

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 312 «Жемчужинка»

«Образ жизни - здоровье!»

Развитие инклюзивной практики в дошкольном учреждении.

«Познай себя или моя первая ступень в мир ощущений»

Авторы-составители:

учитель-дефектолог высшей квалификационной категории

Жукова Галина Эдуардовна,

учитель-дефектолог высшей квалификационной категории

Николаева Ирина Игоревна

г.Новосибирск, 2021г.

«Я не боюсь ещё и ещё раз сказать: забота о
здоровье – важнейшая работа воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний,
вера в свои силы».

В. Сухомлинский

Структура проекта

- важность и целесообразность реализации проекта,
- проблематика, цели, задачи, содержание,
- роль и действия участников проекта,
- сроки, оценка условий и ресурсов,
- проектируемые результаты (промежуточные и конечные).

Аннотация проекта

Проект направлен на формирование у дошкольников с нарушениями зрения культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению, посредством планомерного осуществления мероприятий оздоровительной и профилактической работы, воспитания практических навыков и приемов, направленных на его сохранение и укрепление. Работа в данном направлении будет расширять представления воспитанников об окружающем мире и о себе самом, способствовать их успешной социализации.

Участники проекта

- Администрация
- ГЦИ «Эгида»
- Воспитанники ДОО
- Воспитатели
- Родители
- Учителя-дефектологи (тифлопедагоги)

Срок реализации проекта:

По времени проведения: 2015г. – 2021г.

Ресурсы и условия реализации проекта

Организационные	Планирование деятельности: анализ ситуации, прогнозирование развития процессов. Контроль: промежуточный анализ и корректировка планов.
Информационные	Электронный банк данных по теме проекта; информация архива библиотек.
Кадровые	Привлечение специалистов ДОУ, родителей, педагогов других организаций, имеющих опыт работы по данному направлению и желание участвовать в разработке проекта.
Мотивационные	Подбор методов и приёмов, повышающих мотивацию педагогов и родителей к совместной деятельности.
Материально - технические	Создание комплекса технических средств. (Компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска, фотоаппарат, видеокамера, DVD, планшет, цифровой увеличитель).
Нормативно – правовые и документационные	Нормативно-справочная документация внутреннего и внешнего характера. Документы, нормирующие деятельность педагогов в рамках проекта: протоколы, методики отслеживания результатов и др.

Возможные риски и способы их устранения

- высокая загруженность или нежелание педагогов (по различным причинам), участвовать в проекте;
- низкая компетентность и активность родителей;
- отсутствие возможности поиска информации, приобретения методических пособий, дидактических материалов;
- различные причины, исключающие взаимодействие с социальными партнерами;
- отсутствие или недостаток средств на изготовление пособий.

Пути решения возможных рисков:

- консультирование;
- интеграция разрабатываемых педагогами методических тем в процесс реализации проекта;
- работа с информационными источниками, подбор педагогом-куратором необходимых материалов, ссылок;
- повышение активности куратора во взаимодействии с социальными партнерами;
- разъяснение администрации идей проекта.

Качественный и количественный анализ по проекту

Данный проект рассчитан на 2 учебных года работы. Оценка эффективности проводимой по проекту работы производится через анализ количественных и качественных показателей работы исполнителей проекта.

Качественные показатели оценки эффективности проекта:

1. Повышение интереса детей и их родителей к деятельности и событиям внутри группы и в масштабах детского сада.
2. Повышение степени активности родителей в мероприятиях, проводимых в группе и детском саду.
3. Положительные отзывы о совместной работе.
4. Желание продолжить работу по данному направлению.

Количественные показатели оценки эффективности проекта:

1. Общее количество проведенных индивидуальных и групповых мероприятий для родителей.
2. Количество проведённых совместных детско – родительских мероприятий.
3. Высокие показатели социального развития детей-участников проекта.

Способы оценивания результата проекта.

1. Протоколы, сценарии мероприятий с родителями.
2. Видео- и фотоматериалы с мероприятий проекта, аналитический отчёт.
3. Сбор и накопление разнообразной информации (методическая база).
4. Создание медиатеки, дидактических развивающих пособий, схем - алгоритмов.
5. Книга отзывов и пожеланий родителей.

