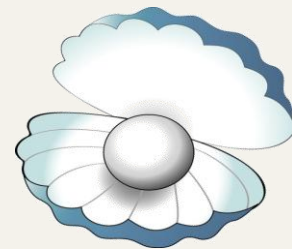


# Социальное партнерство: БИБЛИОТЕКА – ДЕТСКИЙ САД



*Использование возможностей Новосибирской областной специальной библиотеки как информационно-методического и ресурсного центра в коррекционно-педагогической поддержке специалистов, осуществляющих инклюзивное дошкольное образование*

*«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш...»*

*В. А. Сухомлинский*



Доклад подготовлен  
Жуковой Галиной Эдуардовной  
учителем-дефектологом высшей кв.категории  
МКДОУ д/с №312 «Жемчужинка»

Новосибирск, 2021г.



# НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

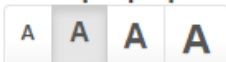
ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ

Адрес: г. Новосибирск,  
ул. Крылова, 15.  
Телефон/факс: +7(383)224-54-38.

Время работы:  
Будни с 10:00 до 18:00.  
Суббота с 9:00 до 17:00.  
Выходной: воскресенье.  
[Подробнее...](#)



Размер шрифта:



Цвет фона:

Белый

Черный

Изображения:



Применить

Сбросить

Дополнительные Настройки

[НОВОСТИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [МНОГОФОРМАТНЫЕ ИЗДАНИЯ](#) [ФОНДЫ И РЕСУРСЫ](#) [АУДИОИНФОРМАЦИЯ](#)

[О БИБЛИОТЕКЕ](#) [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА](#) [ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ](#) [ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)



10-11 апреля

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ  
ШКОЛА  
АССИСТИВНЫХ  
УСЛУГ

Современная библиотека –  
IX Международная школа ассистивных услуг  
социальной инженерии

[Подробнее...](#)



на курсы  
и доступ  
и услуг

## События



## Анонсы событий

20.04.2019

Всероссийская акция «Библионочь» в НОСБ

## Новости

# ФОНД НОСЬ

Периодические издания

Крупношрифтовые и рельефно-графические издания

Аудиокниги на кассетах и электронных носителях (компакт-диски, флэш-карты)

Издания для детей обучающего и занимательного характера

Многоформатные издания

Авторские методические разработки

Тактильный аудио-визуальный комплекс

Артефакты, приобретённые на местах народных промыслов

# Цель деятельности

способствование социальной адаптации детей с нарушением зрения методами социальной и библиотечной работы, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития дошкольников;

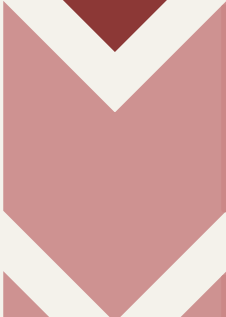
формирование у данной категории воспитанников специальных умений и навыков, которые позволят им на равных интегрироваться в общество здоровых сверстников, укрепить уверенность в своих возможностях;

содействие повышению информационной культуры родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и специалистов, работающих с данной категорией воспитанников

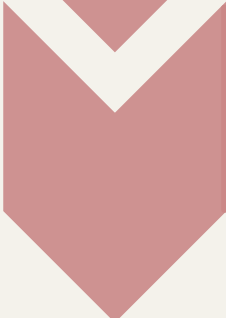
# Основные формы и направления совместной деятельности



- проведение совместных информационных, информационно – образовательных мероприятий для педагогов;



- проведение культурно – досуговых и просветительских мероприятий для детей и семей, имеющих детей с нарушением зрения;



- выявление и создание условий для реализации творческих способностей детей, организация совместных акций, творческих конкурсов, фестивалей.

# Проведенные мероприятия

Акция "Откройте сердце доброте".

Мероприятия, посвященные Международному Дню белой трости

Практико - ориентированный семинар Использование многоформатных рельефно-графических пособий и тактильных аудиовизуальных комплексов при ознакомлении детей с нарушениями зрения с окружающим миром.

"Богородская игрушка вне времени" - интерактивное путешествие, организованное специалистами Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих воспитанникам старших и подготовительных групп.

Встреча с Богородской игрушкой (выездное мероприятие)

Тематическая акция «Знакомство с чувствами и эмоциями».

Экскурсия по библиотеке для детей и родителей детского сада № 312 «Жемчужинка» «Экскурсия выходного дня»

Тематическая акция "Театр на ладошке" или путешествие в мир эмоций!

