Игра «Раздели на слоги»

Предметные картинки: па-лат-ка, пу-го-ви-ца, по-душ-ка, пе-че-нье, пи-ла, пись-мо и др.

Знакомство с буквой П.

*По тропинке из ворот
Детский сад пошел в поход.
О. Гофман*

Пальчики развиваем, буквы составляем.



На что похожа буква П?

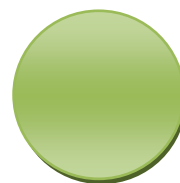
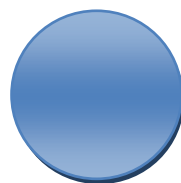


Задание : Печатание буквы П на песке

Звуки [Б], [Б']. Буква Б

Звук [Б] — согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим кружком.

Звук [Б'] — согласный, мягкий, звонкий, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [Б]:

Губы не хотят пускать Воздух, а Воздух все равно прорывается между ними, и Губы сердятся, «бурчат», шлепают друг о дружку.

Автоматизация [Б], [Б']:

Четко произносить слоги:

Ба-ба-ба	Ба-ба-бо	Ба-бо-бу-бы
Бо-бо-бо	Бо-бо-бу	Бо-бу-бы-ба
Бу-бу-бу	Бу-бу-бы	Бу-бы-ба-бо
Бы-бы-бы	Бы-бы-ба	Бы-ба-бо-бу

Бя-бя-бя	Бя-бя-бе	Бя-бе-бю-би
Бе-бе-бе	Бе-бе-би	Бе-бю-би-бя
Би-би-би	Би-би-бю	Бю-би-бя-бе
Бю-бю-бю	Бю-бю-бя	Би-бя-бе-бю

Дифференциация звуков [Б] — [Б']

Дидактическое упражнение

«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Б']»:

б, бь, б, бь, бь...; бя, ба, бы, бю...

Дидактические игры и упражнения со звуком [Б] — [Б']

Договорить в словах последний слог:

БА: вер..., из..., ту..., тру..., стрель..., борь...;

БЫ: тру..., гу..., клум..., тум..., из...

Дидактическое упражнение «Веселый мяч».
Научить ребенка делить слова на слоги (ребенок проговаривает слово по слогам и на каждый слог ударяет мячом о пол):

бу-сы, ба-на-ны, бо-ты, за-бо-ры, бы-ки...

Определить на слух лишнее слово в ряду ([Б] или [Б']):

баран, бусы, бочка, бегемот; белый, белка, бык, бизон

Сравнить слова, составить с каждым словом предложение:

быть — бить, были — били, забыть — забить.

Игра «Назови ласково»

Бант — ...(бантик)	Берег — ...(бережок)
Бинт — ... (бинтик)	Билет — ... (билетик)
Белка — ...(белочка)	Бегемот — ...(бегемотик)
Билет — ...(билетик)	Берёза — ... (берёзонька)
Баня — ... (банька)	Ребёнок — ... (ребёночек)

Игра «Доскажи словечко»:

- Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути.
И я крикун, и я буйан,
Я звонкий круглый ...(барабан)

Из кармана у Аркашки
Вечно сыплются (бумажки)

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Щёлкает орехи мелко.
Ну конечно, это ... (белка)

Знакомство с буквой Б.

Б — большая бочка с краном,

Пьем из бочки утром рано.

В. Ковшиков

На что еще похожа буква Б?

Пальчики развиваем, буквы составляем.

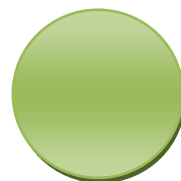
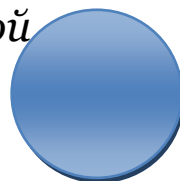


Задание: Выложить букву Б из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина.

Звуки [Т], [Т']. Буква Т

Звук [Т] — согласный, твердый, глухой, обозначаем синим кружком.

Звук [Т'] — согласный, мягкий, глухой обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [Т]

Язык не хочет пускать Воздух. Он поднялся к бугоркам за верхними зубами, прижался к ним, устроил преграду. Но Воздух прорывается сквозь преграду, а Язык сердится и тихо стучит по бугоркам.

Автоматизация [Т], [Т'] в слогах

Четко произносить слоги:

Та-та-та Та-то-ту-ты Та-та-та-та Ат-от-ут
То-то-то Ту-то-та-ты Ат-ат-ат-ат Ыт-ут-ат
Ту-ту-ту Ты-то-ту-та Ты-ты-ты-ты От-ут-ыт
Ты-ты-ты То-та-ту-ты Ыт-ыт-ыт-ыт Ат-ыт-от

Тя-тя-тя	Тя-те-ти-те	Ать-уть-оть
Те-те-те	Ти-те-тя-те	Ить-ять-ёть
Те-те-те	Те-ти-тя-те	Еть-ють-ять
Ти-ти-ти	Ти-тя-те-те	Ють-ить-еть

Дифференциация звуков [Т] — [Т']

Договорить последний звук в слове ([Т] — [Т']):
самоле..., парашю..., гуля..., писа..

Попросить ребенка загнуть пальчик, если он услышит звук [Т] в словах: тиф, туфли, телефон, трамвай, тело, туча.

Повтори слоги.

Та-тя	То-те	Ти-ты	Тю-тю
Тя-та	Те-то	Ти-ты	Тю-ту
Тя-та-тя	То-те-то	Ти-ты-ти	Тю-тю-ту

Та-тя-та Те-то-те Ты-ти-ты Тю-ту-тю

Дидактические игры и упражнения со звуком [Т] — [Т']

**Определить место звука [Т] во всех этих словах,
используя карточку синий кружок.**

(Сколько звуков [Т] в слове «транспорт», где они стоят?)

Договорить последний слог в словах:

ТЯ: Ви..., Ка..., Ми..., Нас..., Кос...;

ТИ: пус..., мес..., вез..., пас...

**Взрослый предлагает ребенку: назвать первый
звук в словах:** теплый, тигр, телефон...;

назвать последний звук в словах: петь, гулять, шить...

Игра «Твердый - мягкий».

Перед ребенком лежат синие и зеленые квадратики. Если в словах, которые произносит взрослый, находится твердый звук Т, ребенок поднимает синий квадратик. Если мягкий звук ТЬ - зеленый квадратик.

Кнут, гнуть, тихо, Таня, тигр, ток, тюк, ты, тут, тяга, Тома, просить, токарь, тина, картина, Тоня, тощий, тема.

Игра «Подскажи словечко».

Взрослый читает стихотворение, ребенок прослушивает его и добавляет пропущенное слово.

Долго-долго крокодил

Море синее... (тушил).

Поэт закончил строчку,

В конце поставил... (точку).

По небесам оравую

Бегут мешки дырявые,

И бывает иногда:

Из мешков течет вода.

Спрячемся получше

От дырявой... (тучи)

Игра «Один - много».

Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребёнок во множественном.

Топор - (топоры)	Капитан - (капитаны)
Тарелка - (тарелки)	Конфета - (конфеты)
Таблетка - (таблетки)	Автобус - (автобусы)
Туча - (тучи)	Кофта - (кофты)
Таз - (тазы)	Самолет - (самолеты)

Игра «Будь внимательным».

Взрослый предлагает ребенку прослушать небольшой рассказ, а затем назвать все слова со звуком Т, которые в нём встречаются.

У пианино Тоня, Таня и Анюта. У Анюты ноты. Анюта сидит за пианино и играет по нотам мелодию. Тоня и Таня поют. Девочки поют песню о маме. Это нежная и красивая песня. Молодцы, Тоня, Таня и Анюта!

Знакомство с буквой Т.

Т трудилась целый день.
Забивала гвозди в пень.
О. Гофман

Пальчики развиваем, буквы составляем.



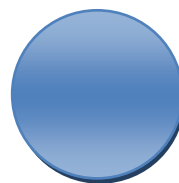
На что похожа буква Т?

Задание: Выложить букву Т из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

Звуки [Д], [Д']. Буква Д

Звук [Д] — согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим кружком.

Звук [Д'] — согласный, мягкий, звонкий, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [Д]

Язык не хочет пускать Воздух. Он поднялся к бугоркам (альвеолам) за верхними Зубами, прижался к ним, устроил преграду. Но Воздух прорывается сквозь преграду, а Язык сердится и звонко стучит по бугоркам.

Автоматизация [Д] — [Д'] в слогах

Повтори слоги:

Да-да-да Да-да-да Да-да-да

Да-до-ду-ды Ды-ду-да-до До-ду-ды-да

Дя-дя-дя Дя-ди-де-дю

Дя-дя-дя Дю-дө-де-ди

Дя-дя-дя Дя-дю-де-дө

Дифференциация звуков [Д] — [Д']

Да-дя	Ды-ди	Ду-дю	До-дө
Дя-да	Ди-ды	Дю-ду	Дө-до
Дя-да-дя	Ди-ды-ди	Дю-ду-дю	Дө-до-дө
Да-дя-да	Ды-ди-ды	Ды-ди-ды	До-дө-до

Дидактические игры и упражнения со звуком [Д] — [Д']

Взрослый предлагает ребенку добавить последний слог к словам, назвать слово целиком:

ДА: пома..., награ..., побе..., пого..., коман..., секун...;

ДЫ: похо..., пара..., наря..., еле..., са..., пру...

Подобрать слова по первому слогу:

ДЕ: -вочка, -душка, -ло...;

ДИ: -во, -ма, -на...

Назвать первый звук в именах детей:

Дима, Даша, Денис, Данила, Дуня, Дина.

Игра «Подскажи словечко».

Взрослый предлагает ребенку послушать стихотворения и подсказать нужное слово в конце каждого из них.

Ходит мальчик наш с трудом,

В первый раз обходит... (дом).

Дождь! Дождь! Надо нам

Расходиться по... (домам).

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по... (дорожке).

Игра «Назови ласково».

Взрослый просит ребенка назвать ласково следующие предметы:

Дом — (домик) дудка — (дудочка)

Дуб — (дубок) дыра — (дырочка)

Дорога — (дорожка) дым — (дымок)

Игра «Будь внимательным».