Бюджет проекта

№	Материал	Количество	Стоимость одного изделия/руб.	Общая сумма
1.	Бумага писчая белая	1	99	99
1.	Бумага для печати цветные листы	1	157	157
1.	Цветная бумага	1	18	18
1.	Ватман	2	12	24
1.	Альбомные листы	2	32	64
1.	Фломастеры	12	30	360
1.	Клей	12	16	192
1.	Карандаши простые	12	6	72
1.	Карандаши цветные	12	16	192
1.	Методическая литература	4	94,135,180,184	593
Резерв детского сада				
1.	Интерактивный комплекс	4		
1.	Фотоаппарат	1		
1.	Видеокамера	1		
1.	Принтер черно - белый	2		
1.	Планшет	2		
1.	Цифровой увеличитель	2		
1.	Итог		ИТОГО	1771

Народная мудрость гласит: «Здоровье - это самая большая ценность». Готовность вести здоровый образ жизни, самостоятельно решать элементарные задачи сохранения и укрепления здоровья, являются результатом освоения ребенком дошкольного возраста культуры здоровья. При помощи органов чувств мы воспринимаем окружающий нас мир. Их изучение входит в систему знаний ребёнка о себе. Также нельзя недооценивать охрану этих жизненно важных органов. Поэтому одной из важнейших задач, которая должна стоять перед педагогами в образовательных учреждениях и родителями в условиях семейного воспитания – это научить ребенка рационально ими пользоваться. Для этого необходимо привить ребёнку правила бережного к ним отношения, дать элементарные знания об их строении и функциях.

Актуальность проекта

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование культуры здоровья является перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение зрения и способствует:

- ✓ созданию условий для полноценного и всестороннего развития детей на базе медико-педагогических охранительных режимов;
- ✓ сбережению и укреплению здоровья детей путем создания благоприятных условий пребывания, воспитания и образования в ДОО;
- ✓ совершенствованию предметно-развивающей среды;
- ✓ укреплению жизнеспособности детского организма через привитие культуры здоровья;
- ✓ расширение возможностей практической реализации приобретенных навыков.

Цель проекта

- Повышение качества здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей деятельности в дошкольном учреждении; распространение положительного педагогического опыта инновационной деятельности в сфере инклюзивного дошкольного образования.
- Формирование социальных умений у детей с нарушениями зрения; создание условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
- Формирование представлений о себе у ребёнка с нарушением зрения, способствующие осознанному и активному использованию своих сенсорно-перцептивных возможностей
- Оказание помощи родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Задачи проекта

- ✓ Ознакомление с окружающим миром и самим собой детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в системе их сенсорного воспитания.
- ✓ Формирование представлений об органах чувств и своих сенсорно-перцептивных возможностях.
- ✓ Расширение представлений о своем здоровье и о средствах его укрепления, формирование культурно-гигиенических навыков, потребности вести здоровый образ жизни.
- ✓ Формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, развитие любознательности, воображения.
- ✓ Привлечения внимания детей друг к другу, оказания взаимопомощи.
- ✓ Повышение уверенности ребенка в себе, укрепление эмоционального состояния.

Коррекционные задачи

- Формирование коррекционно-компенсаторных навыков и умений ориентировки в окружающем мире с учетом индивидуальных возможностей зрения детей. Обучение умениям анализировать собственное восприятие и, учитывая свои сенсорные возможности, выбирать способы чувственной ориентации предпочтительной в той или иной предметной ситуации.
- Развитие зрительных функций, зрительно-двигательной координации, формирование и совершенствование перцептивных действий, целостного восприятия предмета.
- Активное включение в работу сохранных органов осязания, слуха, обоняния для обогащения чувственного опыта.
- Расширение и обогащение словаря, активизация речевых высказываний, формирование образности речи.
- Развитие внимания, памяти, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

Задачи основного этапа

- ознакомление дошкольников с внешними признаками и строением органов чувств;
- обучение их приёмам использования органов чувств для познания признаков и свойств предметов;
- систематизация признаков предметов, определяемых посредством различных видов чувствительности;
- формирование представлений о способах опознания предметов и людей.

