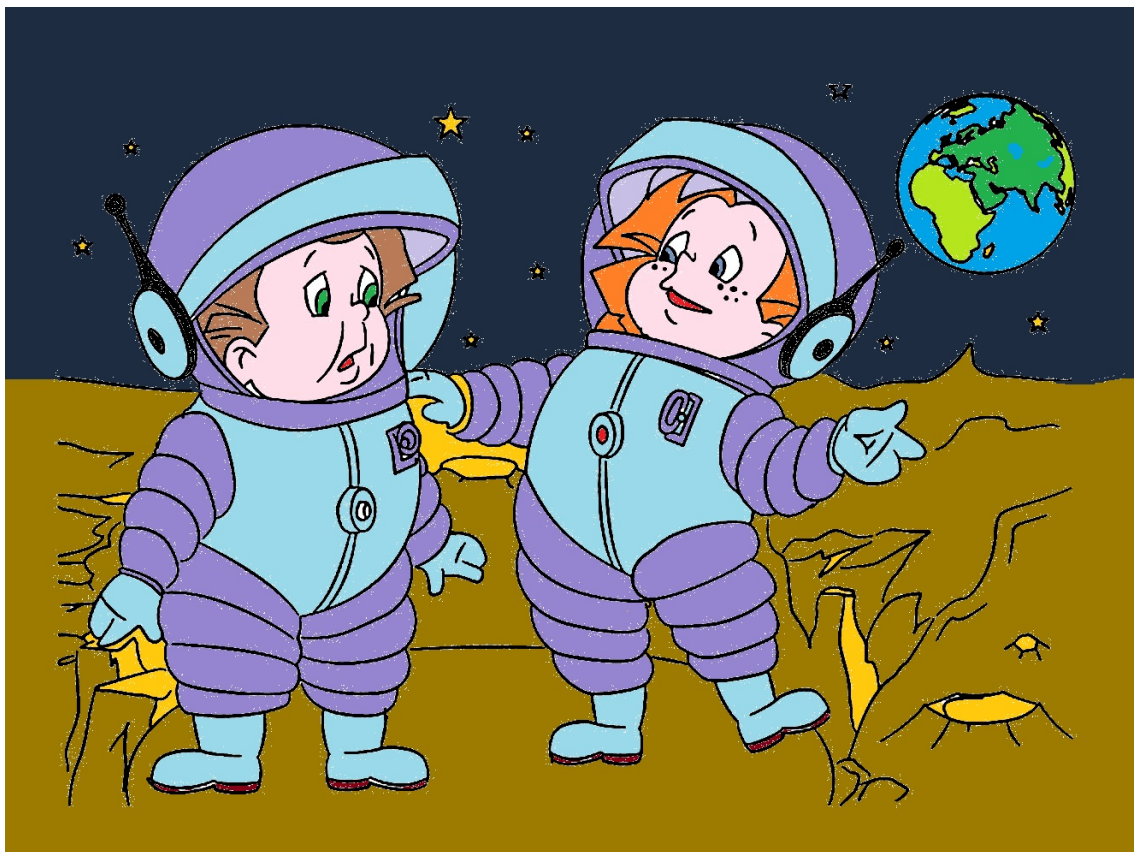


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 9 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Петухова 82/1, тел.342-96-76,
2 корпус ул.Зорге,119/1, т.304-57-16

Сценарий спектакля по сказке
Н.Н. Носова
«Незнайка на луне»

(старший дошкольный возраст)



Цель: развитие творческих способностей детей посредством театральной деятельности.

Задачи: развивать музыкально-художественные и творческие способности детей. Обогащать представления об окружающем мире средствами искусства. Развивать способности эмоционально воспринимать музыку и передавать ее через образные и музыкально-ритмические движения. Совершенствовать выразительность речи. Приобщать детей к художественной литературе.

Ведущий:

Есть одна страна на свете,
Не найти другой такой.
Не отмечена на карте
И размер-то небольшой.
Но живёт в стране той славной
Замечательный народ
И куда не кинешь взглядом,
Рядом друг с тобой идёт.

Выбегает Незнайка, поёт песню “Гимн Незнайки и его друзей” (муз. М.Минков, сл. Ю.Энтин)

Незнайка:

Добрый день, а может вечер!
Очень рад я нашей встрече!
Здравствуйте, мои друзья!
Угадайте кто же я?
Дети: Незнайка!

Незнайка:

Я умею всё на свете.
Знаю я на всё ответ,
Лучше выдумщика нет.
К Незнайке подбегают Знайка и Синеглазка.

Незнайка: Вот пришли мои друзья.

Здравствуй, Синеглазка и дружок мой Знайка!

Знайка: Здравствуй, здравствуй, наш дружок!

Незнайка: Расскажу я вам стишок!

Синеглазка:

Знаем, хвастаешь опять
Можешь и не продолжать.

Незнайка:

Вы друзья скорей скажите,
Куда торопитесь, спешите?

Знайка:

В школу мы идём учиться,
Поступаем в первый класс.

Синеглазка:

Двери школьные сегодня
Открываются для нас.

(Н.Найдёнова)

Незнайка:

А меня нечему учить,
Знаю сам как дальше жить!
Не хочу писать, читать,
Лучше взрослым сразу стать!

Песня “Вот была бы благодать” (муз. Б.Савельева, сл. М.Плясковского).

*Синеглазка и Знайка уходят. Незнайка сидит задумчивый, подходят
Буратино и Петрушка. Звучит песня “Настоящий друг” (муз. В.Шаинского,
сл. М.Пляцковского)*

Буратино: Здравствуйте, девочки!

