

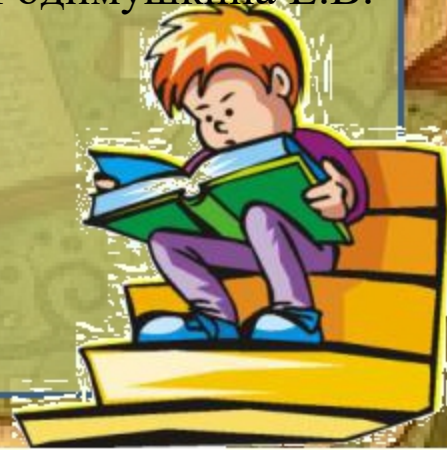


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №9 имени
генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

ОПЫТ РАБОТЫ

Читаем всей семьей.

Подготовила
Воспитатель МБОУ
«ЦО№9(строение4)
Родимушкина Е.В.

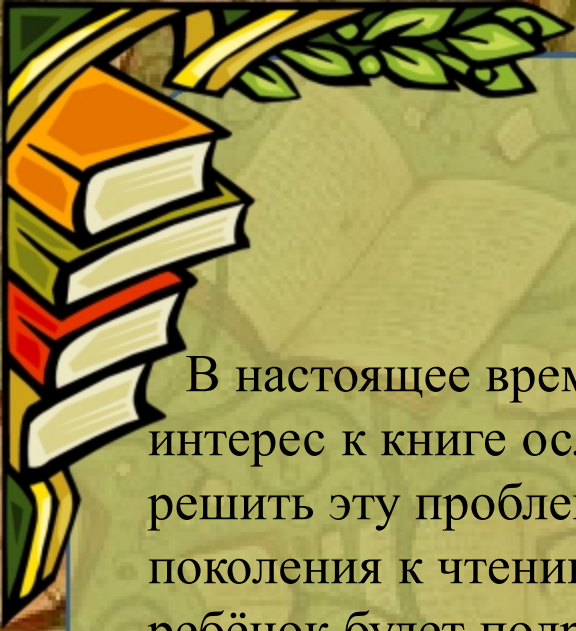


Почитай мне, мама

Когда мне книжечку читает мама,
Совсем не то, что сам себе читаю.
Хотя я буквы все прекрасно знаю
И «Айболита» сам уже прочёл.
Но если мама с книжкой сядет рядом,
Как эту книжку слушать интересно!
Как будто в рубке капитан отважный,
Который не боится злых пиратов,
Как раз и есть я сам!
Или хожу в дозор я на границе,
Или в ракете направляюсь к Солнцу,
И космонавт бесстрашный - тоже я.
Прошу тебя, ты почитай мне, мама.
Сегодня я как будто стану птицей
И бедную Дюймовочку спасу!

И. Токмакова





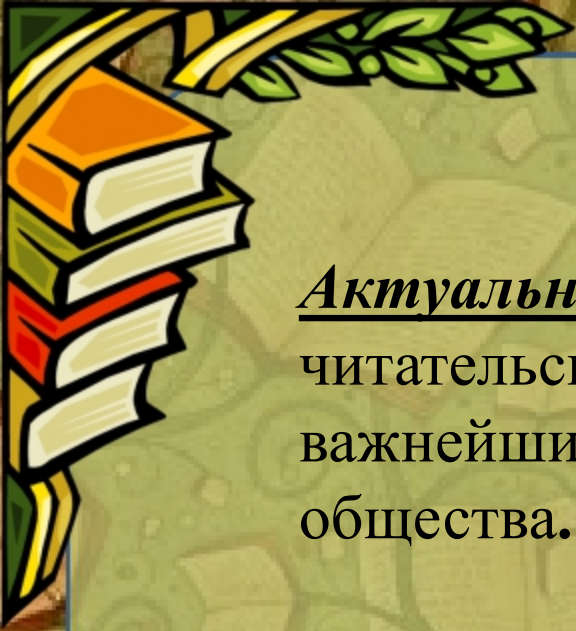
Аннотация.

В настоящее время, в век технического совершенства информации, интерес к книге ослабевает, и статус чтения стал довольно низок. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге. Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи.

Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь и уважение к книге.

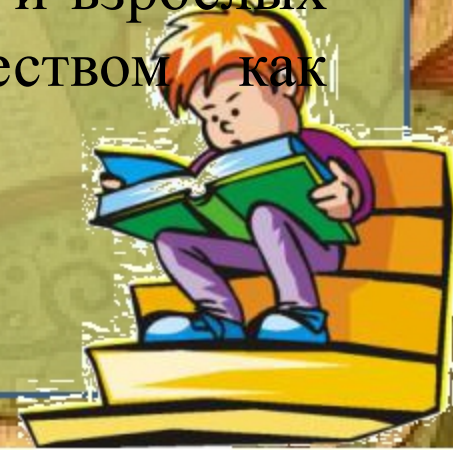
Модель будет успешной тогда, когда все семьи будут считать чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома. С этой целью мной разрабатывается проект «Читаем всей семьей». В ходе его реализации используется принцип индивидуального подхода к участию совместной деятельности родителей и детей.

