

Проект по творчеству
Агнии Барто

"Детство без
игрушек не бывает"

2 младшая группа
"Пчелки"



воспитатель: Жемотина Т.В.

ассистент: Авдеева К.Ю.

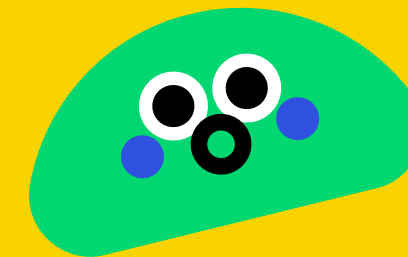
учитель-дефектолог:

Дудорова С.Ю.





АКТУАЛЬНОСТЬ



На детских стихах Агнии Барто выросло не одно поколение, но творчество её не стареет. Её произведения воспитывают в детях любовь и заботу о близких, о младших братьях и сестрах, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передают представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника. Все эти ценности, заложенные в дошкольном возрасте, влияют на гармоничное становление ребенка как полноценной личности.

В раннем возрасте основой становления личности ребёнка является предметно-игровая деятельность. Миновав её, невозможно рассчитывать на полноценное взросление человека. Поводом организовать и провести этот проект послужило, то, что даже в младшем дошкольном возрасте дети все больше времени посвящают телевизору и компьютеру. Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, меньше стали играть в игры с игрушками. У детей стало значительно отставать речевое и познавательное развитие.



Игра – один из тех видов деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям, способам и средствам общения. Источником накопления чувственного опыта в раннем возрасте является игрушка, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства.

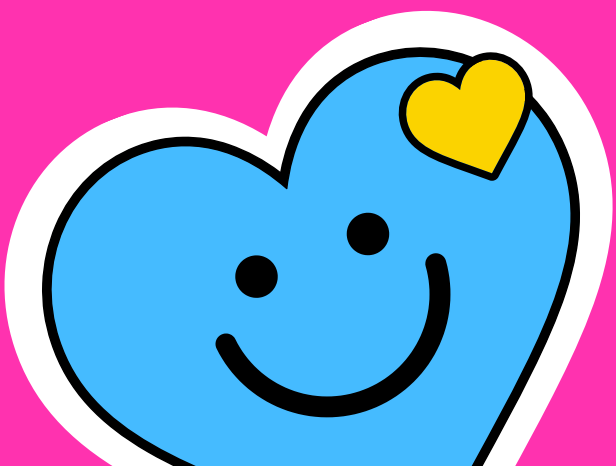




ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Развитие речевой, познавательной,
эмоциональной сферы ребенка по средствам
творчества
А.Л. Барто.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 
- познакомить с творчеством А.Л. Барто;
 - учить наизусть и выразительно рассказывать стихи А.Л. Барто;
 - способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора;
 - учить детей имитировать характерные действия персонажей, побуждать обыгрывать действия героев стихотворений А. Барто;
 - использовать эффективные формы с детьми и родителями в практической деятельности по произведениям А. Л. Барто;
 - воспитывать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам, книгам;
 - развивать все высшие психические функции.
- 





Тип проекта:

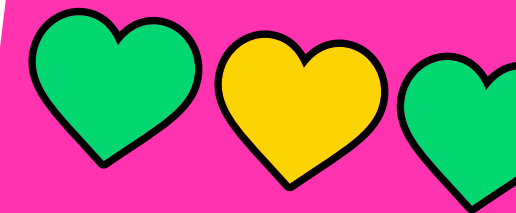
познавательный, творческий

Продолжительность:

5 недель

Участники проекта:

дети второй младшей группы, учитель-дефектолог, воспитатели, родители

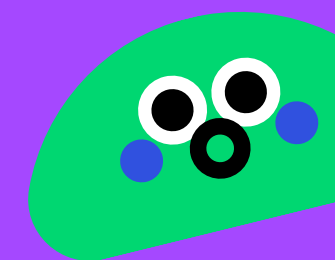
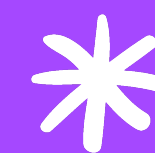


ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- в группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством А. Барто (библиотека произведений об игрушках);
- родители принимают активное участие в реализации проекта;
- оформлена выставка работ по произведениям А. Барто, совместно с родителями;
- дети знакомы с творчеством Агнии Барто, выразительно рассказывают наизусть стихи;
- развивается речевая активность, расширяется словарный запас детей;

- оформлены папки - передвижки «Как научить ребенка запоминать стихи», «Роль игры в жизни дошкольника», «Полезные и бесполезные игрушки», «Как играть дома», «Читаем ребенку перед сном»;
- создана картотека дидактических игр «Игрушки»
- проведено итоговое мероприятие: викторина «Путешествие в страну игрушек»;
- дети передают в продуктивных видах деятельности, играх-драматизациях простые сюжеты по произведениям А. Барто.