Петрушка: Здравствуйте, мальчики!

Буратино:

В школе нужно всем дружить
Крепко дружбой дорожить.

Петрушка:

Никого не обижать
И друг другу помогать.

Буратино: *(обращается к Незнайке)*

Эй, Незнайка, что сидишь,
Призадумался, грустишь?

Незнайка:

Чем заняться? Подскажите!
Я прославиться хочу. *(Вскакивает.)*
Профессором решил я быть
Математике учить!
Буратино и Петрушка совещаются.

Петрушка:

Математику придётся
Всем нам в школе изучать.
Так, что мы хотим проверить,
Как умеешь ты считать!

Незнайка:

Не боюсь я, не пугайте,
Что хотите, задавайте!

Буратино:

Вот задачку ты реши
Правильный ответ скажи:

Петрушка:

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать ...
Ты успел их сосчитать?
(В. Волина)

Незнайка:

И зачем их всех считать?
Лучше в банку собирать!

Ведущий: Ребята, подскажите Незнайке, какой правильный ответ?

Дети: Четыре!

Буратино:

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.
Рыбак Корней поймал трёх окуней!
Рыбак Евсей поймал четырёх карасей!
Сколько рыбы из реки наловили рыбаки?
(В. Волина)

Незнайка:

Много рыбы наловили
Уху славную сварили!

Ведущий: Ребята, помогите ещё раз Незнайке, какой правильный ответ?

Дети: Семь!

Петрушка:

Лучше в школу ты иди,
Математику учи.

Буратино:

А пока не зевай

С нами танец исполняй.

Танец “Дважды два – четыре” (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского).

Буратино и Петрушка уходят. К Незнайке подходит художник, на плече сумочка с фломастерами. Исполняет песню “Я умею рисовать” (муз. и сл. Л.Абелян).

Художник:

Добрый день, добрый час,

Очень рад я видеть вас!

Мне по плечу любое дело,

Сейчас я это докажу.

Я на клочке бумаги белой

Вам в красках мир изображу.

Посмотрите, вот натюрморт (*показывает*), вот портрет (*показывает*), а вот пейзаж (*показывает*).

Незнайка:

Так рисовать и я могу

Вот фломастеры возьму (*оглядывается*)

Что-то их я не найду?

Художник: (*подаёт фломастеры*)

Вот братишки дружные

Человечки нужные.

Ярких красок не жалей

Нарисуй своих друзей.

(*С.Н.Захарова*)

Незнайка уходит за мольберт рисовать портреты друзей. Рисунки можно приготовить заранее. Песня “Дети любят рисовать” (муз. В.Шаинского, сл. Эд.Успенского), на 2-й и 3-й куплет показывают рисунки по тексту. После песни Незнайка показывает свои рисунки.

Незнайка:

Внимание! Внимание!

Выставочный зал открыт!

Приглашаю, проходите,

Мои работы оцените.

Ведущий: Ребята, вам понравились портреты, которые нарисовал Незнайка?

Дети: Нет!

Художник:

Нечего народ пугать

Ты не умеешь рисовать.

Под песню “Семь нот” (муз. А.Варламова, сл. Р.Панина) заходит музыкант, в руке дирижерская палочка.

Музыкант:

Без музыки, без песенки
Нельзя на свете жить,
Мы в школе будем с музыкой
И песенкой дружить!
Пусть всюду льётся музыка,
Везде она нужна,
И греет нас, и радует,
Как солнышко, она.

(Н.Найдёнова)

Выступает детский оркестр, исполняется рус. нар. мелодия “Ах ты, берёза”.

Незнайка:

Так играть и я могу,
Инструмент в руки я возьму.
Буду палочкой водить
И народ веселить.
Незнайка играет на металлофоне.

Музыкант: А ты ноты-то учил?

Незнайка:

Их в лесу я обронил.
И до вечера искал,
Ох, как сильно я устал!
Где же доктор Айболит?
Тут болит и там болит.
Звучит сирена скорой помощи, выбегает Пилюлькин.

Пилюлькин:

Что за стоны, что за вой?
Я, Пилюлькин! Где больной?

Музыкант: *(показывает на Незнайку)*

Вот больной, еле стоит
Говорит, что всё болит.

Пилюлькин: *(обращается к Незнайке)*

Вы дышите, не дышите,
Вправо, влево посмотрите, *(движения по тексту)*
Попрошу вас наклониться
Ну-ка, ну-ка, не лениться.
Твоё здоровье друг в порядке,

Лучше делай ты зарядку.
На спортсменов посмотри
И за ними повтори.

Гимнастический этюд под музыку “Воздушная кукуруза” (оборудование – обручи, мячи, ленты).

Незнайка:

Ой, как сложно, не смогу.
Лучше в школу я пойду.

Ведущий: Незнайка, а где же твой портфель?

Незнайка: Дома, я не знаю, что брать с собой в школу.

Ведущий: Не переживай, ребята тебе сейчас всё расскажут и покажут.

Дети читают стихотворение “У меня в портфеле” (В.Берестов).

Поочерёдно, по тексту показывают школьные предметы и отдают Незнайке. Проводится аттракцион “Собери портфель”.

Ведущий:

Провожая в школу, успехов всем желаем

И русскую пословицу вам напоминаем –

“Ученье – свет, а не ученье – тьма” *(обращается ко всем)*

Запомните её, друзья!

Незнайка уходит