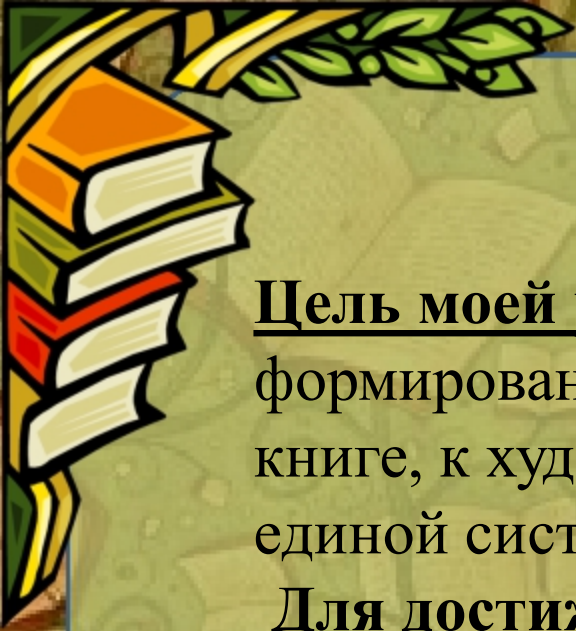




Актуальность темы заключается в формировании читательских интересов семьи - что является важнейшим показателем духовного потенциала общества.

Проблемами детского чтения считаются недостаточность специальных знаний у родителей о чтении детей, о воспитании и педагогике детей, экономические и финансовые причины; и др. проблемы. На рубеже веков чтение детей и взрослых стало осознаваться властью и обществом как государственная проблема.





Цель моей работы состоит в том, чтобы способствовать формированию устойчивого интереса семьи к чтению, к книге, к художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, й и семьёй.

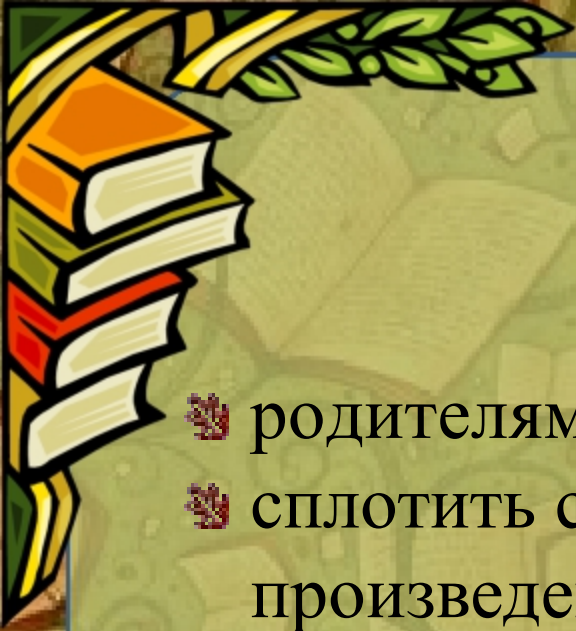
Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- ❖ Повысить у детей интерес к чтению.
- ❖ Способствовать зарождению традиций семейного чтения
- ❖ Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
- ❖ Воспитывать бережное отношение детей к книге.



Для успешного развития этого проекта разработаны формы и методы работы с детьми и родителями:



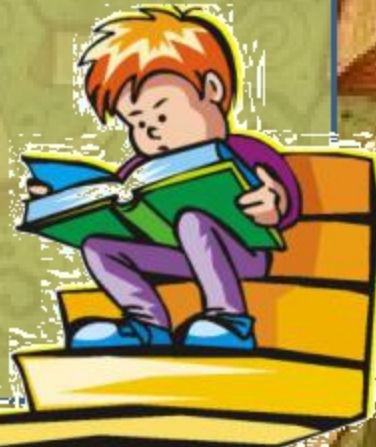


Это позволит:

- ✿ родителям глубже понять своего ребенка,
- ✿ сплотить семью через чтение художественных произведений и изготовлении поделок по прочитанному,
- ✿ воспитать бережное отношение ребенка к книге,
- ✿ привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.



ВЫСТАВКИ КНИГ



Литературный марафон
Читаем дома.
Фотоотчет родителей.

