

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №70»  
650903, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, ул. Стахановская, дом 27  
E-mail: [school70kemerovo@mail.ru](mailto:school70kemerovo@mail.ru)



**Инновационный проект**  
**Построение и апробация модели организации**  
**предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках**  
**сетевого взаимодействия образовательного учреждения,**  
**работающего в условиях ресурсного дефицита**

**Руководитель:**  
Смирнов Александр Михайлович,  
директор МБОУ «СОШ №70»

**Разработчик:**  
Мазур Лариса Юрьевна,  
зам. директора по УВР  
МБОУ «СОШ №70»

2021 год

## Содержание

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Паспорт инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |
| 2  | Пояснительная записка<br>(Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования г. Кемерово, этапы реализации инновационного проекта) | 5  |
| 3  | Календарный план реализации инновационного проекта                                                                                                                                                                                                             | 11 |
| 4  | Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности.         | 16 |
| 5  | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта)                                                                                                                                                   | 19 |
| 6  | Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие инновационной площадки.                                                                                                                        | 20 |
| 7  | Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития                                                                                                                                                 | 27 |
| 8  | Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации                                                                                                                                                        | 30 |
| 9  | Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними                                                                                                                                                                                | 31 |
| 10 | Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования                              | 32 |

# 1. Паспорт инновационного проекта.

## Паспорт инновационного проекта

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема инновационного проекта                                                       | Построение и апробация модели предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения, работающего в условиях ресурсного дефицита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель инновационного проекта                                               | Смирнов А.М., директор МБОУ «СОШ № 70»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Смирнов А.М., директор МБОУ «СОШ № 70»;<br>Мазур Л.Ю., заместитель директора по УВР;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)  | Мазур Л.Ю., заместитель директора по УВР, учитель иностранного языка;<br>Спешилова И.В., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания;<br>Веселова Г.В., заместитель директора по ВР, учитель химии;<br>Лукьянова Н.И., руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла, учитель истории и обществознания, экономики и права;<br>Львова Е.С., руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла, учитель биологии;<br>Крикунова Г.А., классный руководитель, руководитель научного общества учащихся, учитель технологии;<br>Алавердян С.К., педагог-психолог;<br>Сатбаева Т.Н., заведующий библиотекой;<br>Овчинников С.В., учитель физики, ответственный за сайт;<br>Киселева В.В., учитель русского языка и литературы;<br>Камалина Н.В., учитель географии и ОБЖ;<br>Жигарева Н.В., учитель математики;<br>Шавнева В.Ф., учитель математики;<br>Кондратьева Н.А., учитель информатики;<br>Никитина Л.В., учитель физической культуры;<br>Сирота Н.В., учитель черчения. |
| База реализации инновационного проекта                                            | МБОУ «СОШ № 70»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цели и задачи                                                                     | <p><b>Цель проекта:</b> разработка и апробация эффективной сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательном учреждении, работающем в условиях ресурсного дефицита.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования.</li> <li>2. Организовать системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>направлений будущего обучения в условиях сетевого взаимодействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ориентировать выпускников школы на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Кемеровской области в учреждениях профессионального образования Кузбасса.</li> <li>Оценить эффективность функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, работающей в условиях ресурсного дефицита, по динамике двух показателей: качеству знаний учащихся и поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.</li> <li>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия.</li> <li>Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Этапы реализации инновационного проекта (их краткая характеристика)</p> | <p><b>Подготовительный этап:</b> июнь-август 2021г.</p> <p>Разработка пакета нормативно-правового обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей ступени. Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.</p> <p><b>Этап внедрения:</b> сентябрь 2021г. – май 2023г.</p> <p>Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путём объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация и отработка научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки.</p> <p><b>Этап обобщения и систематизации:</b> июнь - декабрь 2023г.</p> <p>Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки. Мониторинг эффективности реализации проекта. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сроки реализации инновационного проекта     | 2021-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Область изменения                           | Предпрофильная подготовка в 8-9 классах, профильное обучение в 10-11 классах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Продукт деятельности инновационной площадки | <p><b>Комплект нормативно – правовых документов</b>, регулирующих порядок организации и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, работающей в условиях ресурсного дефицита;</p> <p><b>Программное обеспечение</b> реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, работающей в условиях ресурсного дефицита.</p> <p><b>Пакет диагностических методик</b> для психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в 8-9 классах с учетом сетевого взаимодействия.</p> <p><b>Модель</b> организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, работающей в условиях ресурсного дефицита.</p> <p><b>Методические материалы</b> для педагогов города по профильному обучению в рамках сетевого взаимодействия школы, работающей в условиях ресурсного дефицита.</p> |

## 2. Пояснительная записка.

*Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования г. Кемерово, этапы реализации инновационного проекта.*

Профильное обучение является стратегическим направлением развития современной школы. В указе Президента от 21.07.2020 г. № 204 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» в числе целей определены: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Повышение качества реализации основных образовательных программ, сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования являются ключевыми задачами для Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Кемеровской области и управления образования г. Кемерово.

Согласно положениям Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 18 июля 2002г. № 2783, на старшей ступени общеобразовательной школы при организации профильного обучения ставится задача *создания системы профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования.*

ФГОС СОО продолжает развитие принятых в начале 2000-х годов моделей профильного обучения, но предлагает принципиально новые подходы к организации профильного обучения за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, обучать старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом при переходе школ на ФГОС СОО выявляется целый ряд серьезных проблем, затрудняющих реализацию представленной в Стандарте модели профильного обучения.

- малоэффективные изменения в структуре, содержании и организации образовательной деятельности;
- невозможность в полной мере учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
- недостаточное ресурсное обеспечение для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- отсутствие у учащихся и их родителей эффективных механизмов ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования;
- стихийность процессов интеграции образовательных организаций общего и профессионального образования на региональном и муниципальном уровнях;
- недостаточный уровень преподавания учебных предметов «Математика» и «Информатика».

На указанные проблемы указывают не только практики, но и теоретики: М. М. Поташник и М. В. Левит; А. Г. Асмолов; В. Д. Шадриков.

В опубликованном перечне поручений президента РФ Владимира Путина по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта», состоявшейся 4 декабря 2020 года отмечается, что преподавание математики и информатики в школах должно быть усовершенствовано. Правительству Российской Федерации поручено обеспечить

совершенствование преподавания учебных предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательных организациях, установив их приоритет в учебном плане и скорректировав содержание примерных основных образовательных программ общего образования.

Образовательные учреждения ищут новые формы работы с обучающимися, новую модель взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования, позволяющую обеспечить высокое качество образовательных услуг на протяжении всего процесса обучения, и ориентирующую выпускников на обучение в ВУЗах региона и закрепление их в Кузбассе.

Организация профильного обучения в реальной образовательной практике для школы, работающей в условиях ресурсного дефицита, сопряжена с ещё большими трудностями (нормативно-правовое обеспечение, программно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, научно-методическое обеспечение и пр.).

В МБОУ «СОШ №70» до настоящего момента не было организовано профильное обучение. Обучение в старшей школе осуществляется в основном за счёт собственных ресурсов в непрофильных классах (классах универсального профиля).

Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности на уровне среднего общего образования (см. *раздел 5*) показал, что она не была достаточно эффективной: результаты ЕГЭ за последние три года ниже средних показателей по г. Кемерово, некоторые выпускники не набирали даже минимальный балл (по математике, биологии, химии, обществознанию, информатике), только 57% выпускников поступали в ВУЗы, менее половины выпускников и их родителей (законных представителей) были удовлетворены результатами ГИА-11. Результаты анализа показали необходимость изменения системы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ «СОШ №70».

Механизмом решения указанных выше проблем может стать разработка и реализация модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №70» с учреждениями профессионального и дополнительного образования, что соответствует и задачам муниципальной системы образования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Понятие сетевой формы реализации образовательных программ определяет Федеральный закон: «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Таким образом, в сетевой форме реализации образовательных программ могут принимать как несколько образовательных организаций, так и организации работодателей в части проведения производственной практики и (или) учебной практики, лабораторных,

практических занятий. Формы и виды занятий определяются взаимодействующими организациями самостоятельно в рамках договора в соответствии с возможностями сторон и потребностями в обеспечении качественных условий реализации образовательной программы.

Сетевое взаимодействие как феномен нашего времени содержит в себе огромный потенциал. Это, без сомнения, инновационное направление развития образования, предполагающее становление и развитие нового типа отношений между участниками сети, превращающее их из конкурентов в партнеров с целью интеграции ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности и качества образования.

Преимуществом модели реализации образовательных программ в сетевой форме является повышение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность на рынке образовательных услуг через:

- актуализацию образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями;
- создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы;
- создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники. Такого рода образовательные программы в вариативной части чаще всего выходят за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации.

Актуальность инновационного проекта заключается в том, что в настоящее время отсутствуют конкретные алгоритмы действий по данному направлению для общеобразовательной организации, работающей в условиях ресурсного дефицита. С другой стороны, профильное обучение в сетевом взаимодействии с ВУЗами остро востребовано социумом жилого района, учитывая его отдаленность от центра. Реализация модели сетевого взаимодействия сокращает разрыв в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования.

Ведение экспериментальной работы по данной теме также рассматривается нами как фактор создания инновационной среды в МБОУ «СОШ №70», способствующей формированию необходимых компетенций старшеклассников для повышения уровня их мобильности, специализации, готовности к личностному самоопределению, а также как условие развития творческого потенциала педагогических работников и динамичного развития образовательного учреждения в целом.

**Цель проекта** – разработка и апробация эффективной сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательном учреждении, работающем в условиях ресурсного дефицита.

#### **Задачи проекта:**

1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования.
2. Организовать системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений

- будущего обучения в условиях сетевого взаимодействия
3. Ориентировать выпускников школы на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Кемеровской области в учреждениях профессионального образования Кузбасса.
  4. Оценить эффективность функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия для школы, работающей в условиях ресурсного дефицита, по динамике двух показателей: качеству знаний учащихся и поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.
  5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия.
  6. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.

**Основная идея инновационного проекта** заключается в том, что эффективность реализации профильного обучения и основной образовательной программы среднего общего образования в целом у школы, работающей в условиях ресурсного дефицита, повысится, если будет реализована модель сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Сетевое взаимодействие не только позволит повысить образовательный уровень учащихся, но и создаст условия для их профессионального самоопределения и успешной социализации, сократит разрыв в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования.

**Новизна инновационного проекта** заключается:

- 1) в разработке и апробации сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школы, работающей в условиях ресурсного дефицита, с учреждениями профессионального и дополнительного образования;
- 2) в становлении и развитии нового типа отношений и новых методов сетевого взаимодействия между участниками сети, превращающих их из конкурентов в партнеров с целью интеграции ресурсов участников сети для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности и качества образования;

**Практическая значимость проекта** состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности, при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школы с недостаточным уровнем ресурсного обеспечения. Разработанная модель позволит на более качественном уровне решать проблемы интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, развивать образовательную среду, компетентности участников образовательных отношений, создавать эффективные механизмы взаимодействия образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие школы с ВУЗами г. Кемерово содействует решению одной из наиболее важных проблем функционирования региональной системы высшего образования – проблему «утечки» выпускников школ региона и, как следствие, «вымывании» трудовых ресурсов из региона.

Проект не выходит за рамки основной деятельности реализующих его организаций, не противоречит законодательству Российской Федерации в сфере образования. В частности, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся

образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст. 15).

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержденный Минпросвещения России приказом №442 от 28.08.2020г.) также предусматривает сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций на основании договора между ними (п. 16).

### **Организации-партнеры при реализации инновационного проекта:**

| № п/п | Наименование организации-партнера при реализации инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные функции организации-партнера при реализации инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский Государственный Университет<br><br>Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева»                                                                                                                                                                                                | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.<br>Консультационное научно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта.<br>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.<br>Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ курсов по выбору обучающихся 10-11 классов (выездные сессии, дистанционная поддержка, практики, образовательные события).<br>Дистанционная поддержка профильного обучения.<br>Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся. |
| 2     | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Научно-методический центр"                                                                                                                                                                                                                                                             | Консультационное научно-методическое и экспертное сопровождение реализации инновационного проекта.<br>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (КузГТУ)                                                                                                                                                                                                                  | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.<br>Организация и проведение профориентационных мероприятий, способствующих профильному самоопределению учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» детский технопарк «Кванториум 42» (на базе мобильного технопарка «Кванториум 42»)). | Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта.<br>Сопровождение внеурочной деятельности, исследовательской и проектной деятельности обучающихся 8-9 и 10-11 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Этапы реализации проекта.**

В рамках реализации инновационного проекта с июня 2021г. по декабрь 2023г. выделены следующие этапы:

#### **Подготовительный этап:** июнь-август 2021г.

Разработка пакета нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей ступени. Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.

#### **Этап внедрения:** сентябрь 2021г. – май 2023г.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путём объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки.

#### **Этап обобщения и систематизации:** июнь - декабрь 2023г.

Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки. Мониторинг эффективности реализации проекта. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.