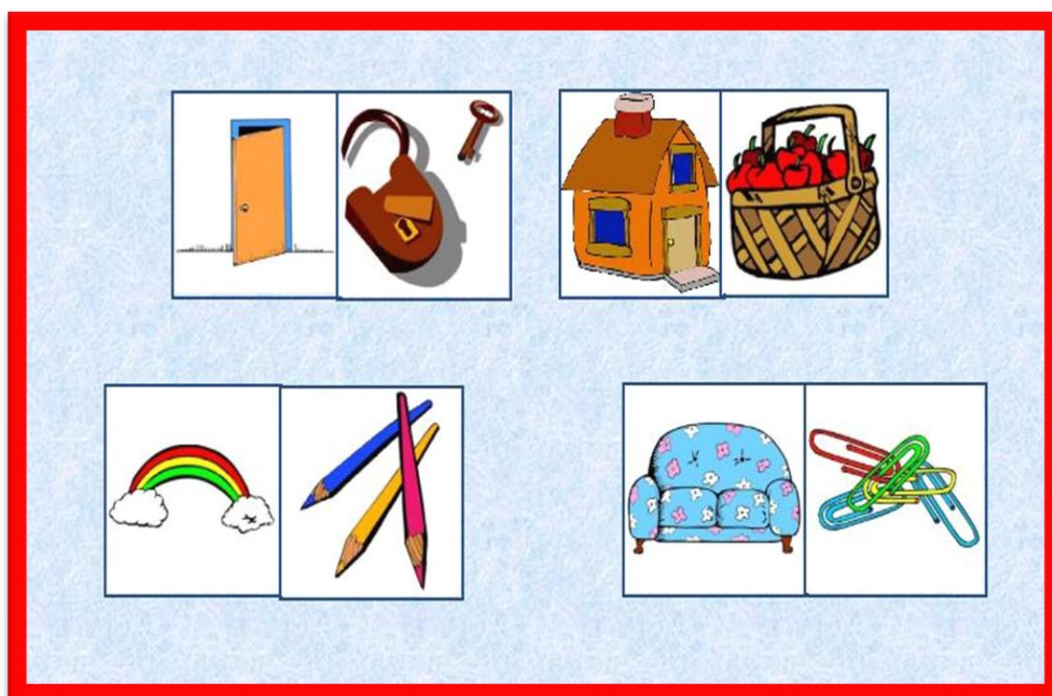
Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ и назвать все слова со звуком Д, которые в нём встречаются.

Вот домик тёти Люды. У дома сад. Тётя Люда - садовод. В саду растут яблони, сливы, малина. Тётя Люда любит ухаживать за своим садом. Осенью она собирает много плодов. Тётя Люда раздаёт яблоки, сливы, малину своим друзьям.

Игра «Определи место звука Д в словах»



**Игра
«В какой группе картинок все слова со звуком Д»**



Знакомство с буквой Д.

Д — с высокой крышей дом.

В этом доме мы живем.

В. Ковшиков

На что еще похожа буква Д?

Пальчики развиваем, буквы составляем.

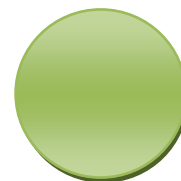
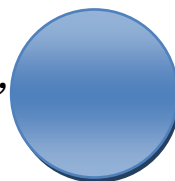


Задание: Выложить букву Д из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина.

Звуки [Ф], [Ф']. Буква Ф

Звук [Ф] — согласный, твердый, глухой, обозначаем синим кружком.

Звук [Ф'] — согласный, мягкий, глухой, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [Ф],

Звук Ф: нижняя Губа прижимается к верхним Зубам, они не хотят пускать Воздух. Но Воздух прорвался сквозь преграду и фырчит от радости.

Автоматизация [Ф] — [Ф'] в слогах

Повтори слоги:

Фа - фа - фа	Фо - фо - фу - фы	Ыф - ыф - ыф
Фо - фо - фо	Фы - фу - фа - фо	Аф - аф - аф
Фу - фу - фу	Фо - фа - фу - фы	Оф - оф - оф
Фы - фы - фы	Фу - фо - фы - фа	Уф - уф - уф

Фя - фя - фя	Фя - фе - фю - фи	Афь - офь - уфь
Фе - фе - фе	Фя - фи - фю - фе	Ифь - ефь - юфь
Фю - фю - фю	Фё - фю - фя - фи	Яфь - ифь - ефь
Фи - фи - фи	Фи - фя - фе - фё	Ёфь - яфь - ифь

Дифференциация звуков [Ф] — [Ф']

Фа - фя	Фа - фа - фя - фя	Фу - фю - фу
Фо - фё	Фа - фя - фа - фя	Фю - фу - фю
Фы - фи	Фя - фа - фя - фа	Фы - фи - фы
Фу - фю	Фя - фя - фа - фа	Фи - фы - фы

Дидактические игры и упражнения со звуком [Ф] — [Ф']

Дидактическое упражнение

«Хлопни в ладошки, если дышишь звук [Ф']»:

фь, мь, нь, фь...; фя, ня, пи, фи...; Фима, Фекла, клад, стул, Федя, Филя, Дима.

Дидактическое упражнение

«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Ф]»:

ф, фь, ф, фь; фа, фя, аф, афь...

Игра «Закончи предложение».

Взрослый предлагает ребенку внимательно послушать предложение и закончить его самостоятельно, подобрав слово, подходящее по смыслу.

На празднике у мальчика в руках... (флажок).

Мама завязала дочке на шею... (шарф).

Вечером у машин горят... (фары).

У каждого человека есть имя и... (фамилия).

В цирке часто показывают... (фокусы).

Дидактическое упражнение

Назвать лишнее слово в ряду (по наличию в словах звуков [Ф] и [Ф']). Разделить все слова на слоги. Какое слово самое длинное?

Филин, фазан, фотоаппарат, фотограф; Филя, Фома, Федя, Федора.

Игра «Один-много»

Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном.

Фазан — (фазаны)	Фургон — (фургоны)
Факел — (факелы)	Телефон — (телефоны)
Фокус — (фокусы)	Сарафан — (сарафаны)
Фонтан — (фонтаны)	Граф — (графы)

Игра «Один — много»

Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном.

Фикус (фикусы)	фиалка(фиалки)	филин (филины)	фигура (фигуры)
ферма (фермы)	пуфик (пуфики)	буфет (буфеты)	графин (графины)

Перескажи рассказ:

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ, а затем пересказать его.

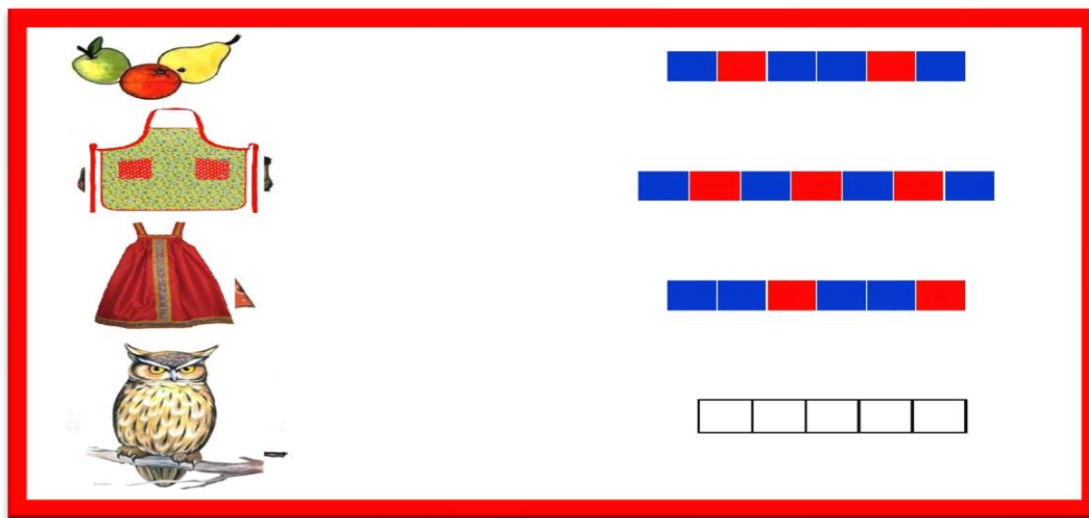
Фома, Афоня и Фрол пошли гулять. Фома и Афоня стали играть в футбол. Фрол не захотел играть в футбол. Он подошел к ручейку и стал пускать кораблики. Во флотилии было три корабля. На каждом корабле был флаг. Корабли были такие красивые. Фоме и Афоне очень понравилась игра Фрола, и ребята тоже стали пускать корабли.

Игра «Будь внимательным»

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ и назвать все слова со звуком ФЬ, которые в нём встречаются.

Феня очень любит цветы. Дома у неё растут фикус и фиалки. Феня каждый день их поливает, рыхлит землю. Девочке помогает её маленький братик Федя. Молодцы, ребята.

Игра «Подбери к слову схему»



Игра
«В какой группе картинок все слова со звуком Ф»



Знакомство с буквой Ф.

Подбоченься, пляшет лихо

Ф — большая щеголиха.

О. Гофман

Пальчики развиваем, буквы составляем

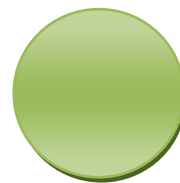
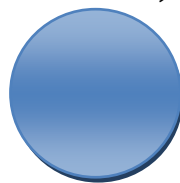


Задание: Выложить букву Ф из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина.

Звуки [В], [В']. Буква В

Звук [В] — согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим кружком.

Звук [В'] — согласный, мягкий, звонкий, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [В]: нижняя губа прижимается к верхним Зубам, они вместе закрыли путь Воздуху, не хотят его пропускать. Воздух проходит через них с трудом. Нижняя Губа сердится и «гудит».

Автоматизация [В] — [В'] в слогах

Повтори слоги:

Ва-во-ву-вы	вы-вы-вы
Вы-ва-во-ву	ва-ва-ва
Во-вы-ва-ву	во-во-во
Ву-вы-ва-во	ву-ву-ву

Вя-вя-вя	вя-вё-вю-ви
Вю-вю-вю	ве-вю-ви-вя
Ве-ве-ве	вё-ве-ви-вю
Ви-ви-ви	вё-вю-вя-ви
Вё-вё-вё	вю-вя-ви-вё

Дифференциация звуков [В] — [В']

Повтори слоги.

Ва - вя Вы - ви Ву - вю Во - вё

Вя - ва Ви - вы Вю - ву Вё - во

Ва - вя - ва Ви - вы - ви Вю - ву - вю Вё - во - вё

Вя - ва - вя Вы - ви - вы Ву - вю - ву Во - вё - во

Дидактические игры и упражнения со звуком [В] — [В']

Дидактическое упражнение

«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [В]»:

в, п, т, м, в, д...; ва, па, ма, вы...

Дидактическое упражнение

Взрослый предлагает ребенку заменить первый звук в словах на звук [В]. Какие новые слова получились?

Газы — вазы, полк — ..., дата — ..., грач — ..., пышка — ..., голос — ..., корона — ...

Дидактическое упражнение

Разложить картинки на две стопки (в названиях предметов есть звук [В] и звук [В']).