План подготовки и условия реализации проекта



**Заинтересованность в реализации
проекта всех участников**

**Тесное сотрудничество специалистов
дошкольной образовательной организации**

Этапы проекта

- ✓ 1 этап – подготовительный (*Сбор информации. Определение цели и задач проекта.*)
- ✓ 2 этап – основной (*Разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение и распространение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями, педагогами*)
- ✓ 3 этап – аналитический (*Сравнительный анализ ожидаемых результатов*).

Реализации этапов проекта

- ✓ Актуализация проблемы, анализ анкет, опроса семей.
- ✓ Поиск путей решения проблемы.
- ✓ Постановка задач.
- ✓ Сбор информации, ее структурирование.
- ✓ Проведение проектных мероприятий.
- ✓ Обсуждение результатов и формулировка выводов.
- ✓ Презентация результатов проекта (продуктивная деятельность детей, совместная деятельность родителей и детей, работы педагогов, отчеты на сайте ДООУ, в группе педагогического сообщества модераторов «Взгляд», сетевых сообществах «Медиа Жемчужный Клуб», «Жемчужинка Новосибирская»).

Формы взаимодействия с родителями



Анкетирование
родителей



Видеотека для семейного
самообразования



Распространение информации
с привлечением интернет
технологий



Индивидуальные и
групповые
консультации



Акции, форумы, мастер-классы,
семинары- практикумы, тренинги



Разработка
информационного
материала

Деятельность педагогов

1. Проведение цикла занятий:
«Знакомимся с органами чувств»
2. Разработка и проведение цикла экспериментов по каждому органу чувств.
3. Проведение цикла занятий по продуктивной деятельности.
4. Оформление информационных электронных презентаций, буклетов по теме, подбор дидактического материала, развивающих игр.
5. Разработка авторских презентаций к темам, подготовка информации для родителей по изучаемой теме.
6. Открытые занятия, видео-фото отчеты.

Деятельность детей

1. Просмотр презентаций, мультфильмов.
2. Рассматривание схем-алгоритмов.
3. Опытно-исследовательская деятельность.
4. Продуктивная деятельность с использованием различных видов материалов.
5. Отгадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок о органах чувств.
6. Совместные развивающие игры по теме.

Деятельность родителей

1. Совместное выполнение заданий, экспериментов по предложенной теме, их оформление.
2. Помощь в подборе медиа-материалов, материалов для продуктивной деятельности детей.

Работа с родителями

- ✓ анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
- ✓ разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- ✓ организация и проведение Акции “День Зрения” для воспитанников, родителей, педагогов с привлечением специалистов Библиотеки для незрячих;
- ✓ привлечение родителей в совместном участии с педагогами по проведению мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов;
- ✓ создание виртуального клуба «МедиаЖемчужныйКлуб», с привлечением сетевого педагогического сообщества «Взгляд», а так же «В контакте», «Фейсбук» с целью формирование видеотеки для семейного самообразования, сбор и пополнения коллекции мультфильмов, обучающих и развивающих видеофильмов по данной теме, тематике детского сада.

Специалисты планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), подбирают наиболее эффективные методы оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка. Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

Практическая значимость

Определяется разработкой содержания и методики коррекционной работы, направленной на формирование у детей знаний и умений, позволяющих самостоятельно и адекватно действительности действовать в окружающем. Проект адресован учителям – дефектологам, тифлопедагогам, педагогам - психологам ДОО, имеющих в составе воспитанников с различными нарушениями зрения.

Медиазанятие «Помощники для глаз»



Фото/видеосъемка

воспитанников проводилась

с письменного согласия

родителей.







Старшая группа «Звездочка»

«Такие разные очки!»

Старшая группа «Кораблик»

Упражнение с цветофильтрами,
динамическая пауза





Старшая группа «Кораблик»



Старшая группа «Звездочка»

Зрительная гимнастика

Интерактивный

офтальмотренажер



Зрительная гимнастика

Работа в режиме
дальнего-ближнего видения,
цветостимуляция





Старшая группа «Звездочка»

Интерактивная игра

«Подбери себе оправу –
будешь выглядеть
на славу!»