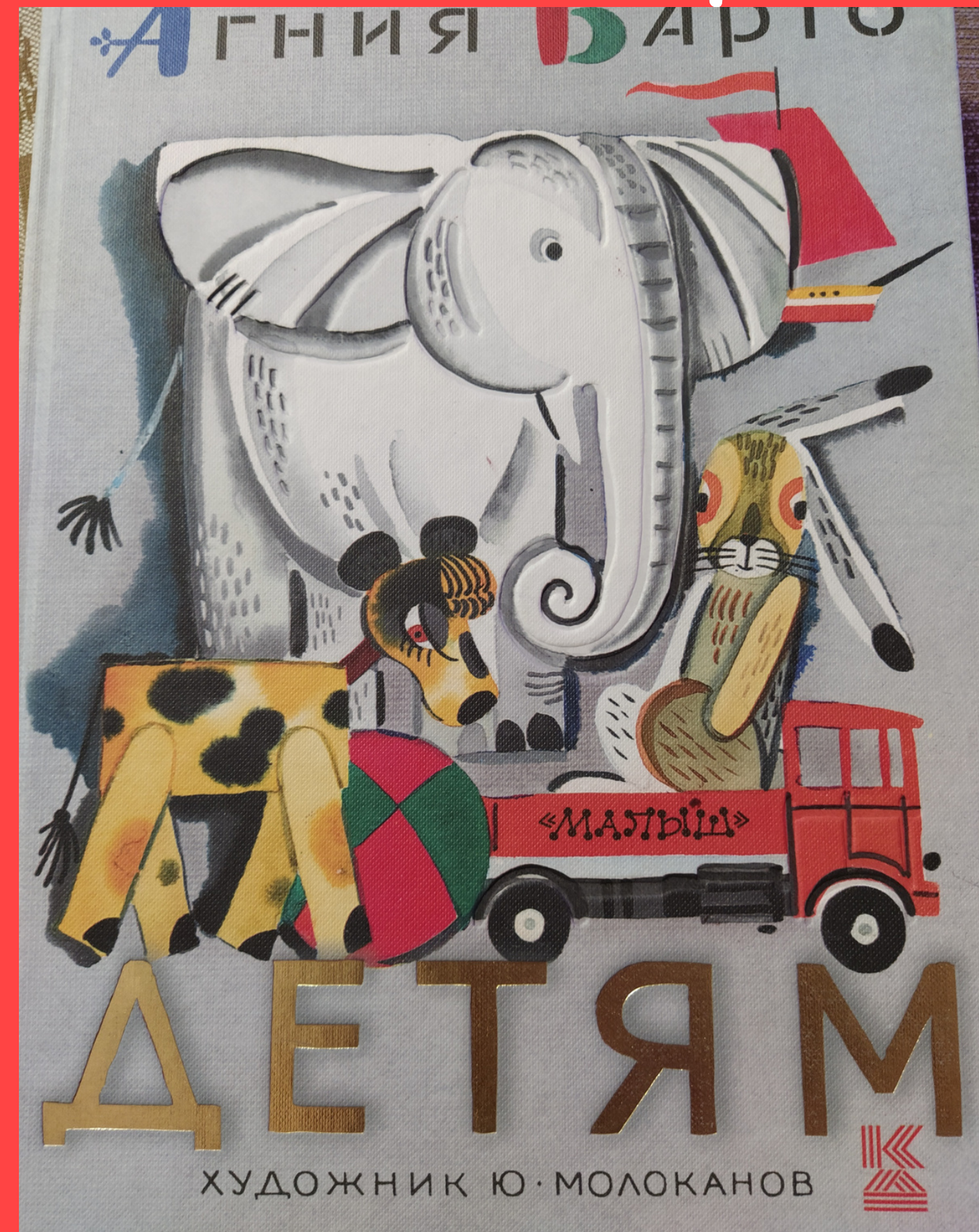


*
1 ЭТАП



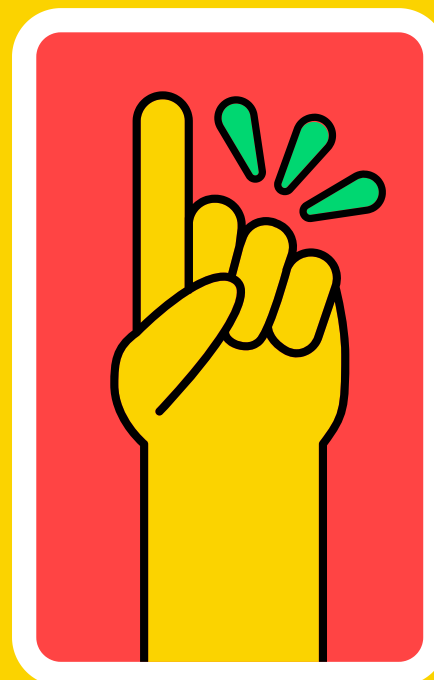
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- планирование проектной деятельности по теме «Игрушки» опираясь на методическую литературу;
- создание предметно-развивающей среды для реализации проекта:
- подбор произведений А. В. Барто по возрасту воспитанников;
- подбор иллюстраций и картинного материала;
- создание выставки книг А. Л. Барто в книжном уголке;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