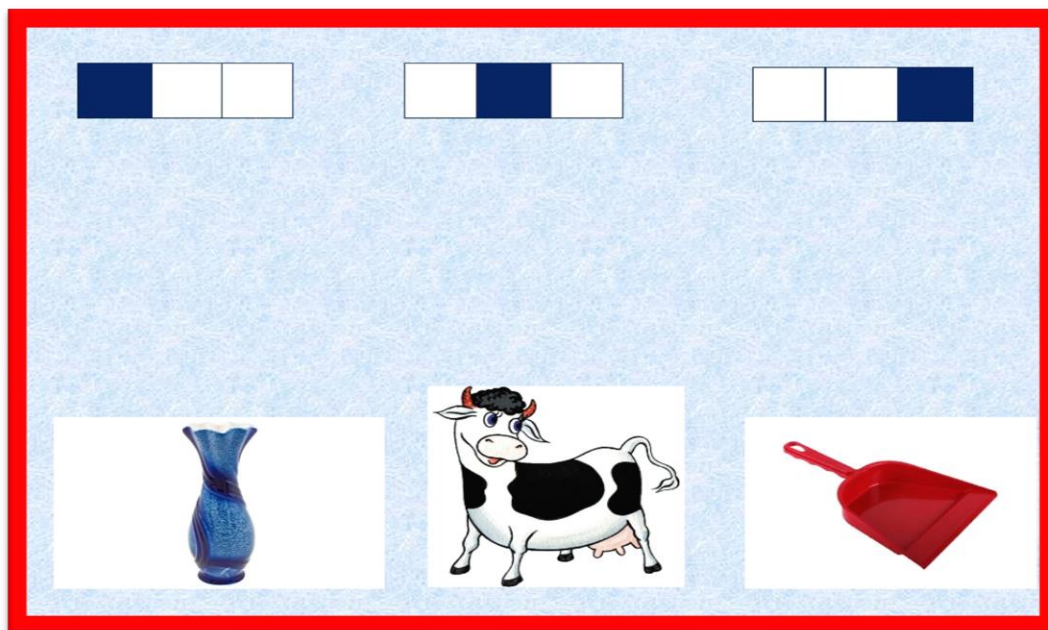
Подобрать слова по первому слогу.

ВА: -ня, -за...; ВО: -рон, -лосы...; ВИ: -ка, -на...

Дидактическое упражнение

Назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков [В] и [В']): ветер, весы, ваза, весло; ворона, ворота, велосипед, вода.

Игра «Где стоит звук В»



Игра «Где спрятался звук В»



Игра «Составь предложение со словами»



Игра «Подскажи словечко»

Чик-чирик, не робей!
Я бывалый... (воробей).
Грязнулю всегда выручает... (вода).

Окраской - сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Это... (ворона).

Игра «Подскажи словечко»

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полёт
Наш российский... (вертолёт).

Перед домом на Садовой
Сели мы в троллейбус новый.
Из открытого окна
Вся Садовая... (видна).

Игра «Назови ласково»

Ваза - ... вазочка
Вагон - ...
Вода - ...
Ива - ...
Слива - ...
Диван - ...
Завод - ...
Голова - ...

Игра «Один – много»

Верба –... вербы
Вилка - ...
Ведро - ...
Вечер - ...
Визит - ...

Отвёртка - ...
Новичок - ...
Травинка - ...

Перескажи рассказ:

У Веры и Вени много разных игрушек. Веня часто играет с вертолётom. Он поднимает вертолёт высоко и бежит с ним по комнате. Вера любит играть с совёнком. Она кормит совёнка, ходит с ним гулять. Ребята любят свои игрушки.

Перескажи рассказ:

Возле реки растёт лес. В лесу высокие ели и сосны. Тут нора. У норы стоят Иван и Валя. Валя заглянул в нору. Там оказались лисята. Ребята хотели поиграть с лисятами, но не успели. Возле норы появилась лиса, пора уходить домой.

Знакомство с буквой В.

На букве В объеду весь свет,
Ведь буква В — велосипед.
В. Ковшиков

Пальчики развиваем, буквы составляем



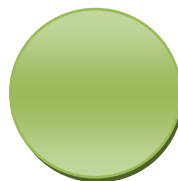
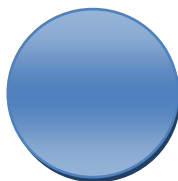
На что еще похожа буква В?

Задание: Выложить букву В из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

Звуки [С], [С']. Буква С

Звук [С] — согласный, твердый, глухой, обозначаем синим кружком.

Звук [С'] — согласный, мягкий, глухой, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [С]: Язык не хочет пускать Воздух, он улегся вниз, прижался к нижним Зубам. Зубы тоже закрыли выход Воздуху, между ними осталась только маленькая щелка. А Воздух все равно прорвал преграду и свистит от радости.

Автоматизация [С] — [С'] в слогах

Повтори слоги.

1

са са-со са-су-сы

со су-сы со-сы-са

су со-сы су-са-со

сы сы-су сы-со-с

ся-ся-ся ся-сё-сю си-се-сю

се-се-се сю-ся-сё се-си-сю

сю-сю-сю ся-си-се си-сё-си

Дифференциация звуков [С] — [С']

Повтори слоги:

СА-СЯ-СА

СЯ-СА-СЯ

СА-СА-СЯ-СЯ

СО-СЕ-СО

СЕ-СО-СЕ

СО-СО-СЕ-СЕ

СУ-СЮ-СУ

СЮ-СУ-СЮ

СУ-СУ-СЮ-СЮ

СЫ-СИ-СЫ

СИ-СЫ-СИ

СЫ-СЫ-СИ-СИ

Дидактические игры и упражнения со звуком [С] – [С']

Дидактическое упражнение

«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [С]»:

с, п, м, с...; са, ма, ва, су...; ас, ам, ус...; Соня, Саня, коса, кровать, дом, колесо, молоко, лес...

Дидактическое упражнение

«Закончить слово слогами»: СА: ли..., ко..., кляк..., ро..., плак...; СЫ: о..., у..., бу..., ко..., ве..., ча....; СОК: пе..., ку..., но..., ле..., воло..., коло..., голо...

Дидактическое упражнение

«Найти лишнее слово в ряду» (по месту звука [С] в слове). При затруднении использовать карточку и синий кружок: санки, сова, лес, суп; носок, кусок, самолет, киска; лес, пояс, нос, поясок.

Дидактическое упражнение

«Заменить первый звук в слове на звук [С]»:
мало – сало, Клава – ..., Тоня – ..., бок – ..., Дом – ..., лук – ..., мода. – .

Игровое задание «Разговор Носорога со Слоном»:

- Сфа-сфо; сфу-сфы. (удивленно)
- Сла-сло; слу-слы. (с опасением)
- Сла-сло-слу; сба-сбо-сбу-сбы. (печально)
- Спа-спо; спу-спы-спа! (радостно)
- Асма-аста; аспа-асфа. (разочарованно)

Игра «Один – много».

Оса – осы	кокос - ...
Коса - ...	ананас - ...
Лиса - ...	фокус - ...
Полоса - ...	лес - ...
Касса - ...	колесо - ...
Пьеса - ...	голос - ...
Ус - ...	пояс - ...
Нос - ...	

Волос - ...

Игра «Назови ласково».

Лес – лесок

Пояс - ...

Колос - ...

Голос - ...

Мыс - ...

Квас - ...

Волос - ...

Игра «Добавь слог».

Взрослый произносит первый слог, а ребенок добавляет слово «сок» («бусы»).

авто... (бусы) ре... (бусы) гло... (бусы) троллей... (бусы)

пе... (сок) воло... (сок)

ку... (сок) коло... (сок)

но... (сок) голо... (сок)

ле... (сок) бро... (сок)

Игра «Четвёртый лишний».

ОСЕНЬ, ОСЕННИЙ, СЕНО, СКАМЕЙКА (СКАМЕЙКА).

СОВОК, СИНИЙ, СИНЬКА, ВАСИЛЬКИ (СОВОК).

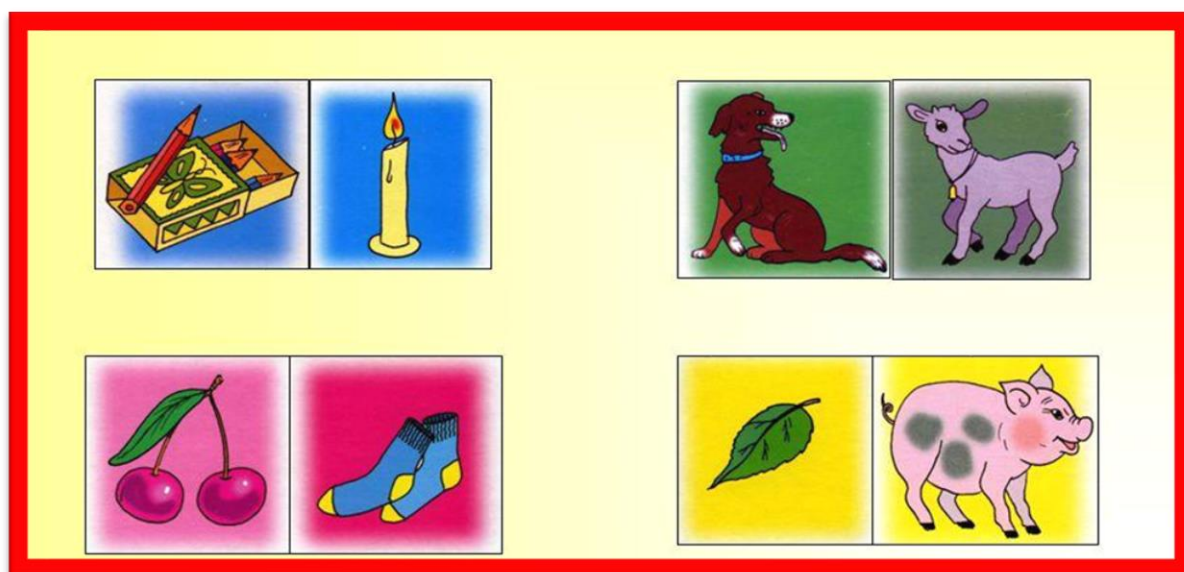
САНЬКА, СОНЬКА, СЕНЬКА, САНКИ (СЕНЬКА).

ЛИСЯТА, ЛИСЕНОК, ГУСЯТА, СОВЕНОК (СОВЕНОК).

АВТОБУС, ПОКОС, АНАНАС, СИНЕВА (СИНЕВА).

ВАСИЛИЙ, САВЕЛИЙ, КОСЫНКА, ВЫСОКИЙ (ВАСИЛИЙ).