### 3. Календарный план реализации инновационного проекта

#### Календарный план реализации инновационного проекта

| Задачи                                                                                                                                                                       | Перечень запланированных мероприятий                                                                                                                                                                        | Сроки проведения                                | Исполнители                                                           | Ответственный |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования. | Разработка пакета нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства.                                                                        | Июнь-август 2021г.                              | Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.                                          | Смирнов А.М.  |
|                                                                                                                                                                              | Подписание договоров сотрудничества с сетевыми партнерами.                                                                                                                                                  | Июнь-август 2021г.                              | Смирнов А.М.                                                          | Смирнов А.М.  |
|                                                                                                                                                                              | Создание страницы сайта школы «Инновационная деятельность»                                                                                                                                                  | Июнь-август 2021г.                              | Овчинников С.В.                                                       | Смирнов А.М.  |
|                                                                                                                                                                              | Информационное сопровождение инновационной площадки: информирование учеников и их родителей (законных представителей) о ходе реализации сетевого взаимодействия (в том числе через сайт и социальные сети). | Июнь-август 2021г. и далее в ходе всего проекта | Овчинников С.В.<br>Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.                       | Смирнов А.М.  |
|                                                                                                                                                                              | Интеграция ресурсов школы с учреждениями профессионального и дополнительного образования.                                                                                                                   | 2022-2023 учебный год                           | Смирнов А.М.                                                          | Смирнов А.М.  |
|                                                                                                                                                                              | Выявление образовательных запросов старшеклассников, изучение их мотивационной и волевой сферы.                                                                                                             | Июнь-август 2021г.                              | Алавердян С.К.                                                        | Смирнов А.М.  |
|                                                                                                                                                                              | Разработка учебного плана и плана внеурочной деятельности для старшей ступени с учетом запросов участников образовательных отношений в условиях сетевого взаимодействия.                                    | Июнь-август 2021г.                              | Мазур Л.Ю.                                                            | Смирнов А.М.  |
|                                                                                                                                                                              | Корректировка ООП СОО МБОУ «СОШ №70» с учётом сетевого взаимодействия                                                                                                                                       | Июнь-август 2021г.                              | Мазур Л.Ю.                                                            | Смирнов А.М.  |
|                                                                                                                                                                              | Разработка программ учебных предметов, курсов по выбору (с учетом сетевого взаимодействия).                                                                                                                 | Июнь-август 2021г.                              | Лукьянова Н.И.<br>Львова Е.С.<br>Камалина Н.В.<br>учителя-предметники | Мазур Л.Ю.    |
|                                                                                                                                                                              | Разработка программ                                                                                                                                                                                         | Июнь-август 2021г.                              | Лукьянова Н.И.<br>Львова Е.С.                                         | Мазур Л.Ю.    |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                      | курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия).                                                                                                       |                                                | Камалина Н.В.<br>учителя-предметники                                  |              |
|                                                                                                                                                                                                      | Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору (с учетом сетевого взаимодействия).                                                                               | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Лукьянова Н.И.<br>Львова Е.С.<br>Камалина Н.В.<br>учителя-предметники | Мазур Л.Ю.   |
|                                                                                                                                                                                                      | Апробация программ курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия).                                                                                    | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Лукьянова Н.И.<br>Львова Е.С.<br>Камалина Н.В.<br>учителя-предметники | Мазур Л.Ю.   |
|                                                                                                                                                                                                      | Разработка программы «Индивидуальный проект» с учетом сетевого взаимодействия.                                                                                           | Июнь-август 2021г.                             | Спешилова И.В.                                                        | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                                      | Апробация программы «Индивидуальный проект» с учетом сетевого взаимодействия.                                                                                            | 2021-2022 учебный год                          | Спешилова И.В.                                                        | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                                      | Корректировка плана работы школьного научного общества с учётом сетевого взаимодействия                                                                                  | Июнь-август 2021г.                             | Крикунова Г.А.                                                        | Мазур Л.Ю.   |
|                                                                                                                                                                                                      | Участие учеников в творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы и учреждений профессионального и дополнительного образования.                   | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Крикунова Г.А.<br>Веселова Г.В.                                       | Мазур Л.Ю.   |
| 2. Организовать системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения в условиях сетевого взаимодействия | Информационная работа по предпрофильной подготовке и профильной ориентации в основной школе с учетом сетевого взаимодействия (в том числе через сайт и социальные сети). | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Веселова Г.В.                                                         | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                                      | Выявление предпочтений обучающихся в выборе курсов (предметных и внеурочной деятельности) в 5-9 классах по различным предметам.                                          | Июнь-август 2021г.<br>Май 2022г.<br>Май 2023г. | Алавердян С.К.                                                        | Мазур Л.Ю.   |
|                                                                                                                                                                                                      | Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки в основной школе с учетом сетевого взаимодействия.                                                      | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Алавердян С.К.                                                        | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                                      | Разработка и апробация программ предпрофильных курсов и курсов внеурочной деятельности в основной школе (с учетом сетевого взаимодействия).                              | Июнь-август 2021г.                             | Лукьянова Н.И.<br>Львова Е.С.<br>Камалина Н.В.<br>учителя-предметники | Мазур Л.Ю.   |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                  | Развитие познавательных интересов школьников через организацию участия учеников основной школы в творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности (с учетом сетевого взаимодействия). | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Веселова Г.В.<br>Крикунова Г.А.                    | Смирнов А.М.   |
| 3. Ориентировать выпускников школы на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Кемеровской области в учреждениях профессионального образования Кузбасса. | Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы и в социальных сетях.                                                                                                  | 2021-2022 учебный год                          | Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В.<br>Овчинников С.В. | Смирнов А.М.   |
|                                                                                                                                                                                  | Организация тестирования и анкетирования: выявление профессиональной направленности, проблем учащихся по профессиональному самоопределению и пр.                                                     | 2021-2022 учебный год                          | Алавердян С.К.                                     | Смирнов А.М.   |
|                                                                                                                                                                                  | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования (с учетом сетевого взаимодействия).                                                                                        | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Спешилова И.В.                                     | Смирнов А.М.   |
|                                                                                                                                                                                  | Организация и проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации (с учетом сетевого взаимодействия).                                                                              | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Веселова Г.В.<br>Классные руководители             | Спешилова И.В. |
|                                                                                                                                                                                  | Участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования г. Кемерово                                                                                   | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Веселова Г.В.<br>Классные руководители             | Спешилова И.В. |
|                                                                                                                                                                                  | Организация экскурсий, профессиональных тренингов, профессиональных проб, квестов на предприятиях, в музеях и в учебных заведениях города.                                                           | 2021-2022 учебный год<br>2022-2023 учебный год | Веселова Г.В.<br>Классные руководители             | Спешилова И.В. |
| 4. Оценить эффективность функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия для школы, работающей в           | Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.                                                                                                                     | Июнь-август 2021г.                             | Мазур Л.Ю.                                         | Смирнов А.М.   |
|                                                                                                                                                                                  | Оценка эффективности функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия по <i>качеству знаний учащихся.</i>                       | 2023 год                                       | Мазур Л.Ю.                                         | Смирнов А.М.   |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| условиях<br>ресурсного<br>дефицита, по<br>динамике двух<br>показателей:<br><i>качеству знаний<br/>учащихся и<br/>поступлению в<br/>ВУЗы в<br/>соответствии с<br/>профилем<br/>обучения.</i> | Оценка эффективности<br>функционирования модели<br>организации<br>предпрофильной<br>подготовки и профильного<br>обучения в рамках<br>сетевого взаимодействия<br>по <i>поступлению в ВУЗы в<br/>соответствии с профилем<br/>обучения.</i> | 2023 год                                             | Мазур Л.Ю.                                    | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                             | Обработка, анализ и<br>систематизация<br>информации о результатах<br>деятельности<br>инновационной площадки.<br>Принятие управленческих<br>решений по результатам<br>работы инновационной<br>площадки.                                   | 2023 год                                             | Мазур Л.Ю.                                    | Смирнов А.М. |
| 5. Повысить<br>уровень<br>профессиональной<br>компетентности<br>педагогов школы в<br>вопросах<br>профильного<br>обучения и<br>сетевого<br>взаимодействия.                                   | Мониторинг готовности<br>педагогов к<br>инновационной<br>деятельности                                                                                                                                                                    | Август 2021г.                                        | Алавердян С.К.                                | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                             | Создание системы<br>методического<br>сопровождения учителей,<br>занятых в реализации<br>инновационных проектов                                                                                                                           | 2021-2022<br>учебный год                             | Мазур Л.Ю.                                    | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                             | Разработка системы<br>материального<br>стимулирования<br>сотрудников школы,<br>занятых в реализации<br>инновационных проектов                                                                                                            | Июнь-август<br>2021г.                                | Смирнов А.М.                                  | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                             | Повышение квалификации<br>педагогических<br>работников с<br>использованием сетевых<br>форм организации<br>методической работы.                                                                                                           | 2021-2022<br>учебный год<br>2022-2023<br>учебный год | Мазур Л.Ю.                                    | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                             | Участие в мероприятиях<br>по обмену опытом школ,<br>реализующих программы<br>профильного обучения и<br>сетевого взаимодействия.                                                                                                          | 2021-2022<br>учебный год                             | Мазур Л.Ю.                                    | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                             | Организация<br>мероприятий по обмену<br>опытом школ,<br>реализующих программы<br>профильного обучения и<br>сетевого взаимодействия.                                                                                                      | 2022-2023<br>учебный год                             | Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В. | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                             | Участие педагогических<br>работников в<br>профессиональных<br>конкурсах.                                                                                                                                                                 | 2021-2022<br>учебный год<br>2022-2023<br>учебный год | Мазур Л.Ю.                                    | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                                                                                             | Итоговый мониторинг<br>инновационного<br>потенциала<br>педагогического<br>коллектива                                                                                                                                                     | Декабрь<br>2023г.                                    | Алавердян С.К.                                | Смирнов А.М. |
| 6. Обобщить и                                                                                                                                                                               | Составление комплекта                                                                                                                                                                                                                    | 2021-2022                                            | Мазур Л.Ю.                                    | Смирнов А.М. |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                 |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе | методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе, работающей в условиях ресурсного дефицита.                                                     | учебный год           | Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В.<br>Крикунова Г.А.                               |              |
|                                                                                                                  | Оформление комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе, работающей в условиях ресурсного дефицита.                                | 2022-2023 учебный год | Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В.<br>Крикунова Г.А.                 | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                  | Представление, публикация и тиражирование комплекта методических материалов по созданию сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе, работающей в условиях ресурсного дефицита. | 2022-2023г.г.         | Смирнов А.М.<br>Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В.<br>Крикунова Г.А. | Смирнов А.М. |
|                                                                                                                  | Участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.                                                                                                                                                         | 2022-2023г.г.         | Смирнов А.М.<br>Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В.<br>Крикунова Г.А. | Смирнов А.М. |

4. Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности.

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов (форма)**

| <b>Содержание деятельности (согласно этапам)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                                 | <b>Продукты инновационной деятельности</b>                                                                               | <b>Ответственные исполнители</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Подготовительный этап (июнь 2021 – август 2021)</b><br><br><i>Разработка пакета нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей ступени. Подписание договоров с сетевыми партнерами. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.</i> | Разработан пакет нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства.        | Пакет нормативно-правового обеспечения профильного обучения на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства. | Смирнов А.М.                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Создана страница сайта школы «Инновационная деятельность». Проведены мероприятия информационного сопровождения инновационной площадки.     | Раздел «Инновационная деятельность» на сайте школы. Информационно-методические материалы на сайте и в социальных сетях   | Овчинников С.В.                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100% учеников 10 класса и их родителей (законных представителей) проинформированы об особенностях учебного плана и сетевом взаимодействии. | Информационный буклет для учеников их родителей (законных представителей).                                               | Мазур Л.Ю.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выявлены образовательные запросы 100% учеников 10 класса, проведено изучение их мотивационной и волевой сферы.                             | Анкеты по выявлению образовательных запросов старшеклассников, и изучению их мотивационной и волевой сферы.              | Алавердян С.К.                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разработан учебный план и план внеурочной деятельности для 10 класса с учётом сетевого взаимодействия.                                     | Учебный план и план внеурочной деятельности для 10-11 классов                                                            | Мазур Л.Ю.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разработаны программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия).             | Программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия).       | Мазур Л.Ю.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заклучены договоры с сетевыми партнерами.                                                                                                  | Договоры с сетевыми партнерами.                                                                                          | Смирнов А.М.                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Разработаны критерии эффективности реализации проекта, инструменты диагностики.                                                                                                                                                         | Критерии эффективности реализации проекта, инструменты диагностики.                                                                                            | Мазур Л.Ю.     |
| <b>Этап внедрения</b><br>(сентябрь 2021г. – май 2023г.)<br><br><i>Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путём объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки.</i> | Реализована основная образовательная программа среднего общего образования ( <i>профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия</i> ).                                                                                             | Модель основной образовательной программы среднего общего образования ( <i>в рамках сетевого взаимодействия</i> ).                                             | Мазур Л.Ю.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведена апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.                                                                                                     | Программы учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности (с учетом сетевого взаимодействия), скорректированные с учётом опыта апробации. | Мазур Л.Ю.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организовано методическое сопровождение <i>профильного</i> обучения в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                    | Методические рекомендации по организации <i>профильного</i> обучения в рамках сетевого взаимодействия                                                          | Мазур Л.Ю.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организовано методическое сопровождение <i>предпрофильной</i> подготовки в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                               | Методические рекомендации по организации <i>предпрофильной</i> подготовки в рамках сетевого взаимодействия.                                                    | Веселова Г.В.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100% учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов, прошли курсы повышения квалификации по профильному обучению.                                                                                                      | Анализ методической работы школы за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.                                                                                        | Мазур Л.Ю.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100% учителей, реализующих программы среднего общего образования, повысили квалификацию, приняв участие в методических мероприятиях по профильному обучению ( <i>семинары, вебинары, консультации, круглые столы, тренинги и др.</i> ). | Индивидуальные карты методической активности педагогов. за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.                                                                 | Мазур Л.Ю.     |
| <b>Этап обобщения и систематизации</b> (июнь - декабрь 2023г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты ЕГЭ-2023г. не ниже средних результатов по городу ( <i>по профильным предметам углубленного изучения</i> ).                                                                                                                   | Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году                                                                                                                          | Спешилова И.В. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки. Мониторинг эффективности реализации проекта. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.</p> | Среди выпускников нет не набравших минимальный балл на ЕГЭ (по профильным предметам углубленного изучения).                                            | Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году                                                                                                                                         | Спешилова И.В.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не менее 80% выпускников и их родителей (законных представителей) удовлетворены результатами прохождения государственной итоговой аттестации.          | Анализ анкетирования выпускников 2023г. и их родителей (законных представителей)                                                                                              | Алавердян С.К.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не менее 80% выпускников выбрали для сдачи на ЕГЭ учебные предметы по своему профилю обучения.                                                         | Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году                                                                                                                                         | Спешилова И.В.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не менее 80% выпускников поступили в учебные заведения по своему профилю обучения.                                                                     | Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году                                                                                                                                         | Спешилова И.В.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доля учащихся профильного класса, вовлечённых в конкурсную - проектную деятельность (в том числе с применением дистанционных технологий) не менее 50%. | Анализ работы научного общества учащихся за 2021-2023 годы                                                                                                                    | Крикунова Г.А.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проведена обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки.                                             | Отчет по итогам работы инновационной площадки.                                                                                                                                | Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обобщен опыт работы инновационной площадки и осуществлена его трансляция.                                                                              | Выступления на методических мероприятиях различного уровня                                                                                                                    | Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Представлены методические продукты (методические рекомендации, статьи, программы и пр.).                                                               | Методические материалы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия для школы, работающей в условиях ресурсного дефицита. | Мазур Л.Ю.<br>Спешилова И.В.<br>Веселова Г.В. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Материалы инновационной площадки опубликованы с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.                            | Совместные (с НМЦ) методические издания о деятельности инновационной площадки.                                                                                                | Смирнов А.М.                                  |

5. *Перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта).*

Статья *«Мотивация учителя на педагогическую инновационную активность как проблема менеджмента в образовании»*, Мазур Л.Ю. (конкурсная работа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший специалист-2020», диплом 1 степени, декабрь 2020, информационно-методический портал «Радуга детства»; публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок»).

