

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»**

**Сценарий игровой программы для учащихся
«ТикТок помощники»**

Квест-игра

Авторы:

**Плоцкая Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования,
Вавилина Елена Владимировна,
методист**

**г. Сыктывкар
2021**

Квест-игра «ТикТок помощники»

Квест «ТикТок помощники» – это познавательно-развивающая игра, в которой необходимо выполнить разные задания для того, чтобы достигнуть определенной цели, поставленной перед участниками двух команд. Задания заставляют думать, искать выход из сложной ситуации, принимать нестандартные решения, что способствует развитию логики, сообразительности, учит их взаимодействовать и общаться друг с другом, получая при этом яркие эмоции и незабываемые впечатления. Эта игра одновременно раскрывает и хореографические способности учащихся и умение снимать видеоролики и публиковать их. Так как «ТикТок» является одной из самых популярных социальных сетей, где публикуются ролики абсолютно разных тематик и самой активной частью пользователей являются дети и подростки, поэтому в этом сценарии через мотивацию учащихся на оказание помощи известному блогеру «ТикТок» можно решать разнообразные воспитательные, развивающие и обучающие задачи. Материал сценария квест-игры «ТикТок помощники» может быть использован педагогами дополнительного образования (хореографами), а также классными руководителями, педагогами-организаторами для проведения воспитательного мероприятия с учащимися 4-6 классов, увлечёнными современной хореографией.

Цель: развитие творческих способностей учащихся и сплочение коллектива посредством совместного выполнения заданий для оказания помощи известному блогеру «ТикТок».

Задачи:	Планируемые результаты:
- способствовать формированию готовности оказывать помощь и поддержку людям, попавшим в трудную ситуацию; - способствовать формированию чувства любви и гордости к родному краю, Республике Коми; - способствовать развитию личностных качеств: эмпатии, любознательности, ответственности, целеустремленности, инициативности; - способствовать развитию интереса к современной хореографии.	– способны оказывать помощь и поддержку людям, попавшим в трудную ситуацию; – формирование чувства любви и гордости к родному краю, Республике Коми; – развитие личностных качеств: эмпатии, любознательности, ответственности, целеустремленности, инициативности; – имеют устойчивый интерес к современной хореографии.

- способствовать формированию коммуникативных качеств: умению договариваться друг с другом и приходить к общему решению, распределять обязанности, действовать вместе, продуктивно работать в команде и в коллективе в целом. - сформировать представления об исторических фактах современной хореографии; - способствовать приобретению практического опыта составления и исполнения танцевальных этюдов; - способствовать раскрытию умения снимать видеоролики и публиковать их.	– умеют договариваться друг с другом и приходить к общему решению, распределять обязанности, действовать вместе, продуктивно работать в команде и в коллективе в целом. – имеют представления об исторических фактах современной хореографии; – имеют практический опыт составления и исполнения танцевальных этюдов; – умеют снимать видеоролики и публиковать их.
---	--

Категория участников: учащиеся 10-12 лет, 4-6 года обучения по программе «Современная хореография».

Форма проведения мероприятия: квест-игра.

Время проведения: 1 час 15 минут.

Используемое оборудование, дидактический материал:

- 2 аудитории (зрительный зал и фойе 2-го этажа), в каждой из которых установлены по 2 стола, 2 ноутбука с выходом в интернет (для учащихся и ведущего), колонки, проектор, экран;
- в каждой команде - смартфон или планшет для выполнения заданий и фиксирования хода мероприятия.

Музыкальное оформление:

популярные музыкальные треки из «ТикТок»

1. Чаплыгин Даниил и Таисия – Республика Коми
2. Ваня Дмитриенко – Венера-Юпитер
3. Olivia Rodrigo – drivers licence
4. Plustwo – Vtlody
5. Ariana Grande – 34+35
6. Sawetie – Tap in

7. Tracktribe-back-to-portland

Наглядное оформление:

- Презентация: Квест-игра «ТикТок помощники»;
- Буквы (Приложение№1)
- «Бриллианты» (Приложение№2)

Электронные ссылки для проведения мероприятия:

- Видео «Перевернутый танец» <https://clck.ru/USWY4>
- Видео «Танец» <https://clck.ru/USY9m>
- Кроссворд о Республике Коми <https://learningapps.org/watch?v=p7f4e301521>
- Тест «Интересные факты из истории современной хореографии» <https://clck.ru/UNBMi>

Советы по проведению квест-игры

Перед началом мероприятия учащиеся делятся на две команды, для этого можно использовать прием «Открытие-пазл». Две открытки разрезают на части (частей столько, сколько будет человек в команде). Каждый участник вытягивает одну из частей открытки, далее собрав открытки, формируются две команды. Количество участников в одной команде от 5 до 7 человек. Придумывают название команд.

Организационный этап проходит в зрительном зале. Для выполнения заданий основного этапа, одна команда остается в зрительном зале, другая перемещается в фойе. Встречаются в зрительном зале для выполнения совместного пятого задания и проведения заключительного этапа. Сопровождение, контроль за выполнением заданий во время игры и поддержку учащимся осуществляют ведущие, по одному на команду.

По замыслу сценария учащиеся имеют опыт по созданию видеороликов.

План мероприятия:

1. Организационный этап - 5 минут.
2. Основной этап. Выполнение заданий - 65 минут:
 - Задание 1 «Переверни» - 10 минут;
 - Задание 2 «Интересные факты из истории современной хореографии» - 15 минут;
 - Задание 3 «Что такое тренд?» - 10 минут;
 - Задание 4 «Разгадываем кроссворд о Республике Коми» - 10 минут;
 - Задание 5 «Видео общего исполнения танца-этюда» - 20 минут.
3. Заключительный этап - 5 минут.

Содержание квест-игры «ТикТок помощники»

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы приглашаем Вас принять участие в квест-игре «ТикТок помощники».

(На экране слайд презентации № 1)

Ведущий 2: «Начните снимать для себя, и неважно, что скажут друзья или люди, которые посмотрят это видео. Превращайте свои недостатки в изюминки. Никто не поймет, какой ты классный, пока ты сам в себе это не признаешь».

(На экране слайд презентации № 2)

Ведущий 1: Ребята, как вы думаете, чьи это слова?

Ведущий 2: Да, все верно, это сказал известный тик-токер Даниа Милохин. Неизвестные хакеры взломали его аккаунт, тик-ток Даниа в опасности, давайте поможем ему создать новый пароль к аккаунту и запишем видеоролик для «ТикТок»!

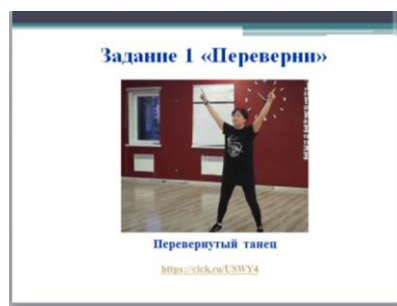
Ведущий 1: Для этого вам надо правильно выполнить пять заданий! За каждое правильно выполненное задание вы получаете «бриллиант» с буквами, собрав все буквы, вам необходимо составить слово, которое станет новым надежным паролем к аккаунту блогера!

Ведущий 2: Для выполнения заданий одна команда остается в зрительном зале, вторая команда переходит в фойе. Встречаетесь в зрительном зале для выполнения совместного пятого задания и проведения заключительного этапа. Во время выполнения заданий вас будет сопровождать один из ведущих.

Желаю Вам творческого успеха и неиссякаемого вдохновения при выполнении заданий!

Задание 1 «Переверни»

Ведущий: Злоумышленники испортили все видео блогера и его друзей, перевернули видеозаписи, давайте поможем вернуть танец в первоначальный вид. Для этого вам необходимо посмотреть видео по ссылке: <https://clck.ru/USWY4> и исполнить танцевальные движения в правильной последовательности и снять свой вариант видео. На выполнение этого задания дается 10 минут *(слайд презентации № 3)*.



Участники команды выполняют задание.

Ведущий: Проверяем последовательность движений в своем ролике с образцом по ссылке: <https://clck.ru/USY9m> (слайд презентации № 4).