**Игра «В какой группе картинок слова
содержат звуки [С] – [С']»**



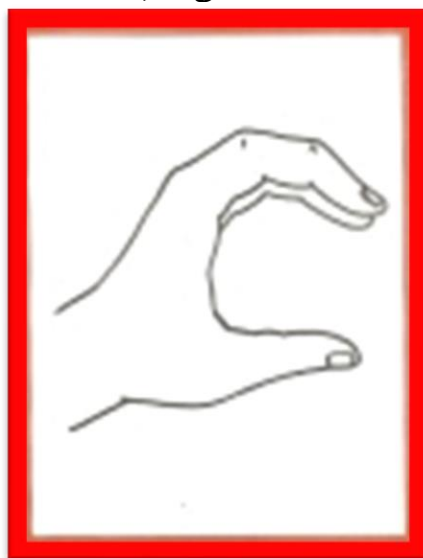
Знакомство с буквой С.

Букву С писать мне просто.

С как серп, кривой и острый.

А. Ковшиков

Пальчики развиваем, буквы составляем.



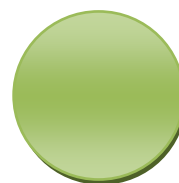
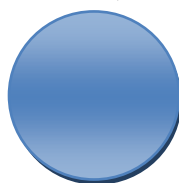
На что еще похожа буква С?

Задание: Выложить букву С из ниток, счётных палочек,
вылепить из пластилина

Звуки [З], [З']. Буква З

Звук [З] — согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим кружком.

Звук [З'] — согласный, мягкий, звонкий, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [З]: Язык не хочет пускать Воздух, он улегся вниз, прижался к нижним Зубам. Зубы тоже закрыли выход Воздуху, между ними осталась только маленькая щелка. А Воздух все равно прорвал преграду и звенит от радости.

Автоматизация [З] — [З'] в слогах

Повтори слоги.

За зо-зу за-зы-зу

Зо зы-за зу-за-зо

Зу зу-зы зо-зу-зы

Зы за-зо зы-зо-за

Зя зи-зя-зю

Зи зё-зи-зя

Зе зю-зе-зё

Зё зе-зю-зи

Зю зя-зё-зе

Дифференциация звуков [З] — [З']

За - зя за-за-за - зя-зя-зя

Зу - зю зу-зу-зу - зю-зю-зю

Зы - зи зы-зы-зы - зи-зи-зи

Зо - зё зо-зо-зо - зё-зё-зё

Дидактические игры и упражнения со звуком [З] — [З']

Дидактическое упражнение

«Закончить слово слогами»:

ЗА: ва..., ро..., гла..., еле..., гро...;

ЗЫ: ко..., ва..., гро..., бере..., арбу..., моро..., серви...

Дидактическое упражнение

« Назвать лишнее слово в ряду
(по месту звука [З'] в слове)»:

зима, земля, зеленый, козел; кизил, зяблик, разиня, резина.
зубы, зимний, золото, коза; зяблик, зефир, магазин, козы.

Дидактическое упражнение

«Заменить первый звук в словах на звук [З']». Какие слова
получились? Составить с ними предложения.

Кефир — зефир, пеленка — ...

Игра «Один - много».

Завод — заводы

Закон - ...

Запятая - ...

Запах - ...

Заголовок - ...

Занятие - ...

Затылок - ...

Забияка - ...

Игра «Один – много».

Газ – газы

Алмаз - ...

Отказ - ...

Девиз - ...

Арбуз - ...

Приказ - ...

Каприз - ...

Паровоз - ...

Глаз - ...

Тормоз - ...

Карпуз - ...

Дикобраз - ...

Игра «Один – много».

Зима – зимы
Зяблик - ...
Земля - ...
Музей - ...
Хозяйка - ...
Мазь - ...

Игра

«Придумай слово, начинающееся со звука [З]».

Воспитатель читает текст, останавливаясь в тех местах, где необходимо договорить слово на звук [З]:
Зина утром встала, постель ...(заправила), сделала... (зарядку), почистила... (зубы). Паста, которой она чистила, называется ...(зубная). Зина причесалась, косички (заплела), бант... (завязала) и пошла на кухню ... (завтракать).

Игра «Подними светофорчик».

У детей - сигнальные светофоры, воспитатель называет слова со звуками (З), (ЗЬ). Если в слове твердый звук (З), дети поднимают синий светофорчик, если мягкий звук - зеленый.

Игра «Найди лишнюю картинку»



Игра «Кто поет?»

Сейчас большой и маленький комары будут петь поочередно свои песни, а ты попробуй определить, кто поет: большой или маленький. Если поет большой комар - хлопни в ладоши, а если маленький - топни ножкой.

За, зо, зя, зу, зё, зю, зы, зи, зо, аза, озё, узю, узу и т. д.

Игра "Доскажи предложение"

- Сегодня мороз. Сегодня день ... (морозный).
- Осенью мы надеваем осеннюю одежду. А зимой ... (зимнюю).
- Осенью листья на деревьях желтые. А летом ... (зеленые).
- Зимой на окнах от мороза появляются ... (узоры).
- Когда идет дождь, мы берем с собой ... (зонтик).
- Чтобы пойти в лес за грибами, надо взять с собой ... (корзину).
- Летом можно купаться в море, в реке, в ... (озере).

Игра с мячом "Доскажи словечко"

Взрослый катит ребенку мяч, произнося часть предложения, а так же часть слова. Ребенок должен откатить мяч заканчивая предложение и называя слово полностью.

"Доскажи ЗА"

Выросла ро... (за).
На столе ва... (за).
Пасется ко... (за).

"Доскажи ЗЫ"

Катятся сле... (зы).
Пасутся ко... (зы).
На столе стоят ва... (зы).
В вазе стоят ро... (зы).

Игра «Скажи наоборот»

Назови слово противоположное по значению.

**Образец: больной – здоровый, добрый – злой,
чистый – грязный, одевать – раздевать,
открыть – закрыть, вверх – вниз и т. д.**



Знакомство с буквой З.

*З загнулась, как змея,
Но ей не запугать меня.
В. Ковшиков*

Пальчики развиваем, буквы составляем.

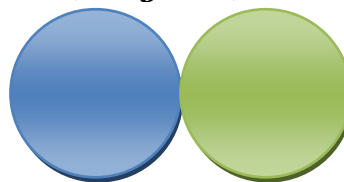


На что еще похожа буква З?

Задание: Выложить букву З из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

Звук [Ц]. Буква Ц

Звук [Ц] — согласный, всегда твердый, глухой, обозначаем синим кружком.



Артикуляция звука [Ц]:

Язык не хочет пускать Воздух, он улегся вниз, прижался к нижним Зубам. Зубы тоже закрыли выход Воздуху, между ними осталась только маленькая щелка. А Воздух все равно прорывает преграду и резко, толчками выскакивает на волю.

Автоматизация [Ц] в слогах

Повтори слоги.

Ца – цо – цы ца – це – цы

Цы – це – цо цо – цы – цу

Цы – це – цу ца – цу – це

Дидактические игры и упражнения со звуком [Ц]

Дидактическое упражнение

«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Ц]»

:ц, п, ц, ц...; ца, фа, пу, цу...; цирк, цифра, курица, молоко, рука...

Дидактическое упражнение

«Закончить слово звуком [Ц]»:

дворе..., молоде..., жале..., леве..., плове..., ледене..., продаве...

• Закончить слово слогом ЦА:

мельни..., води..., певи..., кури..., ули..., больни...

Дидактическое упражнение

«Один – много» – упражнение в словообразовании (обратить внимание ребенка на изменение последнего слога в словах).

Курица – курицы, мельница – ..., больница – ..., рукавица – ...,

пуговица – ..., луковица – ..., граница – ...

Дидактическое упражнение

«Назови, кто это» (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).

В пехоте служит пехотинец, ходит по канату..., подковывает лошадей..., продает..., поет..., плавает..., борется...

Дидактическое упражнение

«Найти лишнее слово в ряду (по месту звука [Ц] в слове): цирк, цыпленок, цифра, огурец; палец, леденец, цветок.

Игра «Один — много»

цель — цели	цапля — цапли	царь — цари
цепь — ...	цыганка — ...	цифра — ...
цех — ...	цыплёнок — ...	центр — ...
циклон — ...	циклоп — ...	циферблат — ...

Игра «Что из чего?»

(Скажи, какое).

Пакет из целлофана — целлофановый.

Плита из цемента — ...

Музыка для церкви — ...

Конь из цирка — ...

Улица в центре — ...

Крыша из цинка — ...

Картинки в цвете — ...

Игра «Доскажи словечко»

1) Капают, капают на болото капли.

Бегают, бегают по болоту ...

2) За кошкой бежит котёнок,

За курицей — ...

3) Я хочу вплести в венок

Яркий маленький ...

Цапли ходят по болотцу.

Света была в больнице.

У певички кольцо на пальце.

У ленивицы единица в дневнике.

У младенца цветное одеяльце.

У крыльца цветёт акация.

У милиционера мотоцикл.

В цирке танцует медведица.

Папа цепляет прицеп к машине.

Бойцы целятся в цель.

Игра «Хлопушка»

- хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ц

Т, с, ц, щ, с, съ, ц, ц ть, ч, ц, с, ч, ц и т.п.

Ац, он, оц, ыц, ка, от, яц, ыц, яв, ыц, яс, от, уц, иц, уч, ус
 Боец, дом, гонец, шприц, пол, двор, дворец, продавец, глупец,
 жизнь, квас, фикус, кузнец, мост, кость, палец.....

Лексико-грамматические упражнения.

а) Подбор родственных слов:

Цветы - цвет, цветок, цветик, цветник, цветочек, цвести,
 цветение, цветущий, цветовод, цветной, цветочница,
 разноцветный, первоцвет, цветочный, пустоцвет,
 соцветие, цветоножка, семицветик*.