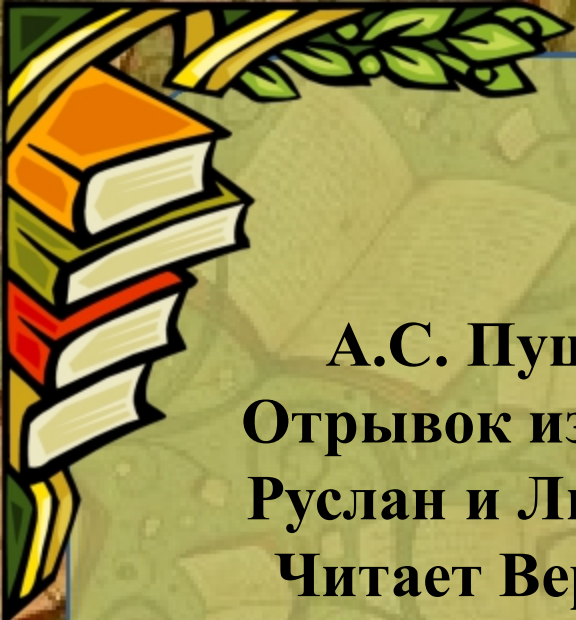




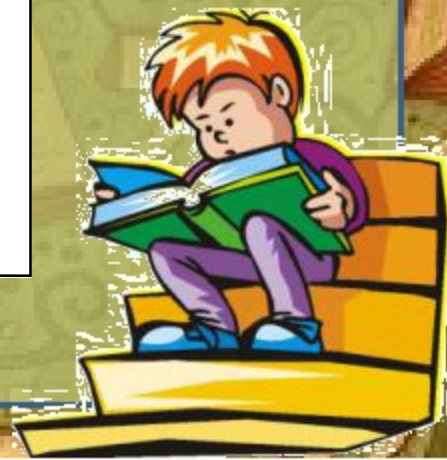


Литературный марафон
Читаем дома.
Видеоотчет родителей.





**А.С. Пушкин.
Отрывок из поэмы
Руслан и Людмила.
Читает Вероника
Бухтоярова.**





**Александр и Максим Водопьяновы
Читают отрывок из стихотворения
А.С. Пушкина
Няне**



ПО ПРОЧИТАННЫМ КНИГАМ ДЕТИ ДОМА ДЕЛАЛИ ИНСЦЕНИРОВКУ ПОНРАВИВШЕГОС ПРОИЗВЕДЕНИЯ



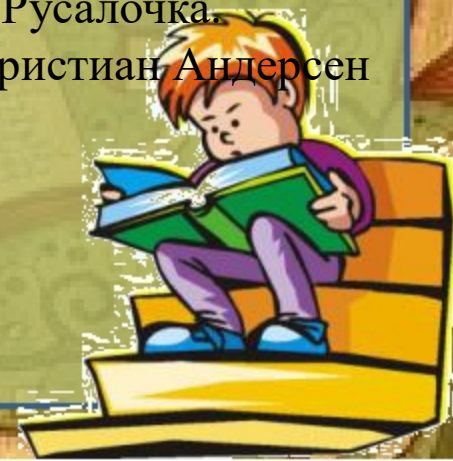
Мира Лошкарева
инсценировка мультфильма
«Заколдованные принцессы».



Степа Еремин
инсценировка сказки
«Иван царевич»



Вероника Бухтоярова -
композиция сказки
Русалочка.
Ганс Христиан Андерсен





Вероника Бухтоярова
воссоздала сцену из
Сказки о глупом мышонке
С.Я. Маршака
при помощи игрушек



Вероника Бухтоярова
инсценировка сказки.
К.И. Чуковского
"Федорино горе"



РИСУЕМ И ДЕЛАЕМ ПОДЕЛКИ ДОМА ПО ПРОЧИТАННЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ

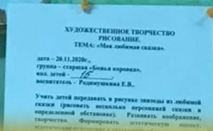


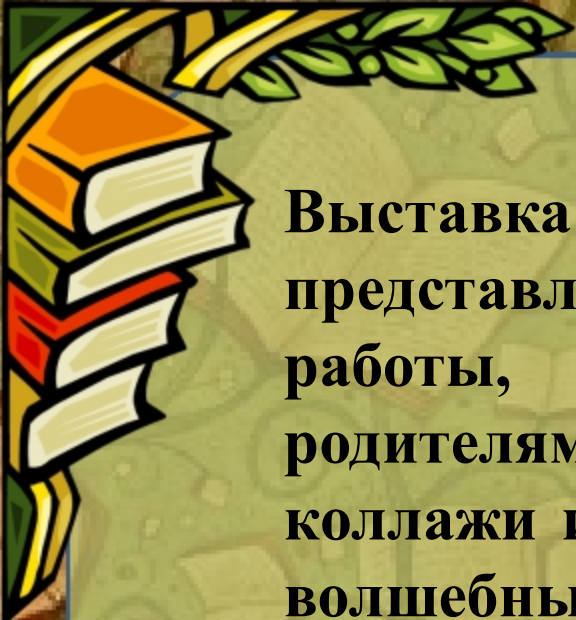
Литературная гостиная «Посидим, поговорим.»
- это беседа о прочитанных книгах, в ходе которых
дети рассказывают о содержании произведения,
высказывают свое суждение о книге.