## Плоскопечатная литература



## Рельефно-графические пособия



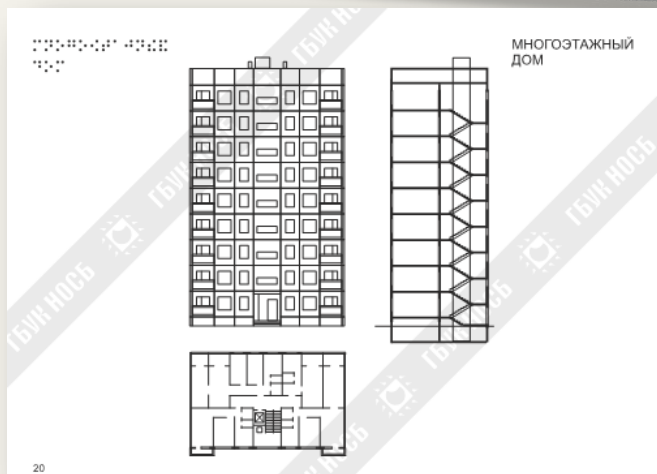
## Аудиоиздания –на CD-дисках, "Говорящие" книги на флэш-картах



# Макет «Многоэтажный дом»



# Рельефно-графические альбомы



# Многоформатное издание «Дом мастеров»

Средние группы  
«Кораблик» и «Солнышко»





1013

<http://1A%2F%2Fposud>

10.7.2012







# Открытое интерактивное занятие «Красота дымковской игрушки» для воспитанников и педагогов детского сада «Жемчужинка»







# ОВОЩИ

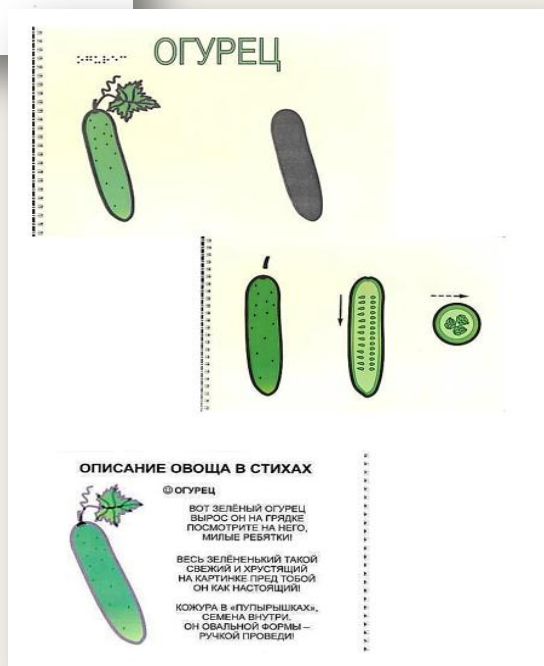
Рельефно-графическое пособие  
для незрячих и слабовидящих детей

В двух частях

Часть 1

ВЕРШКИ

2008





Рельефный контур помогает незрячему ребенку распознать границы предмета, определить его «очертания», форму, построить мысленный образ предмета, сформировать целостное восприятие.



Исследуя объемный предмет, ребенок имеет возможность сопоставить его с силуэтным изображением, контур которого четко определен.



**Плаксіна Л.И.**

Доктор психологических наук,  
проф.

Московского педагогического  
университета

**Дружинина Л.А.**

Кандидат психологических наук, доцент,  
Преподаватель Челябинского  
государственного педагогического ун-та



# Участие специалистов НОСБ в городских и областных образовательных мероприятиях тифлопедагогов

Областной семинар для учителей - дефектологов ДОО, имеющих группы детей с нарушением зрения.

Тема: Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ДО

## ПРОГРАММА

- Информационно-ресурсная поддержка специалистов образовательных организаций обслуживающих детей с нарушением зрения. *Симагина Александра Николаевна, начальник отдела информационных и методических ресурсов НОСБ*
- Формирование профессиональных компетенций дефектологов (тифлопедагогов) при создании тактильных рукодельных изданий, как инструмента библиотерапии детей с особыми образовательными потребностями. *Жукова Галина Эдуардовна, учитель-дефектолог (тифлопедагог), МКДОУ №312 "Жемчужинка", воспитатели коррекционных групп МКДОУ №312 "Жемчужинка": Шилко Ирина Николаевна, Алтухова Наталья Валентиновна, Герасимова Ирина Владимировна.*
- Детство нервной системы. *Лазарева Лариса Владимировна, учитель-логопед МКДОУ №312 "Жемчужинка".*



**Научно-практический семинар «ТИФЛОСИБ»: Актуальные направления инклюзивного образования, методы социализации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами культуры и искусства.**

**«Взаимодействие научно-методического ресурсного центра Новосибирской областной библиотеки для незрячих и слабовидящих со специалистами сопровождения дошкольников с ОВЗ в образовательных организациях города и области»**

Участие специалистов НОСБ в городском научно-практическом семинаре городского методического объединения логопедов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Реализация задач развития инклюзивного образования по включению ребенка с ОВЗ (с нарушениями зрения) в среду дошкольных образовательных организаций».





# Перспективная модель взаимодействия дошкольной организации и НОСБ

## Формирования «банка проблемных знаний»

Тенденции  
развития  
материалов и  
технологий  
здоровьесбереж  
ения

Адаптивная  
познавательная  
и развивающая  
среда в рамках  
специального и  
инклюзивного  
образования

Образ  
безбарьерного  
пространства  
как психолого-  
педагогическая  
позиция

Новые  
инструментальные  
средства  
зрениесберегающих  
технологий: на  
стыке электроники,  
офтальмологии,  
оптометрии,  
психологии и  
педагогики

# Базовые компетенции будущего



**Движущая сила развития жизненной компетенции - интеграция в более сложное социальное окружение.**

**Спасибо за внимание!**