Разработка педагогического совета *«Инновационная деятельность в профессиональном развитии педагога»*, Смирнов А.М., Мазур Л.Ю., март 2021.

Доклады презентация для педагогического совета *«Создание и апробация модели школы реализующей программы профильного обучения в сетевом взаимодействии с ВУЗами»*, Мазур Л.Ю., март 2021.

Доклад для педагогического совета *«Программа развития школы № 70. Главные тренды – профилизация, сетевое взаимодействие с ВУЗами»*, Смирнов А.М., март 2021.

### **Профориентация и предпрофильная подготовка:**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Я и моя профессия»* для 10-11 классов, Спешилова И.В., 2020

Презентация *«Способности и профессиональная пригодность»* Шавнева В.Ф. (публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества "УРОК.РФ"), 2020

Рабочая программа курса *«Твоя профессиональная карьера»* для 9 класса, Крикунова Г.А., 2020

Презентация *«Твоя профессиональная карьера»* Крикунова Г.А. (публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок»), 2020.

### **Профильное обучение:**

Рабочая программа курса *«Индивидуальный проект»* для 10 класса, Кондратьева Н.А., Жигарева Н.В., 2020.

Рабочая программа учебного предмета *«Математика (углубленный уровень)»* для 10-11 классов, Жигарева Н.В., 2020.

Рабочая программа курса по выбору *«Практикум по математике»* для 10-11 классов, Жигарева Н.В., 2020.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Практикум решения задач по математике»* для 10-11 классов, Жигарева Н.В., 2020.

Рабочая программа курса по выбору *«Методы решения физических задач»* для 10-11 классов, Овчинников С.В., 2020.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Физика в задачах и экспериментах»* для 10-11 классов, Овчинников С.В., 2020.

Рабочая программа курса по выбору *«Актуальные вопросы права и экономики»* для 10-11 классов, Спешилова И.В., 2020.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Финансовая грамотность»* для 10-11 классов, Спешилова И.В., 2020.

Рабочая программа курса по выбору *«Актуальные вопросы общей химии»* для 10-11 классов, Веселова Г.В., 2020.

Рабочая программа курса по выбору *«Практикум по биологии»* для 10-11 классов, Львова Е.С., 2020.

Рабочая программа курса по выбору *«Деловой английский язык»* для 10-11 классов, Мазур Л.Ю., 2020.

Презентация *«Создание анимации в графическом редакторе GIMP»* Кондратьева Н.А. (публикация методического материала на сайте Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»), 2020.

*6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие инновационной площадки.*

Анализ воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «СОШ №70» показывает, что в школе реализуется Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС. В течение последних лет коллектив МБОУ «СОШ №70» уделял большое внимание следующим проблемам:

- совершенствование качества воспитательно-образовательной деятельности;
- внедрение эффективных форм работы с родителями;
- осуществление взаимодействия с социумом.

Однако, одной из существенных проблем в деятельности МБОУ «СОШ №70» является отсутствие профильного обучения на старшей ступени и как результат низкий уровень образовательных результатов выпускников 11 класса. Конечно, определенную помощь в преодолении этого противоречия может оказать открытие класса универсального профиля и переход на ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году (с углубленным уровнем изучения русского языка и математики), но даже в этой ситуации многие вопросы все равно остаются нерешенными. Проблемы выбора профиля, будущей профессии; организация профильного обучения и повышение качества результатов ЕГЭ являются по-прежнему актуальными для обучающихся 10-11 классов.

**Результаты** образовательной деятельности МБОУ «СОШ №70» в 10-11 классах за последние три года.

Средний балл на ЕГЭ (в скобках средний балл по городу Кемерово):

|                 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык    | 62(74,3)  | 79(71,6)  | ---       |
| Математика П.   | 48(57,3)  | 44(57,4)  | ---       |
| Физика          | 46(55,5)  | 36(55,7)  | ---       |
| Биология        | ---       | 35(52,5)  | ---       |
| Химия           | ---       | 35(58,0)  | ---       |
| Информатика     | 53(63,3)  | 70(65,9)  | ---       |
| Обществознание  | ---       | 53(58,2)  | ---       |
| История         | 34(58)    | 57(59,0)  | ---       |
| География       | ---       | 35(62,1)  | ---       |
| Литература      | 59(68,3)  | ---       | ---       |
| Английский язык | ---       | ---       | ---       |

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ за последние три года значительно ниже средних результатов по городу по большинству предметов.

Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ:

|                 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык    |           |           | ---       |
| Математика П.   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | ---       |
| Физика          |           |           | ---       |
| Биология        |           | <b>2</b>  | ---       |
| Химия           |           | <b>1</b>  | ---       |
| Информатика     | <b>1</b>  |           | ---       |
| Обществознание  |           | <b>2</b>  | ---       |
| История         |           |           | ---       |
| География       |           |           | ---       |
| Литература      |           |           | ---       |
| Английский язык |           |           | ---       |

*Как видно из таблицы, за последние три года среди выпускников есть не набравшие минимальный балл на ЕГЭ (математика, биология, химия, обществознание, информатика).*

Распределение выпускников:

|       | 2019-2020                                         | 2018-2019                                        | 2017-2018 |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| ВУЗы  | <b>13 (57%)</b><br>из них в Кузбассе – 8<br>(62%) | <b>8 (57%)</b><br>из них в Кузбассе – 7<br>(88%) | ---       |
| ССУЗы | <b>10 (43%)</b>                                   | <b>6 (43%)</b>                                   | ---       |

*Как видно из таблицы, всего 57% выпускников поступают в высшие учебные заведения Кемеровской области и других регионов.*

Удовлетворенность выпускников и их родителей (законных представителей):  
(по данным школьного анкетирования, проведенного после сдачи ЕГЭ)

|                                   | 2019-2020  | 2018-2019  | 2017-2018 |
|-----------------------------------|------------|------------|-----------|
| Обучающиеся                       | <b>43%</b> | <b>50%</b> | ---       |
| Родители (законные представители) | <b>35%</b> | <b>42%</b> | ---       |

*Как видно из таблицы, менее половины выпускников и их родителей (законных представителей) удовлетворены результатами прохождения государственной итоговой аттестации.*

Организация образовательной деятельности в 10-11 классах:

| Учебный год | Количество учеников в 10 классе | Количество учеников в 11 классе | Профиль       | Предметы, выбранные на ЕГЭ                                                           |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021   | 24                              | ---                             | универсальный | ---                                                                                  |
| 2019-2020   | ---                             | 23                              | нет           | <b>9</b><br>Русский язык<br>Математика<br>Физика<br>Биология<br>Химия<br>Информатика |

|           |    |     |     |                                                                                                                         |
|-----------|----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |     |     | Обществознание<br>История<br>Литература                                                                                 |
| 2018-2019 | 30 | 14  | нет | 9<br>Русский язык<br>Математика<br>Физика<br>Биология<br>Химия<br>Информатика<br>Обществознание<br>История<br>География |
| 2017-2018 | 19 | --- | --- | ---                                                                                                                     |

Как видно из таблицы, в МБОУ «СОШ №70» в 2017-2018 и 2020-2021 учебных годах нет выпускных классов на старшей ступени. В 2019-2020 учебном году не было набора в 10 класс. В 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах обучение было организовано в непрофильных классах, для сдачи на ЕГЭ ученики выбирали по 9 различных предметов, изучавшихся только на базовом уровне. В 2020-2021 году организовано обучение в 10 классе универсального профиля (ФГОС СОО). На углубленном уровне изучаются только русский язык и математика.