- составление плана взаимодействия с родителями и детьми;





2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ





3 ЭТАП



обобщающий (заключительный)

- Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
- Итоговое мероприятие - музыкально-литературный досуг «Путешествие в страну игрушек»
- презентация проекта «Детство без игрушек не бывает»





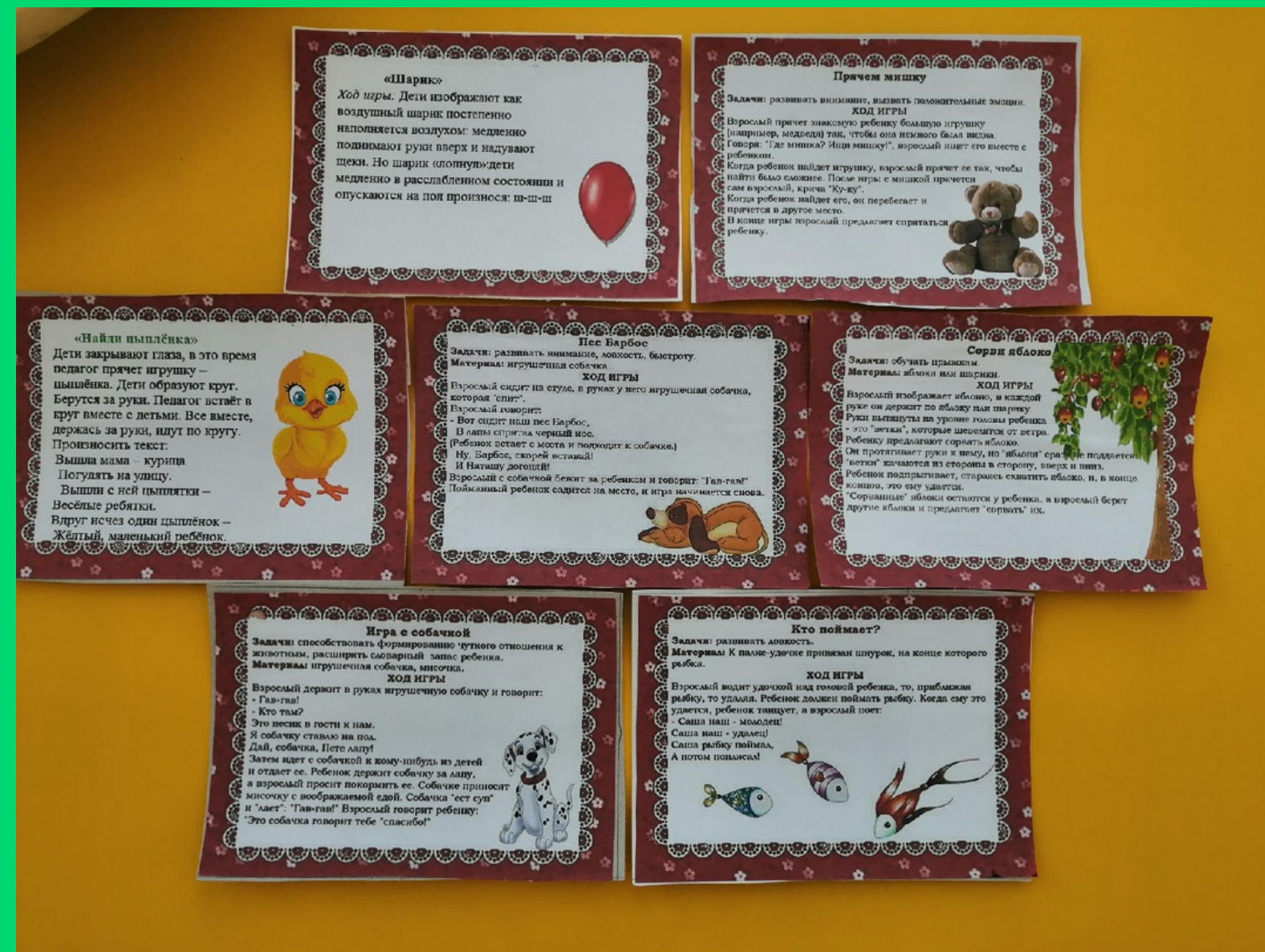
Пополнение предметно – пространственной среды; создание книжного уголка; подбор литературы по теме проекта



