

КАРТОТЕКА

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



Картотека пальчиковых игр по лексическим темам

Тема: «Все о детском саде. Моя группа. Мои друзья. Игрушки».

«ДЕТСКИЙ САД»

Детский сад, детский сад,
Он всегда ребятам рад. (хлопки на каждое слово)
Буду в садике играть (показ жеста «ку-ку» - спрятаться)
И конструктор собирать, (пальцы кистей соприкасаются)
И игрушки за собой убирать. (руки движутся вправо-влево)
Буду бойко танцевать (приседание)
И лепить, и рисовать, (имитировать лепку, рисование)
Буду песни каждый день напевать. (руки сложить "замком" перед собой)

«МОИ ИГРУШКИ»

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки, (Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок)).

Это зайка, (Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони).

Это пёс. (Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко)).

Вот машинка без колёс. (Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки).

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки. (Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.)

«ЮЛА»

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

(Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой).

Тема: «Осень. Осенние признаки. Деревья осенью».

«Осень, осень»

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)
Приходи! (зажимаем кулаки по очереди)
Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)
Погляди! (ладони на щеки)
Листья желтые кружатся, (плавное движение ладонями)
Тихо на землю ложатся. (ладони гладят по коленям)
Солнце нас уже не греет, (сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)
Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы,	<i>«птица» из двух скрещенных рук</i>
Дождик к нам в окно стучится. по ладоням	<i>барабанить пальцами</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>имитируем</i>
И ботинки обуваем.	<i>топаем ногами</i>
Знаем месяцы:	<i>ладони стучат по коленям</i>
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	<i>кулак, ребро, ладонь</i>

«ОСЕНЬЮ»

Ветры яблони качают. *(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.)*

Листья с веток облетают. *(Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).)*

Листья падают в сад,

Их граблями я гребу. *(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.)*

«ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ»

Друг от друга деревья росли далеко *Показать дерево обеими кистями*

Человеку пройти этот путь нелегко, *Шагать указательным и средним пальцами*

Только корни деревьев *Приложить кисти друг к другу тыльными*

Однажды сплелись, *сторонами, пальцы вниз*

Будто деревья два навсегда обнялись.

«ОСЕННИЙ БУКЕТ»

Раз, два, три, четыре, пять *Поочерёдно загибают пальчики на руке, начиная с большого.*

Будем листья собирать *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Листья берёзы, листья рябины, *Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

листки тополя, листья осины, *начиная с большого.*

Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём. *«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.*

«ЛИСТОПАД»

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. *(Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).)*

С клёна – кленовый, *(Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны).*

С дуба – дубовый, *(Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу).*

С осины – осиновый, (*Указательный и большой соединить в виде колечка*).

С рябины- рябиновый. (*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны*).

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят! (*Хлопки в ладоши*).

Тема: «Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах».

«У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ» (пальчиковая гимнастика)

У Лариски- *По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с*

Две редиски. *большого, на одной или обеих руках.*

У Алёшки-

Две картошки.

У Серёжки – сорванца_

Два зелёных огурца.

А у Вовки-

Две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки.

« ОВОЩИ»

В огород пойдем, *маршировать на месте*

Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*

И картошки накопаям, *копают*

Срежем мы кочан капусты *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

«ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА»

Хозяйка однажды с базара пришла, *Шагают пальцами по столу.*

Хозяйка с базара домой принесла *Загибают по одному пальчику.*

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!.. *Хлопок.*

Вот овощи спор завели на столе – *Попеременно ударяют кулачками.*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле. *Загибают по одному пальцу на название.*

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!..	<i>Хлопок.</i>
Хозяйка тем временем	<i>Стучат ребром ладони.</i>
Ножик взяла.	
И ножиком этим	
Крошить начала	<i>Загибают по одному пальчику на руке.</i>
Картошку, капусту	
Морковку, горох,	
Петрушку и свеклу. Ох!..	<i>Хлопок.</i>
Накрытые крышкою,	<i>Складывают руки накрест.</i>
В душном горшке	
Кипели, кипели в крутом кипятке	
Картошка, капуста,	<i>Загибают по одному пальчику на руке.</i>
Морковка, горох,	
Петрушка и свекла. Ох!	<i>Хлопок.</i>
И суп овощной оказался неплох!	<i>Показывают, как едят суп.</i>

Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах».