В рамках литературной гостиной «Посидим, поговорим.» Таисия Россомаха поделилась впечатлениями о своей любимой сказке В. Сутеева «Под грибом» и представила поделку по этому произведению которую она сделала вместе с мамой.

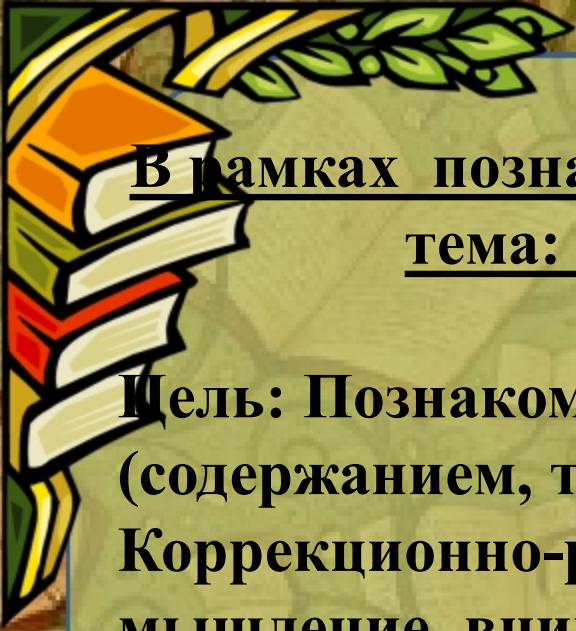






Выставка «Семейных историй». На ней представлены портреты писателей-сказочников, работы, выполненные совместно детьми и родителями (рисунки, поделки, аппликации, коллажи и т.д.). Здесь же представлены экспозиция волшебных сказочных предметов, помогающих совершать чудеса.





В рамках познавательного развития была проведена НОД
тема: «Первая печатная книга на Руси»

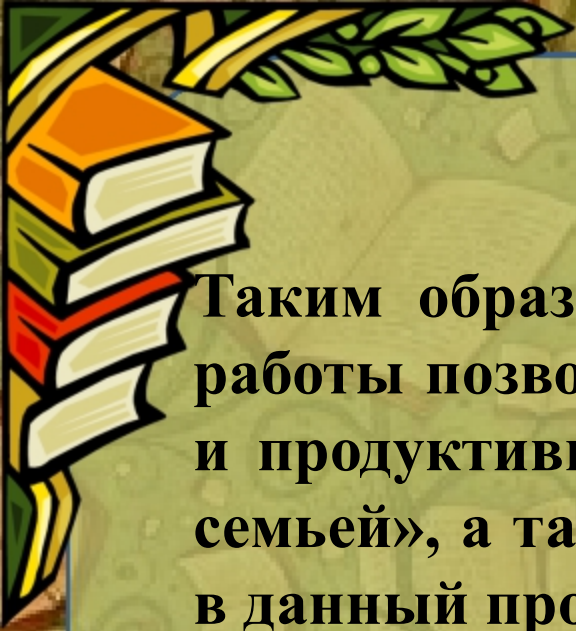
Цель: Познакомить детей с разными книгами (содержанием, тематикой).

Коррекционно-развивающие задачи: Развивать память, мышление, внимание. Вызвать интерес к книге, к рассматриванию иллюстраций. Воспитание у детей любви к чтению.

Коррекционно-образовательная задача: Викторина по русским народным сказкам «Сказка ложь да в ней намек добрым молодцам урок!». Угадай сказку и назови героев этой сказки.

Познакомить детей с первой напечатанной книгой на Руси, дать представление о книге, о ее многообразии





Таким образом, применение обозначенных выше форм работы позволяют отследить результаты познавательной и продуктивной деятельности по проекту «Читаем всей семьей», а также степень вовлеченности ребенка и семьи в данный проект.



Литература.

1. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – Москва.: Просвещение, 1992.
2. Доронова Т.Н. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. «Из детства – в отрочество».- Москва.: Просвещение, 2002 г.
3. Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению.- Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г.
4. Международный день детской книги.- Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
5. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения–М.:Просвещение,1996г.
6. Праздник книги и чтения. Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией. Российская государственная детская библиотека .-Москва: Школьная библиотека Программа поддержки чтения.
7. Пименова И. П., Слостникова Л. А. Семейное чтение: Целевая программа на 2008-2010 г.
8. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» – Москва.: 2010г





Спасибо за внимание!