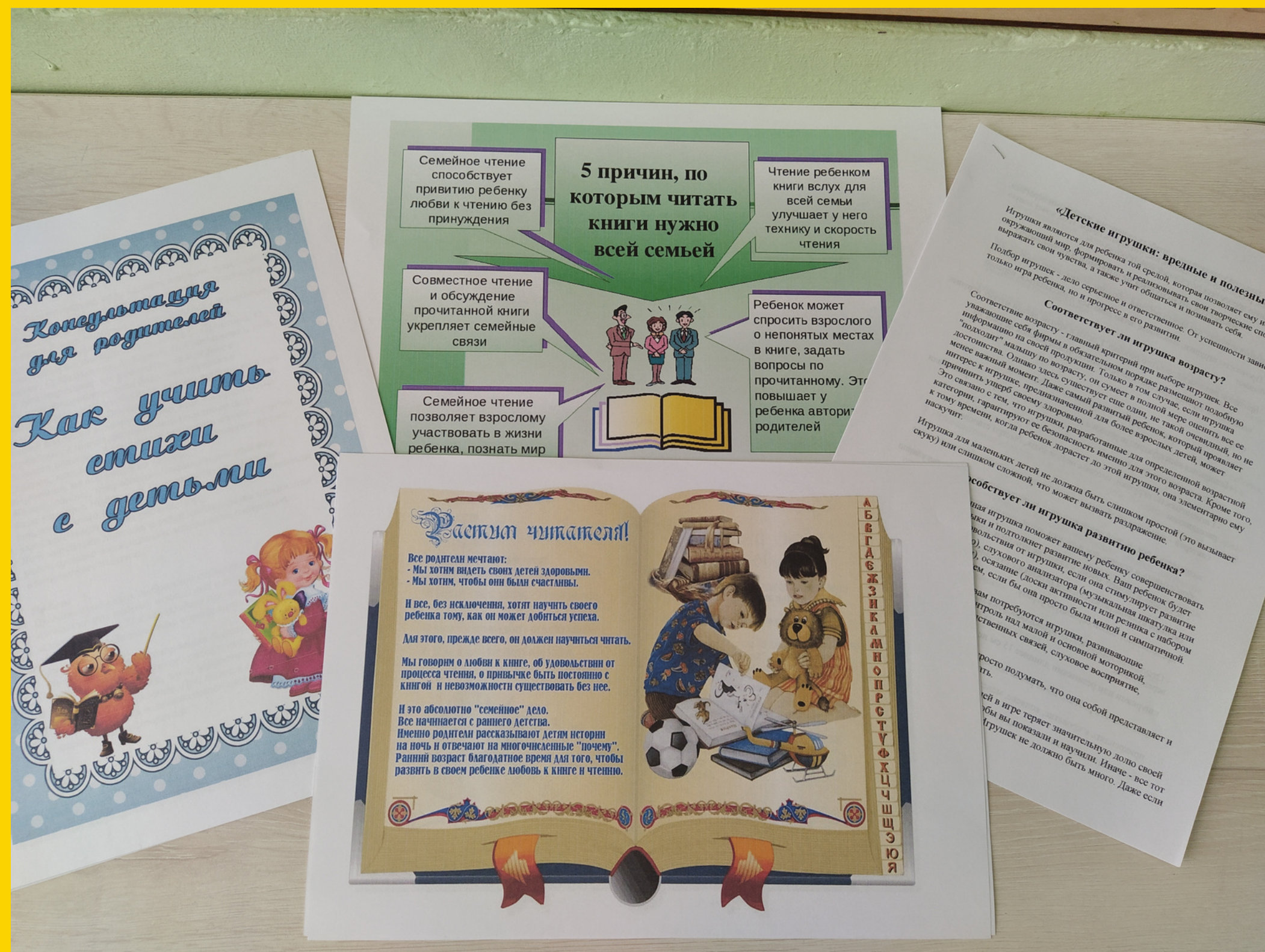
Создана картотека дидактических

и

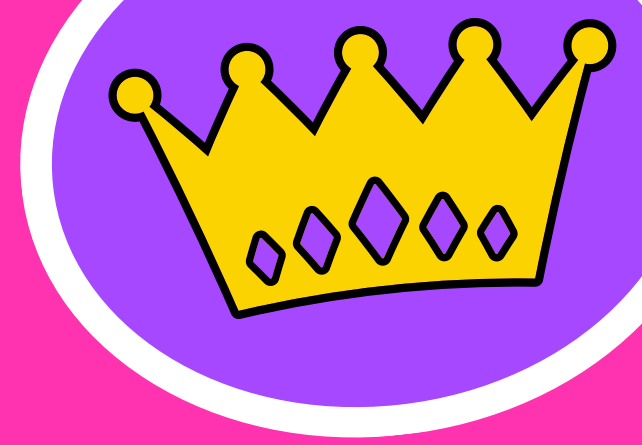
подвижных игр:



* Консультации для родителей

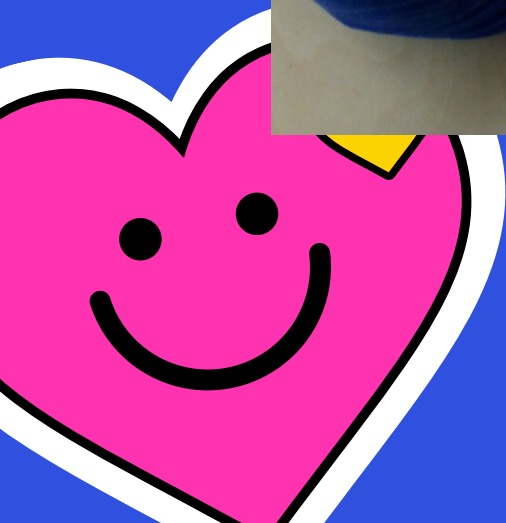


Непосредственная образовательная деятельность





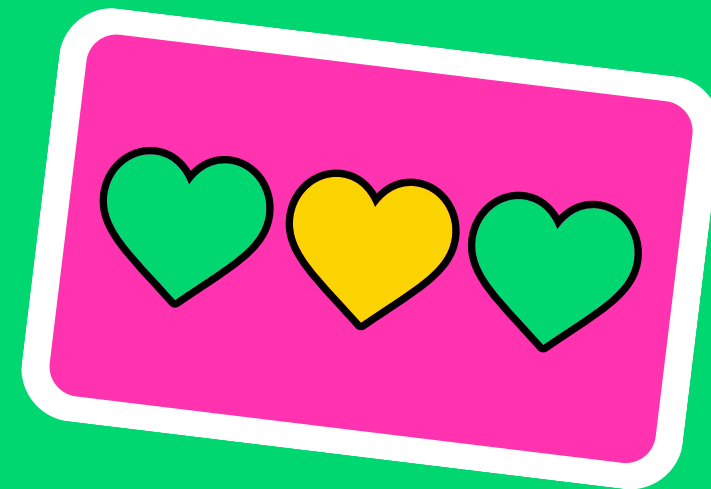