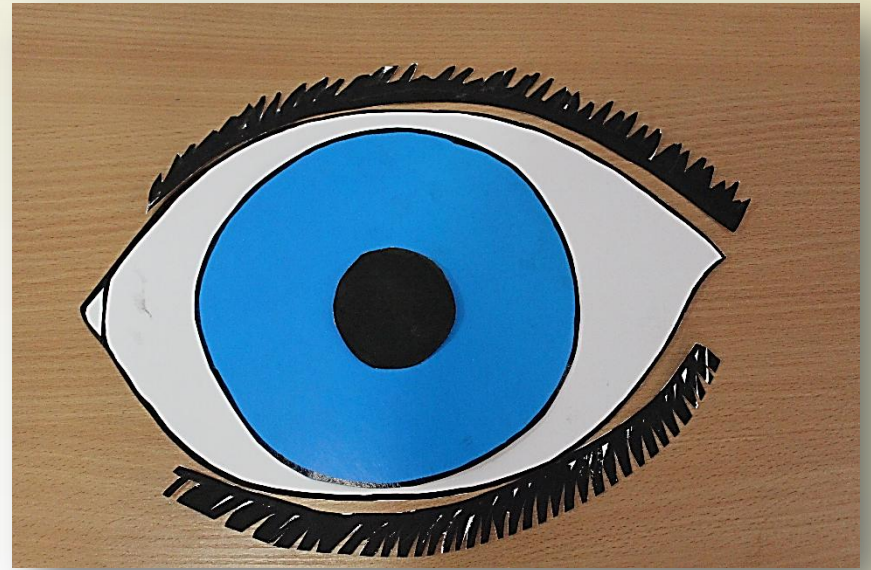
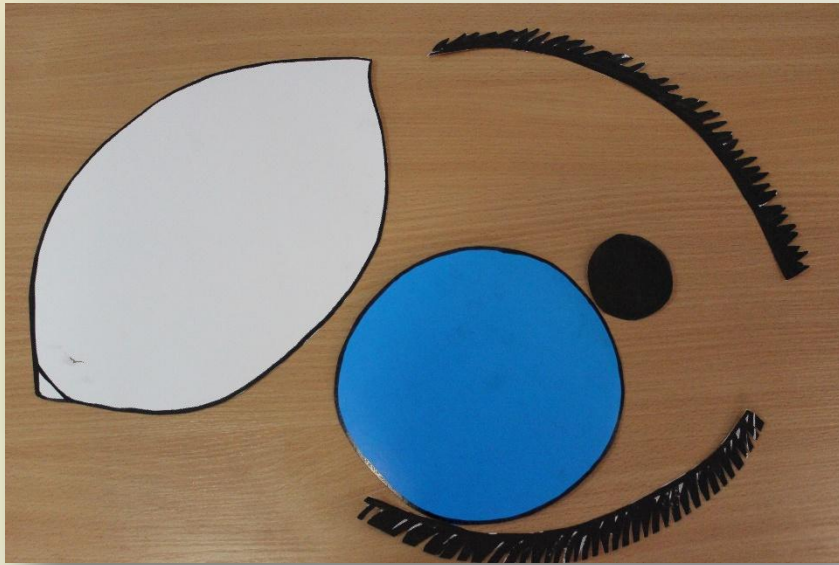
Старшая группа «Кораблик»

Интерактивная игра

Поможем кукле Маше
стать необычной,
краше!



Дидактический материал к занятию «Наши помощники»





РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Участие и распространение опыта в медиаобразовательном пространстве «Взгляд»

Первый семинар модерат

ДОО_Медиаобразован

+

← → ↺

docs.google.com/spreadsheets/d/1h53lAdtf2lx3o1I9Hof6DaYwYQqUEVvCXxQ6FwPxfpw/edit#gid=41

📖 ☆ ≡ 📏 🔔 ⋮

ДОО_Медиаобразование для дошкольников ☆ 📁

zhg1962@gmail.com ▾

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменен...

