

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 262 ОАО «РЖД»

**Конспект подгруппового занятия:
«9 мая – День Победы»
(подготовительная к школе группа)**

Учитель - логопед :
Былкова С. В.

г. Хабаровск



Цель: Систематизация знаний о Великой Отечественной войне. расширение представлений детей о празднике – Дне Победы в Великой Отечественной войне; формирование лексико-грамматических категорий по теме «День Победы».

Коррекционно-образовательные задачи:

- расширять и активизировать словарь по теме « День Победы»
- совершенствовать грамматический строй речи,
- согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе;
- образовывать множественное число имён существительных;
- образовывать форму творительного падежа имён существительных.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать навыки речевого общения, связной речи;
- развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы,
- развивать слуховое восприятие и внимание; артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

Словарь существительных: война, победа, солдат, офицер, защитник, медсестра, танк, пушка, пулемёт, пистолет, автомат, партизан, боец, снайпер, Родина, Отчизна, Отечество, ветеран, солдат, партизан, защитник, герой, подвиг, память, слава, награда, медаль, орден, город-герой, салют, парад, памятник, знамя, флаг, сила, смелость, ловкость, нападение, бомбоубежище, укрепление, ружье, пулемет, пушка, пистолет, танк, самолет, окопы, каска, котелок, госпиталь, фашист, захватчик, противник;

Словарь прилагательных: Великая, Отечественная, смелый, выносливый, мужественный, непобедимый, храбрый, отважный, смелый, русский, радостный, грустный, стойкий, тяжелый, мирный, военный, слабый, храбрый, бесстрашный, доблестный, трудный, почетный, опасный, героический, сильный.

Словарь глаголов: победить, защищать, нападать, отстоять, выиграть, проиграть, выполнить, атаковать, стрелять, погибать, маршировать, награждать, присвоить, охранять, беречь, любить, заботиться, сохранять, гордиться, трудиться, воевать, биться, драться, сражаться, летать, прыгать, добывать, следить, помнить; защищать, спасать, стрелять, охранять, побеждать.

Ход:

Логопед: Приближается самый значимый и великий праздник ля нашей страны и нашего народа.

Ребята какой праздник мы с вами празднуем в мае?

Дети: День Победы

Логопед: Правильно, 9 мая наша страна празднует великий праздник -День Победы. Этот праздник одновременно и торжественный и грустный.

22 июня 1945 года, в 4утра немецкие войска, без объявления войны напали на нашу страну. Кода народ еще спал, загудели самолеты, загрохотали танки. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела захватить наши земли, часть народа уничтожить, часть превратить в рабов. Но они ошиблись. Весь народ от мала до велика поднялся на борьбу с фашистами, и мы победили.

С тех пор 9 мая наша страна празднует великий праздник День победы.

Не все солдаты вернулись с этой войны, многие погибли. Но народ до сих пор помнит их подвиг. Им посвящают песни, стихи, пишут книги, устанавливают памятники, зажигают вечные огни.

Каждый год во всех городах нашей страны проводят парады, устраивают концерты посвященные нашим ветеранам.

Логопед: Знаете, ребята, на какой военной технике воевали наши деды и прадеды? Отгадав загадки, вы узнаете это.

Под водой она гуляет,
Нашу землю охраняет,
Выполняет наш наказ.
У нее – зоркий глаз.
(Подводная лодка)

Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтвой характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне –
В детской у меня.
(Танк)

Птица по небу летит,
Но крылом не шевелит.
Замечательный полёт
Совершает ...
(Самолёт)



Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(Катюша)

На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут.
(Пушки)

Для этого коня еда —
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.
(Автомобиль)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...
(Корабле)

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился ...
(Парашют)

Логопед: Давайте вспомним военные профессии. Эти военные профессии есть в нашей армии и сейчас.

- Как назывались те, кто служил в пехоте?
- Пехотинцы.
- Кто охранял границы нашей Родины?
- Пограничники.
- Кто служил в танковых войсках?
- Танкисты.
- Кто служил на море, на корабле?
- Моряки.
- Кто служил в ракетных войсках?
- Ракетчики.
- Кто служил в артиллерии?
- Артиллеристы.
- Кто служил в разведке?
- Разведчики.
- Кто обеспечивал связь?

- Связисты.