«КОМПОТ»

Будем мы варить компот,	<i>Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.</i>
Фруктов нужно много вот:	
Будем яблоки крошить,	<i>Загибают пальчики начиная с большого.</i>
Грушу будем мы рубить,	
Отожмём лимонный сок,	
Слив положим на песок.	
Варим, варим мы компот.	<i>Опять «варят» и «помешивают».</i>
Угостим честной народ.	<i>Развести руки в стороны.</i>

«СЛИВЫ»

	<i>Кисти сжаты в кулак.</i>
Большой пальчик сливы трясёт.	<i>Разгибаем большой палец.</i>
Второй их собирает.	<i>Разгибаем указательный палец.</i>
Третий их домой несёт.	<i>Разгибаем средний палец.</i>
Четвёртый высыпает.	<i>Разгибаем безымянный.</i>
Самый маленький – «шалун»	
Всё, всё съедает.	<i>Разгибаем мизинец.</i>

«НА БАЗАР ХОДИЛИ»

Соединяют подушечки пальцев, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.

Это самый вкусный груз! (Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх.)

В землю косточки бросает. (Поочерёдно загибать пальцы правой, а затем левой руки)

Всё, всё, всё съедает.

И братишке отнесём.

Пирожки и плюшки, *(Поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.

(Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно!

(Гладят живот)

«ХЛЕБ»

Рос сперва на воле в поле,

Дети слегка покачивают руками,

Летом цвел и колосился,

поднятыми вверх.

А потом обмолотили,

Постукивают кулаками друг о друга.

Он в зерно вдруг превратился.

Выполняют упражнение «Пальчики здороваются

Из зерна – в муку и тесто,

Сжимают и разжимают кулаки.

В магазине занял место.

Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Вырос он под синим небом,

Поднимают руки вверх.

А пришел на стол к нам – хлебом.

Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх

Тема: «Одежда и обувь».

«НАША ОБУВЬ»

Посчитаем первый раз,

Попеременные хлопки ладонями и удары

Сколько обуви у нас.

кулачками по столу

Тупфли, тапочки. Сапожки

На каждое название обуви загибают по одному

Для Наташки и Серёжки,

пальчику, начиная с большого

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

«Я ПЕРЧАТКУ НАДЕВАЮ»

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю. *Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибают пальчики.*

Тема: «Перелётные птицы».

«ЖУРАВЛИ»

"До свиданья, до свиданья,
Возвращайтесь поскорей!" -

Провожаем, провожаем
В путь-дорогу журавлей.

Крылышками машем:

"До свиданья, Маша!

Машем ручкой вслед птицам.

Полетели мы на юг,
Вспоминай нас, добрый друг!"

Ладошками изображаются крылья птиц.

«ПТИЧКА»

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*
Птичка пёрышки помыла. *(вращение замком)*
Птичка клювом повела *(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела, *(соединённые мизинцы стучат по столу)*
Снова крылышки раскрыла,
Полетела. *(скрещенные ладони делают взмахи).*

"ПТИЧКИ И ВЕТЕР"

Маленькие птички, *(сжимаем и разжимаем кулачки)*
Птички-невелички,
По лесу летают,
Песни распевают. *(машем руками, как крылышками)*
Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло *(соединили пальцы в "замок")*
Там не тронет их никто.

Тема: « Дикие животные и их детёныши».

«ЗВЕРИ»

Зайцы спрятались от волка.
Чья- то им досталась норка... *(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)*
Серый волк зубами щёлк- *(Соединяют по очереди большой палец с другими)*
Ах, какой зубастый волк! *(Руки к щекам, качают головой)*
Белочка в своём дупле
Орешки щёлкает в тепле. *(Щелчки пальцами)*
Пересчитала мама медвежат-
В берлоге все послушные лежат. *(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок»)*

«БЕЛОЧКА»

Прыгает по веточкам
Невеличка белочка.
Мелькает хвостик средь ветвей.
Кто угонится за ней? *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

Тема: «Домашние птицы».