Ведущий: Ребята, как вы считаете, у вас все получилось?

Учащиеся сравнивают своё видео с правильным вариантом и отвечают: Да, у нас все получилось!

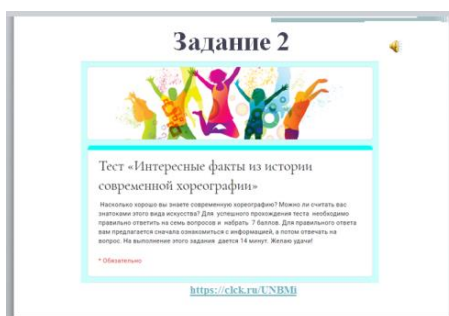
Ведущий: Держите свой первый «бриллиант»!

Задание 2

Тест «Интересные факты из истории современной хореографии»

Ведущий: Ребята, я знаю, что вы занимаетесь современными танцами, а знаете ли вы тех хореографов, которые стояли у истоков современной хореографии, чем отличается современный танец от классического балета и другие интересные факты из истории современной хореографии?

(На экране слайд презентации № 5)



Ведущий: Предлагаю вам пройти тест «Интересные факты из истории современной хореографии», для этого по ссылке <https://clck.ru/UNBMi> переходите на страницу теста. Все ответы должны быть правильными, иначе вы не заработаете второй «бриллиант». На выполнение этого задания вам дается 15 минут. Желаю успеха!

Участники команды выполняют задание.

Ведущий: Ребята, вы справились с заданием и узнали много нового о современной хореографии, «бриллиант» с буквами ваш!

Задание 3

«Что такое тренд?»

Ведущий: Ребята, а как вы понимаете, что же такое тренд? (ответы учащихся)

Ведущий: Тренд – это термин, подразумевающий изменение чего-либо с течением времени. Данное понятие применяют в различных областях науки, культуры, политики, экономики и многих других сферах.

(На экране слайд презентации № 6)



Быть в тренде – это уметь выделить для себя ключевые аспекты конкретного явления и суметь воплотить их в жизнь наилучшим образом в текущий момент времени. Чтобы создать тренд в ТикТоке, необходимо попасть в рекомендации. Это основной источник популярности в социальной сети. В данную категорию помогают попасть комментарии, лайки, просмотры и репосты. Какие ключевые аспекты в продвижении своего видео можно выделить: хештеги, содержание контента, описание к ролику, отсутствие плагиата, популярная музыка, способ съемки, применение редактора, выбор

Недостаточно стать популярным в социальной сети, важно не потерять аудиторию и оставаться интересным. Чтобы попасть в ТОП, достаточно одного видео, где автор делает что-то необычное или делится важной информацией. Поддерживать активность можно такими способами: регулярно размещать видео по разным темам; выбрать определенный образ и следовать ему; добавлять хештеги и отмечать авторов идей, если что-то было заимствовано; снимать дуэты и реакции; делиться клипами в других социальных сетях.

Ведущий: Ваше задание - создать видео и, возможно, это будет новый танцевальный тренд, для этого, предлагаю вам придумать по 1 танцевальному движению, оно должно быть необычным, интересным и запоминающимся, затем соединить ваши движения по очереди и снять на видео. На выполнение этого задания вам дается 10 минут, начали!

Участники команды выполняют задание.

Ведущий: Вы успешно справились с заданием и в награду получаете «бриллиант»!

Задание 4

«Кроссворд о Республике Коми»

Ведущий: Мы уже на полпути к разгадке! Тема следующего задания посвящена нашей Республике Коми.

Коми - это удивительный регион, который славится своей самобытностью, национальным колоритом, уникальным культурно-историческим наследием, природными богатствами и гостеприимными жителями. В этом году мы будем отмечать особое

событие в жизни республики - вековой юбилей. В честь этого события создан сайт «100-летие Республики Коми», где можно познакомиться с интересными фактами о Республике Коми.