Массаж биологически активных точек «Я боец отважный»

У меня есть шапка со звездой – *ребром ладоней растирают лоб – вправо – влево.*
Я боец отважный, молодой – *указательными пальцами массируем крылья носа.*
Вот я сяду ловко на коня – *оттягивают мочки ушей вниз*
И помчит далеко он меня – *кончиками пальцев легко массируем щеки.*

Упражнения для развития язычка

«Язык-силач» - улыбнуться, удерживать широкий кончик языка за нижними зубами, укреплять мышцы языка, напрягая и расслабляя их.

«Барабанищик» - рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-д. Барабанищик стучит то быстро, то медленно. Выполняем 30 - 60 секунд.

«Пулемет». Упражнение похоже на предыдущее, только вместо звука -д- произносим

-т-. Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): -т-т-т-т-т. Пулемет стреляет очень быстро.

«Стреляем» – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух, стараясь, чтобы язык задрожал.

Выполняем 10 - 15 секунд.

«Летчик заводит мотор» - улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону

Упражнение на дыхание.

«Воздушный десант»(положения языка чашечка- язык прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и верхними зубами щель, подули в нее) (у каждого ребенка парашютист)

«Ветер дует на парашюты».

Воздушный десант- это сбрасывание с самолета солдат на парашютах. Если погода безветренная, парашютисты приземляются в нужное место без труда. Если же дует ветер, он уносит парашюты от места, где должен приземлиться десант.

(Чашечка-язычок прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и передними верхними зубами щель, вот в нее-то и дует «ветер». Повторить 4 раза.

«Скажи наоборот»

(учимся подбирать антонимы).

Смелый — трусливый.

Враг -.

Мир -.....

«Вставь пропущенный предлог»

Военные лётчики защищали нашу Родину ... небе.
Моряки воевали ... врагом ... море.
Танкисты сражались ... танке.
Пограничники охраняли нашу Родину ... границе.
Артиллеристы стреляли из пушек ... фашистским танкам.

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу!
Салют! Салют! Салют!

Кругом цветы весенние.
Цветут, цветут, цветут!
Все люди пляшут, празднуют,
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные.
Живут, живут, живут!

*Шагают на месте.
Руки поднять вверх, пальцы сжимаем,
разжимаем
Руки на пояс, повороты туловища,
Руки развести в стороны.
Приседания с выставлением ног вперёд.*

*Вдох, круговое движение руками, изображая
земной шар*

«Здесь, а там»

Здесь солдат, а там солдаты
Здесь воин, а там ...
Здесь ветеран, а там ...
Здесь герой, а там ...

«Сосчитай до 5»

Один орден, два ... три ... четыре ... пять ...
Одна медаль, две ... три ... четыре ... пять ...
Одна награда, две ... три ... четыре ... пять...

Упражнение на развитие речевого слуха.

Игра «Что лишнее?».

1. Войн, воинский, воет, война.
2. Рана, раненый, охрана, ранение.
3. Генерал, майор, автомат, полковник.
4. Снайпер, сапёр, танкист, артист.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,

*Дети показывают ладони с выпрямленными
пальцами.*

Удалые молодцы.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких

*Пальцы сжаты в кулак, подняты малых
только большие.*

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца,

Показывают указательные пальцы

Два — сметливых молодца.

Показывают средние пальцы.

Два — героя безымянных,
Но в работе очень рьяных.
Два мизинца — коротышки —
Очень славные мальчишки!
Один, два, три, четыре, пять.
Будем молодцев считать.
Пальцы встали дружно в ряд —
Десять крепеньких солдат.

Показывают безымянные пальцы

Показывают мизинцы.

*Поочередно считают пальцы на левой руке
Начиная с мизинца, затем на правой руке.
Показывают ладони, разводят стороны
пальцы и сводят их.*

*Показывают ладони с прямыми пальцами,
хлопают в ладоши.*

«Что отвечает солдат командиру?» Образование глаголов 1-го лица

Рядовой должен выполнять команды командира. Логопед отдает ребенку команды по образцу: «*Ползти!*» — «*Есть, я ... (ползу!)*» (Встать, я стою!, Бежать, я бегу!, Искать, я ищу!, Шагать, я шагаю!, Нести, я несу!, Стрелять, я стреляю!)

Итог занятия.

После победы (*отрывок стихотворения Сергея Михалкова*)

Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой...
Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым
— Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым —
От души спасибо им!