б) Словообразование существительных среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением:

тело - тельце*	здание -	упражнение* -	
письмо -			
дело* -	объявление-	расписание*-	платье*
-			
мыло* -	задание-	воскресение*-	окно-
болото* -	знание -	стихотворение* -	
одеяло* -			

в) Словообразование существительных женского рода, обозначающих лиц по выполняемым ими действиям, качествам, занятиям:

умник - умница	озорник* -	писатель* -
лыжник* -		
модник -	проказник* -	воспитатель* -
охотник -		
ленивец* -	физкультурник* -	отличник* -
фокусник -		
затейник -	скромник* -	волшебник* -
певец -		
кудесник-	учитель*-	пулеметчик*-
именинник-		

г) Образование именительного и родительного падежа множественного числа существительных:

заяц - зайцы - зайцев

яйцо - яйца - яиц
боец - бойцы - бойцов
кольцо - кольца - колец*
певец - певцы - певцов
пуговица - пуговицы - пуговиц
танец - танцы - танцев
синица - синицы - синиц
конец - концы - концов
птица - птицы - птиц
улица - улицы - улиц*
птенец - птенцы - птенцов
певица - певицы - певиц
кузнец - кузнецы - кузнецов
именинница - именинницы – именинниц
индеец - индейцы - индейцев
умница - умницы - умниц
цокотуха - цокотухи - цокотух

д) Словообразование существительных, обозначающих посуду, по образцу:

хлеб - хлебница*	сухарь - сухарница*
салат - салатница*	сахар - сахарница*
мыло - мыльница*	чай - чайница*
суп - супница	салфетка - салфетница*
конфета - конфетница	пепел - пепельница*

Знакомство с буквой Ц

Что за хвостик на конце —

На конце у буквы Ц?

Этот хвостик не виляет,

Комаров не отгоняет.

О. Гофман

Пальчики развиваем, буквы составляем.



На что еще похожа буква Ц?

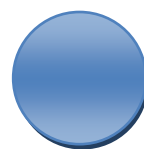
Задание: Выложить букву Ц из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

Звуки [Ш] и [Ж]. Буквы Ш, Ж

Звук [Ж] — согласный, всегда твердый, звонкий.



Звук [Ш] – согласный, всегда твердый, глухой.



Артикуляция звуков [Ш] и [Ж].

Звук Ш: Язык не хочет пускать Воздух, он поднялся вверх, к верхним Зубам, поставил Воздуху преграду.

Зубы тоже закрыли выход Воздуху, между ними осталась только маленькая щелка. А Воздух все равно прорвал преграду и шипит от радости, да так сильно, что Губы вытянулись вперед.



Звук Ж: Язык не хочет пускать Воздух, он поднялся вверх, к верхним Зубам, поставил Воздуху преграду. Зубы тоже закрыли выход Воздуху, между ними осталась только маленькая щелка. А Воздух все равно прорвал преграду и жужжит от радости, да так сильно, что Губы вытянулись вперед.

Автоматизация [Ш] – [Ж] в слогах

Повтори слоги:

ша-шо-шу-ши

шо-шу-ши-ша

шу-ши-ша-шо

ши-ша-шо-шу

жу-жо-жу-жи

жо-жу-жи-жа

жу-жи-жа-жо

жи-жа-жо-жу

Дифференциация звуков [Ш] – [Ж]

ша-ша-ша — жа-жа-жа

жо-жо-жо — шо-шо-шо

шу-шу-шу — жу-жу-жу

жи-жи-жи — ши-ши-ши

Дидактические игры и упражнения со звуком [Ш] – [Ж]

Дидактическое упражнение:

«Заменить первый звук в словах на звук [Ж]». Какие слова получились? Придумать предложения с каждым словом.
Лук – жук, баба – .., мир – .., мало – .., пакет – .., билет – .., пучок – .., Веня – ..

Дидактическое упражнение

:Послушай рассказы. Назови слова со звуком Ш. Перескажи рассказы.

Ну и Наташа!

По Л.Успенской, М. Успенскому (адаптированный текст)

- Наташа, как мышка шумит бумагой?
- Ши-ши-ши!
- А как змея шипит?
- Ш-ш-ш-ш!
- И откуда ты, Наташа, это знаешь?

Машина мама

Е.Спивак

Машина мама - швея. Она шьёт на швейной машинке.

- Что ты шьёшь, мама?
- Я шью одежду детям - шубы и штанишки.

Вот так подушка!

Е.Спивак

Даша вышивает бабушке подушку. На подушке будут вышиты кошка и мышка. У кошки и мышки на шеях шифоновые банты. Бабушка шутит: «Вот так подушка: мышка да кошка!»

Дидактическое упражнение:

«Найди 6 слов со звуком Ш»



*Дидактическая игра
:«Четвёртый лишний»*



Дидактическая игра:

«Помоги Крошу дойти до Ёжика по картинкам, в которых есть звук Ш»



Дидактическая игра

«Назови слова со звуком Ж, затем Ш. Определи место звука Ж, Ш в слове».

1  Карандаш	2  Жук	3  Жаба	4  Шар
5  Жираф	6  Шарф	7  Пожарный	8  Ёж
9  Каштан	10  Груша	11  Крыжовник	12  Ландыш
13  Шапка	14  Дождь	15  Желудь	16  Кошка

Дидактическое упражнение:

« Назови ласково».

Изба – избушка

кума –

зима –

штаны –

тётя –

дядя –

хозяйка –

солнце –

хлеб –

камень –

пятно –

дно –

окно –

дед –

Подвижная игра: «Жадный кот»

Цель. Дифференциация звуков ш—ж.

Описание игры. Выбирают водящего. Он кот. Кот садится в угол и говорит: «Я ужасно жадный кот, всех мышей ловлю — и в рот». Остальные дети — мышки. Они проходят мимо кота и испуганно шепчут: «Тише, тише, кот все ближе, ближе». Дети дважды произносят эти слова. С последними словами кот выскакивает и ловит мышей. Кто попался коту в лапы, должен произнести 5—10 раз слова «тише» и «ближе». Затем роль кота передается другому ребенку, и игра продолжается.

Дидактическая игра:

«Один — много».

Этаж — много этажей

Ёж - ...

Уж - ...

Пляж - ...

Экипаж - ...

Платёж - ...

Ложка - ...

Фляжка - ...

Денежка - ...

Дидактическая игра:

«Скажи ласково».

Флаг — флажок

Луг - ...

Утюг - ...

Нож - ...

Дидактическая игра:

«Ты и я».

Ты ходишь, и я хожу.

Ты глядишь, и я...

Ты гладишь, и я ...

Ты вяжешь, и я...

Ты положишь жакет, и я...

Ты лежишь на лужайке, и я...

Ты покажешь жука, и я...

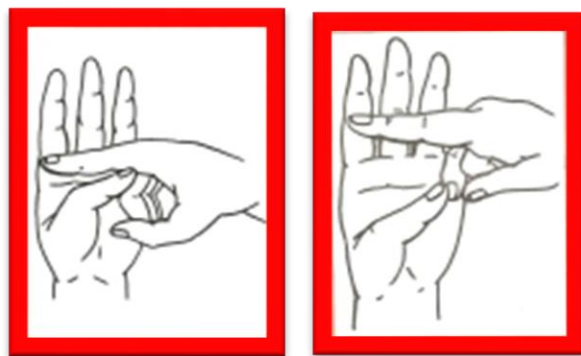
Знакомство с буквами Ж и Ш .

Посмотри на букву Ш-
Буква очень хороша,
Потому что из неё
Можно сделать Е и Ё.

Буква Ж- пузатый жук,
Зажжужала громко вдруг.
Буковка, ты не жужжи,
Лучше сказку расскажи.

Зелёная К.

Пальчики развиваем, буквы составляем



На что еще похожи буквы?

Задание: Выложить буквы из ниток, счётных палочек,
вылепить из пластилина

Правило: «ЖИ и ШИ пиши с буквой И».

Звуки [Ч] и [Щ]. Буквы Ч, Щ.

Звук [Ч] — согласный, всегда мягкий,
глухой.

Звук [Щ] — согласный, всегда мягкий,
глухой.



Артикуляция звуков [Ч] и [Щ]

Автоматизация [Ч] — [Щ] в

словах

Повтори слоги:

Ща - що - щу - щи - ще

Щи - ща - що - щу - ще

Що - ща - щу - щи - ще

Ще - ща - що - щи - щу

Щу - ща - що - щи - ще

Ча-чѐ-чу-чи-че

Чѐ-чу-чи-че-ча

Чу-чи-че-ча-чѐ

Чи-че-ча-чѐ-чу

Че-ча-чѐ-чу-чи

Дифференциация звуков [Ч] — [Щ]

ча-ща чу-щу че-ще що-чо ще-че

чо-що чи-щи ща-ча щу-чу щи-чи

ща-ча- щу-чу- ще-че- чо-що- чи-щи-

ща щу ще чо чи

що-чо- щи-чи- ча-ща- чу-щу- че-ще-

що щи ча чу че

Дидактические игры и упражнения со звуком [Ч] — [Щ]

Дидактическое упражнение:

«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Щ]»:

щ, п, к, щ...; ща, пы, шу...; ащ, ощ, уп...; щавель, щетка, корова, ящик, молоток, лещ...

Дидактическое упражнение:

Образовать существительное, обозначающее профессию (по образцу):

Стеклить – (стекольщик)

фехтовать –

точить –

чистить –

носить –

камень –

часы –

уголь –

(барабан) –

(сварка) –

(экскаватор) –

Образовать существительное с увеличительным значением (по образцу):

Нос – (носище)

сила –

кот –

зубы –

глаза –

сапог –

нога –

голова –

медведь –

усы –

дом –

волк –

(рука) –

Перескажи рассказы:

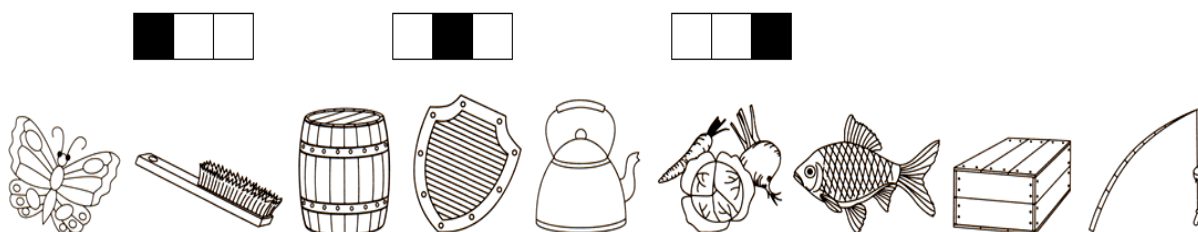
Щеглёнок и щенок.

У Ани – щеглёнок и щенок. Любит щеглёнок щипать щенка за ухо. Щенку щекотно, но он не пищит. Щенок понимает: щеглёнок ещё маленький.

У водоёма.

Ваня с папой идут к водоёму. Там клюют щуки и лещи. Глядя на текущую вдаль воду, Ваня думает о том, как вытащит щуку без папиной помощи.

Дидактическая игра:
«Определить позицию звука Ч, Щ в словах»



Дидактическая игра:
«По образцу подбери и проговори новые слова так, чтобы появился звук Щ».

Например: Мальчик, который читает книгу. Читающий мальчик.

Девочка, которая скучает. (Скучающая девочка.)

Мальчик, который отвечает у доски. (Отвечающий мальчик.)