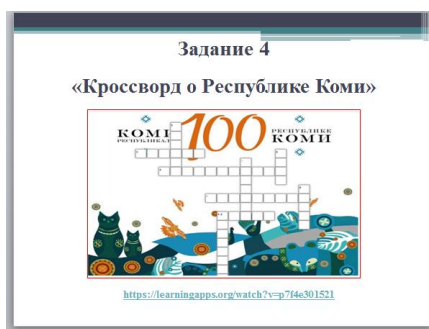
Ведущий: Я иду землёю Коми,
А вокруг стоят леса
Край огромный, край богатый
Наша гордость и краса.
Среди тайги на севере России,
Вдоль древних гор Уральского хребта,
На сотни вёрст от Воркуты до Летки
Раскинулась Республика моя.

Ведущий: Это отрывок из стихотворения философа, поэта, нашего земляка Ивана Куратова.

Ребята, а хорошо ли вы знаете свою республику? Предлагаю вам разгадать кроссворд, для этого вам надо пройти по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=p7f4e301521>

На выполнение задания дается 10 минут.

(На экране слайд презентации № 7)



Учащиеся отгадывают кроссворд.

Ведущий: Вы и с этим заданием успешно справились. Вы большие молодцы и получайте вашу награду — «бриллиант»!

Задание 5

«Видео общего исполнения танца-этюда»

Ведущий 1: Ребята вы собрали почти все буквы, а сейчас нам предстоит выполнить финальное задание! Команды выбирают по 1 представителю, который покажет участникам команды соперника танцевальный этюд своей команды из 3-го задания. Задание команде-сопернику: выучить этюд и дополнить его своими танцевальными элементами, чтобы улучшить этюд!

(На экране слайд презентации № 8)



Ведущий 2: После того, как команды будут готовы, на нашем танцполе пройдет баттл команд. Затем мы соединим все движения в один общий танец-этюд и исполним его под разные музыкальные фрагменты. Задание считается выполненным в том случае, если все участники выполняют танцевальный этюд синхронно! Результатом вашего задания является видео общего исполнения танца-этюда. Выкладываем видео на аккаунт ансамбля в «ТикТок»! Время на выполнение задания 20 минут.

Учащиеся выполняют задание.

Ведущий 1: Ребята, вы отлично справились с заданием. У вас замечательный получился танцевальный этюд. Вы молодцы! В награду за выполнение задания вы получаете последний «бриллиант»!

Ведущий 2: А теперь пришла пора для создания нового пароля для аккаунта Дани. Извлеките буквы из «бриллиантов», соберите буквы двух команд и составьте слово из 10 букв, которое станет новым паролем!

Учащиеся составляют пароль – «творчество».

Ведущий 1: Ребята, вы сегодня блестяще играли. Выполнили все задания и придумали надежный пароль. Даниа будет очень благодарен вам ребята, с таким паролем он точно будет защищен от взлома!

Ведущий 2: Ребята, а сейчас ответьте на вопросы:

- Понравилась ли вам квест-игра «ТикТок помощники»?
- Какое задание было самое сложное?
- Что вам больше всего понравилось?

Учащиеся отвечают на вопросы.

Ведущий 1: В завершении нашего мероприятия хочу вам сообщить о проведении Всероссийского образовательно-туристического конкурса видеороликов для школьников «Страна открытий». Снимите до 31 мая 2021 года видеоролик про любимые места в Сыктывкаре или Республике Коми, которые могут заинтересовать туристов со всей страны, и выложите его на своей странице в «ТикТок».

(На экране слайд презентации № 9)



<http://yourguide.cityofdiscoveries.moscow/>

Ведущий 2: По этой ссылке вы можете ознакомиться с информацией о конкурсе от самого Дани Милохина https://vk.com/video-193258751_456277461

(На экране слайд презентации № 10)

Ведущий 1: Квест–игра «ТикТок помощники» завершилась. Желаю успехов во всех ваших добрых делах! До новых встреч! *(На экране слайд презентации № 11)*