Комментарии ⚙ Настройки доступа

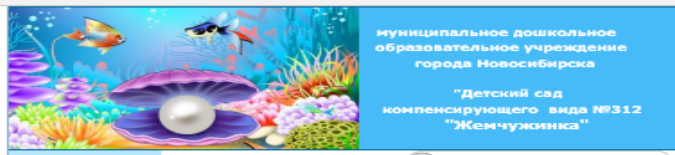
🖨 ↶ ↷ 📏

р. % .0. .00 123 ▾ Arial ▾ 10 ▾

B *I* U A

Информация о медиазанятиях на сайте ДОО <http://ds-312.nios.ru>

е%20С/2015-2016%20учебный%20год/2015%20сент-дек/КШС-201:



Версия для слабовидящих

Новости

- 01.02.2016 Распространение педагогического опыта
- 29.01.2016 Смена экспозиции «ОРИГАМИ – ЦОУ! БУМАЖНЫЕ ФАНТАЗИИ!»
- 28.01.2016 Городской семинар работников дошкольного образования «Использование современных образовательных технологий в решении задач познавательного развития дошкольников»
- 14.01.2016 Праздник продолжается! Коллажи!
- 12.01.2016 Медиазанятие "Чудо-Роднички"
- 11.01.2016 МедиаЖемчужныйКлуб
- 29.12.2015 Новогодние гирлянды - выставка работ
- 28.12.2015 Новогодние утренники
- 24.12.2015 Круглый стол "Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов города Новосибирска"
- 24.12.2015 Взаимосвязь специалистов в планировании и реализации коррекционно-развивающего сопровождения в специализированном ДОО для детей с нарушениями зрения. Презентация учителя - дефектолога (тифлопедагога) Жуковой Г.Э., учителя-логопеда Лазаревой Л.В.
- 03.12.2015 подготовительная к школе группа "Золотая рыбка" "Веселая физкультура"
- 02.12.2015 подготовительная к школе группа "Капитошка" "Светский бал"
- 01.12.2015 старшая группа "Звездочка" Спортивный праздник
- 26.11.2015 Творческая педагогическая лаборатория «Эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО компенсирующего вида в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов – психологов, учителей-дефектологов, воспитателей ДОО Центрального округа.
- 19.11.2015 Премьера кукольного спектакля "Школа - Теремок"
- 10.11.2015 Медиазанятие "Наши помощники"
- 20.10.2015 Акция "Добрый урожай"
- 11.10.2015 Акция "Откройте сердце доброте". Мероприятия, посвященные Международному Дню белой трости
- 01.10.2015 Городской семинар «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ, имеющих зрительные нарушения в условиях реализации ФГОС ДО»
- 01.09.2015 День знаний

Версия для слабовидящих

Распространение опыта работы Электронное портфолио педагога

Жукова Галина Эдуардовна

Другие мероприятия

2015-2016

Проведенные мероприятия для детей

Название	Кол-во детей	Сценарий	Отчет	Фотоотчет
Наши помощники	9	Файл		
Чудо-Роднички	6		Файл	

Общие сведения

Результаты за 5 лет

Мои сертификаты

Трудовая справка

Педагогическая деятельность

Другие мероприятия

Научно-методические работы

Методическая деятельность

<http://ds-312.nios.ru/p1aa1.html>

Акция «Откройте сердце доброте»

2otkroyteserdcedobrote × +

лнять!%20февраль-2016/project/DswMedia/2otkroyteserdcedobrote_15-10-2015_.pdf

С 5 по 15 октября в детском саду проходили мероприятия,
посвященные **Международному Дню Белой Трости.**

Эта дата отмечена в календаре для привлечения глобального внимания к проблемам слепоты, нарушения зрения и реабилитации людей с нарушением зрения. В проведении Всемирного дня зрения принимают участие разные организации, связанные с этой проблемой. Этот день является также основным событием глобальной инициативы по профилактике слепоты «Видение 2020: право на зрение», созданной ВОЗ и Международным агентством по профилактике слепоты.

Белая трость... что может ассоциироваться у здорового человека с этим выражением? Пожалуй, только одно – слепота. Ведь только совсем незрячие люди для того, чтобы передвигаться, пользуются этим незамысловатым предметом. И именно в честь этой белой трости и появился международный день. Конечно, этот день никак нельзя назвать праздником. Это, скорее всего, день уважения, день понимания и день помощи и поддержки!

Это важная дата для всего общества, которое не должно забывать о том, что люди с отсутствием зрения являются такими же полноценными членами общества, как и все остальные. Солидарность с такими людьми и посильная помощь — это признак современного человека, который понимает проблемы незрячих и готов прийти на помощь или просто осчастливить их своим вниманием.