Девочка, которая мечтает. (Мечтающая девочка.)

Девочка, которая молчит. (Молчащая девочка.)

Мальчик, который играет. (Играющий мальчик.)

Девочка, которая учится. (Учащаяся девочка.)

Дидактическая игра:

«Озорные ладошки».

Взрослый читает разные слова, (список лучше приготовить заранее), а задача ребенка — хлопать в ладоши, когда он услышит звуки «ч» и «щ». Игра научит распознавать в словах шипящих «ч» и «щ» на слух.

Дидактическая игра:

« Путешествие».

Для этой игры понадобится картинка с изображением любимого героя и много предметных карточек, в названии которых есть звуки «ч» и «щ».

Расскажите ребенку историю, что его любимый персонаж собирается в далекое путешествие. Вещи, в названии которых, есть звук «ч» он берет с собой. Поэтому нужно помочь герою уложить чемодан, поместив туда карточки со словами, в которых есть звук «ч».

А вот вещи со звуком «щ» нужно сложить в другую сумку, поскольку они отправятся к другу нашего персонажа на хранение. От ребенка требуется правильное произношение всех слов с нужными шипящими звуками.

Дидактическая игра:

«Где спрятался звук Ч?»



Знакомство с буквами Щ и Ч.

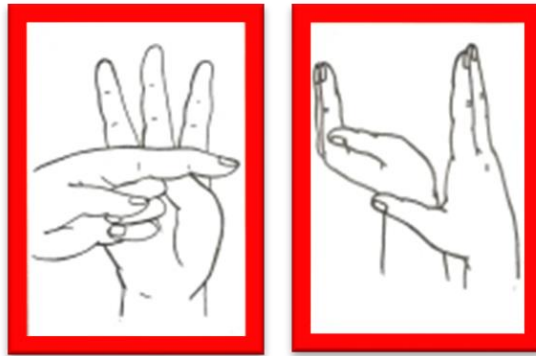
С арифметикой я в мире:

Ч похожа на четыре.

Щ — это щетка с загнутой ручкой.

Все перечистим щеткой-колючкой. В. Ковшиков

Пальчики развиваем, буквы составляем.



На что еще похожи буквы Щ и Ч?

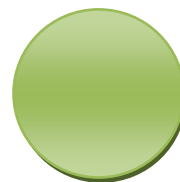
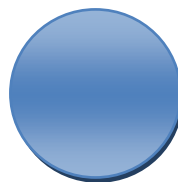
Задание: Выложить буквы из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

Правило: «ЧУ-ЩУ», «ЧА-ЩА»

Звуки [Л] и [Л']. Буква Л.

Звук [Л] — согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим кружком.

Звук [Л'] — согласный, мягкий, звонкий, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звуков [Л] и [Л']

Звук Л: Язык не хочет пускать Воздух, он закрыл Воздуху путь, да так рассердился, что сжался от злости. Но Воздух оказался хитрым: он прорвался, движется по бокам Языка, с двух сторон, и гудит от радости.

Автоматизация [Л] — [Л'] в слогах

Повтори слоги:

Ла	ла-лы	ла-ло-лу
Ло	ло-лу	лы-ла-ло
Лу	Лу-ла	ло-лы-ла
Лы	лы-ло	лу-ло-лы

ля — ле — лё — ли
ле — лё — ли — ля
лё — ля — ли — ле
лю — ли — ля — ле
ли — лю — ля — лё

Дифференциация звуков [Л] — [Л']

ЛЯ-ЛЯ-ЛА	ЛА-ЛА-ЛЯ	ЛА-ЛЯ-ЛА	ЛЯ-ЛА-ЛЯ
ЛЁ-ЛЁ-ЛО	ЛО-ЛО-ЛЁ	ЛО-ЛЁ-ЛО	ЛЁ-ЛО-ЛЁ
ЛЮ-ЛЮ-ЛУ	ЛУ-ЛУ-ЛЮ	ЛУ-ЛЮ-ЛЁ	ЛЮ-ЛУ-ЛЮ
ЛИ-ЛИ-ЛЫ	ЛЫ-ЛЫ-ЛИ	ЛЫ-ЛИ-ЛЫ	ЛИ-ЛЫ-ЛИ

Дидактические игры и упражнения со звуком [Л] – [Л']

Дидактическое упражнение:

«Убрать из слов звук [Л]. Какие слова получились?»

Клок – кок, плот – ..., слон – ..., клуб – ..., слова – ..., глаз – ...

Дидактическое упражнение

«Хлопнуть в ладошки, если услышишь звук [Л]»:

л, ль, л, ль; ля, оль, ал...

Дидактическое упражнение:

«Найти лишнее слово в ряду (по наличию звуков [Л] и [Л'])»
ложка, лук, лопата, лента; селедка,
селезень, молоко, плита.

Дидактическое упражнение:

Заменить звук [Л] на звук [Л'] в словах. Какие слова получились? Придумать с каждой парой слов предложения.
Лук – люк, угол – ..., пыл – ..., дал – ..., галка – ..., ел – ..., полка – ...

«Мы похожи как две капли:

Дидактическая игра:

«Закончи предложение словом со звуком Л».

У кошки не ноги, а мягкие ...

Мама красит ногти (чем?)...

Суп едят (чем?) ...

Лодочник плывёт (на чём?) ...

Лыжник идёт (на чём?) ...

В лампу ввернули (что?) ...

Лёд и ящик ломают (чем?) ...

Быстрые ноги с копытами (у кого?)...

На дорогах после дождя остаются (что?)...

Дидактическая игра:

«Один - много».

Пила – пилы

Пчела - ...

Скала - ...

Акула - ...

Пиала - ...

Сила - ...

Скула - ...

Шпала - ...

Школа - ...

Одеяло - ...

Дидактическая игра:

«Назови ласково».

Платок – платочек

Глоток - ...

Яблоко - ...

Каблук - ...

Облако - ...

Клубника - ...

Голубое платье – голубенькое платьице

Голубой глаз - ...

Голубое стекло - ...

Голубой блокнот - ...

Голубая закладка - ...

Голубой клубок - ...

Перескажи рассказ:

«Кукла».

У Аллы была кукла. Алла назвала куклу Милой. У куклы были светлые волосы и голубые глаза.

Алла взяла у мамы лоскутки и сшила для Милы платье.

Надела на куклу новое платье и показала маме. Мама похвалила Аллу.

«Праздник леса».

В школе объявили праздник леса. В субботу ребята собрались в школе. Они принесли лопаты и лейки. Приехали машины, они привезли саженцы. Школьники обсадили деревцами деревенский пруд, озеленили спортивную площадку. Возле школы разбили ельник.

Дидактическое упражнение:

«Назови картинки, где звук Л стоит в начале слова».

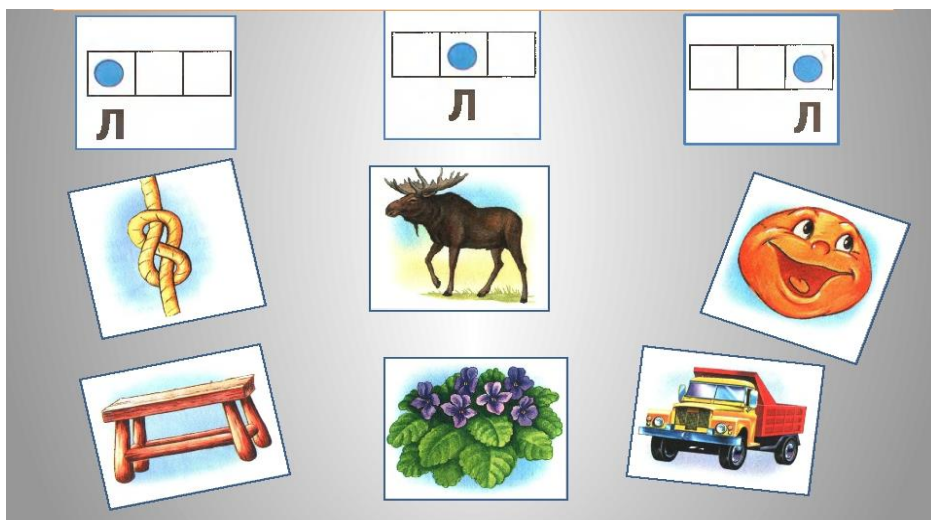


Дидактическая игра:

«Зоопарк»

Ребенку предлагается расставить картинки так, чтобы за синим забором находились животные, в названии которых есть звук Л, а за зеленым – животные, в названии которых есть звук ЛЬ.

Дидактическая игра:
«Найди слово»



Дидактическая игра:
«Где спрятался звук Л?»



Знакомство с буквой Л.

*Ноги длинные у цапли,
Как у буквы Л, не так ли?»
О.Гофман*

Пальчики развиваем, буквы составляем.



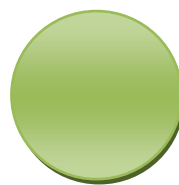
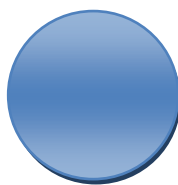
На что еще похожа буква Л?

Задание: Выложить букву из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

Звуки [Р] и [Р']. Буква Р.

Звук [Р] — согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим кружком.

Звук [Р'] — согласный, мягкий, звонкий, обозначением зеленым кружком.



Артикуляция звука [Р]: Язык не хочет пускать Воздух, он поднялся вверх, к верхним Зубам, прислонился к бугоркам (альвеолам), поставил Воздуху преграду. А Воздух все равно прорвал преграду. Язык бьется о бугорки, сердится, рычит.

Автоматизация [Р] — [Р'] в слогах

Повтори слоги:

ра-ро-ру

ро-ру-ры

ры-ро-рэ

ра-ры-рэ

ру-ро-ра

рэ-ра-ро

ро-ра-ры

ру-ры-ро

рэ-ра-ро

ря-ри-ре

ря-рё-рю

ре-рё-ря

рю-ре-ря

ри-ре-рё

ри-ре-рю

Дифференциация звуков [Р] — [Р']

Ра-ря-ря

Ру-ри-ры

Ре-рэ-рэ

Ро-рё-ро

Рю-ру-рю

Дидактические игры и упражнения со звуком [Р] — [Р']

Дидактическое упражнение:

Убрать из слов звук [Р]. Какие слова получились?

Крошка — кошка, тропка — ..., краска — ...

Дидактическое упражнение:

После первого звука в словах произнести звук [Р']. Какие слова получились?

Битва — бритва, тюк — ..., тяпка — ..., пятки — ...

Дидактическая игра:

«Один — много».

Дрозд — дрозды

Драка - ...

Драчун - ...

Дракон - ...

