

Консультация для родителей

«Ум на кончиках пальцев»



Ручная моторика - это развитие тонких движений кистей и пальцев рук.

В последнее время развитию ручной моторики педагоги и психологи придают всё большее значение, ведь оно является важной составляющей обучения и развития ребёнка.

Почему же так важно развивать ручную моторику ребёнка?

Ручная моторика взаимодействует с такими свойствами сознания как внимание, мышление, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев. Развивая моторику пальцев, мы воздействуем на внутренние органы человека. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребёнка является развитие руки, ручных умений, или как принято говорить, ручной моторики.

Ручная моторика развивается постепенно, это индивидуальный процесс и у каждого ребенка он проходит своими темпами. Сначала движения малыша неловкие, неумелые и негармоничные. Чтобы помочь малышу совершенствовать мелкую моторику, нужно играть с ним в развивающие игры.

Так, какие же игры, на развитие ручной моторики предложить детям?

Пальчиковая гимнастика –

это инсценировка каких-либо рифмованных историй или сказок при помощи пальцев.

1. «Дружные пальчики»:

Пальчик, пальчик, где ты был?

(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил.

С этим пальцем щи варил.

С этим пальцем кашу ел.

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается один пальчик)

2. «Осень»

Вышла осень погулять,

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Стала листья собирать.

(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)

3. «Овощи - фрукты»

В огороде много гряд,

(Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат,

(Загибают пальцы поочерёдно.)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

(Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками:

1. Рисование на крупе

2. «Ищем клад» - насыпьте крупу в любую коробку и попросите ребенка найти «клад»

3. «Сортёр» - насыпаем в большую емкость несколько видов макарон и бобовых, а затем просим малыша их отсортировать и разложить в отдельные коробочки.

Игры с карандашами –

С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны.

1. Раскатывание карандаша между ладонями от кончиков пальцев до запястья в разном темпе. Затем раскатывание 2-х карандашей:

«Карандаш катать я буду,

Может быть огонь добуду.

Карандаш кручу я ловко,

В школе мне нужна сноровка.»

2. Соединить ладони пальцами вперёд. Карандаш в вертикальном положении между ладонями. Перемещать ладони вперёд-назад, передвигая карандаш, постепенно ускоряя темп, затем замедляя.

«МОТОР»

Заводи мотор скорей
И ладони разогрей.
Всё быстрее, быстрее, быстрее,
Сил, приятель, не жалеи.
Ход немного замедляем.
Видно, к дому подъезжаем.
Едем тише, тише, тише.
И мотор уже не слышен.

3. Зажать карандаш в вертикальном положении четырьмя пальцами так, чтобы небольшая его часть возвышалась над кистью руки. Большим пальцем нажать на конец карандаша, который чуть опустится, а другой рукой снизу подтолкнуть его вверх и снова нажать на конец карандаша большим пальцем

«НАЖМИ НА КНОПКУ или НАСОС»

Шоферу каждому в пути
Могу я пользу принести.
Меня достанут тут же все,
Когда дефект есть в колесе.

Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по **развитию мелкой моторики рук у детей** дошкольного возраста во взаимодействии с **родителями** способствует формированию интеллектуальных способностей, а самое главное — способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И все это напрямую готовит дошкольника к успешному обучению в школе.

Выполнила:
Кропоткина Г.Г
Учитель - девектолог