Список интернет-ресурсов

1. Айседора Дункан: основоположница танца модерн. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://studwood.ru/574971/kulturologiya/aysedora_dunkan_osnovopolozhnitsa_tantsa_modern (19 марта 2021).
2. Вавилина, Е.В., Плоцкая, Т.Н. Кроссворд о Республике Коми. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fusee.tv/video/399/S_dnem_roghdeniya_Respublika_Komi/?page=12& (19 марта 2021).
3. Вавилина, Е.В., Плоцкая, Т.Н. Тест «Интересные факты из истории современной хореографии». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://clck.ru/UNBMii> (19 марта 2021).
4. Дельсарт Франсуа. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vikent.ru/author/1383/> (19 марта 2021).
5. Джон Ноймайер. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.bolshoi.ru/persons/people/497/> (19 марта 2021).
6. Логотип Тик тока картинки – смотрите картинки. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://clck.ru/URmJn> (19 марта 2021).
7. Марта Грехэм – великая танцовщица и хореограф. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://var-veka.ru/blog/marta-grem.html> (19 марта 2021).
8. Михаил Николаевич Барышников: артист балета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biographe.ru/znamenitosti/mihail-barishnikov/> (19 марта 2021).
9. Официальный логотип празднования 100-летия Республики Коми [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rkomi.ru/pages/57> (19 марта 2021).
10. Официальный портал «100-летие Республики Коми». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://100let.rkomi.ru/> (19 марта 2021).
11. Рисунок танцевальный батл для детей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://i.ytimg.com/vi/nhiWHc9wF_k/maxresdefault.jpg (19 марта 2021).
12. Сайт «Узнай Республику Коми». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/100-let-respublike-komi/> (19 марта 2021).
13. Сайт Всероссийского образовательно-туристического конкурса видеороликов для школьников «Страна открытий». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://yourguide.cityofdiscoveries.moscow/#page1> (19 марта 2021).

14. Тест. Насколько хорошо вы знаете современную хореографию. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://musicseasons.org/test-naskolko-horosho-vy-znaete-sovremennuyu-horeografiyu/> (19 марта 2021).

15. Тренд - что это такое, какие виды бывают? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo/my-business.ru/s/useful/trend-i-byt-v-trende-cto-jeto-takoe-vidy-trendov> (19 марта 2021).

Буквы

т	в	о	р	ч
е	с	т	в	о

«Бриллиант»