Друг - ...

Дробь - ...

Дрофа - ...

Драгоценность - ...

Кедр — кедры

Кадр - ...

Ведро - ...

Выдра - ...

Подруга - ...

Эскадра - ...

Дидактическая игра:

«Назови ласково»

Друг — дружок

Подруга - ...

Дракон - ...

Квадрат - ...

Дрова - ...

Ведро - ...

Ядро - ...

Бедро - ...

Брат — братик

Браслет - ...

Пружина - ...

Пруд - ...

Прыжок - ...

Простыня - ...

Краска - ...
Кружка - ...
Графин - ...
Груша - ...
Грузовик - ...
Игрушка -

Дидактическая игра:
«Назови ласково».

Ребро - ...
Прибор - ...
Пример - ...
Портрет - ...
Разрез - ...
Пригорок - ...
Примерка - ...
Ресторан - ...

Дидактическая игра:
«Назови ласково».

Красный карандаш – красненький карандашик
Чёрное перо - ...
Розовая брошка - ...
Хорошая рубашка - ...
Короткий рассказ - ...
Красивый браслет - ...

Расскажи рассказ:

« В зоопарке».

Вчера Рома и Рая были в зоопарке. Там они видели много разных животных и птиц.

Роме особенно понравились тигры и пантеры, а Рае – пёстрые зебры и жирафы.

Рома и Рая спрашивали экскурсовода, где живут эти животные, и чем они их кормят в зоопарке.

Дидактическая игра:
«Доскажи словечко».

«Во дворе идет интересная иг...(ра).
Мама купила воздушные ша...(ры).

Мы залезли на высокую го...(ру).
Петух потерял в драке пе...(ро).

Дидактическая игра:

"Найди пару".

Для каждой картинки из правой половины подбери картинку из левой половины. Составь предложение с каждой парой.



Дидактическая игра:

«Скажи наоборот»

Ребенку предлагается сказать наоборот.

Вариант № 1 (антонимы из числа прилагательных)

Примеры: медленный – быстрый, веселый – грустный, гладкий – шершавый, смелый – трусливый, мягкий – твердый, сухой – мокрый, тупой – острый, мелкий – крупный, длинный – короткий, узкий – широкий, злой – добрый, целый – разбитый, тихий – громкий, вежливый – грубый, новый – старый, молодой – старый, огромный – крохотный, солнечный – пасмурный, плохой – хороший, левый – правый, ленивый – трудолюбивый

Вариант № 2 (антонимы из числа наречий)

Примеры: плохо – хорошо, тихо – громко, сухо – мокро, медленно – быстро, смело – трусливо, легко – трудно, нежно – грубо, поздно – рано, молодо – старо

Вариант № 3 (антонимы из числа глаголов)

Примеры: открыть – закрыть, уйти – вернуться, уснуть – проснуться, поднять – уронить, сорить –

поднимать, отдыхать – работать, веселиться – грустить, улыбаться – хмуриться, встречать – провожать, радовать – огорчать, хвалить – бранить, покупать – продавать, завязывать – развязывать, застегивать – расстегивать, одеваться – раздеваться, обуваться – разуваться



Знакомство с буквой Р.

Буква Р – рука в кармане,

Буква Р – подарок маме.

О. Гофман

Пальчики развиваем, буквы составляем.



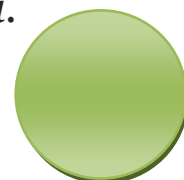
На что еще похожа буква Р?

Задание: Выложить букву из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

Игры со звуком [Й]. Буква Й.

Звук [Й] – согласный, всегда мягкий, звонкий.

Артикуляция звука [Й]



Дидактические игры и упражнения со звуком [Й]

Дидактическое упражнение:

Вспомнить как можно больше слов со звуком [Й]. Назвать слова со звуком [Й], состоящие:

из одного слога (май, ...),

из двух слогов (зайка, ...),

из трех слогов (троллейбус, ...),

из четырех слогов (балалайка, ...).

Дидактическое упражнение:

Назвать лишнее слово в ряду (по наличию в словах звука [Й]):

майка, чайка, гайка, диван;

глупый, город, молодой, большой.

Дидактическое упражнение:

Подобрать как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопрос «какой?». Какой одинаковый последний звук во всех этих словах?

Веселый, смелый, хороший...

Дидактическое упражнение:

Заменить третий звук в словах звуком [Й]. Какие слова получились? Составить с каждой парой слов предложения:

Чашка — чайка, лапка — ..., леска — ..., речка — ..., шапка — ..., мошка — ...

Дидактическое упражнение:

Какие слова получатся, если из них убрать звук [Й]?

Майки — маки, рейки — ..., лайки — ..., сойки — ...

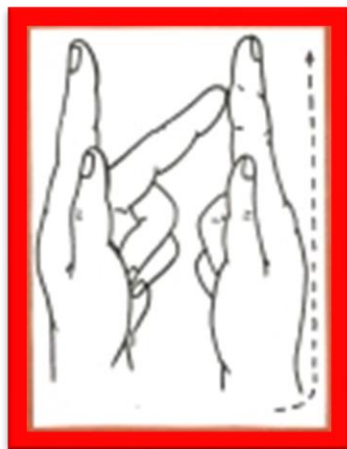
Знакомство с буквой Й.

Вот Й краткое, взгляни-ка.

Три иголки, сверху нитка.

В. Ковшиков

Пальчики развиваем, буквы составляем.



На что еще похожа буква Й?

Задание: Выложить букву из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

Буквы Е, Ё, Ю, Я.

В русском языке 4 гласные буквы **Е, Ё, Ю, Я** могут обозначать не один, а два звука. Эти гласные буквы называют йотированными, т.к. они содержат в себе согласный звук [й'] и гласный звук:

Е — [й'э]

Ё — [й'о]

Ю — [й'у]

Я — [й'а]



Гласные буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают 2 звука не всегда, а в определённых фонетических позициях:

- 1) в начале слова: **я**хта — [й'а]хта, **ю**нга — [й'у]нга;
- 2) после гласной буквы: ка**ю**та — ка[й'у]та, поё**т** — по[й'о]т;
- 3) после разделительных Ъ и Ь: пь**е**са — пь[й'э]са; съ**е**зд — съ[й'э]зд.

В положении после согласной буквы гласные буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают мягкость согласного и один гласный звук: **мя**та — [м'а^та].

«Е» похожа на расчёску,
Сделать может всем причёску.
Учим, учим букву «Е» —
Вот и выучили все.
(В. Аношина)

Если сверху «Е» две точки,
Это «Ё» — мы знаем точно.
Если с «Ё» все точки снять,
«Е» получится опять.
С. Иванов

Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась... буква **Ю**.
(В. Аношина)

Всем на свете буква «**Я**»
Доложить готова:
— А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я?
Я не только буква «**Я**» —
Я буква, слог и слово!
(В. Аношина)

На что еще похожа буквы Е, Ё, Ю, Я?

Задание: Выложить буквы из ниток, счётных палочек, вылепить из пластилина

**Дидактические игры и упражнения буквами
[Е, Ё, Ю, Я]**

Дидактическая игра: «Кто внимательный?»

1. Отгадайте имя мальчика по первым звукам названий предметов: ель, груша, осел, рак.
2. Каких вы знаете животных, начинающихся на букву е? (Ехидны, ерши, ежи, еноты.)
3. Какие вы знаете мужские и женские имена, начинающиеся на букву Е? (Егор, Елена, Ева, Елизавета, Евгений, Елизар, Елисей, Екатерина.)

Дидактическая игра: «Угадайте сказку»

– Как зовут героя сказки? Как она называется?

Вымолвил словечко – покати́лась печка

Прямо из деревни к царю да царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю.

О т в е т : Емеля из сказки «По щучьему велению».

Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

Вкус у ягоды хорош,

Но сорви ее поди-ка:

Куст в колючках будто ёж,

Вот и назван... (ежевика).

* * *

Немытое в рот

Ни за что не возьмет.

И ты будь таким,

Как чистюля... (енот).

* * *

Ну и платье: сплошь иголки.

Его носят вечно... (елки).

* * *

Мое́т в речке свою пищу,

Чтоб она была почище.

И потом отправит в рот,

А чистюля тот... (енот).

Эту сказку ты прочтешь

Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый ёж

И его... (ежиха).

* * *

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель... (ёжик).

* * *

Колюч, да не ёж.
Кто же это?.. (Ёрш.)

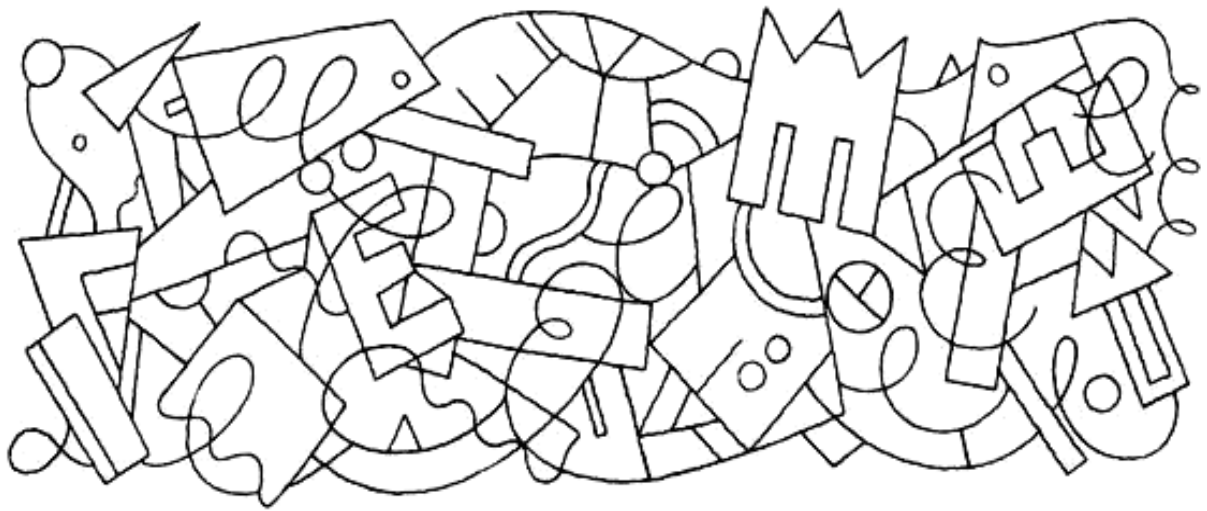
* * *

За рекой они росли,
Их на праздник привезли,
На веточках – иголки.
Кто же это?.. (Ёлки.)

Дидактическое упражнение: Внимательно рассмотри буквы, найди сходства и различия.