В старших группах «Кораблик» и «Звездочка» прошли медиа-занятия, направленные на профилактику и укрепление здоровья глаз, детям были показаны мультфильмы из серии Лунтик: «Очки», серии м/ф Чудо-зверики «Осязание»; детям подготовительных групп были показаны презентации «Здоровье глаз», «День зрения». Дети подготовительной группы «Золотая рыбка», совместно с воспитателем – Шило И.И., изготовили «Веселые наклейки» (окклюзии) и подарили их ребятам из других групп. На музыкальных занятиях дошкольники подготовительных групп разучивали песню о дружбе и доброте И.Николаева, которую исполнили на заключительном мероприятии, посвященном этому дню.

Совместно с библиотекой для незрячих с успехом прошло мероприятие «Прикоснись и узнаешь», направленное на знакомство дошкольников с объемными макетами и тактильными аудио-визуальными комплексами библиотеки.

Сотрудники библиотеки Симагина А.Н., Чикалина Н.И. в увлекательной форме рассказали ребятам о своих пособиях. Сказочный персонаж «букашка Майя», помог детям перенестись в «Город профессий», в котором с помощью Цветных иллюстративных рельефных книг «Дом мастеров», ребята познакомились с инструментами парикмахера, столяра, врача. Попробовали на ощупь узнать объемные предметы, расположенные на страницах книг.

С огромным интересом малыши слушали о многоформатном рельефном издании «Веселый счёт», Рельефо – графическим пособием для незрячих и слабовидящих детей в двух частях: «Овощи», «Фрукты». С энтузиазмом воспитанники обследовали макет «Многоэтажный дом с двумя подъездами»; тактильный макет «Новосибирский областной театр кукол», аудио – визуальный, тактильный макет «Перекрёсток».

День зрения

http://ds-312.nios.ru/DswMedia/2otkroyteserdcedobrote_15-10-2015_.pdf

«Помощники для глаз»

ти zanyatienikolaeva-jukov × +
на%20диске%20С/2015-2016%20учебный%20год/2015%20сент-дек/КШС-2015-2016/КШС

С целью повышения качества здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей деятельности в дошкольных учреждениях, воспитывающих детей с различными нарушениями зрения, выявления и распространения положительного педагогического опыта, внедрения современных инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ через реализацию тематических медиапрограмм с использованием специальных медиатехнологий, учителями – дефектологами Николаевой И.И., Жуковой Г.Э. был проведен медиаурок по теме «Помощники для глаз», из цикла занятий по теме «Познай себя или моя первая ступень в телесный мир», в рамках медиаобразовательного проекта «Взгляд».

Занятие направлено на формирование у детей культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению; расширение представлений о значении очков в их жизни, правилах обращения с очками; воспитание культурно-гигиенических навыков, бережного отношения к очкам; воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление зрения в повседневной жизни.



Проводник Skype™ - Z... для проект... E-Pub

«Чудо-Роднички»

anasayt-mediaza × +
ть!%20февраль-2016/project/DswMedia/zametkanasayt-mediazanyatienikolaeva-jukova

С целью формирования у воспитанников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению, расширение и дополнение знаний детей о глазах, их строении и правилах охраны зрения 12 января 2016 года в рамках медиапроекта «Взгляд» в МКДОУ д/с №312 учителями – дефектологами Николаевой Ириной Игоревной и Жуковой Галиной Эдуардовной был проведен медиаурок в группе старших дошкольников по теме «Чудо - роднички».

Просмотр презентации «О глазах и их строении» обобщил и разнообразил знания детей о глазах, обозначил значимость их роли для жизнедеятельности человека, вызвал стремление соблюдать правила охраны зрения. Применение интерактивных технологий активизировало внимание детей, повысило уровень восприятия материала. Эмоционально реагировали ребята на происходящее в процессе просмотра мультфильма. Новая форма рефлексии – «алгоритм» – презентация по сюжету мультфильма «О здоровье глаз» вызвала интерес воспитанников, стимулировала зрительное внимание, активизировала речевые высказывания, способствовала лучшему усвоению материала.

