

Конструкт урока

Предмет русский язык

Класс 3 «Г»

Тема урока: правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных

Цели урока: организовать деятельность учащихся по знакомству с новой орфограммой «Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных женского рода; формировать умения обучающихся писать слова с новой орфограммой.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование умения адекватно оценивать свою работу;
- формирование положительного отношения к процессу познания;
- воспитывать у учащихся толерантное отношение друг к другу, уважение к мнению других;

Метапредметные:

Познавательные УУД: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; находить дополнительную информацию; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы; формирование умений самостоятельно строить и применять новые знания;

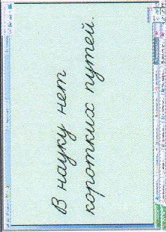
Регулятивные УУД: умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, планировать решение учебной задачи, оценивать и корректировать деятельность;

Коммуникативные УУД: участвовать в учебном диалоге и строить монологические высказывания; формировать умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем; принимать на себя ответственность за результат своих действий; наблюдать за действиями партнёра.

Предметные:

- изучить орфографическое правило об употреблении мягкого знака после шипящих на конце имен существительных;

- уметь находить в словах изучаемую орфограмму и правильно писать их;
 - выработать стойкие навыки написания мягкого знака после шипящих на конце имен существительных;
- Средства АПК:** интерактивная доска, документ-камера, нетбуки

Время, мин.	Элементы методической структуры урока	Наглядный материал		Содержание этапов занятия		Развиваемые УУД
		Скриншот	Описание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
2 мин.	1. Мотивация, самоопределение к деятельности			- Сегодня на уроке русского языка мы продолжим наш путь, который приведет нас к новым открытиям. - Мы научились писать, читать, стоит ли дальше заниматься русским языком? - Все ваши ответы верные, в Японии говорят: «В науку нет коротких путей».	Ответы детей	Личностные: понимают значение знаний для человека, имеют желание учиться
2 мин.	2. Минутка чистописания		На слайде представлена японская поговорка «В науку нет коротких путей», которая написана рукописным шрифтом Primo Цель:	- Откройте свои рабочие тетради, запишите сегодняшнее число, классная работа. - Прочитайте японскую поговорку еще раз, осмыслите ее для себя, рассмотрите все соединения букв в словах, потренируйтесь в каллиграфически	Запись даты Запись поговорки.	Регулятивные: самостоятельно оценивают ход и результат выполнения задания