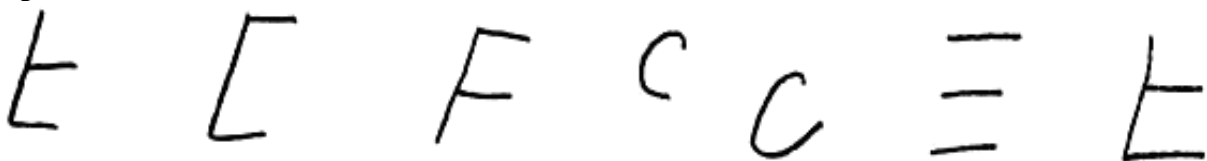
Дидактическое упражнение: Найди спрятанные буквы Е и Ё. Обведи их.



Дидактическое упражнение: Назови перечеркнутые буквы.



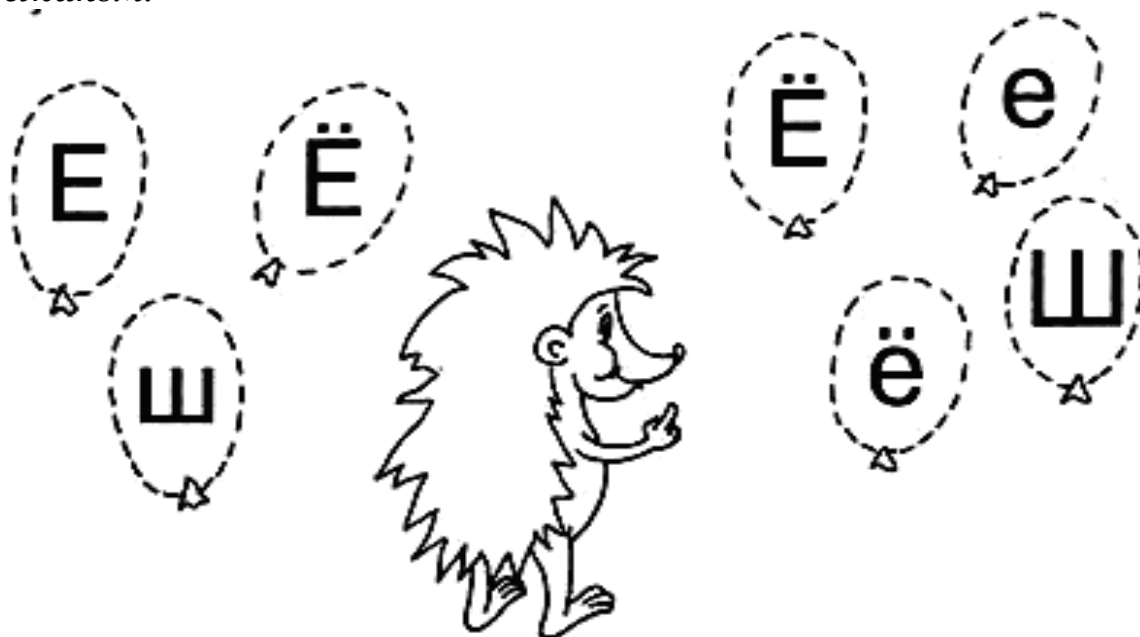
Дидактическое упражнение: Добавь недостающий элемент буквы.



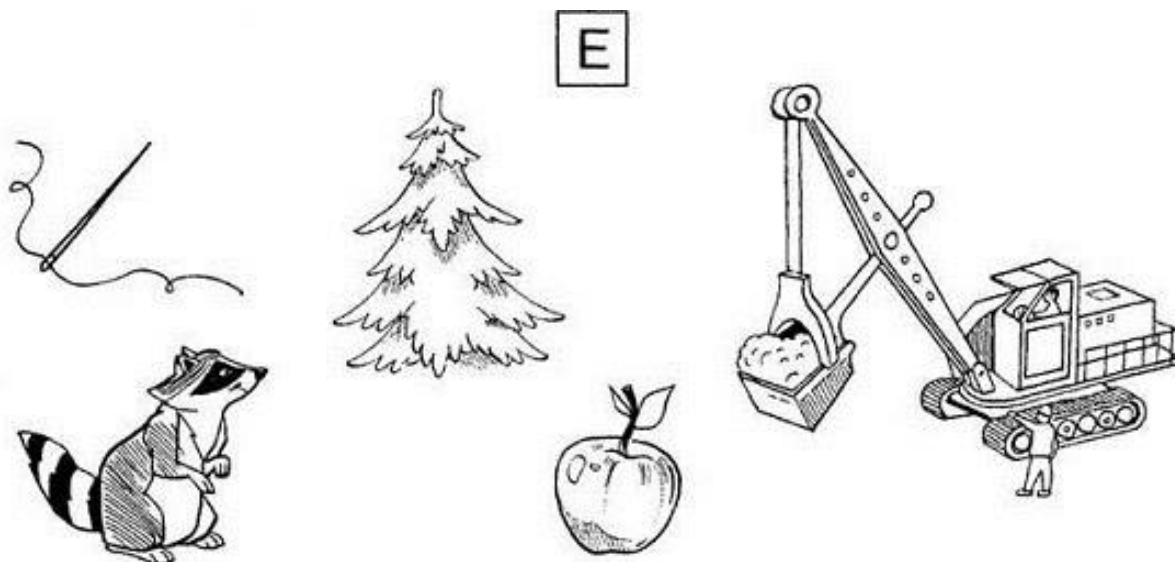
Дидактическое упражнение: Раскрась только те мыльные пузыри, на которых буква **Е** написана правильно.



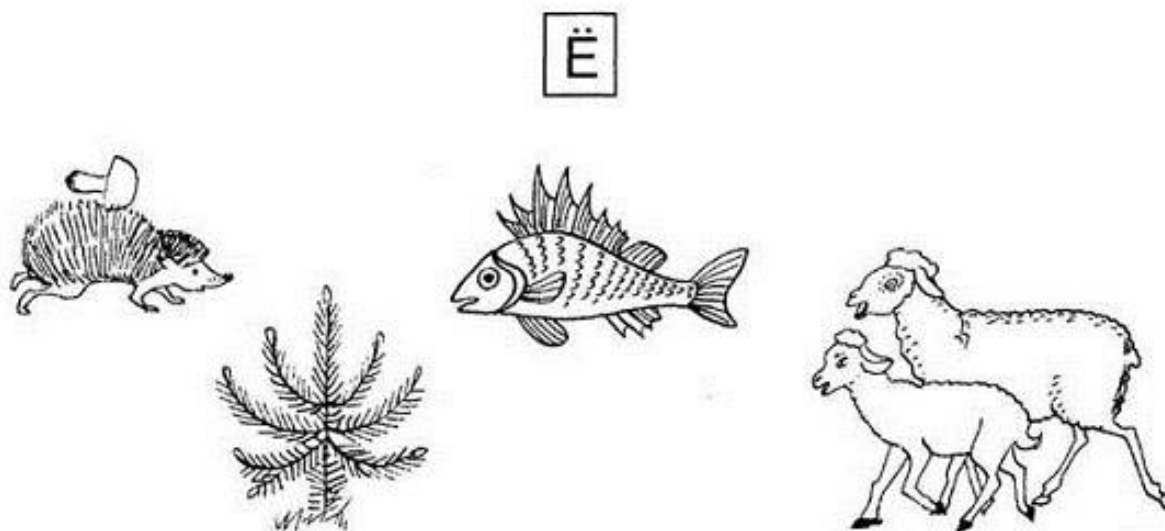
Дидактическое упражнение: Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква **Ё**. Соедини их ниточками с ёжиком.



Дидактическая игра: Соедини с буквой **Е** только те предметы, названия которых начинаются со звуков **Е**.



Дидактическая игра: Соедини с буквой **Ё** только те предметы, названия которых с неё начинаются.



Дидактическая игра: «Занимательные модели». Составьте слова по следующим моделям:

1. – **е** – (Мел, лес, сел.)
2. **е** – – (Еда, ели, ела.)
3. **е** – – – (Енот, езда, ерши.)
4. – **е** – – (Лена, села, пела.)

Дидактическое упражнение: Послушайте сказку Г.Юдина «Верблюжонок Бюль-Бюль» и запомните слова со звуком **[ю]**.
ВЕРБЛЮЖОНОК БЮЛЬ-БЮЛЬ

Верблюжонку Бюль-Бюль очень хотелось, чтобы у него было все, как у людей.

– Мама! Я тоже хочу спать в люльке.

– А разве теплый песок, на котором ты спишь, хуже? – спросила верблюдица.

– Нет, он такой мягкий... – обрадовался Бюль-Бюль.

– Мама, я тоже хочу играть с юлой, – сказал он в следующий раз.

– А разве бубенчик на твоей шее хуже? – спросила верблюдица.

– Нет, он такой веселый! – обрадовался Бюль-Бюль.

– Мама, я тоже хочу есть урюк, – сказал он в следующий раз.

– А разве колючки, которые мы едим, хуже? – спросила верблюдица.

– Нет, они такие сладкие! – засмеялся Бюль-Бюль.

– Мама, я тоже хочу жить в юрте, – сказал он в следующий раз.

– Но разве в юрте растет столько тюльпанов, как у нас в степи? – спросила верблюдица.

– Конечно же, нет! – засмеялся Бюль-Бюль. – И никогда не вырастет.

Дидактическая игра: «Кто внимательный?»

1. Назовите одинаковые звуки в словах: юнга, юг, юбка, юннат, юркий, юрта.

2. Хлопните в ладоши, если услышите звук [ю] в словах: яблоко, елка, Эдик, Елена, Юля, юмор, улица, яма.

Пальчики развиваем, буквы составляем.

Буква «Е»



Буква «Ю»

Буква «Ё»



Буква «Я»



Список источников

1. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме – М.: Детство-Пресс, 2007.
2. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. – М.: Издательство «Сфера», 2010.
4. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 5-7 лет: Учеб-метод. пособие к рабочей тетради "От слова к слову". – М., 2007.
5. Крупенчук О.И. Игры со звуками и буквами для дошкольников. Для детей 5-7 лет. ФГОС ДО"– М.: Издательство «Сфера», 2010.
6. Смолянская В.С. Карточка игр по обучению дошкольников грамоте и чтению. – Мозырь: Содействие, 2010.
7. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д., 2005.

8. [Электронный ресурс]
URL: <https://www.labirint.ru/books/191272/>
9. [Электронный ресурс] URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/-igry-so-zvukami-igrovoi-material-dlja-doshkolnikov-4-7-let.html>
10. [Электронный ресурс] URL: <https://multi-mama.ru/stix-pro-bukvu-yo/>