«ДВЕ КУРИЦЫ»

В сарае две курицы жили (*Большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста*)
Цыплят на прогулку водили
Цыплят на прогулку водили (*Постепенно разгибаем остальные пальцы*)
За каждой ходили четыре ребёнка,
Четыре красивых послушных цыплёнка.
Четыре красивых цыплёнка (*Дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста*)
Цыплята любили все вместе гулять,
Толкаться, пищать, червячков искать.
Толкаться, пищать, червячков искать (*Пальцы переплетаем, быстро ими шевелим*)
Как только стемнеет – все к мамам бегут, (*Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони*)
Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок. *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*
У каждой мамы малыши,
Все красивы хороши! *Показать все пальчики, «играя» ими.*

«ПЕТУШОК»

Наш красивый петушок *Обе руки сжаты в кулачки.*
Кверху поднял гребешок. *Разжать ладони.*
Крылышками машет. *Кистями помахать в воздухе.*
На лужайке пляшет.
Крошки хлебные клюёт. *Указательными пальцами постучать по столу.*
Пёстрых курочек зовёт. *Кистями рук сделать манящие движения.*

Тема: «Домашние животные и их детёныши».

«БУРЁНУШКА»)

Дай молочка, Бурёнушка,	<i>Показывают, как доят корову</i>
Хоть капельку – на донышке.	
Ждут меня котятки,	<i>Делают «мордочки» из пальчиков</i>
Малые ребятки.	
Дай им сливок ложечку,	<i>Загибают по одному пальчику на обеих руках</i>
Творогу немножечко,	
Масла, простоквашки,	
Молочка для каши.	
Всем даёт здоровье	<i>Снова «доят»</i>
Молоко коровье.	

«КОТЯТА»

(*Ладонь складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*)
У кошечки нашей есть десять котят, (*Покачиваем руками, не разъединяя их.*)
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.
Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

«ПОВСТРЕЧАЛИСЬ»

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.
Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».
Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»
Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

«КОТ НА ПЕЧКУ ПОШЁЛ»

Кот на печку пошёл, *Пальчики «шагают».*
Горшок каши нашёл *Горшок из ладошек*
На печи калачи, *Ладошки «лепят калачи»*
Как огонь горячи. *Подуть на ладошки.*
Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются. *Погрозить пальчиком.*

«СОБАКА» (

У собаки острый носик,
Есть и шейка,
Есть и хвостик.
Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»).

Тема: «Продукты питания».

«ПИРОЖКИ» (

Я купила масло, *Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты*
Сахар и муку,
Полкило изюма,
Пачку творогу.
Пирожки пеку, пеку, *Имитируем лепку пирожков.*
Всех друзей я в гости жду! *Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей.*

Тема: «Зима. Зимние забавы».

«СНЕЖОК»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
ладони
другую
И совсем – совсем не сладкий.
Раз – подбросим.
Загибают пальчики, начиная с большого
«Лепят», меняя положение ладоней
Показывают круг, сжимают
Вместе, глядят одной ладонью
Грозят пальчиком
Смотрят вверх, подбрасывают
воображаемый снежок
Приседают, ловят
снежок
Встают, роняют воображаемый снежок
Топают

«НА ДВОРЕ У НАС МОРОЗ»

На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замёрз,
Надо ножками потопать
(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)
А теперь представим лето.
Речка солнышком согрета.
Мы плывём, плывём, плывём,
Дно ногами достаём. *(Плавательные движения руками.)*
Мы выходим из речушки
Направляемся к опушке. *(Ходьба на месте.)*

«СНЕГОВИК»

Давай, дружок, смелей, дружок *Хлопки*
Кати по снегу свой снежок - *Показать руками, как лепим снежок.*
Он превратится в толстый ком *Сомкнуть и округлить кисти рук*
И станет ком снеговиком. *Обвести руками в воздухе две окружности*
Его улыбка так светла! *Хлопки*
Два глаза... шляпа...нос...метла... *Показывать по тексту*
Но солнце припечет слегка - *Ладонь правой руки приложить к левой,*

Увы! – и нет снеговика.

*пальцы растопырить (солнце)
Развести руками.*

« СНЕЖИНКИ»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).

Ветер дунул, загудел –

Подуть на кисти рук *(губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.

Тема: «Зимующие птицы».

«КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки

*На каждое название птицы загибают по
одному пальчику*

Опять сжимают и разжимают кулачки

Тема: « Новый год».

«НА ЁЛКЕ»

Мы на ёлке веселились,

И плясали, и резвились.

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнёс.

Дал большущие пакеты,

В них же – вкусные предметы:

Конфеты в бумажках синих,

рядом с ними,

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

Ритмичные хлопки в ладоши

Ритмичные удары кулачками

«Шагают» средним и указательным

Пальцами обеих рук по столу

«Рисуют» руками большой круг

Делают ритмичные хлопки

*Загибают на обеих руках пальчики, начиная с
большого*

Тема: »Посуда».

« ПОМОЩНИКИ»)

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик,

с ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

(Одна ладонь скользит по другой по кругу)

*(Загибают пальчики по одному, начиная
большого)*

(Опять трут ладошкой ладошку.)

(Загибают пальчики.)

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Тема: «Инструменты».

«НОВЫЙ ДОМ»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)*
Молоток бери, мой друг!
Мы построим новый дом, *(ставят рядом ладошки «стены»)*
Есть окошко в доме том, *(складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей»)*

Есть ещё одно повыше,
Есть труба вверху на крыше. *(мизинец отставляют в сторону – труба)*
Дом готов, зовём гостей: *(показывают оба указательных пальца)*
«Проходите поскорей!» *(делают приглашающий жест рукой)*

«МЫ РЕБЯТА-МАСТЕРА»

Стул сломали мы вчера *пальцы одной руки приставить к локтю другой руки*
Мы – ребята – мастера *указать на себя*
Молотком тук-тук стучали *постучать кулак об кулак*
Гвозди долго забивали- *стучать кулаком об указательный палец*
Получилось как-то криво *рука по диагонали*
Отпилили мы красиво *имитировать движения*
Зачищали шкуркой долго *тереть ладонь о ладонь*
Покрывали лаком стойким *имитировать движения*
Верх узором украшали , *рисуем в воздухе*
Папу посмотреть позвали *приложить ладонь ко лбу*

«СТРОИМ ДОМ»

Целый день тук да тук-
Раздаётся звонкий стук.
(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)
Молоточки стучат, *(Стучать кулаком о кулак)*
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат). *(Пальцы соединить, показать «крышу»)*
Вот какой хороший дом, *(Сжимать-разжимать пальцы.)*
Как мы славно заживём. *(Вращать кисти рук).*

Тема: «Профессии».

«ПОВАР»

Повар готовил обед,
А тут отключили свет. *(ребром ладони стучат по столу)*
Повар леща берёт
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья,
В печку кладёт варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьёт поварёшкой.
Сахар сыплет в бульон. *(загибают пальчики, начиная с большого)*
И очень доволен он! *(разводят руками)*

«ПОМОЩНИК»

Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку,
Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»)
Вымыл блюдец и стакан
И закрыл покрепче кран.
Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.

"ТОЧИЛЬЩИКИ"

Точим нож! Будет очень он хорош.
Будет резать он припасы:
Масло, сало, хлеб, колбасы,
Помидоры, огурцы.
Угощайтесь, молодцы!
(проводят ладонью то одной, то другой руки с

переворотом, на последнюю строку 4 хлопка).

Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения».

«ТРАНСПОРТ»

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть: *Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт. *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

«ТРАНСПОРТ»

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать. *(Соединяют пальцы с большим пальцем)*

Полетим на самолёте,

Облака, вы как живёте? *(Изображают крылья самолёта)*

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся *(Ладони « в лодочку», изображают волны)*

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем *(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)*

С ветром, солнцем и друзьями. *(Руки в трубочку-дуют « ветерком»;*

руки вверх-это лучи солнца.

Руки показывают на друзей)

Называйте транспорт с нами.

(Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)

Тема: «Человек».

«ГРЯЗНУЛИ»

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом *Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*

Тот вырасти может

Болезненным, хилым. *Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.*

Дружат с грязнулями

Только грязнули *Пальцы рук соединить в замок*

Которые сами

В грязи утонули *Движение имитирующее пловца*

У них вырастают

Противные бяки, *Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»*

За ними гоняются

Злые собаки *Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»*

Грязнули боятся

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут!

Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.