По размеру «Бриллианты» можно делать разными

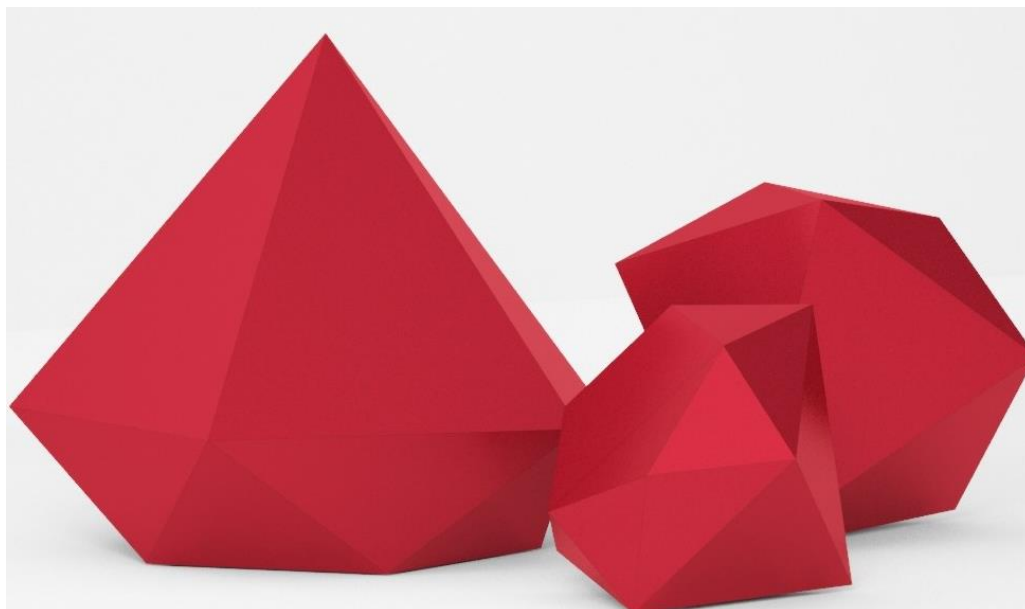
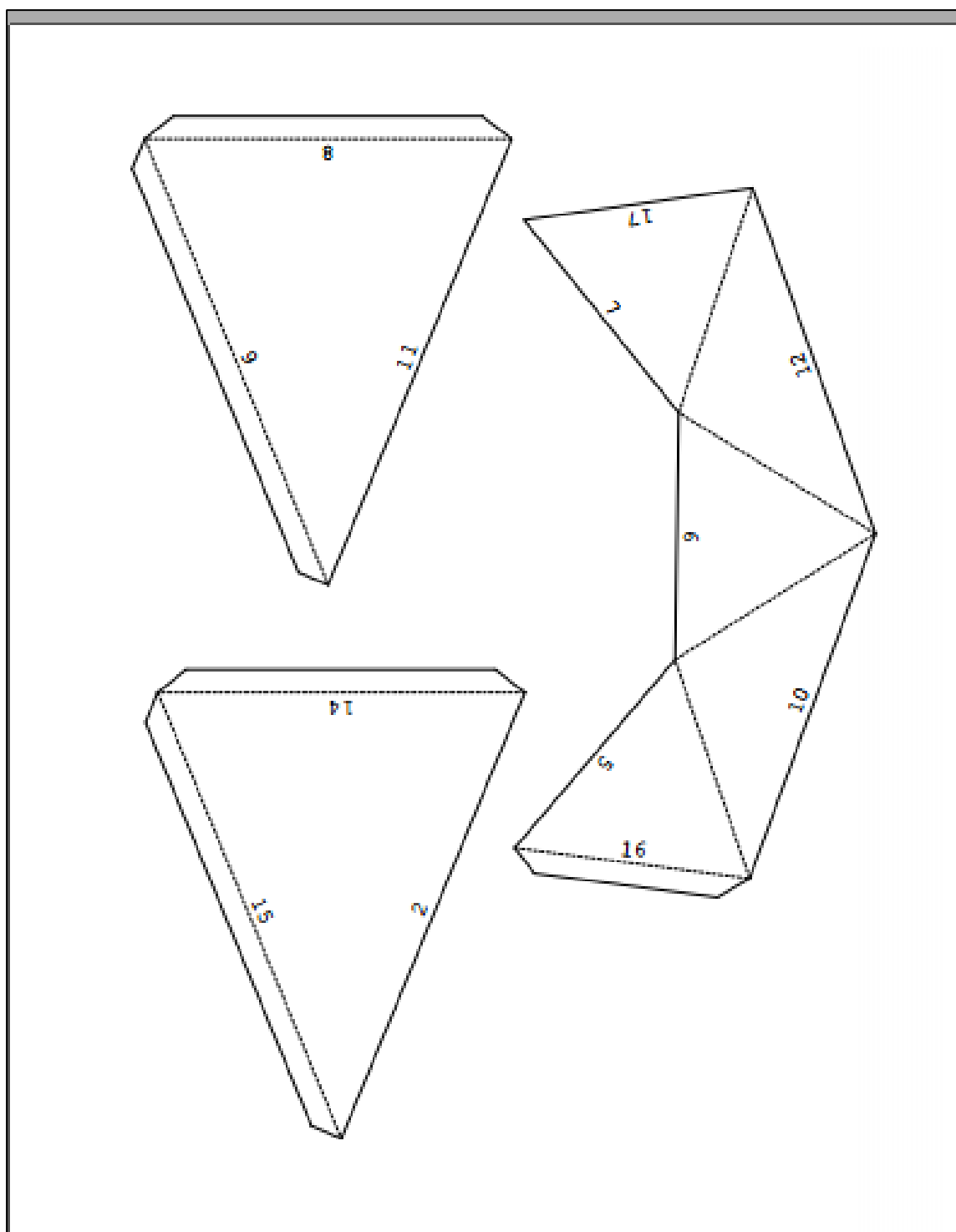


Схема раскладки «Бриллианта»

Лист 1



Лист 2