Игровое упражнение с кубом – муфтой помогло детям понять роль и значимость зрения в жизни человека, расширило представления о возможностях других органов чувств, в частности ослухания.



Проводник Skype™ - Z... для проект... E-Pub

<https://www.facebook.com/groups/676711792431618/>

m/groups/676711792431618

МедиаЖемчужныйКлуб (МЖК)-2018

Галина Главная Найти друзей

МедиаЖемчужныйКлуб (МЖК)
Закрывающаяся группа

Обсуждение Участники Мероприятия Фото Файлы

Публикация Фото/Видео Опрос Файл

Напишите что-нибудь...

Недавние действия

Галина Жукова
13 февраля в 12:15

Благотворительный проект «Кино-детям!»
14 декабря тверской благотворительный фонд «Доброе начало» организовал и провел кино-показ «Кино-детям» – демонстрацию российского фильма «Чемпионы», адаптированного к просмотру для детей с ограниченными возможностями.

GOODSTART.RU

Нравится Комментарий Поделиться

ДОБАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ
Введите имя или эл. адрес...

УЧАСТНИКИ 5 участников 12 новых

Сообщение · Пригласить по эл. почте

ОПИСАНИЕ Редактировать
Дорогие друзья! Добро пожаловать в МедиаЖемчужныйКлуб! На этой с... Еще

TAGS Добавить теги
Добавьте несколько ключевых слов для описания.

ГРУППОВЫЕ ПЕРЕПИСКИ
Групповых переписок нет. Создайте новую прямо сейчас.

+ Новый чат

СОЗДАТЬ НОВЫЕ ГРУППЫ

Найти друзей

ОПИСАНИЕ Редактировать
Дорогие друзья! Добро пожаловать в МедиаЖемчужныйКлуб! На этой страничке мы можем обмениваться понравившимися ссылками на мультфильмы и видео для дошкольников! Принимайте участие!

TAGS Добавить теги
Добавьте несколько ключевых слов для описания.

<https://vk.com/id253384192>

ред. Жемчужинка Новосибирская заходила сегодня в 11:32

Жемчужинка Новосибирская
Когда кругом все удивительно, ничто не вызывает удивления; это и есть детство. Антуан Ривароль

День рождения: 25 октября 1963 г.
Родной город: Новосибирск
Языки: Русский
Показать подробную информацию

10066 фотографий все

Отправить сообщение

Жемчужинка у Вас в друзьях

Подписчики Жемчужинки 5

Подарки 14

Отправить подарок

Общие друзья 2 друга

Друзья 89 друзей

Татьяна Нина Эльфия

Галина Жукова
Online

Уважаемые родители и педагоги! Приглашаем принять участие в МедиаЖемчужномКлубе (МЖК-2016)!!!!
<https://www.facebook.com/groups/676711792431618/>
На этой страничке мы можем обмениваться информацией о мультфильмах и познавательных, обучающих видео для детей и взрослых! С уважением - модераторы проекта учителя-дефектологи МКДОУ д/с №312 - Жукова Галина Эдуардовна и Николаева Ирина Игоревна

Войдите на Facebook | Facebook
www.facebook.com

Войдите на Facebook, чтобы начать делиться новостями и общаться с друзьями, родственниками и знакомыми.

13 фев в 8:58 Мне нравится 1

Ирина Николаева
Мы Вас оооооочень ждём))))

13 фев в 12:55 Ответить

Комментировать...



Online

Галина Жукова

Уважаемые родители и педагоги! Приглашаем принять участие в МедиаЖемчужномКлубе (МЖК-2016)!!!!
<https://www.facebook.com/groups/676711792431618/>
На этой страничке мы можем обмениваться информацией о мультфильмах и познавательных, обучающих видео для детей и взрослых! С уважением - модераторы проекта учителя-дефектологи МКДОУ д/с №312 - Жукова Галина Эдуардовна и Николаева Ирина Игоревна

Войдите на Facebook | Facebook

www.facebook.com

Войдите на Facebook, чтобы начать делиться новостями и общаться с друзьями, родственниками и знакомыми.

13 фев в 8:58

Мне нравится 1



Ирина Николаева

Мы Вас оооооочень ждём))))

2

Спасибо за внимание!