#### Условия организации образовательной деятельности в 10-11 классах на 2021 год:

##### Кадровое обеспечение:

| № п/п | Учитель                        | Предмет                 | Образование | Категория | Стаж | Награды                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------|-------------------------|-------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спешилова Ирина Валерьевна     | История, обществознание | высшее      | высшая    | 23   | Почетная грамота Минобрнауки России «За значительные заслуги в сфере образования», 2017; Знак администрации г. Кемерово «За трудолюбие и талант», 2018                                                                                                                                  |
| 2     | Лукьянова Наталья Ивановна     | История, обществознание | высшее      | высшая    | 33   | Значок Министерства образования России «Отличник народного просвещения», 1996; Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области «За добросовестный труд в системе образования», 2018                                                                               |
| 3     | Мазур Лариса Юрьевна           | Английский язык         | высшее      | высшая    | 29   | Нагрудный знак Минобрнауки России «Почетный работник общего образования РФ», 2010; Благодарственное письмо администрации г. Кемерово «За многолетний добросовестный труд», 2008; Благодарственное письмо администрации Кемеровской области «творческий труд и достигнутые успехи», 2004 |
| 4     | Веселова Галина Витальевна     | Химия                   | высшее      | высшая    | 22   | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019; Знак Администрации г. Кемерово «За трудолюбие и талант», 2018                                                                                                                                   |
| 5     | Киселева Варвара Валентиновна  | Русский язык            | высшее      | первая    | 5    | Благодарственное письмо управления образования г. Кемерово Победителю городского конкурса «IT-педагог Кузбасса XXI века», 2018                                                                                                                                                          |
| 6     | Камалина Наталья Владиславовна | География, ОБЖ          | высшее      | высшая    | 12   | Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области «За добросовестный труд», 2017; Знак Администрации г. Кемерово «За трудолюбие и талант», 2018                                                                                                                     |

|    |                                 |                           |                          |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Жигарева Наталья Васильевна     | Математика                | высшее                   | высшая | 35 | Знак Министерства образования РФ «Почетный работник общего образования РФ», 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Шавнева Валентина Филипповна    | Математика                | высшее                   | высшая | 38 | Почетная грамота Минобрнауки России «За значительные заслуги в сфере образования», 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Кондратьева Надежда Анатольевна | Информатика               | среднее техническое      | высшая | 23 | Знак Минобрнауки России «Почетный работник общего образования РФ», 2012; Благодарственное письмо Главы города Кемерово «За добросовестный труд», 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Овчинников Сергей Викторович    | Физика                    | высшее                   | высшая | 24 | Благодарственное письмо Главы города Кемерово «За добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в создание благоприятных условий для воспитания и обучения юных кемеровчан», 2020 г.; Серебряный знак ФГУ ГНИИ ИТТ «Информики» за развитие информационных технологий и телекоммуникаций в образовании и науке, 2011; Почетная грамота Администрации г. Кемерово «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм», 2018г |
| 11 | Львова Елена Степановна         | Биология                  | высшее                   | высшая | 22 | Благодарственное письмо управления образования г. Кемерово «За многолетний добросовестный труд», 2018; Благодарственное письмо Главы г. Кемерово «За добросовестный плодотворный труд», 2018                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Никитина Людмила Витальевна     | Физическая культура       | высшее                   | высшая | 16 | Золотой знак Министерства спорта РФ ВФСК «ГТО», 2018; Благодарственное письмо Кемеровского городского Совета народных депутатов «За добросовестный труд», 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Крикунова Галина Алексеевна     | Технология                | высшее                   | высшая | 29 | Знак Минобрнауки России «Почетный работник общего образования РФ», 2013; Почетная грамота управления образования г. Кемерово «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм», 2018 г                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Сирота Надежда Васильевна       | Черчение (курс по выбору) | Среднее профессиональное | первая | 36 | Почетная грамота управления образования г. Кемерово «За многолетний добросовестный труд», 2017;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

*Как видно из таблицы, школа в целом укомплектована квалифицированными кадрами для реализации программ среднего общего образования, в том числе и для профильного обучения.*

#### Курсовая подготовка учителей:

| № п/п | Учитель                    | Предмет                                               | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спешилова Ирина Валерьевна | История, обществознание; заместитель директора по УВР | «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса истории в условиях реализации ФГОС», 28.11.2018, ООО «Инфоурок», 108ч.<br><br>«Формирование финансовой грамотности у учащихся: технологии и инструменты», 15.01.-30.01.2020, ГАОУ высшего образования г. Москвы Московский городской педагогический университет», 72ч. | «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" 15.03 – 30.04.2021, 36 часов<br><br>«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора», 17.10.2019, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», |

|    |                                 |                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Лукьянова Наталья Ивановна      | История, обществознание                       | «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» «Инфоурок», г. Смоленск, 23.03-07.04.2021, 72 часа                                               | 36ч.                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | Мазур Лариса Юрьевна            | Английский язык; заместитель директора по УВР | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 03.06-17.06.2020, 72 часа                                                   | «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности» 03.02-17.02.2021, НМЦ, 16 ч.                                                                                                           |
| 4  | Веселова Галина Витальевна      | Химия                                         | «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 04.12.2018 по 19.12.2018, ООО «Инфоурок», 72ч.,                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| 5  | Киселева Варвара Валентиновна   | Русский язык                                  | «Деловой русский язык: Формирование делового стиля в общении», 24.08-18.02.2020, ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108ч.                                              |                                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Камалина Наталья Владиславовна  | География, ОБЖ                                | «Актуальные вопросы школьного географического образования», 08.11.2019, НМЦ, 16ч.<br><br>КОУМЦ по ГОиЧС г. Кемерово, «Преподаватель ОБЖ», 11.12.2020 г., 72 час               | «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» в объёме 49 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 01.12.2020                                    |
| 7  | Жигарева Наталья Васильевна     | Математика                                    | «Актуальные вопросы преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО», 22.01.-07.03.2019, КРИПКиПРО, 120ч.                                                | «Решение задач повышенной сложности», 01.11.2019, НМЦ, 24 ч.<br><br>«Методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 01.11.2018 по 28.11.2018, ООО «Инфоурок», 108 ч. |
| 8  | Шавнева Валентина Филипповна    | Математика                                    | «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения», 72 часа, ООО «Инфоурок», 24.02.-10.03.2021г. г. Смоленск |                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Кондратьева Надежда Анатольевна | Информатика                                   | «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС СОО», 05.12.18, ООО «Инфоурок», 108ч.                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| 10 | Овчинников Сергей Викторович    | Физика                                        | «Эффективные практики реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» 15.02-05.03.2021, КРИПКиПРО, 72ч.                |                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Львова Елена Степановна         | Биология                                      | «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики» 120                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |

|    |                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                           | часов, 04.02-20.02.2020, КРИПКиПРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| 12 | Никитина Людмила Витальевна | Физическая культура       | «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации на ФГОС ООО», 06.09.-03.10.2018, ООО «Инфоурок», 108ч.<br><br>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО», 11.02-03.04.2020, КРИПКиПРО, 36ч. | «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования» 21.01.-22.01.2021, МБОУ ДПО НМЦ, 16ч |
| 13 | Крикунова Галина Алексеевна | Технология                | «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС», 25.09.2018 по 20.11.2018, КРИПКиПРО, 120ч.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
| 14 | Сирота Надежда Васильевна   | Черчение (курс по выбору) | Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС 25.02-16.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |

*Как видно из таблицы, школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, однако необходимо обратить внимание на прохождение курсов именно по профильному обучению.*

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

13 учебных кабинетов (русский язык – 1, математика – 1, технология – 1, биология, химия, физика – 1, география – 1, история – 1, английский – 1, информатика – 1, начальные классы – 4, спортивный зал – 1).

Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

–компьютерный класс (автоматизированные рабочие места ученика – 11 мест, одно место учителя);

–кабинет технологии для девочек, автоматизированное рабочее место учителя.

- учительская оборудована автоматизированными рабочими местами – 3.

В школе имеются спортивный зал (две раздевалки, комната для учителя, инвентарная), 121,5 кв.м.

Все кабинеты оснащены мебелью соответствующей росту и возрасту детей.

На первом этаже оборудованы столовая с двумя обеденными залами, горячим и овощным цехом, складом, гардеробом, мойкой для посуды, комнатой для инвентаря), 159 кв.м. Число посадочных мест – 90.

Медицинский кабинет оборудован для оказания первой медицинской помощи, имеется процедурный кабинет для проведения профилактических прививок и профилактического обследования, проведения профилактических мероприятий. Медицинские работники – врач и медицинская сестра.

Библиотека оборудована автоматизированным рабочим местом. В декабре 2020г. заменена мебель: стеллажи – 9шт., стол, стулья – 5шт. Площадь библиотеки – 46,7 кв.м. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 23238 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6207 единиц.

В отдельном здании находятся мастерские, школьный музей (50,5 кв.м.), актовый зал (140,7 кв.м.), комната психолога с автоматизированным рабочим местом.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована: полосой препятствий, металлическими шестами, двумя лестницами, четырьмя дугами для ползания, лабиринтом.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Доступ в Интернет предоставляется обучающимся в компьютерном классе во время уроков согласно учебному плану и в часы самоподготовки. Фильтрация контента осуществляется Интернет-фильтром.

Доступ в Интернет учителям предоставляется в учебных классах.

Дополнительное оборудование: мультимедийный проектор – 5, ламинатор – 1, переплетная машина – 1, брошюратор – 1, принтер – 11, сканер – 2, модем – 1.

Школа оснащена автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения. Входная дверь оборудована видеодомофоном.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

*Таким образом, материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Однако для полноценной реализации углубленного изучения некоторых предметов материально-техническое обеспечение является недостаточным и для ликвидации ресурсного дефицита требуется сетевая модель организации обучения.*

Анализ образовательной деятельности МБОУ «СОШ №70» на уровне среднего общего образования за последние три года показывает, что на сегодняшний день её результаты не соответствуют запросам социума, не в полной мере решают задачи муниципальной системы образования и должны быть изменены в лучшую сторону.

Эти проблемы обусловлены отсутствием профильного обучения в 10-11 классах. Для организации качественного профильного обучения необходимы: системная работа по предпрофильной подготовке, улучшение материально-технической базы для изучения профильных предметов и эффективной внеурочной деятельности, методическая поддержка профильного обучения.

Мы полагаем, что эффективность образовательной деятельности и качество реализации основной образовательной программы СОО у школы, работающей в условиях ресурсного дефицита, повысятся, если будет реализована модель сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Стартовые условия для инновационной деятельности в МБОУ «СОШ №70» имеются.

*7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.*

***Концепция развития МБОУ «СОШ №70»:***

Создание мотивационной образовательной среды, в которой обучающийся определит свой путь к успеху в получении качественного образования и самореализации личности в современном обществе.

**Миссия школы** - построение такой мотивационной образовательной среды, которая бы создала пространство для саморазвития, самореализации и успешного жизненного определения обучающихся, способствовала бы раскрытию и воспитанию их индивидуальных способностей, формировала личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

**Стратегическая цель школы определена как:** формирование социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

***Ценностные приоритеты развития МБОУ «СОШ №70»:***

- Создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Переход к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей. С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработка индивидуальных карт их профессионального роста.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности.
- Оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
- Создание максимально благоприятных условий для опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности.
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного общего, профессионального и дополнительного образования, разработка новых образовательных и учебных программ на интегративной основе с учетом ФГОС.
- Создание постоянно действующей системы информирования коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

- Оптимизация и расширение системы внешних связей школы.
- Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации.

### **Модель школы–2025**

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования и ориентированы на поступление в ВУЗы Кузбасса и на востребованные в регионе специальности;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного и профессионального образования;
- 10) школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами.

***Соответствие задач инновационного проекта ценностным приоритетам развития МБОУ «СОШ №70»:***

| <b><i>Задачи инновационного проекта</i></b>                                                                                                                                                           | <b><i>Ценностные приоритеты развития МБОУ «СОШ №70»</i></b>                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования и интеграцию их ресурсов для создания единой образовательной среды.                                | Оптимизация системы внешних связей школы.                                                                                                                                                                                                    |
| Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования.                             | Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного общего, профессионального и дополнительного образования, разработка новых образовательных и учебных программ на интегративной основе с учетом ФГОС. |
| Организовать системную предпрофильную работу в основной школе для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения в условиях сетевого взаимодействия. | Продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.                                                                                                    |
| Ориентировать выпускников школы на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Кемеровской                                                                                       | Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности,                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| области в учреждениях профессионального образования Кузбасса.                                                                                                                                                                                                                                                     | духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.                                                                                               |
| Оценить эффективность функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия для школы, работающей в условиях ресурсного дефицита, по динамике двух показателей: качеству знаний учащихся и поступлению в ВУЗы в соответствии с профилем обучения. | Переход к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей.                              |
| Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                                       | Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей. С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработка индивидуальных карт их профессионального роста. |
| Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.                                                                                                                                                                                      | Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации.<br>Создание максимально благоприятных условий для опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности.                             |

*Как видно из таблицы, инновационной деятельности в рамках данного проекта полностью соответствует концепции развития МБОУ «СОШ №70» и окажет положительное влияние на её развитие.*

***В рамках реализации данного инновационного проекта в МБОУ «СОШ №70»:***

- будет разработана сетевая модель организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- учащимся будет предоставлена возможность углубленного изучения учебных предметов, курсов;
- расширится сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия;
- будут устранены препятствия в эффективной реализации образовательных программ среднего общего образования;
- произойдет рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, повысится уровень научно-методического обеспечения их профессиональной деятельности;
- повысится качество образования в школе;
- повысится качество преподавания в школе;
- повысится уровень учебной мотивации и познавательный интерес учащихся;
- выйдет на новый уровень процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности за счет сетевого взаимодействия.

8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.

**Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации (форма)**

| Наименование рисков             | Описание рисков                                                                                                                                                                              | Механизмы минимизации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень риска |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Внутренние риски:</b>        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Личностные риски                | Неприятное отношение/неприятие ценностей и практики осуществления инновации со стороны части педагогов, отсутствие или снижение мотивации, заинтересованности участников проекта.            | Популяризация идеи инновации.<br>Мотивация педагогического коллектива (моральная и материальная).<br>Психологические тренинги.                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный   |
|                                 | Негативное реагирование отдельных родителей (законных представителей) на нововведения. Безынициативность большинства родителей. Недостаточный образовательный уровень родительской общности. | Система ознакомительных занятий и родительских собраний, психолого-педагогическая поддержка инновации. Привлечение родительской общности к обсуждению проблем, результатов образовательной деятельности. Поддержка и популяризация родительских инициатив.<br>Родительские лектории. Дни открытых дверей. Совместные семинары педагогов и родителей. | Средний       |
|                                 | Недостаточный уровень надпредметных умений педагогов для реализации проекта.                                                                                                                 | Постоянно-действующие семинары по проблемам реализации инновационного проекта. Открытость результатов работы. Аргументированность информации и описание путей решения возникающих проблем.                                                                                                                                                           | Средний       |
| Педагогические кадровые риски   | Отток квалифицированных кадров, снижение уровня квалификации педагогического коллектива в связи с пенсионным и предпенсионным возрастом, приход молодых кадров.                              | Привлечение молодых специалистов и специалистов среднего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средний       |
| Материальные (финансовые) риски | Недостаточная финансово-экономическая поддержка ходов инновационной деятельности.                                                                                                            | Поиск и привлечение дополнительных источников финансирования (внебюджетных средств).                                                                                                                                                                                                                                                                 | Средний       |
| Организационные риски           | Ошибки при выборе механизмов управления проектом.                                                                                                                                            | Корректировка хода реализации проекта и включение изменений в ежегодные планы деятельности школы                                                                                                                                                                                                                                                     | Низкий        |
| <b>Внешние риски</b>            | Конкуренция на рынке                                                                                                                                                                         | Формирование позитивного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средний       |

|  |                        |                                                                             |         |
|--|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | образовательных услуг. | имиджа ОУ.                                                                  |         |
|  | Карантин, самоизоляция | Соблюдение санитарно-эпидемиологических рекомендаций и профилактических мер | Средний |

9. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.

#### Состав участников инновационного проекта

| № п.п. | Ф.И.О. участников инновационного проекта | Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)                                                | Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Смирнов Александр Михайлович             | директор                                                                                                   | <b>Руководитель проекта. Разработчик инновационного проекта.</b> Руководство, контроль, организация сетевого взаимодействия. Определяет кадровый состав участников инновационного проекта, распределяет функциональные обязанности между участниками инновационного проекта. |
| 2.     | Мазур Лариса Юрьевна                     | заместитель директора по УВР, учитель иностранного языка, высшая категория                                 | <b>Разработчик инновационного проекта.</b> Координируют работу участников инновационного проекта. Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия в учебной деятельности.                                                          |
| 3.     | Спешилова Ирина Валерьевна               | заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, высшая категория                           | <b>Ответственный исполнитель инновационного проекта.</b> Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия по профориентации.                                                                                                        |
| 4.     | Веселова Галина Витальевна               | заместитель директора по ВР, учитель химии, высшая категория                                               | <b>Ответственный исполнитель инновационного проекта.</b> Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия предпрофильной подготовке и внеурочной деятельности.                                                                      |
| 5.     | Овчинников Сергей Викторович             | ответственный за сайт, учитель физики, первая категория                                                    | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b> Информационное сопровождение деятельности инновационной площадки                                                                                                                                                                  |
| 6.     | Лукьянова Наталья Ивановна               | руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла, учитель истории и обществознания, высшая категория | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b> Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия в учебной деятельности по профильным учебным предметам «право» и «экономика».                                                           |
| 7.     | Львова Елена Степановна                  | руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла, учитель биологии, высшая категория   | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b> Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия в учебной деятельности по профильным учебным предметам «математика», «физика», «информатика».                                           |
| 8.     | Крикунова Галина Алексеевна              | классный руководитель, руководитель научного общества учащихся «Квант», учитель                            | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b> Организационные вопросы, взаимодействие с родителями (законными представителями),                                                                                                                                                 |

|     |                                 |                                                       |                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | технологии, высшая категория                          | индивидуальный проект, научное общество учащихся.                                                                                                |
| 9.  | Алавердян Светлана Камоевна     | педагог-психолог, высшая категория                    | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b><br>Психолого-педагогическое сопровождение деятельности инновационной площадки                         |
| 10. | Сатбаева Татьяна Николаевна     | заведующая библиотекой                                | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b><br>Информационное сопровождение деятельности инновационной площадки, обеспечение учебной литературой. |
| 11. | Киселева Варвара Валентиновна   | учитель русского языка и литературы, первая категория | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b>                                                                                                       |
| 12. | Камалина Наталья Владиславовна  | учитель географии и ОБЖ, высшая категория             | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b>                                                                                                       |
| 13. | Жигарева Наталья Васильевна     | учитель математики, высшая категория                  | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b>                                                                                                       |
| 14. | Шавнева Валентина Филипповна    | учитель математики, высшая категория                  | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b>                                                                                                       |
| 15. | Кондратьева Надежда Анатольевна | учитель информатики, высшая категория                 | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b>                                                                                                       |
| 16. | Никитина Людмила Витальевна     | учитель физической культуры, высшая категория         | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b>                                                                                                       |
| 17. | Сирота Надежда Васильевна       | учитель черчения, первая категория                    | <b>Исполнитель инновационного проекта.</b>                                                                                                       |

*10. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.*

#### **Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

|                                       |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-управленческие ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая группа</li> <li>• Руководитель проекта</li> <li>• Заместители директора</li> <li>• Методический совет</li> <li>• Руководители МО</li> </ul> |
| Кадровые ресурсы                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Административно-управленческий аппарат</li> <li>• Педагогические работники</li> <li>• Представители родительской и ученической общности</li> </ul>  |
| Информационные ресурсы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет</li> <li>• СМИ</li> <li>• Сайт</li> <li>• Публикации</li> <li>• Социальные сети</li> </ul>                                                 |
| Материально-техническое обеспечение   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещения</li> <li>• Оборудование</li> <li>• Мебель</li> <li>• Оргтехника</li> </ul>                                                                |
| Источники финансирования              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущее бюджетное финансирование</li> <li>• Внебюджетные средства</li> <li>• Привлеченные средства партнеров и спонсоров</li> </ul>                 |

### Смета расходов на реализацию инновационного проекта

| <b>Наименование</b>                                                                                      | <b>Сумма (руб.)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Обеспечение курсовой подготовки участников инновационной площадки                                        | <b>40 000,00</b>    |
| Расходы на модернизацию материально-технической базы:<br><i>мобильный компьютерный класс</i>             | <b>500 000,00</b>   |
| Подготовка материалов для семинаров/вебинаров и приобретение необходимого оборудования для их проведения | <b>30 000,00</b>    |
| Участие в мероприятиях с презентацией опыта деятельности муниципальной инновационной площадки            | <b>30 000,00</b>    |
| Итого:                                                                                                   | <b>600 000,00</b>   |