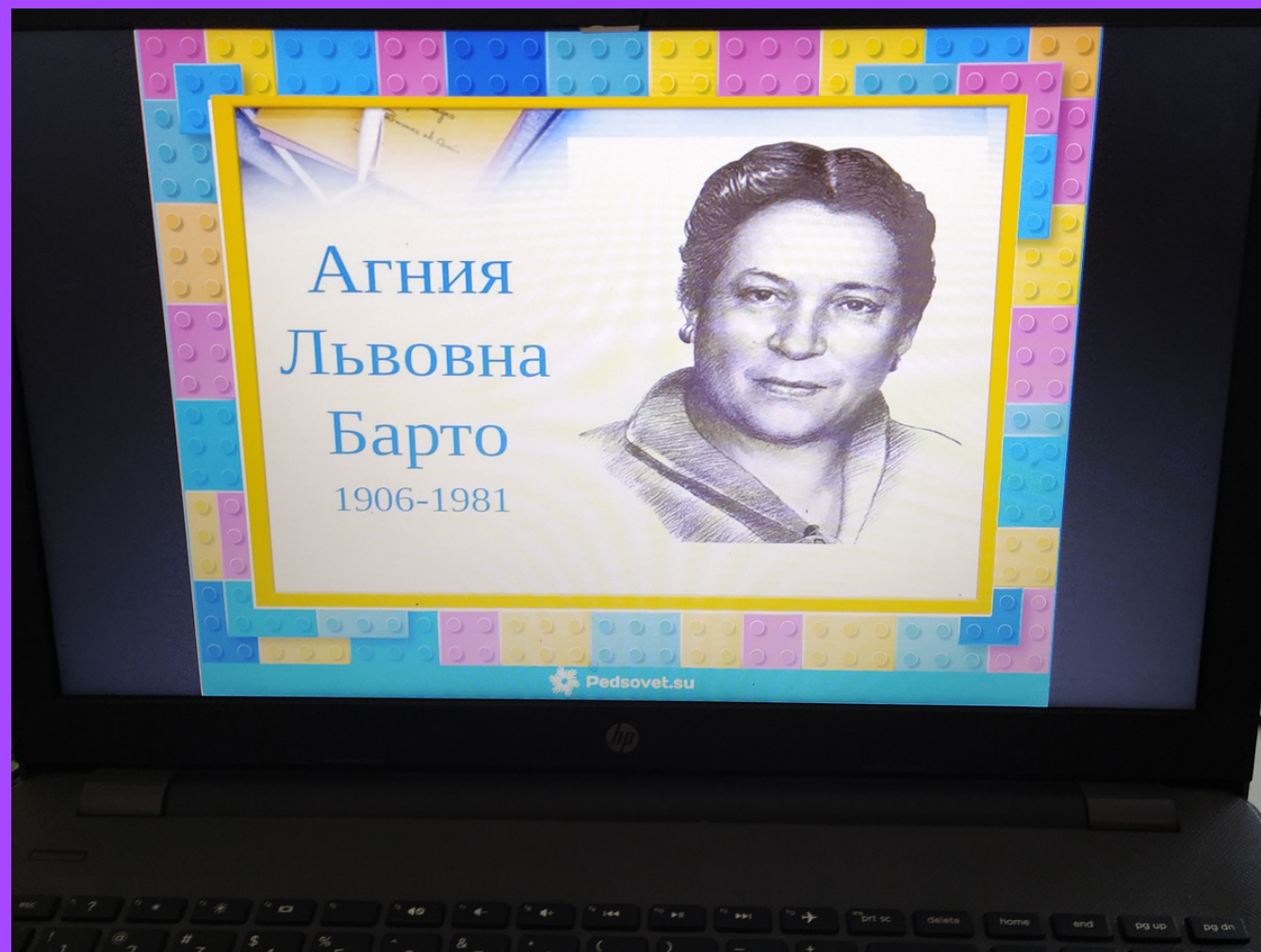


Итоговое мероприятие: викторина



"Путешествие в страну игрушек"







Родители с детьми выучили стихотворения,
нарисовали рисунки и
сделали книжки – малышки

