

Краткосрочный проект по ПДД во второй младшей группе. «Засветись! Стань заметнее на дороге!»

Тип проекта: познавательно-игровой.

Длительность проекта: 14.12.20 по 25.12.20 года.

Участники:воспитанники **второй младшей группы**,родители,воспитатели.

Актуальность:

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий **становятся сами дети**. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и



адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного



образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали **проектную** деятельность по теме *«Дорога без опасности»*.

Проблема: незнание детьми правил дорожного движения,



правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Обоснование проблемы:

1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «*Правила*



поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;

2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора.



28 января 2021 в 14:53

Цель: Обеспечить накопление

представлений о различных видах транспорта у детей **младшего возраста**. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Формирование культуры безопасного поведения детей и родителей (*законных представителей*) на дорогах.

Задачи:

1. Познакомить детей **младшего** дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором и пешеходным переходом. Учить понимать значение световых сигналов светофора.

Сформировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Дать детям представление о разновидностях транспорта.

Отметить характерные отличительные признаки транспорта.

3. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

4. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

5. Пропогандировать использование на одежде светоотражающих элементов;формировать знания о поведении на дороге о правилах движения в тёмное время суток;прививать детям навыки безопасной жизнедеятельности, умения быстро оценивать критические ситуации и принимать правильные решения;привлеч родителей к участию в реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и

на улице. Заинтересованность детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры по теме.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт проектной деятельности:
Создание в группе уголка по правилам дорожного движения с

макетом проезжей части, домов, машин. Выставка поделок «*Мы -друзья*

Светофорика», фотоконкурс "Засветись -будь заметнее на дороге!"

Разработка проекта:

1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу. Иллюстрации, дидактический материал по данной теме.
3. Подобрать материал для игровой деятельности.

4. Составить календарно – перспективный план НОД, бесед, дидактических игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Реализация проекта:

1.Работа с детьми:

Образовательные
области (*Содержание*):

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛЬНО -
КОММУНИКАТИВНОЕ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора»; По длинной извилистой дорожке», «Поезд», «Машины», «Трамвай». Сюжетно–ролевая игра: «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт», игры с макетом.

Рассматривание материала по теме: «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на

дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме; Чтение стихотворений, загадывание загадок на

тему «ПДД», «Светофор» - А.

Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине», Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», С.

Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», В. Семерин «Держись дорожных правил строго»;

Изготовление макета транспортного светофора;

Пальчиковая

гимнастика; Дидактические

игры: «На дороге», «Подумай – отгадай» Беседа «Мой друг-

светофор»; Беседа по картинкам *«Светофор»* Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку. Аппликация с элементами рисования *«Дорога и светофор»*.

Дыхательная гимнастика *«Вот какие мы большие»*; Наблюдение за транспортом; Игровое задание *«Сколько у светофора цветов»*; Беседы на темы: *«Машины на улицах города»*, *«На чем люди ездят»*, *«Что мы видели на улице?»*.

Раскраски по ПДД.

Артикуляционная гимнастика «Заборчик»; Беседа: «Улица полна неожиданностей»; Дидактическая игра: «Один - много», «Назови машину», «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину», пазлы; НОД Развитие речи.

Тема. «Рассматривание и описание игрушки» (машины).

Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД.

Гимнастика для глаз *«Глазки видят всё вокруг»*; Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек *(светофор, транспорт)*; Игра- инсценировка *«Как машина зверят катала»*

НОД Рисование. Тема. *«Дорожка для машин»* - рисование горизонтальной линии не отрывая руки.

Физкультминутка *«По ровненькой дорожке»*; НОД Тема. *«Близко – далеко»* НОД Лепка
Тема. *«Разноцветные колеса»*.

Работа с родителями:

- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- папка – передвижка «Правила дорожного движения»
- беседа «Начните с себя!»;
- изготовление макета села, альбома «В мире транспорта», мини – книжки «Загадки о транспорте»
- памятка для родителей «Правила дорожного движения для пешеходов»

- Рекомендации *«Формирование у детей специальных навыков»*,
«Обучение детей правилам
безопасного поведения в процессе
пешего движения, в автомобиле».

ИТОГ РАБОТЫ:

1. Создали в группе уголок Правил дорожного движения.

2. Фотовыставка **«Засветись-будь заметнее на дороге!»** Мы -друзья Светофорика».

3. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, перекрестке, дороге (закрепление понятий: светофор, дорожные знаки,

транспорт, тротуар т. д., а также правил дорожного движения).

ВЫВОД: проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.